

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 15:12:38
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от « 7 » марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой М.А. Москалев

/Москалев М.А./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и теории
оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Юрист в уголовном судопроизводстве

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-3. - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-6. - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-5. - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные теории менеджмента; Уметь: прогнозировать последствия возможных управленческих решений;	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; Уметь: прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; Владеть: методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			в организации;		
ОПК-3	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; Уметь: применять различные способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: на высоком теоретическом и практическом уровне способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; Уметь: на высоком теоретическом и практическом уровне применять различные способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; Владеть: на высоком теоретическом и практическом уровне навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права,	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			криминологии и уголовно-исполнительного права;		
ОПК-6	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: содержание и значение принципов этики юриста Уметь: формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: содержание и значение принципов этики юриста Уметь: формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями Владеть: способностью проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
СПК-5	пороговый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: основные признаки, понятия и цели правоохранительной	Презентация доклад,	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания

		2.Самостоятельная работа	деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов	тестовые задания	тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам деятельности правоохранительных органов Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не	

	раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4
--	--	---

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят	7

эпизодический характер.	
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Теоретические разработки в области понятия, сущности уголовного судопроизводства;
2. Актуальные проблемы понимания назначения уголовного судопроизводства;
3. Актуальные проблемы понимания термина «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»;
4. Соотношений понятий «назначение» и «задача» уголовного судопроизводства.
5. Понятие и виды уголовно-процессуальной формы;
6. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы в российском уголовном процессе;
7. Признаки характерные для упрощенных форм уголовного судопроизводства.
8. Признаки характеризующие «особый порядок» как одну из форм уголовного судопроизводства;
9. Отличие принципа от общих условий, задач и норм уголовно-процессуального права;
10. Особенности реализации обычных и исключительных правовых норм, отражающих содержание уголовно-процессуальных принципов;
11. Предмет и пределы доказывания. Понятие и элементы доказывания, их характеристика.
12. Понятие и виды источников доказательств.
13. Задержание подозреваемого: основания, мотивы, сроки и порядок применения.
14. Понятие и виды мер пресечения, их общая характеристика и порядок применения (избрания, изменения, отмены).
14. Иные меры процессуального принуждения, их характеристика, основания и порядок применения.
15. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Уголовно-процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
16. Общие условия и формы предварительного расследования, их характеристика.
17. Понятие и виды осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента. Основания и порядок производства и оформления.
18. Понятие и виды обыска, выемки, их различия. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания и порядок их производства и оформления.

19. Понятие и виды допроса, очной ставки, опознания, проверки показаний. Общие условия их производства.

20. Виды судебной экспертизы. Понятие, основания назначения и особенности производства дополнительной и повторной, комиссионной и комплексной судебных экспертиз.

21. Понятие, основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования. Основания и порядок возобновления предварительного расследования.

22. Понятие, основания и порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования). Отмена постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).

23. Сущность и содержание судебного разбирательства в общем порядке. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

24. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

25. Основания и порядок производства в суде апелляционной инстанции. Понятие и сущность исполнения приговора как стадии уголовного процесса.

26. Основания и порядок производства в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

27. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

28. Комплекты технико-криминалистических средств и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

29. Приемы фотосъемки, применяемые при производстве следственных действий. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.

30. Криминалистические приемы фиксации и изъятия следов на поверхностях (ног, обуви, перчаток, транспортных средств, орудий взлома и инструментов) и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

31. Криминалистическая регистрация, ее система и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды криминалистических учетов. Экспертно-криминалистические коллекции.

32. Тактический прием: понятие, критерии допустимости применения

Примерные темы презентаций

1. Понятие, сущность и виды следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия.

2. Тактические и психологические основы допроса различных участников уголовного процесса. Тактика проведения очной ставки. Тактика подготовки и проведения предъявления для опознания.

3. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Тактика подготовки и проведения обыска и выемки.

4. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте.

5. Тактика назначения и производства судебной экспертизы.

6. Понятие и классификация судебных экспертиз, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

7. Роль версий в расследовании преступлений; требования, предъявляемые к версиям. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды и пути разрешения. Сущность, содержание и значение планирования расследования.

8. Криминалистическая характеристика и особенности расследования взяточничества.

9. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом НС и психотропных веществ.

Примерный темы докладов

1. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2. Особенности расследования преступлений в сфере высоких технологий.
3. Структурные элементы предмета теории ОРД;
4. Объект познания теории ОРД.
5. Специфика правоохранительной функции ОРД.
6. Суть оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
7. Понятие «оперативное доказывание».
8. Взаимосвязь оперативно-розыскной деятельности и уголовного процесса.
9. Проблема взаимодействия оперативно-розыскной деятельности и уголовного процесса.
10. Роль выполняют оперативно-розыскные мероприятия по отношению к следственным действиям.
11. Результаты ОРД.

Примерные темы дискуссий

1. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства.
2. Общие проблемы теории уголовно-процессуального права
3. Научные дискуссии о возможности дифференциации уголовного процесса.
4. Принципы уголовного судопроизводства: проблемы реализации
5. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности
6. Возникновение и формирование теории оперативно-розыскной деятельности
7. Формирование понятий объекта и предмета теории оперативно-розыскной деятельности

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному

вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Тестовое задание	до 10
Презентация	до 20
Доклад	до 20
Дискуссия	до 20
Экзамен	до 30

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	25
Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	15
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	5
Теоретический вопрос не изложен	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Оценка по 5-балльной системе экзамена	Оценка по 100-балльной системе
<i>отлично</i>	81 – 100
<i>хорошо</i>	61 – 80
<i>удовлетворительно</i>	41 – 60
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 40