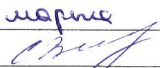


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 16:37:57
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано
деканом лингвистического факультета
« 19 » марта 2026 г.

/Вековичева С.Н./

Рабочая программа дисциплины

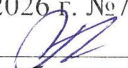
Актуальные проблемы современного Китая

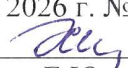
Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Преподавание китайского языка в поликультурной среде

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией лингвистического факультета
Протокол от «19» марта 2026 г. №7
Председатель УМКом 
/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой
индоевропейских и восточных языков
Протокол от «24» февраля 2026 г. №9
Зав. кафедрой 
/Харитоновна Е.Ю./

Москва
2026

Автор-составитель:

Баева Мария Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

Скрипник Ксения Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы современного Китая» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.18 г. №126.

Дисциплина входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной

Год начала подготовки (по учебному плану)2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ14
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Образовательной **целью** освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного Китая» является формирование у студентов научных представлений об историческом и культурном развитии современного китайского народа. В центре внимания предлагаемой программы находится сведения о характерных чертах и особенностях истории и культуры китайского общества и государства. Изучение данной дисциплины позволяет дать общее представление о традиционных общественных институтах и специфике экономического строя в Китае.

В **задачи** дисциплины входит:

1. представить культуру Китая в контексте развития всемирно-исторического процесса;
2. охарактеризовать основные черты и этапы эволюции китайского общества в периоды древности, средневековья и современности;
3. проследить особенности формирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов;
4. дать характеристику факторам внешнего влияния и соотнести их с факторами внутреннего развития;
5. отметить выдающихся исторических деятелей и их место в формировании национального самосознания на соответствующем этапе развития общества и государства;
6. охарактеризовать современную ситуацию на территории Китая и региона;
7. создание у студентов теоретической основы, необходимой для самостоятельных научных исследований, для написания в дальнейшем курсовых и квалификационных работ.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной

Освоение данной дисциплины необходимо для восприятия теоретических дисциплин: «Классическая китайская культура (реализуется на китайском языке)», «Практикум по культуре речевого общения изучаемого языка (реализуется на китайском

языке)», «Практический курс китайского языка», и других дисциплин, изучаемых по программе подготовки «Преподавание китайского языка в поликультурной среде».

Все знания, навыки и умения, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, являются одним из этапов в подготовке к магистерской диссертации, т.к. могут стать материалом для создания и написания текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	36
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16.2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Географическое положение Китая. 中国的自然地理。	2	2
Тема 2. Краткие исторические сведения. 中国简史。	2	2
Тема 3. Новый Китай. 新中国。		2
Тема 4. Внешняя политика Китая. 中国的外交政策。		2
Тема 5. Политика модернизации. Основные проблемы. 中国现代化。		2
Тема 6. Цивилизационные факторы реформ в современном Китае 中国改革的特点		1
Тема 7. Приоритет образованию. 教育优先。		1
Итого	4	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Географическое положение Китая. 中国的自然地理。	Географическое положение Рельеф Климат Реки Земельные ресурсы и полезные ископаемые	6	Изучение справочной литературы Подготовка доклада	Основная и дополнительная учебная литература, интернетресурсы	доклад с презентацией,
Тема 2. Краткие исторические сведения. 中国简史。	Древний Китай Эпоха Средневековья Упадок императорского Китая Республиканский Китай Коммунистический Китай	7	Изучение справочной литературы Подготовка доклада	Основная и дополнительная учебная литература, интернетресурсы	доклад с презентацией,
Тема 3. Новый Китай. 新中国。	Культурная революция. ШОС. Отношения с Россией..	7	Изучение справочной литературы Подготовка доклада	Основная и дополнительная учебная литература, интернетресурсы	доклад с презентацией
Тема 4. Внешняя политика Китая. 中国的外交政策。	Политика реформ открытости.	7	Изучение справочной литературы Подготовка доклада	Основная и дополнительная учебная литература, интернетресурсы	доклад с презентацией,
Тема 5. Политика модернизации. Основные	Политика 4-ех модернизаций. Ее особенности.	7	Изучение справочной литературы Подготовка доклада	Основная и дополнительная учебная литература, интернетресурсы	доклад с презентацией,

проблемы. 中国现代化。					
Тема 6. Цивилизационные факторы реформ в современном Китае 中国改革的特点	Влияние внешней политика на внутренние изменения в стране. Проблемы и их решения.	7	Изучение справочной литературы Подготовка доклада	Основная и дополнительная учебная литература, интернет ресурсы	доклад с презентацией
Тема 7. Приоритет образованию. 教育优先。	Современная ситуация с образованием в Китае. Высшее, среднее, начальное.	7	Изучение справочной литературы Подготовка доклада	Основная и дополнительная учебная литература, интернет ресурсы	доклад с презентацией
Итого:		48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на практических	<i>Знает:</i> - основных представителей педагогической научной мысли; <i>Умеет:</i>	Доклад с презентацией	Шкала оценивания доклада с презентацией

		2.Самостоятельная работа.	применить полученные психолого-педагогические знания на практике в целом	Контрольная работа	Шкала оценивания контрольной работы
	Продвинутый	1.Работа на практических 2.Самостоятельная работа.	<i>Знает:</i> - основных представителей педагогической научной мысли; -принципы работы в команде; <i>Умеет:</i> применить полученные психолого-педагогические знания на практике в каждой конкретной ситуации при работе с обучающимися <i>Владеет:</i> -способностью организовывать и руководить работой команды: - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Доклад с презентацией Контрольная работа	Шкала оценивания доклада с презентацией Шкала оценивания контрольной работы

Описание шкал оценивая

Вид работы	Пятибальная шкала	Шкала оценивания
Доклад с презентацией	«отлично»	15 баллов , если на 100-96% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 14 баллов , если на 95-91% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении

		13 баллов, если на 90-86% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 12 баллов, если на 81% - 85% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении
	«хорошо»	11 баллов, если на 80% - 76% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 10 баллов, если на 75% - 71% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 9 баллов, если на 70% - 66% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 8 баллов, если на 65% - 61% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении
	«удовлетворительно»	7 баллов, если студент выступал на 60% - 56% занятий или на 100-96% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 6 баллов, если студент выступал на 55% - 51% занятий или на 95-91% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении

		5 баллов , если студент выступал на 50% - 46% занятий или на 90-86% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 4 балла , если студент выступал на 45% - 41% занятий или на 85-81% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении
	«неудовлетворительно»	4 балла , если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 40% занятий 3 балла , если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 30% занятий 2 балл , если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 20% занятий 1 баллов , если студент выступал с докладом и/или дополнениями менее, чем на 20% занятий
Контрольная работа	«отлично»	14-20 баллов , если из всех заданий студент выполнил 81% - 100%
	«хорошо»	11-15 баллов , если из всех заданий студент выполнил как 71%- 80%
	«удовлетворительно»	5-10 баллов , если из всех заданий студент выполнил 41%-70%
	«неудовлетворительно»	4 балла , если студент выполнил как минимум 40% заданий
		3 балла , если студент выполнил как минимум 30% заданий
		2 балл , если студент выполнил как минимум 20% заданий

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для контрольной работы

1. 中国位于亚洲大陆_____。
A 东部 B 西部 C 南部
2. 中国南北相距约__。

A5200 公里 B5400 公里 C5500 公里

3.中国最大人工河就是_____。

A 长江 B 大运河 C 黄河

4.纵横全国的山脉主要分为个。

A3 B4 C5

5. 中国_____四季分明。

A 南部 B 东部 C 西部

Примерные темы докладов с презентацией

1. Периодизация древней истории Китая.
2. Общая характеристика источников по древней истории Китая.
3. Письменные источники по истории древнего Китая.
4. Эпиграфические источники по истории древнего Китая.
5. Вещественные источники по истории древнего Китая.
6. Данные языка как источник по истории древнего Китая.
7. Данные антропологии как источник по истории древнего Китая.
8. Возникновение китайской цивилизации.
9. Зарождение культуры. Предметное письмо. Магические росписи на неолитической керамике. Письмена цзя гу вэнь.
10. Страна и население. Хронология и периодизация Древнего Китая
11. Источники древнекитайской истории. Историография
12. Археология о предыстории Китая: Пекинский синантроп; Период неолита в Китае. Культура Яншао; Культура Луншань
13. Версии космического генезиса. Эпоха «пяти императоров» и мифологические правители Китая: Хуанди, Фуси и Шэньнун. Юй — борец с потопом. Проблемы существования династии Ся
14. Протогосударство Шан (1523-1027 до н.э.) Эпоха бронзы в Китае.
15. Чжоусцы и крушение Шан:
16. Западное Чжоу: государство и общество:
17. Период Чуньцю (VIII—V вв. до н.э.)
18. От Чуньцю к Чжаньго: усиление центростремительных тенденций
19. Конфуцианство
20. Школа легистов и правление через «закон».
21. Формирование даосизма.
22. Возникновение и крах империи Цинь.
23. Империя Хань. Власть Лю Бана (Гао-цзу).
24. Вторая династия Хань (25—220)
25. Период Троецарствия и попытки объединения Китая под властью империи Цзинь (III—IV вв.)
26. Южные и северные государства (IV—VI вв.)
27. Правление династии Суй (581—618)
28. Воцарение династии Тан (618—907)
29. Политика первых сунских императоров
30. Нашествие чжурчжэней
31. Китай под властью Монгольской империи
32. Первые династии (Ся, Шан-Инь, Чжоу).
33. Возникновение единой империи Цинь.
34. Династии Хань, Суй, Тан, Сун, Юань, Мин, Цин.

35. Упадок императорского Китая.
36. Республиканский Китай.
37. Коммунистический Китай.
38. Культурная революция.
39. Отношения с Россией.
40. ШОС

Примерный список вопросов для зачета

1. Географическое положение Китая. 中国的自然地理。
2. Краткие исторические сведения. 中国简史。
3. Новый Китай. 新中国。
4. Внешняя политика Китая. 中国的外交政策。
5. Приоритет образованию. 教育优先。
6. Политика модернизации. Основные проблемы. 中国现代化。
7. Цивилизационные факторы реформ в современном Китае 中国改革的特点

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.4.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы современного Китая» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: доклад с презентацией, контрольная работа

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам зачета, равняется 20 баллам. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

При оценке знаний на **зачете** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Общая эрудиция студента.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, легко и безошибочно иллюстрировать теоретические положения примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; владение терминологией.	20-15
выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами, взятыми из лекций или учебника; допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.	14-8
выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание теории, однако, плохо подкрепляемое практическими примерами. При таком ответе студент проявляет неуверенность, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.	7-4
выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопроса, являясь механическим повторением курса лекций или учебника; незнание терминологии, искажение смысла понятий.	0-3

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	зачтено
61 – 80	зачтено
41 – 60	зачтено
0 – 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов /Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва: Юрайт, 2021. — 353 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/473166>

2. Ван, Л. Культура и язык Китая : учеб.-метод. пособие на китайском языке. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 173 с. — Текст : электронный. —

3. Васильев, Л.С. История Востока: учебник для вузов в 2-х т. - 6-е изд. - М.: Юрайт, 2019. — Текст: непосредственный

6.2. Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История Китая: учебник /Л.С. Васильев, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>
2. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учеб. пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - URL:
 Ч. 2: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>
 Ч. 1: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>
3. Кочергин, И.В. Регионоведение. Китай: учебник. - М. : Восточная книга, 2018. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787313826.html>
4. Кужель, Ю. Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай : учеб. пособие / Ю. Л. Кужель, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва: Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/3774.html>
5. Культура стран и регионов. Индия. Китай. Япония: учеб.-метод. комплекс / сост. А. С. Двуреченская, А. В. Жарких. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 51 с. — Текст: электронный. — URL:
6. Тань А. Китайская картина мира: язык, культура, ментальность. - М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 272 с. — Текст: электронный. - URL:
7. Хрипунов, И. Г. География Китая: учебное пособие для вузов /И.Г. Хрипунов, Чаньцзюань В., Цинь Л. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 86 с. — Текст: электронный. — URL:

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.filologia.su/kitayskaya-leksikologiya>
2. <http://www.kitailanguage.com/materials/grammatika>
3. <http://www.studychinese.ru/grammar/>
4. www.lingvoinfo.com
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

М

М

К

в

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

о

Профессиональные базы данных:

ф

W

Office

Е

d

d

ny

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.