

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 16:48:31
Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7c559dc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

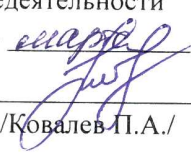
Факультет безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано

деканом факультета безопасности

жизнедеятельности

«14»  2026 г.

/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Физическая безопасность и охрана образовательных организаций

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Безопасность образовательных организаций

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности

Протокол «24» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения

Протокол «02» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

/Махонин Е.В./

Москва

2026

Авторы-составители:
Ковалев П.А., кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Физическая безопасность и охрана образовательных организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули). Модуль «Технологии управления безопасностью образовательной организации» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026 г.

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	18
7. Методические указания по освоению дисциплин	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Физическая безопасность и охрана образовательных организаций» является изучение магистрантами теоретических, правовых основ и практических механизмов обеспечения физической безопасности образовательных организаций, а также формирование профессиональных компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение основных принципов и подходов по созданию физической безопасности объекта, как части управления системой комплексной безопасности;
- развитие практических навыков по управлению физической безопасностью и охраной образовательных организаций;
- формирование навыков инициировать, планировать и организовывать работу в образовательных организациях в соответствии с целями и задачами государственной политики в области комплексной безопасности образовательных организаций.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен осуществлять координацию и управление системой комплексной безопасности образовательной организации;

ДПК-2. Способен осуществлять управление созданием безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули). Модуль «Технологии управления безопасностью образовательной организации» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина «Физическая безопасность и охрана образовательных организаций» является основой для успешного освоения таких дисциплин, как «Социальная безопасность и профилактика девиантного поведения», «Безопасность информационного пространства», «Создание безопасной доступной среды в образовательной организации», а других также дисциплин модуля «Технологии управления безопасностью образовательной организации».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	6
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2

Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации является: зачет в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Теоретические и правовые основы физической безопасности образовательных организаций	4	6
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование и современные требования к физической безопасности объектов Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие физическую безопасность образовательных организаций. Технические стандарты и методические рекомендации по охране образовательных учреждений. Объект и предмет защиты в образовательной организации. Роль и задачи организации физической безопасности в системе комплексной безопасности образовательной организации. Требования по защите жизни и здоровья людей. Предотвращение чрезвычайных ситуаций, способных привести к травмам или гибели. Требования к защите зданий, территории, оборудования, транспорта, документации и других ценностей. Предотвращение утечек информации, связанных с физическим доступом к носителям данных. Предупреждение и пресечение угроз. Своевременное выявление и нейтрализация попыток несанкционированного проникновения. Оперативное реагирование на инциденты (кражи, взломы, вандализм). Поддержание работоспособности критически важных объектов. Интеграция с другими видами безопасности.	2	4
Тема 2. Анализ рисков и угроз в образовательных организациях Источники опасных и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. Основные причины, условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. Основные внешние и внутренние факторы, влияющие на безопасность образовательной организации, их взаимосвязь и комплексный характер воздействия на образовательную организацию. Классификация угроз физической безопасности (внешние и внутренние). Несанкционированный доступ на объект. Хищение, порча или уничтожение имущества. Террористические акты, вандализм. Нарушение работы критически важных систем из-за физического вмешательства. Использование цифровых инструментов для мониторинга и анализа инцидентов. Методы оценки и анализа рисков и угроз физической безопасности образовательной организации.	2	2

Раздел 2. Организация и управление системой охраны образовательных организаций	2	10
Тема 3. Организация инженерно-технического обеспечения безопасности образовательной организации Проектирование и внедрение систем контроля доступа, видеонаблюдения, сигнализации. Основные сведения об инженерно-технических системах (энерго- и водоснабжения, вентиляции, отопления, видеоконтроля и наблюдения, контроля доступа и др.). Основные сведения о технических средствах сигнализации, пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, защиты информации, контроля (измерения) и связи. Силы и средства физической защиты: система видеонаблюдения, система автоматизированного учёта посетителей (пропускного режима, средства ограждения, блокировки входов/выходов. Применение цифровых платформ для управления безопасностью. Интеграция технических средств с организационными мерами. Обеспечение кибербезопасности в системах физической защиты. Профилактический осмотр территории и помещений. Действия персонала и обучающихся при обнаружении угроз.	2	2
Тема 4. Организация работы службы охраны и взаимодействие с персоналом Формирование и обучение службы охраны. Лицензионные требования к охранным организациям. Требования к квалификации и технической подготовке персонала охраны, должностные инструкции. Законодательство РФ о частной охранной деятельности. Договор оказания услуг физической охраны образовательной организации. Требования к оборудованию постов охраны. Требования к технической эксплуатации оборудования и средств специальной связи. Планирование и проведение инструктажей, учений и тренировок по безопасности. Взаимодействие с педагогическим составом, администрацией и обучающимися. Оценка эффективности системы охраны: критерии, методы, формы отчётности. Права, обязанности и ответственность руководителя и должностных лиц образовательной организации по обеспечению физической безопасности образовательной организации.	-	8
Итого	6	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование и современные	1.Своевременное выявление и нейтрали-	14	Изучение литературы, подготовка до-	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

требования к физической безопасности объектов	зация попыток не-санкционированного проникновения. 2.Оперативное реагирование на инциденты (кражи, взломы, вандализм). 3. Поддержание работоспособности критически важных объектов.		клада, подготовка презентации		
Тема 2. Анализ рисков и угроз в образовательных организациях	1. Использование цифровых инструментов для мониторинга и анализа инцидентов. 2. Методы оценки и анализа рисков и угроз физической безопасности образовательной организации.	12	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 3. Организация инженерно-технического обеспечения безопасности образовательной организации	1. Основные сведения о технических средствах сигнализации, пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, защиты информации, контроля (измерения) и связи.	10	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 4. Организация работы службы охраны и взаимодействие с персоналом	1.Взаимодействие с педагогическим составом, администрацией и обучающимися. 2.Оценка эффективности системы охраны: критерии, методы, формы отчетности.	12	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
		48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

ДПК-1. Способен осуществлять координацию и управление системой комплексной безопасности образовательной организации;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен осуществлять управление созданием безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает нормы и правила комплексной безопасности образовательной организации; Умеет: применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты;	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания доклада.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает нормы и правила комплексной безопасности образовательной организации; Умеет: применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты Владеет способностью реализовать требования к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной за-	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации

			щищенности общеобразовательной организации		
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: нормативные документы и стандарты в области охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников общеобразовательной организации Умеет: обеспечивать соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда; соблюдение условий транспортной безопасности	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания доклада.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: нормативные документы и стандарты в области охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников общеобразовательной организации Умеет: обеспечивать соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда; соблюдение условий транспортной безопасности Владеет: навыком мониторинга, анализа, оценки и контроля эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации; коррекции на основе их данных этой деятельности	Устный опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	10-14
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценки тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов - «отлично»	8-10
60-80% правильных ответов - «хорошо»	5-7
30-50% правильных ответов - «удовлетворительно»	3-4
0-20 % правильных ответов - «неудовлетворительно»	1-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент хорошо ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20

Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, делает необходимые выводы.	10-14
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь содержанием презентации, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Оформление не соответствует необходимым требованиям. В содержании студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Объект и предмет защиты в образовательной организации.
2. Роль и задачи организации физической безопасности в системе комплексной безопасности образовательной организации.
3. Требования по защите жизни и здоровья людей.
4. Предотвращение чрезвычайных ситуаций, способных привести к травмам или гибели.
5. Требования к защите зданий, территории, оборудования, транспорта, документации и других ценностей.
6. Предотвращение утечек информации, связанных с физическим доступом к носителям данных.
7. Предупреждение и пресечение угроз.
8. Своевременное выявление и нейтрализация попыток несанкционированного проникновения.
9. Оперативное реагирование на инциденты (кражи, взломы, вандализм).
10. Поддержание работоспособности критически важных объектов.
11. Интеграция с другими видами безопасности.
12. Анализ рисков и угроз в образовательных организациях.
13. Источники опасных и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.
14. Основные причины, условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.
15. Основные внешние и внутренние факторы, влияющие на безопасность образовательной организации, их взаимосвязь и комплексный характер воздействия на образовательную организацию.
16. Классификация угроз физической безопасности (внешние и внутренние).

Примерная тематика докладов:

1. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие физическую безопасность образовательных организаций.
2. Технические стандарты и методические рекомендации по охране образовательных учреждений.
3. Объект и предмет защиты в образовательной организации.
4. Роль и задачи организации физической безопасности в системе комплексной безопасности образовательной организации.
5. Требования по защите жизни и здоровья людей.
6. Предотвращение чрезвычайных ситуаций, способных привести к травмам или гибели.

7. Требования к защите зданий, территории, оборудования, транспорта, документации и других ценностей.
8. Предотвращение утечек информации, связанных с физическим доступом к носителям данных.
9. Предупреждение и пресечение угроз.
10. Своевременное выявление и нейтрализация попыток несанкционированного проникновения.
11. Оперативное реагирование на инциденты (кражи, взломы, вандализм).
12. Поддержание работоспособности критически важных объектов.

Примерная тематика презентаций

1. Организация инженерно-технического обеспечения безопасности образовательной организации.
2. Проектирование и внедрение систем контроля доступа, видеонаблюдения, сигнализации. Основные сведения об инженерно-технических системах (энерго- и водоснабжения, вентиляции, отопления, видеоконтроля и наблюдения, контроля доступа и др.).
3. Основные сведения о технических средствах сигнализации, пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, защиты информации, контроля (измерения) и связи.
4. Силы и средства физической защиты: система видеонаблюдения, система автоматизированного учёта посетителей (пропускного режима, средства ограждения, блокировки входов/выходов).
5. Применение цифровых платформ для управления безопасностью.
6. Интеграция технических средств с организационными мерами.
7. Обеспечение кибербезопасности в системах физической защиты.
8. Профилактический осмотр территории и помещений.
9. Действия персонала и обучающихся при обнаружении угроз.
10. Организация работы службы охраны и взаимодействие с персоналом.

Примерные тестовые задания

1. Личная безопасность – это:
а) защита жизненно важных интересов личности от физического, психического, морального, экономического или иного насильственного посягательства
б) комплексное воздействие на потенциальные и реальные угрозы жизнедеятельности организации
в) защищенность общественных отношений, жизненно важных потребностей и интересов организации;
2. Какое влияние оказывают стресс и тревога на восприятие безопасности?
а) упрощают восприятие угроз;
б) могут исказить восприятие реальных угроз и повышать уровень страха;
в) не имеют значения.
3. Надзор за законностью по обеспечению безопасности осуществляет:
а) федеральный суд;
б) Президент РФ;
в) Генеральная прокуратура РФ
г) органы внутренних дел;

Перечень вопросов к зачету:

1. Нормативно-правовое регулирование и современные требования к физической безопасности объектов.
2. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие физическую безопасность образовательных организаций.
3. Технические стандарты и методические рекомендации по охране образовательных учреждений.
4. Объект и предмет защиты в образовательной организации.
5. Роль и задачи организации физической безопасности в системе комплексной безопасности образовательной организации.
6. Требования по защите жизни и здоровья людей.
7. Предотвращение чрезвычайных ситуаций, способных привести к травмам или гибели.
8. Требования к защите зданий, территории, оборудования, транспорта, документации и других ценностей.
9. Предотвращение утечек информации, связанных с физическим доступом к носителям данных.
10. Предупреждение и пресечение угроз.
11. Своевременное выявление и нейтрализация попыток несанкционированного проникновения.
12. Оперативное реагирование на инциденты (кражи, взломы, вандализм).
13. Поддержание работоспособности критически важных объектов.
14. Интеграция с другими видами безопасности.
15. Анализ рисков и угроз в образовательных организациях.
16. Источники опасных и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.
17. Основные причины, условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.
18. Основные внешние и внутренние факторы, влияющие на безопасность образовательной организации, их взаимосвязь и комплексный характер воздействия на образовательную организацию.
19. Классификация угроз физической безопасности (внешние и внутренние).
20. Несанкционированный доступ на объект.
21. Хищение, порча или уничтожение имущества.
22. Террористические акты, вандализм.
23. Нарушение работы критически важных систем из-за физического вмешательства. Использование цифровых инструментов для мониторинга и анализа инцидентов.
24. Методы оценки и анализа рисков и угроз физической безопасности образовательной организации.
25. Организация инженерно-технического обеспечения безопасности образовательной организации.
26. Проектирование и внедрение систем контроля доступа, видеонаблюдения, сигнализации. Основные сведения об инженерно-технических системах (энерго- и водоснабжения, вентиляции, отопления, видеоконтроля и наблюдения, контроля доступа и др.).
27. Основные сведения о технических средствах сигнализации, пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, защиты информации, контроля (измерения) и связи.
28. Силы и средства физической защиты: система видеонаблюдения, система автоматизированного учёта посетителей (пропускного режима, средства ограждения, блокировки входов/выходов).
29. Применение цифровых платформ для управления безопасностью.
30. Интеграция технических средств с организационными мерами.

31. Обеспечение кибербезопасности в системах физической защиты.
32. Профилактический осмотр территории и помещений.
33. Действия персонала и обучающихся при обнаружении угроз.
34. Организация работы службы охраны и взаимодействие с персоналом.
35. Формирование и обучение службы охраны.
36. Лицензионные требования к охранным организациям.
37. Требования к квалификации и технической подготовленности персонала охраны, должностные инструкции.
38. Законодательство РФ о частной охранной деятельности.
39. Договор оказания услуг физической охраны образовательной организации.
40. Требования к оборудованию постов охраны.
41. Требования к технической эксплуатации оборудования и средств специальной связи.
42. Планирование и проведение инструктажей, учений и тренировок по безопасности.
43. Взаимодействие с педагогическим составом, администрацией и обучающимися.
44. Оценка эффективности системы охраны: критерии, методы, формы отчётности.
45. Права, обязанности и ответственность руководителя и должностных лиц образовательной организации по обеспечению физической безопасности образовательной организации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Зачет проходит в форме устного опроса по теоретическим вопросам.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент на зачете -20 баллов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-11	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
10-6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Петров, С.В. Обеспечение безопасности образовательной организации: учебное пособие для вузов / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14077-4. – Текст: электрон-ный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491422>.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 446 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9.
3. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П.А. Кисляков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 156 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11818-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476057>.

6.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов / Г.И. Беляков. – 4-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13591-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490057>.
2. Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации: учебник и практикум для вузов / С.В. Духновский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 245 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09266-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475033>.
3. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; Под ред. О.Н. Русака. – 17. изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 704 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167385>. – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Книга из коллекции Лань. – Инженерно-технические науки. – На рус. яз. – ISBN 978-5-8114-0284-7.
4. Суворова, Г. М. Информационная безопасность: учебное пособие для вузов / Г.М. Суворова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496741>.

5. Канаев, А.А. Пожарная безопасность: учебное пособие / А.А. Канаев. – Мурманск: МГТУ, 2020. – 324 с. – ISBN 978-5-86185-997-4. – Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176305>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГУП [Электронный ресурс]. – URL : <https://guppros.ru/ru/rubric/education/lib>
2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.elibrary.ru/>.
3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. – URL : <https://bigenc.ru/>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <https://rusneb.ru/>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL : www.biblioclub.ru.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.znanium.com/>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска.

Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект

учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.