

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 19:11:31
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5596c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Руководитель программы
ординатуры

«26» 02 2026 г.


/Палеев Ф.Н./

Рабочая программа дисциплины

Междисциплинарные аспекты лечения эндокринных заболеваний

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Специальность

31.08.49 Терапия

Форма обучения

Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией медицинского факультета:

Протокол от «26» 02.26 № 7

Председатель УМКом 

/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой терапии

Протокол от «12» 02.26 № 6

Заведующий кафедрой 

/Палеев Ф.Н./

г. Москва
2026 г.

Авторы-составители:

Палеев Ф.Н., д.м.н., профессор, член-корр. РАН заведующий кафедрой терапии
Пивоварова О.А., д. м. н, профессор кафедры терапии
Шехян Г.Г., к.м.н., профессор кафедры терапии
Котова А.А., к.м.н., доцент кафедры терапии
Куликов Д.А., д.м.н., доцент кафедры фундаментальных медицинских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Междисциплинарные аспекты лечения эндокринных заболеваний» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули) 2 и является обязательной для изучения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	8
3. Содержание дисциплины (модуля).....	9
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	18
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	19
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю)	21

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование и развитие компетенций, практических умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике эндокринных заболеваний у больных терапевтического профиля, которые направлены на восстановление и улучшение здоровья больных, путем надлежащего качества оказания им медицинской помощи.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и совершенствование знаний об общих принципах и основных методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики и алгоритма дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний.
2. Совершенствование знаний о современных методах лечения эндокринных заболеваний, принципах заместительной терапии при эндокринной патологии.
3. Приобретение знаний о правилах проведения диспансерного наблюдения и путей реабилитации больных с эндокринными заболеваниями.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Методики поиска, сбора и обработки информации; – Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере эндокринологии; – Методы системного и критического анализа;
	Уметь	– Применять методики поиска, сбора и обработки информации; – Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
	Владеть	– Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
	Уметь	– Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; – Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
	Владеть	– Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; – Методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного		

стационара		
ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы – Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы – Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека – Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при сахарном диабете – Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с сахарным диабетом (или его законного представителя) – Методика физикального обследования пациента с сахарным диабетом – Методы лабораторной и инструментальной диагностики при сахарном диабете – Методики клинического обследования пациентов, включая медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики – Клиническая картина сахарного диабета, особенности клинической картины, течения и осложнения сахарного диабета в пожилом, старческом возрасте – Клиническая картина, особенности течения, осложнений сахарного диабета и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения – Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза – Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование – Медицинские показания для направления пациента с сахарным диабетом к врачам-специалистам – Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с сахарным диабетом (или его законного представителя) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с сахарным диабетом (или его законного представителя) – Проводить физикальное обследование пациента с сахарным диабетом – Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с сахарным диабетом – Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий – Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с сахарным диабетом – Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления на периферических артериях - исследование уровня глюкозы в крови - определение лодыжечно-плечевого индекса – Интерпретировать результаты лабораторного

	<p>обследования пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов – Обосновывать направление пациента с сахарным диабетом к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов – Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с сахарным диабетом – Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» – Проводить дифференциальную диагностику типов сахарного диабета, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями эндокринной системы
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с сахарным диабетом (или его законного представителя) – Навыком анализа информации, полученной от пациента с сахарным диабетом (или его законного представителя) – Навыком проведения физикального обследования пациента с эндокринной патологией – Навыком интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с эндокринной патологией – Навыком оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с эндокринной патологией – Навыком определения диагностических признаков и симптомов сахарного диабета – Навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований – Навыком направления пациента с эндокринной патологией на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком направления пациента с эндокринной патологией к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком проведения дифференциальной диагностики эндокринной патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – Навыком установки диагноза с учетом МКБ – Навыком определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара,

		<p>оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыком определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с эндокринной патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при сахарном диабете, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с эндокринной патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Составлять и обосновывать план лечения пациента с эндокринной патологией с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины сахарного диабета и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с эндокринной патологией с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи – Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с эндокринной патологией – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с эндокринной патологией – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с эндокринной патологией – Направлять пациента с эндокринной патологией для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины сахарного диабета – Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины сахарного диабета в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины сахарного

		<p>диабета и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с эндокринной патологией – Навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с эндокринной патологией – Навыком направления пациента с эндокринной патологией для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи – Навыком определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела – Принципы применения специфической и неспецифической профилактики сахарного диабета
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить специфическую и неспецифическую профилактику сахарного диабета – Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления сахарного диабета – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком организации и осуществления профилактики сахарного диабета 2 типа – Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела – Навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком проведения и контроля диспансерного наблюдения пациентов с эндокринной патологией

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4

Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	90	-	90	-	-
Лекционное занятие (Л)	6	-	6	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	84	-	84	-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	18	-	18	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	<i>Зачет</i>	-	3	-	-
Общий объем	в часах	108	-	108	-
	в зачетных единицах	3	-	3	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сахарный диабет. Персонализированные методы лечения и контроля.

Тема 1.1. Эпидемиология сахарного диабета.

Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез сахарного диабета. Диагностика сахарного диабета, дифференциальная диагностика типов сахарного диабета. Раннее выявление нарушений углеводного обмена, профилактика сахарного диабета 2 типа.

Тема 1.2. Лечение сахарного диабета 1 типа.

Инсулинотерапия при СД 1 типа, титрация доз инсулина, расчет дозы прандиального инсулина.

Тема 1.3. Лечение сахарного диабета 2 типа.

Стратегия сахароснижающей терапии у пациентов с СД 2 типа. Пероральные сахароснижающие препараты, инициация и интенсификация сахароснижающей терапии (исходя из уровня гликированного гемоглобина), рациональные комбинации препаратов. Принципы инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа. Самоконтроль пациентов с СД.

Тема 1.4. Острые осложнения сахарного диабета.

Кетоацидотическая кома, гиперосмолярная кома, гипогликемическая кома.

Тема 1.5. Поздние осложнения сахарного диабета.

Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия. Сердечно-сосудистые заболевания при сахарном диабете. Диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы.

Раздел 2. Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы.

Тема 2.1. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза.

Диффузный токсический зоб, функциональная автономия щитовидной железы, тиреодиты. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Тема 2.2. Синдром гипотиреоза.

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.

Раздел 3. Ожирение как глобальная проблема.

Тема 3.1. Эпидемиология ожирения. Социальная значимость проблемы.

Вопросы диагностики и профилактики ожирения.

Тема 3.2. Современные подходы к лечению ожирения.

Немедикаментозная и медикаментозная терапия ожирения. Бариатрическая хирургия. Ведение пациентов после бариатрического вмешательства.

Раздел 4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, диагностика и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

Тема 4.1. Акромегалия и гигантизм.

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Тема 4.2. Гиперпролактинемия.

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Тема 4.3. Гипопитуитаризм. Несахарный диабет.

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Раздел 5. Заболевания надпочечников, диагностика и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Вторичная гипертензия эндокринного генеза.

Тема 5.1. Классификация заболеваний надпочечников. Возможные причины вторичной эндокринной артериальной гипертензии. Синдром Иценко-Кушинга.

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Тема 5.2. Гиперальдостеронизм.

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Тема 5.3. Феохромоцитома и хромаффиномы.

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Тема 5.4. Надпочечниковая недостаточность.

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, коррекция терапии при острых заболеваниях и хирургических вмешательствах.

Раздел 6. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена и болезни околощитовидных желез.

Тема 6.1. Физиология фосфорно-кальциевого обмена.

Классификация нарушений фосфорно-кальциевого обмена.

Тема 6.2. Гиперпаратиреоз.

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Тема 6.3. Гипопаратиреоз.

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Раздел 7. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике остеопороза.

Тема 7.1. Вопросы диагностики остеопороза.

Этиология и патогенез остеопороза, клинические проявления, принципы диагностики.

Тема 7.2. Современные подходы к лечению и профилактике остеопороза.

Антирезорбтивная и анаболическая терапия, немедикаментозная терапия и диета, контроль эффективности лечения.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт акт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
	Полугодие 2	108	90	6	84	-	18	Зачет	
Раздел 1	Сахарный диабет. Персонализированные методы лечения и контроля.	20	16	2	14	-	4	Устный опрос и/или презентация	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5
Тема 1.1	Эпидемиология сахарного диабета.	2	2	-	2	-	-		
Тема 1.2	Лечение сахарного диабета 1 типа.	5	4	1	3	-	1		
Тема 1.3	Лечение сахарного диабета 2 типа.	5	4	1	3	-	1		
Тема 1.4	Острые осложнения сахарного диабета.	4	3	-	3	-	1		
Тема 1.5	Поздние осложнения сахарного диабета.	4	3	-	3	-	1		
Раздел 2	Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы.	16	13	2	11	-	3	Устный опрос и/или презентация	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5
Тема 2.1	Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза.	8	6	1	5	-	2		
Тема 2.2	Синдром гипотиреоза.	8	7	1	6	-	1		
Раздел 3	Ожирение как глобальная проблема.	12	10	-	10	-	2	Устный опрос и/или презентация	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5
Тема 3.1	Эпидемиология ожирения. Социальная значимость проблемы.	6	5	-	5	-	1		
Тема 3.2	Современные рекомендации по лечению ожирения.	6	5	-	5	-	1		
Раздел 4	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, диагностика и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	16	13	-	13	-	3	Устный опрос и/или презентация	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 4.1	Акромегалия и гигантизм.	6	5	-	5	-	1		
Тема 4.2	Гиперпролактинемия.	5	4	-	4	-	1		
Тема 4.3	Гипопитуитаризм. Несахарный диабет.	5	4	-	4	-	1		
Раздел 5	Заболевания надпочечников,	16	14	2	12	-	2	Устный	УК-1.1

	диагностика и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Вторичная гипертензия эндокринного генеза.							опрос и/или презентация	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 5.1	Классификация заболеваний надпочечников. Возможные причины вторичной эндокринной артериальной гипертензии. Синдром Иценко-Кушинга.	4	4	1	3	-	-		
Тема 5.2	Гиперальдостеронизм.	4	4	1	3	-	-		
Тема 5.3	Феохромоцитомы и хромафиномы.	4	3	-	3	-	1		
Тема 5.4	Надпочечниковая недостаточность.	4	3	-	3	-	1		
Раздел 6	Нарушение фосфорно-кальциевого обмена и болезни околощитовидных желез.	16	14	-	14	-	2	Устный опрос и/или презентация	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 6.1	Физиология фосфорно-кальциевого обмена.	6	6	-	6	-			
Тема 6.2	Гиперпаратиреоз.	5	4	-	4	-	1		
Тема 6.3	Гипопаратиреоз.	5	4	-	4	-	1		
Раздел 7	Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике остеопороза.	12	10	-	10	-	2	Устный опрос и/или презентация	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5
Тема 7.1	Вопросы диагностики остеопороза.	6	5	-	5	-	1		
Тема 7.2	Современные подходы к лечению и профилактике остеопороза.	6	5	-	5	-	1		
	Общий объем	108	90	6	84	-	18	Зачет	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Сахарный диабет. Персонализированные методы лечения и контроля.	<p>1. Анатомия и физиология поджелудочной железы. Классификация, эпидемиология, этиология и патогенез сахарного диабета.</p> <p>2. Диагностика сахарного диабета. Дифференциальная диагностика типов диабета. Редкие типы сахарного диабета.</p> <p>3. Лечение сахарного диабета 1 типа, принципы инсулинотерапии, препараты инсулина. Питание и физические нагрузки при сахарном диабете 1 типа.</p> <p>4. Лечение сахарного диабета 2 типа. Немедикаментозная терапия. Пероральная сахароснижающая терапия. Инсулинотерапия сахарного диабета 2 типа.</p> <p>5. Организация медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями (состояниями). Амбулаторная и стационарная помощь пациентам с заболеваниями эндокринной системы. Школа для пациентов с сахарным диабетом. Мониторинг</p>

		<p>пациентов с сахарным диабетом. Профилактика сахарного диабета 2 типа и осложнений сахарного диабета.</p> <p>6. Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетические микроангиопатии (нефропатия, ретинопатия). Этиология и патогенез, диагностика, лечение.</p> <p>7. Диабетические макроангиопатии (ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярные заболевания, заболевания артерий нижних конечностей). Этиология и патогенез, диагностика, лечение. Сахарный диабет и артериальная гипертензия. Лечение АГ у пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>8. Диабетическая нейропатия. Диабетическая нейроостеоартропатия. Синдром диабетической стопы. Этиология и патогенез, диагностика, лечение.</p> <p>9. Кетоацидотическая диабетическая кома. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, лечение, критерии разрешения кетоацидотической комы.</p> <p>10. Гиперосмолярная гипергликемическая кома. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, лечение.</p> <p>11. Лактацидотическая кома. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, лечение,</p> <p>12. Гипогликемия. Гипогликемическая кома. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, лечение.</p>
2.	Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы.	<p>1. Анатомия, физиология щитовидной железы. Классификация заболеваний щитовидной железы.</p> <p>2. Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение. Эндокринная офтальмопатия. Этиология и патогенез, диагностика, классификация, оценка активности, лечение.</p> <p>3. Тиреотоксическая аденома. Многоузловой токсический зоб. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение.</p> <p>4. Тиреоидиты - острый, подострый, послеродовой, цитокининдуцированный. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение.</p> <p>5. Синдром гипотиреоза. Классификация гипотиреоза. «Клинические маски» гипотиреоза. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение.</p> <p>6. Йоддефицитные состояния. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, профилактика и лечение, наблюдение.</p> <p>7. Амидарон-индуцированные тиреопатии. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>
3.	Ожирение как глобальная проблема.	<p>1. Ожирение. Эпидемиология, этиология и патогенез, классификация клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>2. Метаболический синдром. Ожирение. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>3. Бариатрические операции. Виды, показания, противопоказания, послеоперационное ведение пациентов</p>
4.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, диагностика и лечение в соответствии с действующими	<p>1. Анатомия и физиология гипоталамуса и гипофиза. Классификация заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы.</p> <p>2. Акромегалия и гигантизм. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение и реабилитация.</p>

	клиническими рекомендациями.	3. Синдром гиперпролактинемии. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение. 4. Гипопитуитаризм. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение. 5. Несахарный диабет. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение.
5.	Заболевания надпочечников, диагностика и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Вторичная гипертензия эндокринного генеза.	1. Анатомия и физиология надпочечников. Классификация заболеваний надпочечников. 2. Синдром Иценко-Кушинга. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение. 3. Первичный гиперальдостеронизм. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение. 4. Феохромоцитома и параганглиома. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение. 5. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение. 6. Надпочечниковая недостаточность. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение, обучение пациентов самостоятельной коррекции терапии.
6.	Нарушение фосфорно-кальциевого обмена и болезни окологипофизарных желез.	1. Физиология фосфорно-кальциевого обмена. Классификация нарушений фосфорно-кальциевого обмена. 2. Гиперпаратиреоз. Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение. 3. Гипопаратиреоз. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение.
7.	Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике остеопороза.	1. Остеопороз. Классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Эндокринология [Текст] : национальное руководство / Дедов И.И., ред. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112с. - 3510-00(2).	20
2.	Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Удаленный доступ

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html	
3.	Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5932-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.html	Удаленный доступ
4	Арутюнов, Г.П. Внутренние болезни [Текст] : избр.лекции: учеб. пособие для вузов / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528с. - 880-00.	25
5	Нейроэндокринные опухоли. Новые принципы диагностики и лечения : руководство для врачей / под ред. Дж. Беретты, А. Беррути, Э. Бомбардьеры ; пер. с англ. под ред. П. О. Румянцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7360-3, DOI: 10.33029/9704-7360-3-NEO-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473603.html	Удаленный доступ
6	Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции : [Электронный ресурс] учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html	Удаленный доступ
7	Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451106.html	Удаленный доступ
8	Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6065-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460658.html	Удаленный доступ
9.	Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6674-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466742.html	Удаленный доступ
10	Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7756-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477564.html	Удаленный доступ
Дополнительная литература		
1.	Внутренние болезни по Дэвидсону [Текст] : в 5-ти томах. т. 2 : гастроэнтология, эндокринология, дерматология / Рэлстон С.Г.,ред. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 536с. - 2670-00(2).	5
2.	Внутренние болезни по Дэвидсону [Текст] : в 5-ти томах. т. 5 : инфекции, иммунология, эпидемиология, неотложные состояния / Рэлстон С.Г.,ред. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464с. - 2420-00(2).	5
3.	Неотложная врачебная помощь [Текст] / Ларина В.Н.,ред. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144с. - (На амбулаторном приеме). - 440-00(2).	30
4.	Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики [Текст] : национальное руководство / Улумбеков Г.Э.,ред. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144с. - 6660-00(2).	30
5.	Медик, В.Н. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Медик. - 4-е изд.,доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672с. - 1650-00(2).	50
6	Поликлиническая терапия [Текст] : учебник для вузов / Давыдкин И.Л.,ред. - 2-е изд.,доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840с. - 2090-00(2).	50
7.	Внутренние болезни: [Электронный ресурс] в 2 т.: учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html	Удаленный доступ
8.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 : / [П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - Москва :	Удаленный доступ

	ГЭОТАРМедиа, 2019. – 888 с. : ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html	
9	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7491-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html	Удаленный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ГУП: адрес ресурса – <https://guppros.ru/ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам
2. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
3. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
4. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
5. <https://znaniyum.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
6. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
7. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
8. <http://www.mosgorzdrav.ru> – официальный сайт Департамента здравоохранения города Москвы;
9. <http://www.roszdravnadzor.ru> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <http://www.medinfo.ru/> – медицинская поисковая система для специалистов;
4. <http://www.rosminzdrav.ru> – официальный сайт Минздрава России;
5. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
6. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – eLibrary (научная электронная библиотека);

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к

электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета. Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 7 разделов:

Раздел 1. Сахарный диабет. Персонализированные методы лечения и контроля.

Раздел 2. Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы.

Раздел 3. Ожирение как глобальная проблема.

Раздел 4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, диагностика и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

Раздел 5. Заболевания надпочечников, диагностика и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Вторичная гипертензия эндокринного генеза.

Раздел 6. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена и болезни околощитовидных желез.

Раздел 7. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике

остеопороза.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим

формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях:

Таблица 7

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Мастер-класс по теме «Лечение сахарного диабета I типа. Инсулинотерапия». Цель: Формирование и укрепление теоретических знаний о принципах медикаментозной терапии пациентов с эндокринной патологией
Л	Лекция-визуализация с применением презентаций (слайды, фото, рисунки, схемы, таблицы), видеоматериалов по теме «Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб. Эндокринная офтальмопатия». Цель: Формирование и укрепление теоретических знаний о классификации, этиологии, патогенезе, диагностике и лечении эндокринной патологии
СПЗ	Клинический разбор интересного случая во врачебной практике или разбор наиболее частых ошибок при постановке диагноза и при проведении лечения. Цель: Развитие у обучающихся клинического мышления.
СПЗ	Групповая дискуссия на тему «Дифференциальная диагностика причин вторичной артериальной гипертензии» Цель: Возможность каждого участника продемонстрировать собственный как умственный, так и творческий потенциал; научиться вести конструктивные переговоры.
СПЗ	Решение комплексных ситуативных задач по теме «Гипопитуитаризм». Создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни позволяет заинтересовать обучающихся в дисциплине, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа полученной информации. Цель: совместными усилиями не только проанализировать конкретную предложенную ситуацию, но и совместно выработать алгоритм, приводящий к оптимальному практическому решению.