

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
кафедра гражданского права

Согласовано
Управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 9 » сентября 2021 г.
Начальник управления Г.Е. Суслин

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол « 18 » сентября 2021 г.
Председатель О.А. Шестакова

Рабочая программа
Информационные технологии и организация защиты информации

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласована с учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол « 18 » сентября 2021 г. № 11
Председатель УМКом К.В. Чистяков

Рекомендована кафедрой гражданского
права
Протокол от « 18 » сентября 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой А.Н. Девушкин

Мытищи
2021

Автор-составитель:
доцент кафедры гражданского права МГОУ,
кандидат технических наук, доцент Петрова В.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии и организация защиты информации» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является факультативной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	35
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	39
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	41

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

- изучение способов и средств получения, хранения и переработки информации;

- изучение навыков работы с информацией в компьютерных сетях
- изучение методов получения информации в глобальных компьютерных сетях;
- изучение способов защиты личной информации.

Задачи дисциплины:

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

сформировать навыки использования информационных технологий;

изучить способов получения, хранения и переработки информации, средств получения, хранения и переработки информации,

изучение методов сбора информации в компьютере;

привить студентам навыки работы с различными информационно-поисковыми системами;

приобретение навыков защиты информации в компьютерной сети.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 . Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является факультативной..

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Информационные технологии и организация защиты информации» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права», «Сравнительное правоведение» и др.

Освоение указанной дисциплины способствует успешному прохождению практики, выполнению научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

	Форма обучения
--	-----------------------

Показатель объема дисциплины	Очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	4,2	12,2
Лекции	2	4
Практические занятия	2	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	60	52
Контроль	7,8	7,8

Формой промежуточной аттестации очной формы обучения является зачет в 3 семестре; для заочной формы обучения является зачет в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов (очная/заочная форма обучения)	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Основные правовые проблемы новых технологий. Понятие "инновация". Классификация инноваций Проблемы правового регулирования новых технологий	2/-	-/2
Тема 2. Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта. Понятие искусственного интеллекта Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта	-	-/2
Тема 3. Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий. Понятие юрисдикционной формы защиты Понятие законных интересов.	-/2	-/2
Тема 4. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект. Основные понятия интеллектуальной собственности:	-	2/-

Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности. Классификация результатов интеллектуальной деятельности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.		
Тема 5. Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта. Искусственный интеллект. Понятие электронное лицо. Концепция исключительной правосубъектности. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта Применение искусственного интеллекта в судебном процессе.	-	-/2
ИТОГО	2/4	2/8

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов (очная/заочная форма обучения)	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Основные правовые проблемы новых технологий.	Понятие "инновация". Классификация инноваций Проблемы правового регулирования новых технологий	12/10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, опрос и собеседования
Тема 2. Основные правовые	Понятие искусственного	12/10	Подготовка к	Учебно-методич	Доклад, опрос и

проблемы технологий искусственного интеллекта.	интеллекта Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта		занятиям , изучение литературы и судебной практики	еское обеспечение дисциплины	собеседования
Тема 3. Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий.	Понятие юрисдикционной формы защиты Понятие законных интересов.	12/10	Подготовка к занятиям , изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, опрос и собеседования
Тема 4. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект.	Основные понятия интеллектуальной собственности: Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности. Классификация результатов интеллектуальной деятельности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.	12/10	Подготовка к занятиям , изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, опрос и собеседования
Тема 5. Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта.	Искусственный интеллект. Понятие электронное лицо. Концепция исключительной правосубъектности. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта Применение искусственного интеллекта в судебном процессе.	12/12	Подготовка к занятиям , изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, опрос и собеседования
ИТОГО		60/52			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ОПК-7 . Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Доклад, опрос и собеседование	Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания опроса и собеседования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов Владеть: способностью критически	Доклад, опрос и собеседование	Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания опроса и собеседования

			оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; способностью определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения		
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные информационные технологии и способы защиты информации; Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности	Доклад, опрос и собеседование	Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания опроса и собеседования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные информационные технологии и способы защиты информации; Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности Владеть: способностью применять информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности	Доклад, опрос и собеседование	Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания опроса и собеседования

Описание шкалы оценивания
Шкала оценивания опроса и собеседования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии.	4

Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы опроса и собеседования

1. С чем связывается сегодня многими психологами расширение интеллектуальных возможностей человека?
2. Назовите четыре направления разработки систем ИИ в рамках информационного подхода.
3. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности.
4. Классификация результатов интеллектуальной деятельности.
5. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
6. Искусственный интеллект. Понятие электронное лицо. Концепция исключительной правосубъектности. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта
7. Применение искусственного интеллекта в судебном процессе.
8. Основные принципы работы технологии блокчейн
9. Места текущего и возможного применения технологии блокчейн
10. Характеристика информации о рынке криптовалют, основных криптовалютах
11. Характеристика информации о криптовалютных биржах, их принципах работы
12. Правовое регулирование технологии блокчейн

Темы докладов

1. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта
2. Основные понятия интеллектуальной собственности:
3. Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав.
4. Тест Тьюринга и требования, которые он предъявляет к системе ИИ.
5. Методы для изучения когнитивной модели Интеллекта?
6. Отличия существуют между рациональным мышлением и поведением?
7. Почему наличие чувств рассматривают как атрибут интеллектуальности сознания и мышления?
8. Назовите преимущества эргатических интеллектуальных систем.
9. Поколения интеллектуальных систем, нашедших массовое коммерческое применение.
10. Какими недостатками обладали первые искусственные нейронные сети и как они повлияли на развитие бионического направления в области ИИ?
11. На какие типы подразделяются в настоящее время системы искусственного интеллекта, функционирующие на принципах новой информационной технологии?

12. Какие основные пути использования психологических знаний в практике автоматизации умственного труда необходимо наметить в связи с развитием исследований и разработок систем ИИ.
13. Использование каких психологических знаний в практике автоматизации умственного труда связано с приближением машинных программ «искусственного интеллекта» к человеческому интеллекту?
14. Различия чувственного образа и модели.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Возможные уголовно-правовые аспекты работы с криптовалютами: как их не допустить
2. Правовые аспекты применения технологии блокчейн и смарт-контрактов в органах государственной власти
3. Правовые аспекты применения технологии блокчейн и смарт-контрактов в бизнесе
4. Правовой статус бирж криптовалют
5. Технологический аспект работы блокчейн, возможности применения
6. технологии блокчейн в различных сферах деятельности компаний и органов государственной власти
7. Юрисдикционные вопросы в аспекте законодательства о криптовалютах, регуляция SEC. Оформление ICO через различные правовые конструкции
8. История, современное состояние, экономическая и технологическая сущность майнинга. Виды майнинга и комплементарные виды деятельности
9. Сопровождение ICO в России и в нескольких популярных юрисдикциях
10. Правовой статус собственника криптовалюты – в личном кошельке и на бирже, возможности правовой защиты и наследования (написание искового заявления, мировой суд в Российской юрисдикции)
11. Правовые аспекты проведения ICO
12. Биржи криптовалют: Регистрация юридического лица и создание необходимых правовых документов для функционирования в России и в нескольких популярных юрисдикциях
13. Правовой статус пунктов обмена криптовалют. Регистрация юридического лица и создание необходимых правовых документов для функционирования пунктов обмена криптовалют в России и в нескольких популярных юрисдикциях.
14. Вопросы налогообложения при использовании криптовалют
15. В чем суть метода автоформализации знаний?
16. Что собой представляет обобщение форм представления знаний?
17. Опишите модель текста «ранг-частота».
18. Приведите классификацию сетевых моделей.
19. Запишите сетевую модель в формальном виде.
20. Какие отношения задаются в функциональных сетях?
21. Перечислите основные отношения семантических сетей?
22. Перечислите типы фреймовых сетей.
23. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности.
24. Классификация результатов интеллектуальной деятельности.

25. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
26. Искусственный интеллект. Понятие электронное лицо. Концепция исключительной правосубъектности. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта
27. Оформление ICO через различные правовые конструкции
28. Юрисдикционные вопросы в аспекте законодательства о криптовалютах, регуляция SEC. Оформление ICO через различные правовые конструкции
29. Сопровождение ICO в России и в нескольких популярных юрисдикциях
30. Правовой статус криптовалют в различных странах и в России
31. Правовое регулирование криптовалют, бирж и пунктов обмена криптовалют.
32. Правовое регулирование эмиссии и оборота фиатных денег
33. Основы финансового права, национального и международного
34. регулирования рынка ценных бумаг, товарных и валютных бирж
35. Какие основные пути использования психологических знаний в практике автоматизации умственного труда необходимо наметить в связи с развитием исследований и разработок систем ИИ.
36. Использование каких психологических знаний в практике автоматизации умственного труда связано с приближением машинных программ «искусственного интеллекта» к человеческому интеллекту?
37. Приведите основные различия чувственного образа и модели.
38. С чем связывается сегодня многими психологами расширение интеллектуальных возможностей человека?
39. Какие три основных вида мышления принято выделять в психологии?
40. Назовите четыре направления разработки систем ИИ в рамках информационного подхода.
41. Регулирование деятельности, основанной на принципах DLT
42. «Спонсорский режим» при ICO
43. Публичное предложение токенов
44. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
45. Искусственный интеллект. Понятие электронное лицо. Концепция исключительной правосубъектности. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта
46. Отличия существуют между рациональным мышлением и поведением?
47. Почему наличие чувств рассматривают как атрибут интеллектуальности сознания и мышления?
48. Подходы к определению правового статуса криптовалют в ведущих странах мира
49. Соотношение понятий ценная бумага, актив, финансовый инструмент
50. Характеристика информации о рынке криптовалют, основных криптовалютах

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются разбор конкретных ситуаций, семинар в диалоговом режиме.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Опрос и собеседование. При проведении данного вида семинара упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к занятию и активности их в ходе дискуссии. Задача данного семинара включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные темы объявляются преподавателем заранее, чтобы обучающиеся могли подготовиться. При подготовке к этому виду занятия важно помнить, что источники информации, которыми пользуются обучающиеся, должны быть разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 20 баллам.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в	Оценка по дисциплине
-----------------------------------	----------------------

течение освоения дисциплины	
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Бессмертный, И.А. Системы искусственного интеллекта : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 157с. – Текст: непосредственный.
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / Элькин В.Д., ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 403с. – Текст: непосредственный.
3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 397 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450773>

6.2. Дополнительная литература:

1. Бруссард, М. Искусственный интеллект: пределы возможного.- Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. - 362 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=368678>
2. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 234 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449835>
3. Жданов, А. А. Автономный искусственный интеллект. - 5-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 362 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016557.html>
4. Загорулько, Ю.А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учеб.пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. - М. : Юрайт, 2020. - 93с. – Текст: непосредственный.
5. Иванов, В. М. Интеллектуальные системы : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 91 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453212>
6. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Кедрова Г.Е., ред. - М. : Юрайт, 2019. - 439с. – Текст: непосредственный.
7. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 325 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449842>
8. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 165 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/452226>
9. Нагородская, В. Б. Новые технологии (блокчейн / искусственный интеллект) на службе права : науч.- метод. пособие. - Москва : Проспект, 2019. - 128 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392291656.html>
10. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под ред. С. Г. Чубуковой. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 314 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449895>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовное право, криминология,

уголовно-исполнительное право (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolPravo-Ochn-18-kurs-rab.pdf>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolPravo-Ochn-18-sam-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.