

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.11.2025 12:09:22

Уникальный идентификатор документа:

6b5279da4e034bffa79172803da5b1b000894

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра по развитию просветительской деятельности Российского общества «Знание»

Согласовано

деканом факультета истории, политологии и права

«16» 03 2025 г.

/Багдасарян В.Э./

Согласовано

деканом факультета дошкольного, начального и специального образования

«16» 03 2025 г.

/Кабалина О.И./

### Рабочая программа дисциплины

Разговоры о важном: основы гражданского воспитания

### Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

### Профиль:

Логопедия и альтернативная коммуникация

### Квалификация

Бакалавр

### Форма обучения

Заочная

Согласовано

учебно-методической комиссией факультета истории, политологии и права

Протокол от «16» 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом /Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой по развитию просветительской деятельности

Российского общества «Знание»

Протокол от «16» 03 2025 г. № 4

Зав. кафедрой /Фукс А.Н./

Москва

2025

Автор-составитель:  
Фукс А.Н., д.и.н., профессор;

Рабочая программа дисциплины «Разговоры о важном: основы гражданского воспитания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 февраля 2018 г. № 123.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	27
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**1.1. Целью** освоения дисциплины «Разговоры о важном: основы гражданского воспитания» является формирование у студентов патриотических чувств, гордости за историю Отечества, любви к Родине, развитие культурно-ценностного отношения к стране, природе, человеку, знаниям, здоровью.

**Задачи** дисциплины:

- воспитание любви и преданности Отечеству;
- осознание чувства долга служению и защите Отечества;
- развитие российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции патриотизма, культурно-нравственных ценностей и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина предназначена для расширения возможностей воспитательной работы в университете.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	6,4
Лекции	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	122
Контроль	15,6

Формой промежуточной аттестации является: зачет в 1 и 2 семестрах.

### 3.2. Содержание дисциплины

**По заочной форме обучения**

<b>Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Лекции</b>
Патриотизм - национальная идея России	2
Защитники Отечества: преемство воинского подвига	2
Священная война: спасение человечества от коричневой чумы	2

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### По заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Патриотизм - национальная идея России	<ul style="list-style-type: none"> <li>Что такое патриотизм в российском контексте?</li> <li>Каковы проявления патриотизма в жизни общества?</li> <li>В чем значение патриотизма для устойчивого развития государства?</li> </ul>	40	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
2. Защитники Отечества: преемство воинского подвига	<ul style="list-style-type: none"> <li>Как формируется традиция воинской чести и подвига в российской армии?</li> <li>Примеры героизма защитников Родины в разные исторические периоды.</li> <li>Значение сохранения памяти о воинском подвиге для патриотического воспитания.</li> </ul>	40	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
3. Священная война: спасение человечества от коричневой чумы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почему Великая Отечественная война считается «Священной войной»?</li> <li>В чем проявлялось сопротивление фашизму и нацизму?</li> <li>Как война повлияла на судьбы народов и мировую историю?</li> </ul>	42	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
<b>ИТОГО</b>		<b>122</b>			

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	пороговый	Работа на учебных занятиях	<b>Знать:</b> особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; <b>Уметь:</b> сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма, соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. <b>Владеть:</b> способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	продвинутый	Работа на учебных занятиях	<b>Знать:</b> основные духовно-нравственные ценности российской цивилизации <b>Уметь:</b> их интерпретировать и обосновывать их значимость в диалоге. <b>Владеть:</b> навыками обоснования значимости служения Отечеству, российских традиционных	Презентация, эссе	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания эссе

			духовно-нравственных ценностей в диалоге с представителями любых культур и народов.		
--	--	--	---	--	--

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

#### Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

#### Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0



### Шкала оценивания эссе

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Эссе	Соответствие содержания теме эссе; глубина проработки материала; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими культурно-нравственными понятиями и категориями на высоком уровне; ярко выраженное умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	10
	Соответствие содержания теме эссе; глубина проработки материала; грамотность речи и владение текстом доклада; имеются небольшие пробелы в усвоении и умении оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на высоком уровне; выраженное на достаточном уровне умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	7
	Соответствие содержания теме эссе; недостаточная глубина проработки материала; грамотность речи и владение текстом доклада; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на фрагментарном уровне; недостаточно выраженное умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	4
	Несоответствие содержания теме эссе; слабая глубина проработки материала; недостаточное владение текстом доклада; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на слабом уровне; отсутствие умений доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	0

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По итогам курса предполагается написание студентами эссе по избранной теме из изученных.

#### Примерные темы докладов:

1. Патриотизм как национальная идея и объединяющий фактор России
2. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества
3. Священная война и борьба с нацизмом: исторический и нравственный смысл

#### Примерные темы для обсуждения:

1. Патриотизм как национальная идея и объединяющая сила в России.

2. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества.
3. Священная война против нацизма: спасение человечества от коричневой чумы.

**Примерные темы для создания студентами презентаций:**

1. Патриотизм как национальная идея и сила России.
2. Воинский подвиг и преемственность традиций в России.
3. Священная война против нацизма: исторический подвиг и уроки.

**Примерные темы для написания студентами эссе:**

1. Патриотизм как национальная идея и основа развития России.
2. Воинская традиция России: преемственность и сохранение героической памяти.
3. Священная война против нацизма: патриотизм и борьба с злом.

**Вопросы для зачета в 1 семестре:**

1. Почему патриотизм важен для России?
2. Почему важно помнить о защитниках Отечества?

**Вопросы для зачета во 2 семестре:**

1. Какие формы патриотизма наиболее актуальны в современной России?
2. Почему преемственность воинских традиций важна для патриотического воспитания молодежи?

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Эссе — это форма рефлексии, позволяющая учащемуся:

- осмыслить тему занятия;
- выразить личное отношение к обсуждаемой проблеме;
- развить навыки критического мышления и аргументации;
- сформировать гражданскую позицию и нравственные ориентиры.

Тема эссе должна быть напрямую связана с содержанием одного из занятий курса "Разговоры о важном". Примеры тем:

- «Что для меня значит патриотизм?»
- «Как я понимаю ценности семьи?»
- «Почему важно помнить историю своей страны?»
- «Как я могу проявить доброту в повседневной жизни?»
- «Моя роль в сохранении мира и согласия в обществе»

Тему можно предложить учащемуся самостоятельно или дать на выбор из предложенных преподавателем.

Объем и оформление:

- Объем: 1–2 страницы (примерно 300–600 слов), в зависимости от возраста учащегося.
- Формат: рукописный или печатный текст (шрифт Times New Roman, 12–14 кегль, межстрочный интервал 1,5).
- Структура:
  - Введение (постановка проблемы, актуальность темы);
  - Основная часть (личные размышления, аргументы, примеры из жизни, истории, литературы, СМИ);
  - Заключение (вывод, личная позиция, возможные действия).

Эссе должно отражать:

- Личностное отношение автора к теме;

- Самостоятельность мышления — не допускается механическое копирование материалов из интернета или учебников;
- Аргументированность — приведение примеров, фактов, цитат, жизненных ситуаций;
- Нравственную и гражданскую позицию — уважение к традициям, закону, старшим, культуре, истории;
- Эмоциональную искренность — эссе должно быть написано от первого лица, с выражением чувств и переживаний.

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.**

#### **Шкала оценивания зачета**

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

#### **Итоговая шкала по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Зачтено
61 - 80	Зачтено
41 - 60	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_594a876ea12d37.11083675](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594a876ea12d37.11083675). - ISBN 978-5-16-012813-

9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002636> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2044298> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 219 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>.— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: в двенадцати томах. Т. 11 : Политика и стратегия победы: стратегическое руководство страной и вооруженными силами СССР в годы войны / А. В. Усиков [и др.]; р ед. В. В. Герасимов. – М.: Кучково поле, 2015. – 863 с.
3. *Методические материалы по курсу «Разговоры о важном», еженедельно обновляемые кафедрой по развитию просветительской деятельности Российского общества «Знание», включающие лекции известных общественно-политических деятелей страны, героев России, героев труда, участников СВО, выдающихся учёных.*
4. *Видеолекции д.и.н., проф., декана факультета истории, политологии и права В.Э. Багдасаряна*

## 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Законодательная база (ГОС, ФГОС и т.п.)	<a href="http://window.edu.ru/recommended/49">http://window.edu.ru/recommended/49</a>
Примерные программы основного общего образования	<a href="http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/">http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ИКТ в предметной области. Часть IV. История и обществознание: Сборник методических материалов	<a href="http://window.edu.ru/resource/986/78986/files/rcokoit1018.pdf">http://window.edu.ru/resource/986/78986/files/rcokoit1018.pdf</a>
Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР	<a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a>
ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки	<a href="http://pedsovet.org/m">http://pedsovet.org/m</a>
Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов	<a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>
Федеральный институт педагогических измерений	<a href="http://www.fipi.ru/view">http://www.fipi.ru/view</a>

Федеральный портал Российского образования Информационно-коммуникационные технологии в образовании	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Официальный сайт ЕГЭ	<a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>
Портал, посвященный исследовательской деятельности	<a href="http://www.researcher.ru/">http://www.researcher.ru/</a>
Фестиваль педагогических идей (1 сентября)	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
Образовательный портал «Учеба» (для тех, кто учится и учит)	<a href="http://www.ucheba.com/">http://www.ucheba.com/</a>
Российская государственная библиотека Электронный учебный курс «Лидерство» (Московский государственный областной университет)	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> <a href="https://online.mgou.ru/course/view.php?id=81">https://online.mgou.ru/course/view.php?id=81</a>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.