

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc68e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол «15 июля 2021 г. № 4

Председатель 
/О.А. Шестакова /

Рекомендовано медицинским факультетом
«07» июля 2021 г.

И.о. декана медицинского факультета
 / Д.А. Куликов /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Введение в кардиологию

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает устройство и организацию работы терапевтического и хирургического отделений; методику выполнения основных манипуляций, анатомическую номенклатуру на русском и латинском языках. Умеет осуществлять поиск и анализ необходимой информации в электронных, виртуальных и физических топографо-анатомических атласах.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает устройство и организацию работы терапевтического и хирургического отделений; методику выполнения основных манипуляций, анатомическую	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			номенклатуру на русском и латинском языках. Умеет осуществлять поиск и анализ необходимой информации в электронных, виртуальных и физических топографо-анатомических атласах. Владеет методикой опроса пациента и сбора жалоб.		
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные принципы личностного и профессионального саморазвития. Умеет определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные принципы личностного и профессионального саморазвития. Умеет определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. Владеет навыками осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теоретические основы организации и проведения	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала

			профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. Уметь: планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности		оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. Уметь: планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности. Владеть: статистическими методиками сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2

отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0
--	---

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

Вопросы для подготовки к устному опросу

- 1.Краткая характеристика специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Основные медицинские специальности: терапевт, семейный врач, педиатр, хирург, акушер-гинеколог и др.
- 2.Создание первого медицинского факультета в России в Московском университете
3. Первые научные труды «Слово о том, как учить и учиться медицине практической у постели больного»
- 4.Характеристика морфотипов человека
- 5.Финансирование охраны здоровья граждан. Страховые компании
- 6.Системы здравоохранения: государственная, муниципальная, частная
- 7.Здоровье, болезнь – аспекты лечебно – профилактической помощи
- 8.Первая медицинская помощь при кровотечениях
- 9.Техника наложения повязок, жгутов
- 10.Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
11. Аварийная аптечка
- 12.Образ врача - нравственные принципы профессии врача.
- 13.История взаимоотношений врача и пациента
- 14.Основные медицинские школы Греции, Рима, Азии, Востока и Европы
- 15.Наследственность и здоровье

Темы рефератов

- 1.Медицина как наука, искусство и ремесло. Краткий экскурс в историю медицины

- 2.Десять заповедей Гиппократ
- 3.Основные медицинские школы Греции, Рима, Азии, Востока и Европы
- 4.Характеристика специальности 31.05.01 «Лечебное дело»
- 5.Основные медицинские специальности: терапевт, семейный врач, педиатр, хирург, акушер-гинеколог и др.
- 6.Врач и общество
- 7.Врач и врачебный процесс
- 8.Ятрогенные заболевания
- 9.Медико-этические проблемы умирания, реанимации и смерти
- 10.Возраст и здоровье
- 11.Врач профессия, которой более 5 тысяч лет
- 12.Служба «Скорой помощи»
- 13.Транспортировка пострадавших
14. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Развитие медицины в послевоенный период
- 15.Медицинская этика в зарубежных странах

Вопросы для подготовки к зачету

- 1.Профессиограмма врача общей практики. Права и обязанности врача общей практики
- 2.Квалификационные требования к врачу общей практики
- 3.Доказательная медицина в работе врача
- 4.Права и обязанности врача общей практики
- 5.Здравоохранение. Определение здравоохранения. Принципиальная схема устройства ЛПУ.
- 6.Охрана здоровья граждан
- 7.Правовой статус лечащего врача
8. Новые медицинские технологии; опыт, эксперимент и клинические испытания
9. Основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля
- 10.Основы ухода за детьми
- 11.Особенности ухода за инфекционными больными
- 12.Бытовая химия и здоровье
- 13.Медицинская деонтология, ее задачи
- 14.Этический кодекс медицинских сестёр России
- 15.Синдром профессионального выгорания

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: устный опрос, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;

✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Используемые источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Зачтено

61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено