

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 14:19:48
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559c592

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры
конституционного и гражданского права
Протокол от «07» марта 2025 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы и способы корпоративного финансирования

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпоративный юрист

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная

Москва
2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание	Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: формы и способы корпоративного финансирования. Уметь: выбирать и оценивать наиболее рациональные способы финансирования инвестиций в основной и оборотный капитал корпорации.	Опрос Дискуссия Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: формы и способы корпоративного финансирования. Уметь: выбирать и оценивать наиболее рациональные способы финансирования инвестиций в основной и оборотный капитал корпорации. Владеть: концептуальными подходами, методами и приемами управления портфелями ценных бумаг корпорации; методиками разработки и контроля операционных, инвестиционных и финансовых бюджетов по корпорации в целом и ее подразделениям (филиалам)	Опрос, реферат, доклад, дискуссия	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: методический подход к управлению и оптимизации денежных потоков корпораций. Уметь: составлять долгосрочные, среднесрочные, текущие и оперативные финансовые планы по корпорации в целом и ее структурным подразделениям (филиалам).	Опрос, реферат, разбор конкретной ситуации	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания разбора конкретной ситуации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: методический подход к управлению и оптимизации денежных потоков корпораций. Уметь: составлять долгосрочные, среднесрочные, текущие и оперативные финансовые планы по корпорации в целом и ее структурным подразделениям (филиалам). Владеть: методами и способами сбора, обработки, анализа, планирования и контроля критериальных показателей финансовой отчетности корпораций; способами выбора наиболее доступных и надежных источников привлечения капитала и финансовых ресурсов для финансирования операционной, инвестиционной и финансовой деятельности корпораций.	Разбор конкретной ситуации	Шкала оценивания разбора конкретной ситуации

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, умение четко, аргументировано и корректно строить ответ на поставленные вопросы	3
	Достаточное усвоение материала, изложение материала не отличается логичностью и смысловой завершенностью,	2
	Поверхностное усвоение материала, отсутствие смысловой завершенности	1
	Неудовлетворительное усвоение материала, отсутствие ответов на дополнительные вопросы	0,5

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	15-20
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	10-14
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-9
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7

Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания реферата

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10

Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

1.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для опроса

1. Понятие финансирования корпораций, внутренние и внешние источники финансирования.
2. Собственные и заемные средства: характеристика и особенности использования.
3. Акционерное финансирование: эмиссия акций, преимущества и риски.
4. Долговое финансирование: облигации, банковские кредиты, синдицированные займы.
5. Гибридные инструменты финансирования: конвертируемые облигации, привилегированные акции.
6. Банковское кредитование для корпораций: виды кредитов, условия, обеспечение.
7. Корпоративные облигации: виды, эмиссия, размещение на рынке капитала.
8. Первичное публичное предложение (IPO): этапы, преимущества и недостатки.
9. Вторичное размещение акций (SPO) и частное размещение (Private Placement).
10. Венчурное финансирование: особенности, стадии инвестирования.
11. Альтернативные источники: краудфандинг, P2P-кредитование, лизинг, факторинг.
12. Государственная поддержка корпораций: субсидии, налоговые льготы, целевые программы.
13. Международное финансирование: еврооблигации, еврокредиты, валютные риски.
14. Финансирование через международные институты (МВФ, ЕБРР, Всемирный банк).
15. Управление стоимостью капитала: WACC, оптимизация структуры капитала.
16. Финансовый леверидж и его влияние на устойчивость корпорации.
17. ESG-финансирование: зеленые облигации, социальные и устойчивые инвестиции.
18. Цифровые инструменты финансирования: ICO, STO, токенизация активов.
19. Финтех-решения в корпоративном финансировании: платформенное кредитование, блокчейн.
20. Современные тенденции и перспективы развития корпоративного финансирования.

Темы для рефератов

1. Анализ стратегий современных российских компаний, направленных на рост рыночной стоимости бизнеса.
2. Взаимосвязь между различными моделями определения стоимости бизнеса, основанными на мультипликаторах.
3. Взаимосвязь понятий управления стоимостью и оценки эффективности бизнеса.
4. Взаимосвязь современных моделей стоимостной оценки в цикле стратегического управления по критерию прироста стоимости.
5. Влияние различных допущений на мультипликатор "Цена/Доход".
6. Внутренние ресурсы компании и драйверы стоимости.
7. Затратный подход и его применение для управления стоимостью.
8. Индикаторы изменения рыночной стоимости бизнеса: система показателей.
9. Ключевые факторы оценки интеллектуального капитала.
10. Концепции затрат на капитал и оценка целевой структуры капитала.
11. Корпоративная стратегия и драйверы стоимости.
12. Критика доходного подхода по модели МакКинзи.
13. Макроэкономика и драйверы стоимости.
14. Метод реальных опционов и его применение для управления стоимостью.
15. Методика расчета FCF Коупленда, Коллера и Муррина.
16. Методика расчета FCF Раппопорта.
17. Модель дисконтирования дивидендов.
18. Модель управления стоимостью Бакши-Чена.
19. Модель Эдвардса-Белла-Ольсона.
20. Недостатки традиционных моделей оценки активов и основы теории гибкости. Особенности выявления различных источников управленческой гибкости.
21. Основные отличия показателей EVA и SVA.
22. Основные типы реальных опционов и их практическое применение в оценке бизнеса и инвестиционных проектов.
23. Отличительные особенности методов ДДП и реальных опционов.
24. Оценка чистого денежного потока для периода высокого роста.
25. Основные подходы к управлению стоимостью. Теория и практика.
26. Применимость EVA для оценки компаний различных отраслей.
27. Применимость SVA для оценки компаний различных отраслей.
28. Применимость MVA для оценки компаний различных отраслей.
29. Примеры практического применения метода реальных опционов.
30. Прямой и косвенный методы расчета FCF.
31. Расчет терминальной стоимости.
32. Связь финансового планирования с бизнес-процессами и принятием решений.
33. Современные методы оценки бизнеса, базирующиеся на управлении стоимостью.
34. Сравнительный подход и его применение для управления стоимостью.
35. Стоимость в системе стратегического управления.
36. Стоимость как критерий эффективности и инструмент принятия решений.
37. Структура отрасли и драйверы стоимости.
38. Сущность концепции стоимостного менеджмента (VBM).
39. Факторы (драйверы) стоимости: способы идентификации.
40. Этапы развития концепции реальных опционов.

Темы для дискуссий

1. Мировая валютная система
2. Валютная система Европейского союза
3. Валютное регулирование в ЕАЭС
4. Международные финансовые организации
5. Валютные режимы
6. Международно-правовые основы конвертируемости валют
7. Международно-правовой статус евро
8. Международно-правовой статус резервных валют
9. Правовой статус Европейского центрального банка.
10. Европейская система центральных банков
11. Мировые платежно-расчетные системы
12. Сфера регулирования и надзора Международного валютного фонда
13. Международно-правовой режим оказания финансовых услуг
14. Международно-правовой режим суверенных долгов
15. Национальные центральные банки как органы валютного надзора
16. Институциональная основа международных расчетов
17. Основы международного сотрудничества в области борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма
18. Понятие валютных ценностей и операций с ними в России
19. Банк России как орган валютного регулирования и надзора

Перечень заданий для разбора конкретной ситуации

Вариант 1

1. Компания планирует расширить производственные мощности и нуждается в привлечении 10 млн долларов. У компании есть два варианта финансирования:
 - а) Выпуск облигаций под 5% годовых.
 - б) Выпуск новых акций, что приведет к размыванию доли существующих акционеров.Какая форма финансирования предпочтительнее, если компания хочет сохранить контроль над бизнесом и минимизировать долговую нагрузку? Обоснуйте ответ.
2. Составьте сравнительную таблицу перечней документов, необходимых для сопровождения получения кредита, инвестиционного налогового кредита, выпуска облигаций, акций, векселей коммерческой организацией в РФ.
3. Найдите завершенный судебный спор в апелляционной инстанции, связанный с финансированием корпорации, используя kad.arbitr.ru. Кратко изложите суть дела, приложив основные решения судов обеих инстанций. Составьте проект кассационной жалобы на решение.
4. Изучите три источника грантового финансирования из открытых источников и составьте сравнительную таблицу.

Вариант 2

1. Компания решила привлечь капитал через выпуск акций. Текущая цена акции составляет 50 долларов, дивиденды на акцию — 3 доллара, а ожидаемый темп роста дивидендов — 4%

в год. Рассчитайте стоимость привлеченного капитала через выпуск акций (стоимость собственного капитала).

2. Составьте сравнительную таблицу перечней документов, необходимых для сопровождения получения кредита, инвестиционного налогового кредита, выпуска облигаций, акций, векселей коммерческой организацией в РФ.

3. Найдите завершенный судебный спор в апелляционной инстанции, связанный с финансированием корпорации, используя kad.arbitr.ru. Кратко изложите суть дела, приложив основные решения судов обеих инстанций. Составьте проект кассационной жалобы на решение.

4. Изучите три источника грантового финансирования из открытых источников и составьте сравнительную таблицу.

Вариант 3

1. Компания рассматривает два варианта финансирования:

А) Банковский кредит под 8% годовых.

Б) Выпуск привилегированных акций с фиксированным дивидендом 6% годовых.

Какой вариант финансирования выгоднее с точки зрения стоимости капитала, если ставка налога на прибыль составляет 20%? Обоснуйте ответ.

2. Составьте сравнительную таблицу перечней документов, необходимых для сопровождения получения кредита, инвестиционного налогового кредита, выпуска облигаций, акций, векселей коммерческой организацией в РФ.

3. Найдите завершенный судебный спор в апелляционной инстанции, связанный с финансированием корпорации, используя kad.arbitr.ru. Кратко изложите суть дела, приложив основные решения судов обеих инстанций. Составьте проект кассационной жалобы на решение.

4. Изучите три источника грантового финансирования из открытых источников и составьте сравнительную таблицу.

Вариант 4

1. Компания имеет следующую структуру капитала:

- Собственный капитал: 60 млн долларов (стоимость собственного капитала — 12%).

- Заемный капитал: 40 млн долларов (стоимость заемного капитала — 7%).

Ставка налога на прибыль — 25%.

Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) и предложите, как компания может оптимизировать структуру капитала для снижения WACC.

2. Составьте сравнительную таблицу перечней документов, необходимых для сопровождения получения кредита, инвестиционного налогового кредита, выпуска облигаций, акций, векселей коммерческой организацией в РФ.

3. Найдите завершенный судебный спор в апелляционной инстанции, связанный с финансированием корпорации, используя kad.arbitr.ru. Кратко изложите суть дела,

приложив основные решения судов обеих инстанций. Составьте проект кассационной жалобы на решение.

4. Изучите три источника грантового финансирования из открытых источников и составьте сравнительную таблицу.

Вариант 5

1. Рыночная цена акции в настоящий момент 100 руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года равна 105 руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году – 10 руб. Определите ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.

2. Составьте сравнительную таблицу перечней документов, необходимых для сопровождения получения кредита, инвестиционного налогового кредита, выпуска облигаций, акций, векселей коммерческой организацией в РФ.

3. Найдите завершенный судебный спор в апелляционной инстанции, связанный с финансированием корпорации, используя kad.arbitr.ru. Кратко изложите суть дела, приложив основные решения судов обеих инстанций. Составьте проект кассационной жалобы на решение.

4. Изучите три источника грантового финансирования из открытых источников и составьте сравнительную таблицу.

Перечень тем для доклада

1. Стратегия «Правило 10» Goldman Sacks.
2. Стратегия «собак Доу».
3. Стратегия Бенджамина Грэхема.
4. Стратегия краткосрочного инвестирования на экс дивидендной дате.
5. Влияние различных допущений на мультипликатор "Цена/Доход".
6. Внутренние ресурсы компании и драйверы стоимости.
7. Затратный подход и его применение для управления стоимостью.
8. Особенности проектного финансирования.

Тематика курсовых работ

9. Анализ финансового состояния компании (сравнительный анализ).
10. Выбор источников краткосрочного и долгосрочного финансирования (на примере конкретной компании).
11. Методы управления заемным капиталом (на примере конкретной компании).
12. Методы управления затратами компании (на примере конкретной компании).
13. Модели прогнозирования дефолта.
14. Модель управления стоимостью компании.
15. Оценка кредитоспособности компании (на примере конкретной компании).
16. Оценка финансовой устойчивости компании (на примере конкретной компании).
17. Акции как источник финансирования российских компаний. Оценка стоимости акций.

18. Анализ и планирование структуры капитала компании (на примере конкретной компании).
19. Виды инвестиционных стратегий компаний: сопоставление выгод и рисков.
20. Влияние качества корпоративного управления на стоимость капитала компании.
21. Выявление факторов создания стоимости компании (на примере конкретной компании).
22. Инвестиционная стоимость компании как объект управления.
23. Источники финансирования инвестиционных проектов.
24. Факторы, влияющие на выбор.
25. Корпоративные облигации как источник финансирования компаний в России.
26. Критерии выбора инвестиционного проекта (на примере сравнения конкурирующих инвестиционных проектов в конкретной компании).
27. Методы анализа стоимости капитала (на примере конкретной компании).
28. Методы анализа эффективности инвестиционного проекта (на примере разработки конкретного инвестиционного решения).
29. Методы повышения рентабельности компании реального сектора экономики.
30. Оптимизация структуры капитала компании реального сектора экономики.
31. Отличие проектов инвестирования в реальные активы от проектов поглощения компаний. Анализ выгод поглощений и слияний.
32. Оценка стоимости компании на основе доходного и сравнительного подхода.
33. Оценка эффективности и риска инвестиционного проекта по созданию нового бизнеса.
34. Оценка эффективности и риска проекта на действующем предприятии.
35. Применение различных методов оценки стоимости компании на практике (на примере конкретной компании).
36. Разработка инвестиционной стратегии компании (на примере конкретной компании).
37. Разработка программы реструктуризации компании (на примере конкретной компании).
38. Проектное финансирование, анализ неудачных проектов.
39. Сделки M&A как эффективный метод конкуренции на рынке (на примере конкретной отрасли).
40. Особенности финансирования компании на ранних этапах ее развития.
41. Сравнительный анализ политики финансирования на разных этапах жизненного цикла организации.
42. Венчурное финансирование российских компаний (проектов).

Перечень вопросов к экзамену

1. Финансы как стоимостная категория.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Основные теории корпоративных финансов.
4. Финансовые инструменты.
5. Финансовые ресурсы корпораций.
6. Особенности финансов корпоративных групп.
7. Корпоративная финансовая политика.
8. Обязанности финансового менеджера (управляющего).
9. Состав заемного и привлеченного капитала корпорации и оценка стоимости привлечения.
10. Формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций.

11. Эффект финансового левириджа (рычага).
12. Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов.
13. Инвестиции как экономическая категория.
14. Классификация инвестиций в капитал.
15. Инвестиционная политика корпораций.
16. Источники финансирования инвестиций (капитальных вложений).
17. Финансирование инвестиций (капитальных вложений) за счет собственных средств корпорации.
18. Долгосрочное банковское кредитование реальных инвестиций корпораций.
19. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.
20. Содержание проектного финансирования.
21. Инновации и венчурное финансирование инвестиций.
22. Формирование инвестиционного (капитального) бюджета.
23. Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал.
24. Управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового циклов.
25. Управление текущими финансовыми потребностями.
26. Управление запасами.
27. Нормирование оборотных средств.
28. Управление дебиторской задолженностью.
29. Выбор стратегии финансирования оборотных активов корпораций.
30. Выбор политики управления краткосрочными обязательствами.
31. Составление бюджета оборотных активов.
32. Экономическое прогнозирование и планирование на макро-, мезо– и микроуровнях.
33. Стратегии управления и стратегические решения.
34. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности.
35. Нормативная калькуляция.
36. Финансовое планирование на предприятии.
37. Бюджетное планирование на предприятии.
38. Анализ плановых финансово-экономических показателей.
39. Анализ исполнения сводного бюджета.
40. Мотивационная функция бюджетирования.
41. Проверка соответствия совершённых хозяйственных операций требованиям законодательства.
42. Контроль соблюдения установленных бюджетов и лимитов по статьям затрат.
43. Проверка правильности документального оформления хозяйственных операций.
44. Проверка правильности и своевременности расчётов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.
45. Проверка целевого использования целевых средств, в том числе заёмных и бюджетных.
46. Контроль ценообразования в областях, где оно регулируется государством.
47. Определение и (в ряде случаев) применение мер ответственности лиц, допустивших нарушения финансово-экономического законодательства.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются дискуссия, доклад, разбор конкретных ситуаций, опрос, реферат

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Научный доклад – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение.

(Устный) Опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Разбор конкретных ситуаций - метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой

Реферат – краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат опирается на несколько источников и дает только общее представление по теме, не нуждается в наличии авторского отношения к проблеме и представляет собой обобщение или анализ уже известного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10
9. Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные обучающимися по курсовой работе	Оценка по курсовой работе
81 – 100	«Отлично»
61 – 80	«Хорошо»
41 – 60	«Удовлетворительно»
0 – 40	«Неудовлетворительно»