Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия АлексМИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 05.09.2025 1 (ГОСУДАРСТ ВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)»

Уникальный программный ключ: (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Кафедра дизайна и народных художественных ремесел

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры дизайна и народных художественных ремесел Протокол от «21» февраля 2025 г. № 7 И. о. зав. кафедрой

А.Н Витковский

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

#### Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки

Теория и методика обучения изобразительному искусству и дизайну

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

#### 1.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен проектировать	1. Работа на учебных занятиях.
основные и дополнительные образовательные	
программы и разрабатывать научно-	2. Самостоятельная работа
методическое обеспечение их реализации.	
ОПК-3. Способен проектировать	1. Работа на учебных занятиях.
организацию совместной и индивидуальной	
учебной и воспитательной деятельности	2. Самостоятельная работа
обучающихся, в том числе с особыми	
образовательными потребностями.	
ОПК-6. Способен проектировать и	1. Работа на учебных занятиях.
использовать эффективные психолого-	
педагогические, в том числе инклюзивные,	2. Самостоятельная работа
технологии в профессиональной	
деятельности, необходимые для	
индивидуализации обучения, развития,	
воспитания обучающихся с особыми	
образовательными потребностями	

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

енции иров.
-------------

ОПК-2	Порого	1. Работа на	знать:	Доклад,	Шкала
	вый	учебных	• методику	программа	оцениван
		занятиях.	использования электронных		ия
		2.Самостоятельн	курсов, электронных		доклада
		ая работа	образовательных ресурсов в		Шкала
		1	своей педагогической		оцениван
			практике;		ия
			• технологию работы с		программ
			базовыми элементами		Ы
			электронных курсов		
			платформы;		
			уметь:		
			• выбирать технические		
			средства платформы		
			электронного обучения под		
			потребности преподаваемых		
			дисциплин;		
			• использовать		
			возможности		
			информационно-		
			образовательной среды для		
			обмена синхронного и		
			асинхронного сообщениями		
			со всеми участниками		
			образовательного процесса;		
			• проектировать,		
			разрабатывать и внедрять в		
			свою преподавательскую		
			деятельность электронные		
			образовательные ресурсы,		
			электронные курсы.		

знать:
использования электронных ия курсов, электронных доклад
курсов, электронных доклад
Tirkula
своей педагогической оценив
практике; ия
• технологию работы с програ базовыми элементами ы
электронных курсов платформы;
уметь:
• выбирать технические средства платформы
электронного обучения под
потребности преподаваемых дисциплин;
<ul> <li>Ф использовать</li> <li>1. Работа на возможности</li> </ul>
унебиту
Продв занятиях образорательной среды или
инутый 2.Самостоятельн обмена синхронного и
ая работа асинхронного сообщениями
со всеми участниками
образовательного процесса;
• проектировать,
разрабатывать и внедрять в
свою преподавательскую
деятельность электронные
образовательные ресурсы,
электронные курсы.
владеть:
• навыками оценивания
результатов работы
обучающихся в системе
управления обучением;
• навыками анализа
подходов к оцениванию
работы студентов в
иформационно-
образовательной среде
ОПК-3 Порого 1. Работа на знать: Доклад, Шкал
вый учебных • основные технологии программа оценив
занятиях. разработки электронных ия
2.Самостоятельн образовательных ресурсов; доклад
ая работа • современные Шкала
платформы электронного оценив
обучения; ия
уметь: програ
• создавать шаблон ы
электронного учебного

	1	<u> </u>		ı	<u> </u>
			курса в системе управления обучением;		
			• взаимодействовать с		
			ресурсами электронного		
			курса;		
			• использовать		
			активные элементы		
			электронных курсов в		
			процессе педагогической		
			деятельности;		
	Продв	1. Работа на	знать:	Доклад,	Шкала
	инутый	учебных	• основные технологии	программа	оцениван
		занятиях.	разработки электронных		ия
		2.Самостоятельн	образовательных ресурсов;		доклада
		ая работа	• современные		Шкала
			платформы электронного		оцениван
			обучения;		ия
			уметь:		программ
			• создавать шаблон		Ы
			электронного учебного		
			курса в системе управления		
			обучением;		
			• взаимодействовать с		
			ресурсами электронного		
			курса;		
			• использовать		
			активные элементы		
			электронных курсов в		
			процессе педагогической деятельности;		
			владеть:		
			<ul><li>навыками работы с</li></ul>		
			гипертекстовыми		
			документами на уровне		
			взаимодействия со		
			специализированными		
			WYSIWYG редакторами;		
			• навыками работы с		
			гипертекстовыми		
			документами на уровне		
			взаимодействия с		
			исходным кодом.		
ОПК-6	Порого	1. Работа на	знать:	Доклад,	Шкала
	вый	учебных	• современные	программа	оцениван
		занятиях.	платформы электронного		ия
		2.Самостоятельн	обучения;		доклада
		ая работа	• технологию работы с		Шкала
			базовыми элементами		оцениван
			электронных курсов		ИЯ
			платформы;		программ
			уметь:		Ы

выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин;     создавать шаблон электронного куреа в системе управления обучением;     вазымодействовать с ресурсами электронного куреа;     использовать активные электронного куреа;     использовать активные электронного куреа;     использовать активные электронного обучения;     занятиях.     2.Самостоятельн ая работа  1. Работа па инутый учебных занятиях.     2.Самостоятельн ая работа  2. Самостоятельн обучения;     итехнологию работы с базовыми электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин;     использовать активные электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин;     использовать активные электронного куреа в системе управления обучсиием;     использовать активные электронного куреа в протесее педагогической деятельности; владеть:     использовать активные электронного куреа в протесее педагогической деятельности; владеть:     использовать активные электронного куреа в протесее педагогической деятельности; владеть:     использовать активные электронного куреа в протесее педагогической деятельности; владеть:     использовать активные электронного бучением; навыками анавиза подходов к оцениванию работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анавиза подходов к оцениванию работы обучающих в системе управления обучением; навыками анавиза подходов к оцениванию работы осучающих в системе управления обучением; навыками анавиза подходов к оцениванию работы осучающих в системе управления обучением; навыками анавиза подходов к оцениванию работы обучающих в системе управления обучением; навыками анавиза подходов к оцениванию работы обучающих в системе управления обучением; навыками анавиза подходов к оцениванию работы		1	1		I	1
электропного обучения под потребности преподаваемых дистиплии;  • создавать шаблоп электронного учебного курса в системе управления обучением;  • взаимодействовать с ресурсами электронного курса;  • использовать активные элементы электронные платформы электронного обучения;  авятиях.  2. Самостоятельна ая работа  в технологию работы с базовыми электронного обучения под потерных курсов платформы; уметь:  • выбирать технические средства платформы электронного учебного потребности преподаваемых дисциплин;  • создавать шаблоп электронного учебного курса в системе управления обучения под потребности преподаваемых дисциплин;  • создавать шаблоп электронного курса в системе управления обучения под потребности преподаваемых дисциплин;  • выаимодействовать с ресурсами электронного курса в системе управления обучением;  • использовать активые элементы электронного курса;  • использовать с ресурсами электронного курса;  • использовать с ресурсами электронного курса в системе управления обучением;  в программ ыли программа обучением;  в программа обучением;  • навыками оценивания результатов работы обучением;				-		
потребности преподаваемых дисциплин;						
дисциплин;						
				потребности преподаваемых		
электронного учебного курса в системе управления обучением;  ваимодействовать с ресурсами электроппото курса;  ипутый учебных знатиях.  2. Самостоятельн ая работа  в работа  1. Работа па учебных знатиях.  2. Самостоятельн ая работа  в работа  1. Работа па учебных знатиях.  2. Самостоятельн ая работа  в работа  1. Работа па учебных знатиях.  3. Самостоятельн ая работа  в работа  1. Работа па учебных знатиях.  2. Самостоятельн ая работа  в технологию работы с базовыми электронного обучения;  выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплиц;  с создавать шаблон электронного курса в системе управления обучением;  в ваимодействовать с ресурсами электронного курса;  использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности;  владеть:  навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы						
курса в системе управления обучением;  в заимодействовать с ресурсами электронного курса;  ипутый учебных занятиях.  2. Самостоятельная работа  1. Работа на учебных занятиях.  2. Самостоятельная работа  в выбирать технические средства платформы электронных курсов платформы электронного обучения;  в выбирать технические средства платформы программ илипрограмм уметь:  в выбирать технические средства платформы электронного обучения под погребности преподаваемых дисциплии;  создавать шаблоп электронного курса в системе управления обучением;  в ваимодействовать с ресурсами электронного курса в системе управления обучением;  и илипрограмм уметь:  потребности преподаваемых дисциплии;  создавать шаблоп электронного курса в системе управления обучением;  и илипрограмм учебного курса;  и пелопызовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической дсятельности; владеть:  павыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходою к оцениванию работы						
обучением;				электронного учебного		
Взаимодействовать с ресурсами электронного курса;     иппутый учебных занятиях.     2. Самостоятельна зя работа      Продв ипутый учебных занятиях.     2. Самостоятельна зя работа      Выбирать технические средства платформы электронного обучения; уметь:     Выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплии;     создавать шаблон электронного курса в системе управления обучением;     Вазимодействовать с ресурсами электронного курса в системе управления обучением;     выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплии;     создавать шаблон электронного курса в системе управления обучением;     вазимодействовать с ресурсами электронного курса;     использовать активные элементы электронного курса в процессе педагогической деятельности;     владеть:     извыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением;     навыками анализа подходов к оценивании работы						
ресурсами электронного курса;  • использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности;  Продв инутый учебных занятиях.  2. Самостоятельн ая работа  • современные платформы электронного обучения; • технологию работы с базовыми электронных курсов платформы; умсть: • выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин; • создавать шаблон электронного курса в системе управления обучением; • вазимодействовать с ресурсами электронного курса в процессе педагогической деятельности; владеть: • навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучающих обучающ				обучением;		
Продв инутый   Продванты   Продванты   Продванты   Продвантуратий   Продванты   Паработа   Пара				• взаимодействовать с		
Продв инутый      Продва инутый      Продва инуты      Пикала      Программа      Программа      Пикала      Программа      Пикала      Программа      Пикала      Поениван      Инкала      Пикала      Поенивания      Пикала      Поенивания      Пикала      Поенивания      Пикала      Поенивания      Пикала      Поенивания      Пикала      Пикала      Пенивания      Пикала      Пенивания      Поенивания      Поенивания      Поенивания      Поенивания      Поенивания      Пикала      Поенивания      По				ресурсами электронного		
активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности;  Продв ипутый учебных занятиях. 2.Самостоятельн ая работа  В базовыми электронного обучения; обучения; обучения под потребности преподаваемых дисциплия; осоздавать шаблон электронного обучением; обучением; обучением; обучением; обучением; осоздавать шаблон электронного учебного курса в системе управления обучением; обучением злектронного курса в процессе педагогической деятельности; владсть: обучающихся в системе управления обучением; обучением; обучением; обучением результатов работы обучающихся в системе управления обучением; обуч				курса;		
Продв инутый учебных занятиях.  2. Самостоятельн ая работа   Выбирать технические средства платформы электронных курсов платформы; уметь:  Выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин;  создавать пваблоп электронного курса в системе управления обученем;  ваимодействовать с ресурсами электронного курса;  использовать активные элекетры обучения под потребности преподаваемых дисциплин;  программ электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин;  программ электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин;  программ обученем;  программ обучением;  программ обучением;  программ обучением;  программ обучением обучением обучением обучением;  программ обучением;  программ обучением обучением обучением обучением обучением;  программ обучением обучением обучением обучением обучением;  навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управлением обучением;  навыками анализа подходов к оцениванию работы				• использовать		
Продв инутый учебных занятиях.  2. Самостоятельна ая работа  1. Работа на учебных занятиях.  2. Самостоятельна ая работа  1. Работа на обручения;  1. Работа на обручения под на обручением;  1. Работа на обручения под на обручения под на обручения под на обручения под на обручением;  1. Работа на обручения под на обручения под на обручения под на обручения под на обручением;  1. Работа на обручения под на обручения под на обручения под на обручения под на обручения;  2. Самостоятельна обручения под на обручения под на обручения под на обручения под на обручением;  3. Самостоятельна обручения под на обручения под на обручения;  4. Самостоятельна программа обручения под на обручения под на обручения под на обручения под на обручением;  4. Самостояться пработы обручающихся в системе управления обручением;  4. Навыками анализа подходов к оцениванию работы обручающихся в системе управления обручением;  4. Навыками анализа подходов к оцениванию работы				активные элементы		
Продв инутый учебных занятиях.  2. Самостоятельн ая работа  В технологию работы с базовыми электронного обучения;  • технологию работы с базовыми электронных курсов платформы; уметь:  • выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплия;  • создавать шаблон электронного учебного курса в системе управления обучением;  • ваимодействовать с ресурсами электронного курса;  • использовать активные электронного курса;  • использовать активные электронного курсо в процессе педагогической деятельности; владеть:  • навыками оценивания результатов работы обучением; навыками падляза подходов к оцениванию работы				электронных курсов в		
Продв инутый учебных занятиях.  2. Самостоятельн ая работа  — современные платформы электронного обучения; обучения уметь:  — выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин; — создавать шаблон электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин; — создавать шаблон электронного учебного курса в системе управления обучением; — взаимодействовать с ресурсами электронного курса; — использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть: — навыками оценивания результатов работы обучением; инавыками инализа подходов к оцениванию работы				процессе педагогической		
<ul> <li>инутый занятиях.</li> <li>2. Самостоятельная работа</li> <li>• современные платформы электронного обучения;</li> <li>• технологию работы с базовыми элементами электронных курсов платформы; уметь:</li> <li>• выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин;</li> <li>• создавать шаблон электронного учебного курса в системе управления обучением;</li> <li>• взаимодействовать с ресурсами электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть:</li> <li>• навыками оценивания результатов работы обучаемен; навыками анализа подходов к оцениванию работы</li> </ul>				деятельности;		_
занятиях.  2. Самостоятельная работа  платформы электронного обучения;  технологию работы с базовыми элементами электронных курсов платформы; уметь:  выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин;  создавать шаблон электронного курса в системе управления обучением;  взаимодействовать с ресурсами электронного курса в ресурсами электронного курса в процессе педагогической деятельности; владсть:  навыками оценивания результатов работы обучанием; навыками анализа подходов к оцениванию работы		Продв	1. Работа на	знать:	Доклад,	Шкала
2.Самостоятельн ая работа  • технологию работы с базовыми электронных курсов платформы; уметь:  • выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин;  • создавать шаблон электронного учебного курса в системе управления обучением;  • взаимодействовать с ресурсами электронного курса в сиспользовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть:  • навыками оценивания результатов работы обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы		инутый	учебных	• современные	программа	оцениван
ая работа  • технологию работы с базовыми элементами электронных курсов платформы; уметь:  • выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин;  • создавать шаблон электронного учебного курса в системе управления обучением;  • ваимодействовать с ресурсами электронного курса;  • использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть:  • навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы			занятиях.	платформы электронного		ия
базовыми элементами электронных курсов платформы; уметь:  • выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин; • создавать шаблон электронного учебного курса в системе управления обучением; • взаимодействовать с ресурсами электронного курса; • использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть: • навыками оценивания результатов работы  к оцениванию работы			2.Самостоятельн	обучения;		доклада
электронных курсов платформы; уметь:  • выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин; • создавать шаблон электронного учебного курса в системе управления обучением; • взаимодействовать с ресурсами электронного курса; • использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть: • навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы			ая работа	• технологию работы с		Шкала
платформы; уметь:				базовыми элементами		оцениван
уметь:      выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин;     создавать шаблон электронного учебного курса в системе управления обучением;     ваимодействовать с ресурсами электронного курса;     использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть:     навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы				электронных курсов		<b>Р</b> КИ
выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин;     создавать шаблон электронного учебного курса в системе управления обучением;     взаимодействовать с ресурсами электронного курса;     использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть:     навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы				платформы;		программ
средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин;  • создавать шаблон электронного учебного курса в системе управления обучением;  • взаимодействовать с ресурсами электронного курса;  • использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть: • навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы				уметь:		Ы
электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин;				• выбирать технические		
потребности преподаваемых дисциплин;				средства платформы		
дисциплин;				электронного обучения под		
<ul> <li>создавать шаблон электронного учебного курса в системе управления обучением;</li> <li>взаимодействовать с ресурсами электронного курса;</li> <li>использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть:</li> <li>навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы</li> </ul>				потребности преподаваемых		
электронного учебного курса в системе управления обучением;  ваимодействовать с ресурсами электронного курса;  использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть:  навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы				дисциплин;		
курса в системе управления обучением;  взаимодействовать с ресурсами электронного курса;  использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть:  навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы				• создавать шаблон		
обучением;  ■ взаимодействовать с ресурсами электронного курса;  ■ использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть:  ■ навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы				электронного учебного		
<ul> <li>■ взаимодействовать с ресурсами электронного курса;</li> <li>■ использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть:</li> <li>■ навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы</li> </ul>				курса в системе управления		
ресурсами электронного курса;				обучением;		
курса;  использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть:  навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы				• взаимодействовать с		
<ul> <li>● использовать активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть:</li> <li>● навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы</li> </ul>				ресурсами электронного		
активные элементы электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть:  ■ навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы				курса;		
электронных курсов в процессе педагогической деятельности; владеть:  • навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы				• использовать		
процессе педагогической деятельности; владеть:				активные элементы		
деятельности; владеть:				электронных курсов в		
владеть:  • навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы				процессе педагогической		
• навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы				деятельности;		
результатов работы обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы				владеть:		
обучающихся в системе управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы				• навыками оценивания		
управления обучением; навыками анализа подходов к оцениванию работы						
навыками анализа подходов к оцениванию работы						
к оцениванию работы				управления обучением;		
ступентов в иформационно-				-		
студентов в иформационно-	-					

	образовательной среде.	

Шкала оценивания программы

шкала оценивания програ	
Критерии оценивания	Баллы
<ul> <li>оформлено в соответствии с требованиями</li> <li>Структура программы содержит все разделы</li> <li>в программе прописаны формы, методы работы, особенности организации учебно-воспитательного процесса; применение индивидуальных, дифференцированных, личностно-ориентированных, игровых и др. методик и технологий, используемых при организации учебно-воспитательного процесса</li> <li>в программе даны характеристики предполагаемых результатов (знаний, умений, навыков, личностных и коллективных изменений) в зависимости от поставленных целей и задач; приведены формы, методы, критерии оценки результатов</li> </ul>	35-50
<ul> <li>в структуре программы отсутствует 1 раздел, не влияющий на конечный результат программы</li> <li>в программе прописаны только формы и методы работы</li> <li>в программе приведены результаты и формы, методы, критерии оценки не под каждую задачу (либо есть результаты, нет критериев)</li> </ul>	22-34
<ul> <li>в структуре программы отсутствует более 1 раздела</li> <li>в программе отсутствует раздел Методики и технологии обучения и воспитания</li> </ul>	11-21
<ul><li>отсутствие программы;</li><li>полностью не соответствует содержанию и структуре программы</li></ul>	0-10

#### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
- соответствие содержания теме и плану доклада;	
- умение выделить актуальные научные работы по	
выбранной теме;	14-20
- умение анализировать изученный материал с выделением	

наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы	
доклада фактов, мнений и научных положений;	
- умение логически выстраивать материал доклада;	
привлекать демонстрационный материал;	
- владение научным аппаратом;	
- аргументированность выводов;	
- качество ответов на вопросы;	
- соответствие содержания теме и плану доклада;	
- умение выделить актуальные научные работы по	
выбранной теме;	
- умение логически выстраивать материал доклада;	7-13
привлекать демонстрационный материал;	7 13
- владение научным аппаратом;	
- качество ответов на вопросы;	
- соответствие содержания теме и плану доклада;	
-поверхностное усвоение материала;	1-6
- качество ответов на вопросы;	1-0
- отсутствие доклада;	
- полностью не соответствует содержанию темы и плану	
доклада	0

# 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерная тематика докладов

- 1. Нормативный базис электронного обучения
- 2. Отечественный опыт развития электронного обучения
- 3. Зарубежный опыт развития электронного обучения
- 4. Модель смешанного обучения
- 5. Модель электронного обучения

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1. Основные задачи информатизации образования
- 2. Тенденции развития информатизации образования
- 3. Открытое образование и дистанционное обучение
- 4. Основные технологии дистанционного обучения
- 5. Автоматизированные обучающие системы
- 6. Международные стандарты в сфере открытого образования
- 7. Учебные электронные издания
- 8. Законодательная база электронного и дистанционного обучения
- 9. Дидактические особенности электронного и дистанционного обучения
- 10. Структура электронного курса. Методика использования электронных курсов в педагогической деятельности

## 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Доклад как форма текущего контроля предполагает 10-15-минутное выступление студента на практическом занятии на заранее подготовленную тему. Доклад направлен на формирование навыка изложения своих мыслей в устной форме. При оценивании доклада

учитывается умение выделить актуальные научные работы по выбранной теме; проанализировать изученный материал с выделением наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений и научных положений; логически выстроить материал доклада; привлечение демонстрационного материала; качество ответов на вопросы; владение научным аппаратом; аргументированность выводов.

Рабочая **программа** по предмету является частью основной образовательной программы, тем локальным документом, где конкретизируется цель, содержание предмета, планируемые результаты основной образовательной программы с учетом особенности и специфики учебной дисциплины.

- 1. Структура программы по учебным дисциплинам.
- 2. Пояснительная записка.
- 3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- 4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- 5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретногоучебного предмета, курса.
- 6. Содержание учебного предмета, курса.
- 7. Описание учебно методического и материально-технического обеспеченияобразовательного процесса.
- 8. Список литературы (основной и дополнительный).

Требования к оформлению и выполнению предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестраза текущий контроль успеваемости, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра, равняется 41 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре. На экзамене оцениваются программа и устный ответ на вопросы к экзамену. Экзамен проходит в форме устных ответов на вопросы по перечню вопросов к экзамену и демонстрации программы.

#### Шкала ответа на экзамене

Критерий оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и	30
правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно	
использованы научные термины; для доказательства использованы	
различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ	
самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны	20
определения понятий и использованы научные термины; определения	
понятий неполные, допущены незначительные нарушения	
последовательности изложения, небольшие неточности при использовании	
научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.	
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено	10
фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий	
недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и	
обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их	
изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной	
терминологии, определении понятий.	

Основное содержание вопроса не раскрыто; не даны ответы на	0
вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении	
понятий, при использовании терминологии.	

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно