

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b527969-Федеральное государственное

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

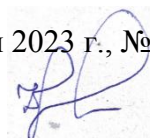
Кафедра профессионального и технологического образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «13» июня 2023 г., № 18

Заведующий кафедрой



Корецкий М.Г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине

Теоретическая механика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Технология и дополнительное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Формы учебной работы по формированию компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Когнитивный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Операционный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Деятельностный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	Когнитивный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Операционный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Деятельностный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
Когнитивный	пороговый	Способен использовать знание механических моделей и основных характеристик движения для осуществления	Общее представление о механических моделях и основных характеристик движения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	41-60

	продвинутый	поиска, критический анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Четкое и полное знание механических моделей и основных характеристик движения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	81 - 100
Операционный	пороговый	Способен использовать умения применять знание механических моделей и основных характеристик движения для осуществления поиска, критический анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Неполное и слабо закрепленное умение использовать знание механических моделей и основных характеристик движения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	41-60
	продвинутый	поиска, критический анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Осознанное умение использовать знание механических моделей и основных характеристик движения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	81 - 100
Деятельностный	пороговый	Способен использовать навыки применения знание механических моделей и основных характеристик движения для осуществления поиска, критический анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Неполное и слабое владение навыками использования знания механических моделей и основных характеристик движения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	41-60
	продвинутый	поиска, критический анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Осознанное владение навыками использования знания механических моделей и основных характеристик движения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	81 - 100

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
Когнитивный	пороговый	Способен осваивать и использовать теоретические знания механических моделей и основных характеристик движения и практические умения и навыки их применения в предметной области при решении профессиональных задач	Наличие знаний механических моделей и основных характеристик движения	41-60
	продвинутый		Наличие фундаментальных знаний механических моделей и основных характеристик движения	81 - 100
Операционный	пороговый	Способен использовать практические умения применения знаний механических моделей и основных характеристик движения в предметной области при решении профессиональных задач	Неполное и слабо закрепленное умение применения знаний механических моделей и основных характеристик движения в предметной области при решении профессиональных задач	41-60
	продвинутый		Осознанное умение применения знаний механических моделей и основных характеристик движения в предметной области при решении профессиональных задач	81 - 100
Деятельностный	пороговый	Способен использовать практические навыки применения знаний механических моделей и основных	Неполные и слабо закрепленные навыки применения знаний механических моделей и основных характеристик движения в предметной области при решении профессиональных задач	41-60

	Продвинутый	характеристик движения в предметной области при решении профессиональных задач	Осознанное владение навыками применения знаний механических моделей и основных характеристик движения в предметной области при решении профессиональных задач	81 - 100
--	-------------	--	---	----------

Шкала оценивания сообщения

Критерии оценивания	Баллы
если представленное сообщение свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы.	15-20 баллов
если представленное сообщение свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы.	6-14 баллов
если представленное сообщение свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; отсутствуют выводы.	2-5 баллов
если сообщение отсутствует	0 – 1 балл

Шкала оценивания теста

Написание теста оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста:

Критерии оценивания	Баллы
компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично)	15-25 баллов (80-100% правильных ответов)
компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);	9-14 баллов (70-75 % правильных ответов)
компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);	1-8 баллов (50-65 % правильных ответов)
компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).	0 баллов (менее 50 % правильных ответов)

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и четкое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	20 -25 баллов

Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	14-19 баллов
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечетко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки;	7-13 баллов
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0-6 баллов

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнены практические задания на применение основных моделей теоретической механики, отработан алгоритм выполнения рисунков и приближенных вычислений	10
средняя активность на практической подготовке, выполнены практические задания на применение основных моделей теоретической механики (с замечаниями и исправлениями), изучен алгоритм выполнения рисунков и приближенных вычислений	5
низкая активность на практической подготовке, не выполнены практические задания на применение основных моделей теоретической механики в необходимом количестве, не отработан алгоритм выполнения рисунков и приближенных вычислений	0

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание на практическую подготовку

1. Решение задач на нахождение проекции вектора силы на координатные оси, на нахождение равнодействующей системы сил, исходящих из одной точки, графическим и аналитическим методами анализа. Доказательство утверждения «сила – скользящий вектор» Формирование знаний основных понятий статики, аксиом статики. Отработка навыков корректного выполнения рисунков и приближенных вычислений.
2. Решение задач на расчет сил реакции связей для случаев систем сходящихся сил, параллельных сил, произвольных плоских систем сил. Исследование графического и аналитического методов решения задач. Составление аналитических условий равновесия плоскостных систем сил. Анализ сложения двух параллельных и антипараллельных сил, не равных по модулю. Вывод формул для определения координат центра тяжести однородных твердых тел геометрически правильной формы. Решение задач на расчет сил трения при движении механизма и условий равновесия тел при наличии сил трения. Отработка навыков корректного выполнения рисунков и приближенных вычислений.
3. Решение задач на расчет кинематических характеристик движения (перемещения, скорости, ускорения) тел, принимаемых за материальные точки, при координатном и естественном способе задания движения. Отработка навыков корректного выполнения рисунков и приближенных вычислений.

4. Решение задач на представление различия понятий «материальная точка» и «система материальных точек» (твердое тело, система твердых тел), на расчет кинематических характеристик движения (скорости, ускорения) твердого тела, совершающего вращательное движение вокруг неподвижной оси (на примере шкивов) и систем материальных точек (твердых тел). Отработка навыков корректного выполнения рисунков и приближенных вычислений.
5. Решение задач на определение передаточного отношения различных видов фрикционных и зубчатых передач, описание вида и способа передачи и преобразования движений. Отработка навыков корректного выполнения рисунков и приближенных вычислений.
6. Решение задач на прямую и обратную задачи динамики материальной точки. Анализ и нахождение динамических характеристик движения материальной точки. Отработка навыков корректного выполнения рисунков и приближенных вычислений.
7. Решение задач, формирующих умения определять кинематические и динамические характеристик движения системы материальных точек. Решение задач на определение механической мощности и к.п.д. механизма. Отработка навыков корректного выполнения рисунков и приближенных вычислений.

Примерный тест

Тест №1

Произвести расчет реакций жесткой заделки горизонтальной балки, используя условия равновесия плоской системы сил.

Ответить на теоретические вопросы:

1. Раздел теоретической механики, изучающий условия равновесия материальных тел, находящихся под действием нескольких сил

1. кинематика
2. динамика
3. статика
4. теория удара

2. Сила, равная по модулю равнодействующей силе и направленная по линии ее действия в противоположную сторону

1. уравновешенная
2. уравновешивающая
3. эквивалентная
4. составляющая

3. Проекция вектора силы, направленного вдоль положительного направления оси ординат, на ось абсцисс равна

1. нулю
2. половине модуля вектора
3. модулю вектора, взятому с положительным знаком
4. модулю вектора, взятому с отрицательным знаком

4. Система сил, линии действия которых лежат в одной плоскости

1. плоская
2. сходящаяся
3. пара сил
4. уравновешенная
5. Две равные по модулю антипараллельные силы, лежащие на одной прямой

1. система сходящихся сил
2. пара сил
3. уравновешенная система сил
4. пространственная системы сил

6. Равенство нулю алгебраической суммы моментов сил, действующих на тело, достаточное условие равновесия

1. плоской произвольной системы сил
2. плоской системы пар сил
3. пространственной произвольной системы сил
4. пространственной системы пар сил.

7. Вектор силы, модуль которого равен 100Н, направлен вдоль положительного направления оси ординат. Проекция этого вектора на ось абсцисс равна...

1. – 100 Н
2. 100 Н
3. 0
4. 50 Н

8. Вектор силы, модуль которого равен 100Н, направлен вдоль положительного направления оси абсцисс. Проекция этого вектора на ось абсцисс равна...

1. – 100 Н
2. 100 Н
3. 0
4. 50 Н

9. Для равновесия пространственной системы, сходящихся сил в т. О, необходимо и достаточно, чтобы...

1. суммы проекций этих сил на каждую из трех координатных осей были равны нулю

2. все проекции этих сил на одну из трех координатных осей были равны нулю
3. суммарный момент всех сил относительно центра О был равен нулю
4. равнодействующая всех сил системы проходила через центр О

10. Алгебраический момент силы $\mathbf{F}$ относительно центра О равен ...

1. произведению вектора силы на ее плечо
2. взятому с соответствующим знаком произведению модуля силы на ее плечо
3. скалярному произведению радиуса вектора на вектор силы
4. произведению модуля силы на расстояние от центра O до точки приложения силы

F

11. Момент силы F , линия действия которой проходит через центр вращения O равен...

1. 0
2. произведению модуля силы на расстояние от центра O до точки приложения

силы

3. $2F$
4. $3F$

12. Алгебраический момент силы F относительно центра O имеет положительный знак, если ...

1. сила стремится повернуть тело по часовой стрелке
2. сила проходит через центр O
3. сила стремится повернуть тело против часовой стрелки
4. модуль силы равен нулю

13. Уравнения

$$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum M_o(\mathbf{F}_k) = 0$$

являются необходимыми и достаточными условиями равновесия системы . . .

1. сходящихся сил
2. параллельных сил
3. произвольной плоской
4. произвольной пространственной

14. Реакция N гладкой поверхности или опоры направлена ...

1. параллельно поверхности тела
2. перпендикулярно к общей нормали к поверхностям соприкасающихся тел в

точке их касания

3. вдоль поверхности одного из соприкасающихся тел
4. по общей нормали к поверхностям соприкасающихся тел в точке их касания и

приложена в этой точке

15. Реакция R цилиндрического шарнира ...

1. направлена вдоль оси шарнира
2. направлена перпендикулярно оси шарнира

3. равна нулю

4. может иметь любое направление в плоскости, перпендикулярной оси шарнира

Правильные ответы к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	2	1	1	3	2	3	2	1	2	1	3	3	4	4

Представить выполненный тест в письменной форме.

Тест №2

Произвести расчет диаметра ведомой шестерни зубчатой передачи по известному диаметру ведущей шестерни, при условии увеличения угловой скорости вращения в 3 раза.

Ответить на теоретические вопросы:

1. Обозначения осей естественной подвижной системы координат (оси естественного трехгранника) ...

1. XYZ
2. i j k
3. n τ b
4. α β γ

2. Скорость и ускорение относятся к ... характеристикам движения

1. кинематическим
2. динамическим
3. геометрическим
4. статическим

3. Если скорость точки, перемещающейся вдоль оси абсцисс в положительном направлении, равна 3 м/с, то она движется ...

1. равноускоренно
2. равнозамедленно
3. равномерно
4. возвратно-поступательно

4. Если скорость точки, перемещающейся равноускоренно вдоль оси абсцисс в положительном направлении, за 2 секунды возросла на 2 м/с, то она движется с ускорением ...

1. 2 м/с^2
2. 4 м/с^2
3. 8 м/с^2
4. 1 м/с^2

5. Чему равен модуль скорости плоского движения точки манипулятора робота, если ее проекции на координатные оси X и Y равны, соответственно, 3 м/с и 4 м/с?
1. 3 м/с
 2. 4 м/с
 3. 5 м/с
 4. 6 м/с
6. В естественных координатах скорость движения точки по траектории направлена ...
1. вдоль тангенциальной оси
 2. вдоль нормальной оси
 3. вдоль бинормальной оси
 4. под острым углом ко всем трем
7. В естественных координатах бинормальное ускорение точки равно ...
1. касательному ускорению
 2. нормальному ускорению
 3. полному ускорению
 4. нулю
8. Формула определения угловой скорости
1. $d\omega/dt$
 2. dF/dt
 3. dv/dt
 4. $d\phi/dt$
9. Формула определения углового ускорения
1. $d\omega/dt$
 2. dF/dt
 3. dv/dt
 4. $d\phi/dt$
10. Как движется точка M по окружности, если ее касательное ускорение равно нулю, а нормальное 3 м/с^2 ?
1. Равноускоренно
 2. Равнозамедленно
 3. Равнопеременно
 4. Равномерно
11. Равномерным называется вращение тела, при котором
1. угловая скорость вращения остается постоянной
 2. угловое ускорение остается постоянным

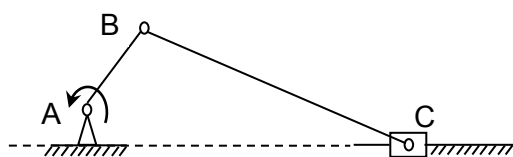
3. угловая скорость вращения возрастает
 4. угловая скорость вращения уменьшается
12. Вращение тела называется равнопеременным, если ...
1. угловое ускорение возрастает
 2. угловое ускорение остается постоянным
 3. угловая скорость вращения остается постоянной
 4. угловое ускорение убывает
13. Поступательным называется движение твердого тела, при котором ...
1. тело движется равномерно и прямолинейно
 2. любая прямая, проведенная в этом теле, перемещается, оставаясь параллельной своему начальному направлению
 3. скорость тела остается постоянной
 4. тело вращается вокруг заданного центра
14. При поступательном движении скорости всех точек твердого тела в каждый момент времени
1. равномерно возрастают
 2. равномерно убывают
 3. равны нулю
 4. равны по модулю и направлению
15. Для увеличения угловой скорости вращения ведомого вала зубчатого механизма привода манипулятора робота в два раза следует...
1. уменьшить в два раза диаметр шестерни ведомого вала
 2. увеличить в два раза диаметр шестерни ведомого вала
 3. снизить в два раза частоту вращения ведущего вала
 4. снизить в два раза угловую скорость вращения ведущего вала
16. При вращении твердого тела вокруг оси числовое значение скорости точки вращающегося тела равно ...
1. произведению угловой скорости тела на расстояние от этой точки до оси вращения
 2. произведению углового ускорения на расстояние от этой точки до оси вращения
 3. удвоенной угловой скорости
 4. нормальному ускорению
17. При вращательном движении твердого тела величина полное ускорение точки равно
1. тангенциальному ускорению
 2. нормальному ускорению
 3. корню квадратному из суммы квадратов тангенциального и нормального ускорений

4. сумме квадратов тангенциального и нормального ускорений

18. Мгновенным центром скоростей называется точка плоской фигуры, скорость которой в данный момент времени

1. постоянна
2. равна нулю
3. возрастает
4. убывает

19. Кривошип АВ в кривошипно-ползунном механизме манипулятора робота совершает ... движение



1. поступательное
2. вращательное
3. плоскопараллельное
4. сферическое вокруг точки А

20. Вращательное движение вала привода исполнительного механизма робота, заданное зависимостью $\varphi = 4t$ (φ – в радианах; t – в секундах) ...

1. равномерное
2. равноускоренное
3. равнозамедленное
4. переменное

Правильные ответы к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	3	4	3	1	4	1	4	4	1	2	2	4	1	1	3	2	2	1

Представить выполненный тест в письменной форме.

Примерная тематика докладов

1. Устойчивое и неустойчивое равновесие тела и системы тел
2. Исторические этапы развития механики.
3. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие механики.
4. Основные понятия и теоремы статики.
5. Фундаментальные законы движения.
6. Кинематические характеристики поступательного движения материальной точки и твердого тела.
7. Кинематические характеристики вращательного движения твердого тела.

Примерная тематика сообщений

1. Динамические характеристики движения материальной точки и твердого тела.
2. Инерционные силы, действующие на твердое тело при его вращательном движении.
3. Основной закон динамики вращательного движения вокруг неподвижной оси.
4. Примеры применения законов механики в робототехнике.
5. Простые механизмы
6. Механические передачи
7. Основные теоремы динамики системы и твердого тела
8. Основные понятия и аксиомы статики.
9. Классификация систем сил и их условия равновесия
10. Кинематика материальной точки
11. Кинематика системы и твердого тела
12. Динамика материальной точки

Пример расчетно-графической работы

Задание.

Определить координаты центра тяжести детали, выполненной из тонкого однородного листа (см. рис. 1), при этом основание детали в виде квадрата $2a \times 2a$ лежит в горизонтальной плоскости XOY , а две боковые части в виде прямоугольного треугольника ODE и равнобедренного треугольника OAF лежат вертикальных плоскостях XOZ и YOZ , соответственно. Высоты треугольников одинаковы и равны b . Значения размеров a и b представлены в таблицах 1 и 2. Положение центра тяжести детали указать на рисунке в произвольном масштабе.

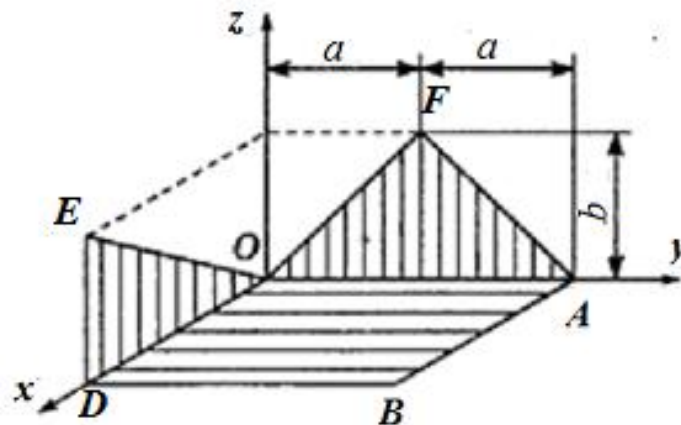


Рис.1

Таблица 1

№ вар.*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
а, см	2,0	2,4	2,8	3,2	3,6	4,2	4,6	5,0	5,4	5,8

* Значение размера **a** выбирается по предпоследней цифре зачетной книжки.

Таблица 2

№ вар.**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
b, см	1,0	1,2	1,4	1,6	1,8	2,1	2,3	2,5	2,7	2,9

** Значение размера **b** выбирается по последней цифре зачетной книжки.

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет и задачи статики. Аксиомы статики. Связи, реакции связей.
2. Система сходящихся сил. Равнодействующая этой системы. Условия равновесия систем сходящихся сил (плоской, пространственной).
3. Параллельные силы. Сложение 2-х параллельных и 2-х антипараллельных сил. Сложение системы параллельных сил. Условия равновесия системы параллельных сил.
4. Пара сил. Эквивалентность пар сил. Момент пары сил. Сложение пар и условие равновесия системы пар, лежащих в одной плоскости.
5. Произвольная плоская система сил. Теорема о параллельном переносе силы. Момент силы относительно точки. Главный вектор и главный момент системы. Условия равновесия произвольной плоской системы сил.
6. Теорема Вариньона для плоской системы сил. Распределенная сила. Интенсивность.
7. Произвольная пространственная система сил. Момент силы относительно оси. Условия равновесия произвольной пространственной системы сил.
8. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести твердого тела. Координаты центра тяжести твердого тела и способы их определения.
9. Предмет и задачи кинематики. Способы задания движения и законы движения материальной точки. Кинематические характеристики движения материальной точки: скорость и ускорение. Скорость и ускорение в естественных осях.
10. Поступательное движение твердого тела. Законы движения. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек, поступательно движущегося твердого тела.
11. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Закон движения. Кинематические характеристики: угловая скорость, угловое ускорение. Скорость и ускорение точек тела, вращающегося вокруг неподвижной оси.
12. Преобразование вращательных движений. Виды передач. Передаточное число.
13. Сложное движение материальной точки. Теорема о сложении скоростей и ускорений при поступательном переносном движении. Теорема Кориолиса.
14. Плоскопараллельное (плоское) движение твердого тела. Законы движения. Скорость и ускорение точек тела, совершающего плоское движение. Мгновенный центр скоростей (МЦС).
15. Основные законы динамики Ньютона. Инерциальная система отсчета. Задачи динамики материальной точки. Дифференциальные уравнения движения свободной и несвободной материальной точки в декартовой и естественной формах.

16. Кинетостатика. Принцип Даламбера. Сила инерции.
17. Количество движения. Теорема об изменении количества движения мат. точки. Кинетический момент (момент количества движения) точки относительно оси. Теорема об изменении момента количества движения точки.
18. Кинетическая энергия. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки.
19. Работа силы. Работа: силы при прямолинейном перемещении точки; силы тяжести; постоянного крутящего момента, приложенного к вращающемуся телу; постоянной силы, приложенной к телу, совершающему плоскопараллельное движение; постоянной силы трения. Мощность. Коэффициент полезного действия механизма.
20. Механическая система материальных точек. Внешние и внутренние силы. Свойства внутренних сил. Масса системы точек. Центр масс системы. Дифференциальные уравнения движения системы.
21. Количество движения системы. Теорема об изменении количества движения системы.
22. Кинетический момент (момент количества движения) системы относительно неподвижной оси. Теорема об изменении кинетического момента системы относительно неподвижной оси.
23. Момент инерции системы. Моменты инерции некоторых однородных тел.
24. Дифференциальное уравнение динамики вращения тела вокруг неподвижной оси. Кинетическая энергия механической системы. Теорема об изменении энергии системы тел.
25. Трение покоя. Трение скольжения. Влияние трения на условия равновесия твердого тела и на динамику механического объекта.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: доклад, сообщение, тест, практическая подготовка.

Требования к тесту

Предлагаемые тестовые задания предназначены для повторения пройденного материала и закрепления знаний, главная цель тестов - систематизировать знания студентов. Во всех тестовых заданиях необходимо выбрать правильный из предлагаемых ответов, завершить определение либо вставить недостающий термин. Текущий контроль знаний в виде тестирования, проводится в рамках практического занятия. Написание теста оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста.

Требования к сообщению

Сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Требования по оформлению сообщения

Последовательность подготовки сообщения:

1. Подберите и изучите литературу по теме.
 2. Составьте план сообщения.
 3. Выделите основные понятия.
 4. Введите в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
 5. Оформите текст письменно.
 6. Подготовьте устное выступление с сообщением на учебном занятии
- Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Требования к оформлению текста

Общий объем не должен превышать 5 страниц формата А 4, абзац должен равняться 1,25 см.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,0 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу листа по центру, размер шрифта - 12 пт

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию сообщения).

Требования по написанию докладов

Доклад - это краткое сообщение по заданной преподавателем теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Доклад может являться изложением содержания научной работы, статьи и т.п. При разработке доклада обучающийся должен учитывать: - степень раскрытия темы; - какой личный вклад он внес в разработку эссе; - логическую структурированность материала; - использование постраничных ссылок; - достаточность объема и качества используемых источников; - оформление текста и грамотности речи. При написании докладов необходимо выделить проблему обсуждения, составить план, выделить смысловые части обсуждаемой проблемы по каждому пункту плана, подобрать литературу. Для подбора литературы необходимо пользоваться списком дополнительной литературы и списком литературы, рекомендуемой для углубленного изучения курса, а также Интернет-ресурсами.

Требования к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет степень усвоения знаний, умений и навыков студентов по учебному материалу семестра, проводится в виде зачета с оценкой.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все задания на практических занятиях и по самостоятельной работе. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4 семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Зачет по дисциплине проводится в конце 4 семестра, и включает в себя отчет по выполнению всех практических заданий по темам и заданий по самостоятельной работе в виде докладов и сообщений.

Выбор формы и порядок проведения зачета с оценкой осуществляется кафедрой.

При оценке студента на зачете преподаватель руководствуется следующими критериями:

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0

Шкала оценивания расчетно-графической работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
РГР выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала). Содержание работы полностью соответствует заданию. Структура работы логически и методически выдержана. Оформление работы отвечает предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.	Отлично (81-100 баллов)
РГР выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений. Содержание работы полностью соответствует заданию. Структура работы логически и методически выдержана. Оформление работы в целом отвечает предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет	Хорошо (61-80 баллов)

ошибки в ответе.	
В РГР допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Содержание работы частично не соответствует заданию. Оформление работы в целом отвечает предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся допускает ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.	Удовлетворительно (41-60 баллов)
В РГР допущено большое количество существенных ошибок по сути работы. Содержание работы не соответствует заданию. Оформление работы не отвечает предъявляемым требованиям. ИЛИ Расчетно-графическая работа не представлена преподавателю. При защите РГР обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала.	Неудовлетворительно (21-40 баллов)

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Сообщение	до 20 баллов
Тест	до 25 баллов
Доклад	до 25 баллов
Практическая подготовка	до 10 баллов
Зачет	до 20 баллов

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	зачтено	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций УК-1, ПК-1
4	61-80	зачтено	Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций УК-1, ПК-1
3	41-60	зачтено	Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций УК-1, ПК-1
2	до 40	не зачтено	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций УК-1, ПК-1