

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 19:04:08
Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bffa79172803da5b10c9120de2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра общей биологии и биоэкологии

Согласовано
и.о. декана факультета естественных наук
« 14 » 04 2026 г.
/Лялина И.Ю./

Рабочая программа дисциплины

Общая биология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Биология и химия

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета естественных наук
Протокол « 14 » 04 2026 г. № 6
Председатель УМКом /Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой общей биологии
и биоэкологии
Протокол от « 06 » 03 2026 г. № 8
Зав. кафедрой /Гордеев М.И./

Москва
2026

Авторы–составители:
Гордеев М.И., доктор биологических наук, профессор
Власов С.В., кандидат биологических наук, доцент
Темников А.А., ассистент кафедры общей биологии и биоэкологии.

Рабочая программа дисциплины «Общая биология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Биология)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1.Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: обеспечить усвоение основных положений биологической науки о строении и функционировании живых систем; о структуре органического мира; структуре и функционировании экологических систем, об их изменении в современных условиях.

Задачи дисциплины: формирование целостного восприятия живой природы, раскрыть картину биологической реальности, показать сферы ее взаимосвязи с физической, химической, технической и социальными картинами мира;

овладеть логической структурой и концептуальным аппаратом важнейших биологических и пограничных теорий и идей, умением пользоваться теоретическими знаниями для обобщения, систематизации и прогнозирования;

усвоить прикладные теории, связанные с использованием живых систем, вооружить знаниями, необходимыми для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.

1.2.Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Биология)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Общая биология», относятся знания в области ботаники, зоологии.

Дисциплина «Общая биология» является важной для формирования целостной естественнонаучной картины мира, готовит студентов к практической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38,3
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60

Контроль	9,7
----------	-----

Форма промежуточно аттестации – экзамен в 10 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Очная форма	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие жизни. Свойства живых систем. Уровни организации	1	2
Тема 2. Разнообразие жизни. Прокариоты и эукариоты. Классификация. Основные группы. Неклеточные формы жизни. Вирусы.	1	2
Тема 3. Химические компоненты живых систем. Неорганические вещества клетки. Вода. Минеральные соли. Органические вещества клетки. Аминокислоты. Белки. Белки. Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты	1	2
Тема 4. Структурная организация клетки. Состав и строение клеточных органелл	1	2
Тема 5. Непрерывность жизни. Организация наследственного аппарата клетки. Состав и строение хромосом. Ген. Биосинтез белка	1	2
Тема 6. Питание организмов. Автотрофное питание. Фотосинтез. Хемосинтез	1	2
Тема 7. Использование энергии живыми системами. Дыхание. Углеводы как дыхательный субстрат. Гликолитическое расщепление глюкозы. Гликолииз. Цикл Кребса. Дыхательная цепь	1	2
Тема 8. Наследственность и изменчивость организмов. Формы изменчивости. Закономерности наследования признаков	1	2
Тема 9. Эволюция – история жизни. Происхождение жизни. Теории происхождения жизни. Биохимическая эволюция. Эволюция человека. История эволюционных идей. Работы К.Линнея, учение Ж.Б.Ламарка. Эволюционная теория Ч.Дарвина. Синтетическая теория эволюции	2	4
Тема 10. Организм и окружающая среда. Экология. Структура экосистем. Характеристика климатических факторов. Категории организмов. Трофические отношения. Пищевые цепи.	2	4
Итого	12	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

Прокариоты и эукариоты	Структурная и химическая организация прокариотической и эукариотической клетки.	8	самостоятельное исследование	Основная и дополнительная литература, ресурсы Internet	Доклад, презентация
Неклеточные формы жизни	Химическая организация и жизнедеятельность вирусов. Вирусные заболевания.	8	самостоятельное исследование	Основная и дополнительная литература, ресурсы Internet	Доклад, презентация
Структурная организация клетки	Структурная и химическая организация оргanelл эукариотической клетки.	8	самостоятельное исследование	Основная и дополнительная литература, ресурсы Internet	Доклад, презентация
Организация наследственного аппарата клетки	Нуклеиновые кислоты.	8	самостоятельное исследование	Основная и дополнительная литература, ресурсы Internet	Доклад, презентация
Наследственность и изменчивость организмов	Формы изменчивости. Законы Менделя.	8	самостоятельное исследование	Основная и дополнительная литература, ресурсы Internet	Доклад, презентация
Происхождение жизни	Теории происхождения жизни.	10	самостоятельное исследование	Основная и дополнительная литература, ресурсы Internet	Доклад, презентация
История эволюционных идей	Становление и развитие эволюционных представлений в биологии.	10	самостоятельное исследование	Основная и дополнительная литература, ресурсы Internet	Доклад, презентация
ИТОГО:		60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

ОПК–8. способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)	<i>Знать:</i> возможности образовательной среды, способствующих развитию личностных качеств обучающихся. <i>Уметь:</i> Раскрывать возможности образовательной среды и использовать их для развития предметных знаний обучающихся.	Опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
	Продвинутый	1. Самостоятельные исследования	<i>Знать:</i> возможности образовательной среды, способствующих развитию личностных качеств обучающихся. <i>Уметь:</i> Включать обучающихся в процесс передачи учебной и научной информации в качестве активного слушателя <i>Владеть:</i> Навыками различных форм передачи предметных знаний, способствующих личностному росту обучающихся	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата.
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции,	<i>Знать:</i> возможности образовательной	Опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса

		практические занятия)	среды, способствующих развитию личностных качеств обучающихся. <i>Уметь:</i> Раскрывать возможности образовательной среды и использовать их для развития предметных знаний обучающихся.		Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
	Продвинутый	1. Самостоятельные исследования	<i>Знать:</i> возможности образовательной среды, способствующих развитию личностных качеств обучающихся. <i>Уметь:</i> Включать обучающихся в процесс передачи учебной и научной информации в качестве активного слушателя <i>Владеть:</i> Навыками различных форм передачи предметных знаний, способствующих личностному росту обучающихся	Опрос реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата.

Шкала оценивания опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	4
	Достаточное усвоение материала	3
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов – 20 (по 4 балла за каждый опрос).

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения – «отлично»	16–20
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения – «хорошо».	10–15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы – «удовлетворительно»	4–9
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию – «неудовлетворительно»	0–3

**Шкала оценивания выполнения доклада
(предусмотрено выполнение трех докладов)**

Показатель	Балл
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	5
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	2
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	1

Максимальное количество баллов - 15 (по 5 за каждый доклад)

**Шкала оценивания выполнения презентации
(предусмотрено выполнение трех презентаций)**

Показатель	Балл
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	5

Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	2
Представляемая информация не систематизирована и/или не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	1

Максимальное количество баллов -15 (по 5 за каждую презентацию)

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

1. Характеристика способов питания живых систем.
2. Характеристика способов размножения живых систем.
3. Ядро: строение и функции.
4. Мембранные структуры эукариотической клетки.
5. Способы размножения бактерий.

Примерные темы рефератов

1. Клеточная теория и развитие представлений о клетке.
2. Строение и функции клеточных структур.
3. Нуклеиновые кислоты.
4. Многообразие и биологическая роль углеводов.
5. Многообразие и биологическая роль липидов.
6. Структурная и химическая организация прокариотической и эукариотической клетки.
7. Химическая организация и жизнедеятельность вирусов. Вирусные заболевания.
8. Структурная и химическая организация органелл эукариотической клетки.
9. Становление и развитие эволюционных представлений в биологии.

Примерные темы докладов

1. Структурная и химическая организация прокариотической и эукариотической клетки.
2. Химическая организация и жизнедеятельность вирусов. Вирусные заболевания.
3. Структурная и химическая организация органелл эукариотической клетки.
4. Нуклеиновые кислоты.
5. Формы изменчивости. Законы Менделя.
6. Теории происхождения жизни.
7. Становление и развитие эволюционных представлений в биологии.

Примерные темы презентаций

1. Структурная и химическая организация прокариотической и эукариотической клетки.
2. Химическая организация и жизнедеятельность вирусов. Вирусные заболевания.
3. Структурная и химическая организация органелл эукариотической клетки.
4. Нуклеиновые кислоты.
5. Формы изменчивости. Законы Менделя.
6. Теории происхождения жизни.

7. Становление и развитие эволюционных представлений в биологии.

Примерные вопросы к экзамену

1. Уровни организации живой материи.
2. Свойства живых систем.
3. Разнообразие жизни на Земле. Сравнительная характеристика прокариот и эукариот.
4. Неклеточные формы жизни. Вирусы: состав, строение. Вирусные заболевания.
5. Разнообразие жизни на Земле. Бактерии как типичные представители прокариот. Бактериальные заболевания.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются – опрос, доклад, презентация, реферат.

Текущий и промежуточный контроль студента оценивается из расчета 100 баллов. При этом учитывается активность студента на лабораторных, результаты промежуточных опросов, участие студентов в научной работе (например, написание рефератов, докладов и т.п.). Каждый компонент имеет соответствующий удельный вес в баллах

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проходит в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые может получить студент на экзамене – 30 баллов. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Показатель	Балл
Обучающийся обнаруживает высокий уровень овладения теорией вопроса, знание терминологии, умение давать определения понятиям, Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом, Умение проиллюстрировать явление практическими примерами, дает полные ответы на вопросы с приведением примеров и/или пояснений.	30
Обучающийся недостаточно полно освещает теоретический вопрос, определения даются без собственных объяснений и дополнений, ответы на вопросы полные с приведением примеров	22
Обучающийся обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, Определения даются с некоторыми неточностями, дает ответы только на элементарные вопросы, число примеров ограничено	13
Обучающийся обнаруживает незнание основных понятий и определений, не умеет делать выводы, показывает крайне слабое знание программного материала.	1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Биология [Электронный ресурс]: в 2 ч. : учебник для вузов /под ред. В.Н. Ярыгина, И.Н. Волкова. — 7-е изд. — М. : Юрайт, 2018. – Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/09D268E7-9C7B-413C-89D3-FBF13C73C776/biologiya-v-2-ch-chast-1#page/1>

<https://biblio-online.ru/viewer/BF23CA7F-6D30-466F-981B-393EE8902B97/biologiya-v-2-ch-chast-2#page/1>

2. Тейлор, Д. Биология [Электронный ресурс] : в 3-х т. / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут . - 7-е изд. - М. : БИНОМ, 2015. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326693.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326709.htm>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326716.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Емцев, В. Т. Общая микробиология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — М.: Юрайт, 2018. — 253 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/8766C7FC-58A4-40B9-B0F0-87C7D42359CB/obschaya-mikrobiologiya#page/1>

2. Иорданский, Н.Н. Эволюция жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 412 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/7A6927A1-6D02-45D3-9424-AD7651A5B1BD/evolyuciya-zhizni#page/1>

3. Козлова, И.И. Биология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434406.html>

4. Общая биология и микробиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Просеков [и др.]. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35796.html>

5. Присный, А.В. Общая биология. Дуалистическая и материалистическая концепции жизни на Земле [Электронный ресурс]. - М.: КолосС, 2013. – 351с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206693.html>

6. Улитко, М.В. Биология индивидуального развития [Электронный ресурс] : лаб. практикум / М.В. Улитко, С.Ю. Медведева. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68225.html>

7. Цибулевский, А. Ю. Биология [Электронный ресурс]: в 2 т. : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Цибулевский, С. Г. Мамонтов. — М. : Юрайт, 2018. —Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/F8AF6912-EF47-4A27-8F3C-E79B3FF8F4AB/biologiya-v-2-t-tom-1-v-2-ch-chast-1#page/1>

<https://biblio-online.ru/viewer/555305F9-0BB5-4B31-B125-DCB89B761C78/biologiya-v-2-t-tom-1-v-2-ch-chast-2#page/1>

<https://biblio-online.ru/viewer/3761E6F9-D01F-45E8-97D2-E41E94F43D1C/biologiya-v-2-t-tom-2-v-2-ch-chast-1#page/1>

<https://biblio-online.ru/viewer/19FEAEBA-EB88-4E05-A83C-24ACF2165469/biologiya-v-2-t-tom-2-v-2-ch-chast-2#page/1>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.nkj.ru> – журнал «Наука и жизнь»

<http://www.hij.ru> – журнал «Химия и жизнь – XXI век»

<http://biblioclub.ru> – университетская библиотека ONLINE

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационно-справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных

Модулей) 7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное

обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.