

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da6b6d301c5e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра теории и методики профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры теории и методики
профессионального образования
Протокол от 12.05.2020 №13
Заведующий кафедрой Анисимова Л.Н.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина
Дизайн предметной среды

Направление подготовки
Педагогическое образование

Профиль
Технологическое образование (проектное обучение) и образовательная
робототехника

Мытищи

2020

ТО(ПО)ИР20

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2.** Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3.** Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4.** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Этапы формирования	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое	Выражен ис в баллах	Словесно е

Когнитивный	базовый	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определение задач в рамках поставленной цели. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41-60	зачтено (удовлетворительно)
	повышенный		Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	зачтено (хорошо)

Операционный	продвинутый		Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	зачтено (отлично)
	базовый	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Планирование своих действий исходя из определенных задач. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41- 60	зачтено (удовлетворительно)
	повышенный		Планирование своих действий исходя из определенных задач и выполнение оптимальных способов их решения. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных	4	61 - 80	зачтено (хорошо)

			заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.			
	продвинутый		Планирование своих действий исходя из определенных задач и выполнение оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	зачтено (отлично)
Деятельностный	Базовый	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Постановка цели и определение задач. Планирование своей работы и контроль полученных результатов. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса.	3	41- 60	зачтено (удовлетворительно)

			<u>Промежуточный контроль:</u> зачет.			
	повышенный		Решение поставленных задач и контроль полученных результатов. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	зачтено (хорошо)
	продвинутый		Решение поставленных задач и контроль полученных результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по	5	81 - 100	зачтено (отлично)

			теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.			
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Этапы формирования	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое	Выражение в баллах	Словесное

Когнитивный	базовый	Знание нормативных правовых актов и норм профессиональной этики в сфере образования	Общие, но не структурированные знания нормативных правовых актов и норм профессиональной этики в сфере образования. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41-60	зачтено (удовл.)
	повышенный		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов и норм профессиональной этики в сфере образования. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	зачтено (хорошо)

	продвинутый		Сформированные систематические знания нормативных правовых актов и норм профессиональной этики в сфере образования. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	зачтено (отлично)
Операционный	базовый	Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	В целом верное, но недостаточно точно осуществляемое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41- 60	зачтено (удовл.)

	повышенный	В целом сформированное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	зачтено (хорошо)
	продвинутый	Систематическое и обоснованное умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и	5	81 - 100	зачтено (отлично)

			графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.			
Деятельностный	базовый	Владение способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	В целом успешное, но недостаточно уверенное владение способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41-60	зачтено (удовл.)
	повышенный		Сформированное, систематическое применение навыков владения способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и	4	61 - 80	зачтено (хорошо)

		графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.			
	продвинутый	Успешное, систематическое и аргументированное применение навыков владения способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. <u>Текущий контроль:</u> проверка конспекта изученного учебного материала, учебных заданий, проверка чертежей и графических заданий, опрос по теоретическим вопросам курса. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	зачтено (отлично)

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры заданий для проведения текущего контроля.

Пример практических работ

Практическая работа по теме: Выбор проекта под индивидуальное строительство.

Построение генерального плана (с отмывкой).

Цель: Изучение основных требований к выбору проекта. Изучение факторов, влияющих на планировку. Изучение последовательности построения планировки и построения генерального плана.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с условиями выбора проектов и видами домов под индивидуальное строительство.
2. Научить выполнению построения дома под индивидуальное строительство в соответствии с правилами построения перспективы и план этажа.
3. Привить навыки выполнения чертежа генерального плана участка (с отмывкой).

Ход работы:

1. Проанализировать литературу по теме лабораторной работы.
2. Выбрать проект под индивидуальное строительство.
3. Выполнить построение дома под индивидуальное строительство в соответствии с правилами построения перспективы и план этажа.
4. Продумать организацию благоустройства приусадебного участка.
5. Выполнить чертёж генерального плана участка (с отмывкой).
6. Сделать вывод по работе.

Отчётность:

Собеседование по вопросам № 1,2,4. Приложения на формате А4 по вопросам 3,5.

Практическая работа по теме: Разработка типа фундамента под индивидуальное строительство.

Цель: Изучение типов фундаментов для домов под индивидуальное строительство.

Задачи:

1. Научить студента самостоятельно выбирать фундамент в зависимости от выбранного проекта под индивидуальное строительство.
2. Привить навыки выполнения эскизов узлов.

Ход работы:

1. Проанализировать литературу по теме.
2. Ознакомиться с видами фундаментов под индивидуальное строительство, видами растворов и бетонов.
3. Выполнить эскизы узлов фундаментов разных видов.
4. Выбрать фундамент под индивидуальный проект, вычертить план фундамента в перспективе.
5. Обосновать надёжность выбранного типа фундамента.

Отчётность:

Собеседование по вопросам №1,2,3,4,5. Выяснить цены фундаментных блоков и других строительных материалов на текущий период.

Практическая работа по теме: Разработка типа стен под индивидуальное строительство.

Цель: Изучение основных типов стен для домов под индивидуальное строительство.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с типами стен под индивидуальное строительство.
2. Привить навыки выполнения эскизов узлов стен.

Ход работы:

1. Проанализировать литературу по теме.
2. Ознакомиться с видами стен под индивидуальное строительство.
3. Выполнить эскизы узлов стен разных видов.
4. Выбрать тип стен под индивидуальный проект, вычертить в перспективе план стен и план этажа.
5. Обосновать выбранный тип стен.

Отчётность:

Собеседование по вопросам №1,2,3,4,5. Выяснить цены материала под стены, рассчитать затраты.

**Практическая работа по теме: Построение здания в перспективе по выбранному проекту.
Разработка перекрытий, полов.**

Цель: Изучение основных типов полов, перегородок для домов под индивидуальное строительство.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с типами полов, перегородок под индивидуальное строительство.
2. Привить навыки выполнения эскизов узлов полов, перегородок, построения здания в перспективе.

Ход работы:

1. Проанализировать литературу по теме.
2. Ознакомиться с видами полов, перегородок под индивидуальное строительство.
3. Выполнить эскизы узлов полов, перегородок разных видов.
4. Выбрать тип полов, перегородок под индивидуальный проект
5. Обосновать выбранный тип полов, перегородок.

Отчётность:

Собеседование по вопросам №1,2,3,4,5. Выяснить цены материала под полы, перегородки, рассчитать затраты.

Практическая работа по теме: Разработка типа мансарды и лестниц. Выполнение плана этажа.

Цель: Изучение типов мансард и лестниц для домов под индивидуальное строительство.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с типами мансард и типами лестниц под индивидуальное строительство.
2. Привить навыки проектирования мансард и лестниц.

Ход работы:

1. Проанализировать литературу по теме.
2. Ознакомиться с видами мансард и лестниц под индивидуальное строительство.
3. Выполнить эскизы конструкций.
4. Выбрать тип мансарды и лестниц.
5. Обосновать выбранный тип конструкций.

Отчётность:

Собеседование по вопросам №1,2,3,4,5. Выяснить цены материала для проектируемых конструкций, рассчитать затраты.

Практическое занятие по теме: Построение теней в перспективе. Разработка типа террасы и веранды.

Цель: Изучение основных типов террас и веранд для домов под индивидуальное строительство.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с типами террас и веранд под индивидуальное строительство.
2. Привить навыки выполнения эскизов террас, веранд,
3. Построение теней на проектируемом здании.

Ход работы:

1. Проанализировать литературу по теме.
2. Ознакомиться с видами террас и веранд под индивидуальное строительство.
3. Выполнить эскизы террас и веранд разных видов.
4. Выбрать тип террасы и веранды под индивидуальный проект
5. Обосновать выбранный тип конструкции.
6. Выстроить тени на проектируемом здании.

Отчётность:

Собеседование по вопросам №1,2,3,4,5. Выяснить цены материала под выбранные конструкции, рассчитать затраты.

Практическая работа по теме: Отмывка архитектурной композиции. Устройство дорожек и площадок.

Цель: Изучение правил устройства дорожек и площадок на участках под индивидуальное строительство.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с правилами устройства дорожек и площадок, с видами материалов.
2. Привить навыки выполнения эскизов дорожек и площадок,
3. Отмывка чертежа проектируемого здания.

Ход работы:

1. Проанализировать литературу по теме.
2. Ознакомиться с правилами устройства дорожек и площадок, с видами материалов.
3. Выполнить эскизы дорожек и площадок разных видов.
4. Выбрать тип террасы и веранды под индивидуальный проект, обосновать выбранный тип конструкции.
5. Выполнить отмывку проектируемого здания.

Отчётность:

Собеседование по вопросам №1,2,3,4,5. Выяснить цены материала под выбранные конструкции, рассчитать затраты.

Список вопросов к зачету

1. Генеральный план. Основные правила построения генерального плана.
2. Композиционные средства выразительности предметной среды.
3. Композиция, как основная категория дизайна предметной среды.
4. Объекты средового проектирования и их классификация.
5. Объемные и плоскостные задачи дизайн-проектирования предметной среды.
6. Основные категории дизайн-проектирования предметной среды.
7. Принципы дизайн-проектирования предметной среды.
8. Основные средства дизайнерского проектирования
9. Понятие и виды перспективы.
10. Понятие формы и формообразования.
11. Построение конкретных объектов в перспективе.
12. Правила отмывки архитектурного плана.
13. Правила построения генерального плана
14. Правила построения линейной перспективы.
15. Правила построения отражения на архитектурных чертежах.
16. Правила построения теней в перспективе.
17. Правила проектирования объектов.
18. Принципы гармонизации предметной среды.
19. Различные конструктивные решения планировок.
20. Современные строительные материалы (синтетические и природные).
21. Современные строительные материалы.
22. Среда как объект проектирования

23. Традиционные строительные материалы.
24. Эмоционально-эстетическое содержание средств визуализации дизайнерских решений
25. Эстетическая гармония в определении форм предметной среды.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к зачету

Подготовка к зачёту предполагает изучение и тщательную проработку студентами учебного материала курса «Дизайн предметной среды» с учётом рекомендованной им основной, дополнительной литературы, лекционных и практических занятий. Зачёт по учебной дисциплине проводится по предлагаемым вопросам.

Условия допуска к зачёту: При подготовке к зачету студент обязан повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Для этой цели используется конспект лекций, учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины, рекомендованное преподавателем. При необходимости студент может обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. К зачету допускается студент, прошедший текущий контроль.

На зачёте студент даёт ответы на вопросы без предварительной подготовки. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы: если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

К устному ответу предъявляются следующие требования:

1. Полнота и глубина изложения с опорой на литературные источники по данной дисциплине.
2. Самостоятельность суждений.
3. Логичность и обоснованность выводов.
4. Свободное владение понятийным аппаратом данной дисциплины.
5. Умение правильно использовать научную терминологию.
6. Умение обнаруживать и реализовывать межпредметные связи.

7. Умение использовать теоретические знания при решении практических вопросов.

Оценка зачтено/"отлично" (81-100 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы зачета, отличающихся логической последовательностью и четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знания источников и литературы, понятийного аппарата и умение им пользоваться при ответе. Представлены качественно выполненные практические задания в полном объеме. Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций: УК-2, ОПК-1.

Оценка зачтено/"хорошо" (61-80 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы зачета, отличающихся логичностью, четкостью и знаниями понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах. Представлены все выполненные практические задания, но часть из них имеет недочеты в исполнении. Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций: УК-2, ОПК-1.

Оценка зачтено/"удовлетворительно" (41-60 баллов) ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Представлена основная часть выполненных практических заданий, либо их полный объем с недочетами в исполнении. Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: УК-2, ОПК-1.

Оценка не зачтено/"неудовлетворительно" (0-40 баллов) ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов зачета. Отсутствуют выполненные практические задания. Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: УК-2, ОПК-1.

Критерии оценок усвоения компетенций

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81 - 100	Отлично	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций: УК-2, ОПК-1.
4	61 - 80	Хорошо	Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций: УК-2, ОПК-1.

3	41 - 60	Удовлетворительно	Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: УК-2, ОПК-1.
2	до 40	Неудовлетворительно	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: УК-2, ОПК-1.