

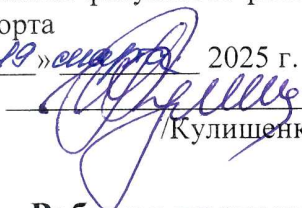
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.07.2025 17:44:27
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано
деканом факультета физической культуры и
спорта

« 19 » ~~сентября~~ 2025 г.


/Кулищенко И.В./

**Рабочая программа производственной практики (преддипломной
практики)**

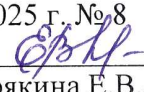
Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Спортивный менеджмент

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта
Протокол «19» марта 2025 г. №8
Председатель УМКом


/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9
Зав. кафедрой


/Матвеев А.П./

Москва
2025

Авторы-составители:

Кулишенко И.В., кандидат педагогических наук, доцент
Фандеева А. С., старший преподаватель кафедры теоретико-практических основ
физического воспитания и спорта

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 944.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - сторонние организации или кафедра ГУП.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 312 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Целью производственной практики (преддипломной практики) является подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач в области педагогической, тренерской и научно-исследовательской деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. Проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.
2. Формирование навыков анализа и обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.
3. Осуществление научного анализа, обобщение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы.
4. Совершенствование навыков устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.
5. Апробация результатов исследования на публичной защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

СПК-1. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации и контроля деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии;

СПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и пост-соревновательных мероприятий;

СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;

ДПК-5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития;

ДПК-6. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации;

ДПК-7. Способен анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации;

ДПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации и эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по нормам и федеральным стандартам;

ДПК-9. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов;

ДПК-10. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Для успешного прохождения практики студенты должны освоить основные разделы учебных дисциплин: «Организация и судейство соревнований», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности в организациях сферы физической культуры и спорта», «Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий», «Управление проектами сферы физической культуры и спорта».

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
---------------------------------	--	-------------------------

Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление индивидуального плана практики	Дневник по практике, индивидуальный план практики
Основной этап	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.	Анализ обзора литературных источников
	Апробация результатов исследования. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	Схема исследования Анализ полученных результатов исследования
	Оформление, представление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями, подведение итогов практики, подготовка отчетной документации.	Презентация
Заключительный этап	Заключительная лекция. Представление дневника и отчета по практике.	Дневник по практике, отчет по практике

5. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (преддипломной практики) является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

В период производственной практики (преддипломной практики) каждый студент готовит следующую отчетную документацию:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1):
 - Анализ обзора литературных источников
 - Схема исследования
 - Анализ полученных результатов исследования
 - Презентация
2. Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
СПК-1. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации и контроля деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
СПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и пост-соревновательных мероприятий	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-6. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап

ДПК-7. Способен анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации и эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по нормам и федеральным стандартам	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-9. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-10. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа Уметь: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала

			суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.		оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа Уметь: - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
УК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - проверять и анализировать	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация,	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала

		проектную документацию; - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; Владеть: - управлением проектами в области физической культуры и спорта; - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - управлением разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте; - управлением процесса обсуждения и доработки проекта; - участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;	отчет по практике	оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. Владеть: - организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике

			реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.		
УК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Уметь: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; Владеть: - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде;	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы научного исследования в области физической культуры и спорта; - методы верификации результатов исследования; - методы интерпретации и представления результатов исследования	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования,	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования

			Уметь: - подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта; - уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. Владеть: - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	презентация, отчет по практике	Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
УК-4	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; Уметь: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; Владеть: - осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; - представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап	Знать: - характеристики коммуникационных потоков; - значение коммуникации в профессиональном	Дневник по практике, индивидуальный план практики,	Шкала оценивания индивидуального плана практики

		3.Заключите льный этап	взаимодействии; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: - определять внутренние коммуникации в организации; - производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; - владеть принципами формирования системы коммуникации; - анализировать систему коммуникационных связей в организации Владеть: - владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; - передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; - использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
УК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта; - основные принципы организации деловых контактов; Уметь: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации

			профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;		Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. Уметь: - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
УК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация,	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала

			- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; Владеть: - навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;	отчет по практике	оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - основные научные школы психологии и управления; - деятельностный подход в исследовании личностного развития; - технологию и методику самооценки; - теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта Владеть: - принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
СПК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Методы, формы, способы, приемы организации и преподавания учебных дисциплин Уметь: - Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания

		деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; Владеть: - организовывать решение учебных задач (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития различного возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.	источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - методы контроля результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) - методы оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) Уметь: - оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; - контролировать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; Владеть:	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по

			- методами оценивания освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии - методами внесения корректив в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность; - определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания		практике
СПК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. Уметь: - эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. - выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок. Владеть: - владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря.	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный	Знать: современные средства	Дневник по практике,	Шкала оценивания

		этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. Уметь: - использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов; Владеть: - опытом эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;	индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
СПК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях - Методы планирования тренировочного процесса - Структура годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов - Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности Уметь: - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания

			спортсменов; Владеть: - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов - методами отбора средств и методов спорта;		дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; - основные научные школы и направления научного обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации; Уметь: - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
СПК-4	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования,	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования

		тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; - Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов; - Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата. - Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов	презентация, отчет по практике	Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования

			- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;		Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий - Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий - Основы экономики, организации труда и управления - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления установленной отчетности Уметь: - Выполнять анализ планов по основной деятельности - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - Оформлять документы в соответствии с образцом - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности Владеть: - планированием перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике

			направлениям в области физической культуры и спорта - Разработать и спланировать цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении - Разрабатывать (модификация) формы договоров, связанных с оказанием платных услуг Планирование материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг - Составлением расписания занятий, мероприятий по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта на очередной плановый период		
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией - Правила внутреннего трудового распорядка организации - Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами - Требования охраны труда и пожарной безопасности Уметь: - Выполнять анализ планов по основной деятельности - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - Оформлять документы в соответствии с образцом - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности Владеть: - Координацией деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике	

			плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций - Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с выполнением планов работ по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта - Предоставлением планов проведения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта на утверждение вышестоящему руководству - принимать решения и подписывать локальные нормативные акты организации, необходимых для реализации прогнозных и текущих планов		
ДПК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта - Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов Уметь: -Определение численности занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования - Определение графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных,	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуально о плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по

		спортивно-массовых мероприятий, праздников, утверждение положений о физкультурно-спортивных мероприятиях - Обеспечение выступлений занимающихся и спортсменов на спортивных соревнованиях в пределах собственных полномочий Владеть: - способностью определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры		практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий - Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся - Требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки Уметь: - Утверждение планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности - Утверждение расписания занятий в секциях, мероприятий, тренировок на очередной плановый период - Определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуально о плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по

			вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности - Оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся Владеть: - способностью ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - способностью оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом		практике
ДПК-7	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов - Основы экономики, организации труда и управления - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами - Этические нормы в области спорта - Требования охраны труда и пожарной безопасности Уметь: - Анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы,	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике

			электронную почту, браузеры		
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов - Основы экономики, организации труда и управления - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами - Этические нормы в области спорта - Требования охраны труда и пожарной безопасности Уметь: - Подготавливать разовых отчетов по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти - Контролировать подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники - Правила эксплуатации средств пожаротушения - Правила оказания первой помощи Уметь:	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования,	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников

			- Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности имущества - Обеспечение поддержания технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов - Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием - Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Владеть: - Разработка заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования - Содействие проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений	анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов Уметь: - Оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием - Обеспечение соответствия учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией,	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов

			собственником - Определение требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования Владеть: - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом - Внесение предложений по повышению эффективности использования спортивного и технологического оборудования - Планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок		исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике

	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-10	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий -причины возникновения травматизма. -мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации

		избранном виде спорта Владеть: - Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - приемы разработки учебных планов и программ - Распознавать наличие и вид повреждения - методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт; - определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов. - Способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов		Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий -причины возникновения травматизма. -мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата; - осуществляет коррекцию	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по

			состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей Владеть: - Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорта. - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию		практике
--	--	--	---	--	----------

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального плана практики

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики	1
Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики	1
Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики	1
Имеется отметка о согласовании индивидуального плана научно-исследовательской практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом	1
Имеется личная подпись магистранта	1
Итого	5

Шкала оценивания анализа обзора литературных источников

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Формулирует проблемы, гипотезы, цели, задачи научного исследования.	1
Называет специфические черты исследований в области физической культуры и спорта.	1
Называет основные составляющие методологии научного исследования	0,5

Формулирует выводы, проанализировав данные специальной литературы и других информационных источников по проблемам теории и практики спортивной подготовки в избранном виде спорта.	0,5
Осуществляет теоретико-методологический анализ	1
Осуществляет анализ научных явлений и определяет степень научной разработанности проблемы.	1
Итого	5

Шкала оценивания схемы исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Выбирает методы и методики эмпирического исследования, адекватные целям и задачам.	2
Выбирает методы обработки и анализа эмпирического материала, умеет сопоставлять и выбирать наиболее эффективные методы обработки эмпирических данных в соответствии с целями и задачами исследования;	2
Обосновывает выбор методик исследования соответственно сформулированным целям и задачам	4
Определяет базы исследования, контингент обследуемых, проведение различных диагностических процедур	2
Итого	10

Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Достоверность происшедшего изменения того или иного показателя: действительно ли возникли стойкие изменения в результатах или это случайность.	5
Анализ должен обладать емкостью, т. е. давать максимум информации. Достаточная емкость анализа позволит получить тот объем информации, который даст возможность характеризовать истинное состояние явления. Большая емкость анализа делает его и более стойким к действию сопутствующих	5
Должен иметь четкую структуру и логическую последовательность, отражающую этапность исследования.	5
Итого	15

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению презентации	3

Соответствие выбранной тематике исследования	3
Отражение основных идей в содержании исследования	3
Умение логически и грамотно представлять презентацию	3
Соответствие объёма презентации	3
Итого	15

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Количество баллов
Дневник велся регулярно. Отражены все этапы и задания практики. Оформление соответствует требованиям	10
Дневник велся не регулярно, но в нем отражены все этапы и задания практики. Оформление может содержать незначительные ошибки.	8
Дневник велся не регулярно. Не отражены все этапы и задания практики. Оформление не соответствует требованиям, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок	6

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Количество
Отчет студента по практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен.	10
Отчет студента по практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно-практическую задачу, имеются замечания по оформлению	8
Отчет студента по практике отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению	5
Отчет студента по практике не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно- практической задачи, есть существенные недостатки оформления	1

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант работы во время прохождения производственной практики (преддипломной практики):

1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Изучение нормативно-правовой документации (устав предприятия; положение о предприятии; положение о структурных подразделениях; положение о коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; правила

внутреннего трудового распорядка; пакет инструкций по каждому виду деятельности; пакет должностных инструкций).

2. Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (используя различные методы эмпирического исследования (изучение документальной информации, наблюдение, эксперимент, мониторинг, опрос, анкетирование и т. д.) получает и фиксирует необходимые научные факты.)
3. Апробация результатов исследования. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований. (Апробация проводится в разных формах: Разнообразные доклады. Существует несколько форм апробации Сообщения и защита научных статей. Дискуссионные площадки. Письменное рецензирование. В ходе внедрения результатов исследования может уточняться их результативность, эффективность, а также происходит выявление вопросов, которые требуют дополнительного, то есть детального исследования. Этот завершающий этап исследования нужно разграничивать от внедрения результатов работы после её окончания, так как первое может улучшать, развивать теорию, а второе воплощает в жизнь доказанные, аргументированные выводы и советы.)
4. Оформление, представление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями, подведение итогов практики, подготовка отчетной документации.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной практике) учитывает уровень результатов обучения, общее количество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность.

Для оценки видов деятельности практиканта, осуществляемых на производственной практике (преддипломной практике), используются следующие формы отчётности:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1):

- Анализ обзора литературных источников
- Схема исследования
- Анализ полученных результатов исследования
- Презентация

2. Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой:

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме
20-25	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия

	детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
14-19	Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
0-13	Не в полном объеме выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка по практике формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	Отлично
61 - 80	Хорошо
41 - 60	Удовлетворительно
0 - 40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Диско Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие. — Минск : РИПО, 2018. — 252 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84881.html>
2. Махов С.Ю. Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта : дополнительная профессиональная программа. — Орел : МАБИБ, 2017. — 28 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73257.html>
3. Никитушкин В.Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов. — Москва : Спорт, 2021. — 328 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110431.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. —Текст: электронный. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>
2. Горбань И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова. —Текст: электронный. —Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. — 122 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78804.html>

3. Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования : монография. — Москва : Спорт, 2021. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104664.html>
4. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология : учебное пособие. — М. : Спорт, 2017. — 128 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74293.html>
5. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П.. — Москва : Спорт, 2018. — 320 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74302.html>
6. Новокрещенов В.В. Модель организации рекреационных занятий физической культурой студентов высших учебных заведений / В.В. Новокрещенов, Р.Х. Митриченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75954.html>
7. Спортивная тренировка : учебно-методическое пособие. — Орел : МАБИБ, 2020. — 105 с. — Текст : электронный . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95429.html>
8. Комплексная тренировка в циклических видах спорта : учебное пособие / Е. Н. Данилова, А. Н. Христофоров, А. С. Горбачев, Д. В. Логинов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816591>
9. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / Фискалов В.Д., Черкашин В.П.. — Москва : Спорт», 2016. — 352 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55591.html>

7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rian.ru
2. www.school.edu.ru
3. www.sport28.ru.
4. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
5. <http://fizkultura-na5.ru/>
6. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
7. <http://www.openclass.ru/>
8. http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
9. <http://festival.1september.ru/>
10. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ форма обучения ____ курса _____ группы

Направление подготовки _____

Программа подготовки _____

Квалификация

направляется на _____ практику

в _____

(организация адрес)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра _____

E-mail fakul-fk@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

М.П.

(должность)

(личная подпись)

(ФИО)

Индивидуальный план практики

Дата	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность в часах/днях
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) / Ф.И.О. /

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Программа подготовки: _____

Курс: _____

Группа: _____

Форма обучения: _____

Профильная организация: _____

Сроки практики: _____

Отчет по _____ практике

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(подпись)

(Ф.И.О.)