

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 15:36:35  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета ГУП

Протокол от «20» 2023 г. № 14

И.о. ректора /И.А. Кокоева/



**Образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:**  
Иностранный язык (французский язык) (английский язык)

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Мытищи  
2023

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП

Протокол «24» июня 2023 г. № 5

Заместитель председателя \_\_\_\_\_ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Шабанова В.П.      декан факультета романо-германских языков,  
доцент, кандидат филологических наук

## Содержание

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

### **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (Приложение № 8).**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1 Календарный учебный график (Приложение № 1)
- 4.2. Учебный план (Приложение № 2).
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение № 3).
- 4.4. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы (Приложение № 4).
- 4.5. Фонды оценочных средств (Приложение № 5).
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (Приложение № 6).

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

### **6. Характеристика среды ГУП**

- 6.1. Организация воспитательной работы в ГУП (Приложение № 9).
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

### **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### **8. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение № 7).**

### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (французский язык) (английский язык)» (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация «Бакалавр».

### **1.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (французский язык) (английский язык)» представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования.**

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

### **1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.**

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

- Профессиональный стандарт (Образование и наука) 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326);

- нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования, Министерства образования Московской области;
- Устав ГУП;
- иные локальные нормативные акты ГУП.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, типами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука* (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *педагогический, проектный, методический, организационно-управленческий*.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### **Общепрофессиональные компетенции**

**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

**ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н:**

### **Тип задач профессиональной деятельности: педагогический:**

**ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

**ПК-2.** Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

**ПК-3.** Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

### **Тип задач профессиональной деятельности: проектный**

**ПК-5.** Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

#### **Тип задач профессиональной деятельности: методический**

**ПК-8.** Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

#### **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

**ПК-9.** Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (**Приложение № 8**).

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (**Приложение № 1**).

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70% общего объема программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ГУП при проведении учебных занятий по программе составляет более 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (**Приложение № 2**).

### 4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

В данном разделе приведены аннотации к рабочим программам дисциплин по всем дисциплинам учебного плана, включая все элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История России»,**  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Социально-гуманитарный модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Народы и государства в древности.
  - Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов и Древняя Русь.
  - Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV–XV вв.
  - Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)
  - Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII — первая половина XIX вв.)
  - Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. - начало XX в.)
  - Тема 7. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.
  - Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.
  - Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества. Заключение.
3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 118.5 час.  
(Лекции – 40 час., Практические занятия – 76 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час: зачет – 0,2, экзамен – 0,3, консультации - 2);  
Самостоятельная работа – 8 час.,  
Контроль: 17.5 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Философия»,**  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Социально-гуманитарный модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Философия, ее предмет и функции.
  - Тема 2. Античная философия.
  - Тема 3. Философия Средневековья.
  - Тема 4. Философия Нового времени.
  - Тема 5. Философия новейшего времени.
  - Тема 6. Русская философия.
  - Тема 7. Восточная философия.
  - Тема 8. Онтология и диалектика.

- Тема 9. Учение о человеке.  
Тема 10. Гносеология.  
Тема 11. Социальная философия.  
Тема 12. Философия истории.  
Тема 13. Философия культуры, искусства, науки и техники.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 56.3 час.

(Лекции – 18 (18<sup>1</sup>) час., Практические занятия – 36 (36<sup>2</sup>) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3, консультация - 2);

Самостоятельная работа – 42 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Финансово-экономический практикум»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Социально-гуманитарный модуль», является  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1. Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ. Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система

---

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств. 0,5 2 Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая 0,5 2 грамотность Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений.

Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 18.2 час.

(Лекции – 6 час., Практические занятия – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 46 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»,**

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Социально-гуманитарный модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-10; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:  
Контактная работа: 18.2 час.  
(Лекции – 6 час., Практические занятия – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);  
Самостоятельная работа – 46 час.,  
Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы российской государственности»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Социально-гуманитарный модуль», является  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:  
Контактная работа: 54,2 час.

(Лекции – 18 час., Практические занятия – 36 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет с оценкой);

Самостоятельная работа – 10 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Русский язык и культура речи»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Коммуникативно-цифровой модуль», является  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Орфоэпические словари. Нормы произношения гласных. Нормы произношения согласных. Нормы произношения удвоенных согласных, нормы произношения иноязычных слов, аббревиатур. Нормы произношения грамматических форм существительных, прилагательных, наречий, глаголов.

Тема 2. Лексические нормы. Понятие лексической нормы. Лексическое значение слова (многозначность) и сочетаемость слова. Нарушение лексической сочетаемости. Оксюморон. Понятие о стилистической и эмоционально-экспрессивной окраске слова. Употребление синонимов. Семантические и стилистические синонимы. Употребление паронимов. Употребление паронимов и многозначных слов. Речевая избыточность: плеоназм и тавтология. Речевая недостаточность. Использование иноязычных слов, диалектных слов, просторечных слов, жаргонизмов и т.п.

Тема 3. Морфологические нормы. Понятие о морфологической норме. Грамматическое значение слова. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Колебания в грамматическом роде имён существительных (род несклоняемых нарицательных и собственных имён существительных, составных наименований, аббревиатур, лиц по профессии). Вариантность падежных окончаний имен. Синонимия полных и кратких форм имён прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения имён прилагательных. Речевые ошибки, связанные с употреблением кратких и полных форм, форм степеней сравнения имен

прилагательных. Употребление форм имени числительного. Синонимия собирательных и количественных числительных. Образование и употребление местоимений. Использование вариантных глагольных форм в речи. Синонимия предлогов и союзов.

Тема 4. Синтаксические нормы. Понятие синтаксической нормы. Нормы согласования (определений и приложений, подлежащих и сказуемых). Нормы управления (Управление при однокоренных словах, при словах-синонимах, при однородных членах, при предлогах). Употребление причастных и деепричастных оборотов. Правила замены прямой речи косвенной. Порядок слов в простом предложении. Нормы построения сложных предложений (сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных; предложений с различными видами связи).

Тема 5. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Функциональные стили русского языка. Научный стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности научного стиля. Стилеобразующие признаки научного стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Анализ текста по специальности с выявлением особенностей научного стиля. Способы цитирования текста. Оформление библиографического описания в научной работе. Аннотация, реферат, конспект.

Тема 6. Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности официально-делового стиля. Стилеобразующие признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля. Клише и штампы. Анализ особенностей резюме. Составление резюме. Заявление, доверенность, расписка, объяснительная и докладная записки.

Тема 7. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, аллегория, эпитет, мейозис и литота, гипербола, перифраза, оксюморон, аллюзия, ирония, сравнение). Стилистические фигуры и их функции. Фигуры, построенные на основе повтора (анафора, эпифора, анадиплосис, кольцо, параллелизм, градация, антитеза, наложение). Фигуры, построенные на изменении расположения частей внутри синтаксической конструкции (инверсия, парентеза). Фигуры, связанные с изменением объема высказывания (эллипсис, умолчание, упреждение).

### 3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 32.3 час.

(Лекции – 10(10<sup>3</sup>)час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3, консультация - 2);

Самостоятельная работа – 66 час.,

Контроль: 9.7 час.

### 4. Формы промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### **«Технологии цифрового образования»,**

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Коммуникативно-цифровой модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-2; ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цифровая педагогика

Тема 2. Дидактические особенности виртуальной образовательной среды

Тема 3. Дидактические свойства и функции современных информационных и коммуникационных технологий

Тема 4. Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной

---

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

среде

Тема 5. Система дистанционного обучения

Тема 6. Создание собственного образовательного пространства

Тема 7. Поиск и отбор информации в учебных целях

Тема 8. Самопрезентация в сети

Тема 9. Использование ресурсов сети

Тема 10. Образовательные онлайн сервисы

Тема 11. Самообразование в сети Интернет

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 28.2 час.

(Лекции – 12(12<sup>4</sup>) час., Практические занятия – 16(16<sup>5</sup>) час., (из них практическая подготовка – 16 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 72 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Практическая фонетика французского языка»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, модуль «Иностранный язык», является  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Французский вокализм

Тема 1. Практическое занятие по характеристике признаков фонематической системы языка

Тема 2 Количество и качество фонем

Тема 3 Сочетаемость фонем и различия между гласными и согласными

Раздел II. Французский консонантизм

Тема 1. Практическое занятие по определению особенностей и тенденций развития французских гласных и согласных

Тема 2. Физиологические факторы, определяющие французскую гласную

Тема 3. Подъем

Тема 4. Ряд

Тема 5 Положение губ

Тема 6 Участие нёбной занавески

Раздел III. Практическое занятие по характеристике изменений, которым подвергаются французские фонемы и согласные в речевой цепи

Тема 1. Долгота гласных

Тема 2. Долгота согласных

Тема 3 Аккомодация

Тема 4 Ассимиляция

Тема 5 Позиционные и исторические чередования

Тема 6 Связывание и сцепление

Раздел IV. Практическое занятие по описанию специфики французской интонации

---

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Ударение

Тема 2. Мелодика

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 40.4 час.

(Практические занятия – 40 час., (из них практическая подготовка – 40 час.),

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 час: зачет - 0,2 час, зачет с оценкой - 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 88 час.,

Контроль: 15.6 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка  
(французский)»,**

входящей в блок Б1, обязательную часть, модуль «Иностранный язык», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Лингвостилистический анализ литературного текста

Тема 1. Лингвостилистический анализ текста. Принципы. Основные понятия. Схема анализа текста.

Тема 2. P. Mérimée. Carmen

Тема 3. V. Hugo. L'homme qui rit

Тема 4. Stendhal. La promenade de Julien

Тема 5. H. de Balzac. Une leçon d'arrivisme

Тема 6. Les Goncourt. Germinie Lacerteux

Тема 7. F. Mauriac. Elle demeura muette

Раздел II. Разговорная практика.

Тема 1. Город (памятники Кремля, памятники Парижа, прогулка по городу).

Тема 2. Театр.

Тема 3. Кино.

Тема 4. Архитектура.

Тема 5. Живопись.

Тема 6. Проблемы молодежи. Вред табакокурения и употребления наркотиков.

Тема 7. Спорт.

Раздел III. Домашнее и индивидуальное чтение

Подраздел 3.1. Домашнее чтение

Подраздел 3.2. Индивидуальное чтение

Раздел IV. Газетно-публицистическая лексика

Раздел II. Практическая грамматика

Тема 3. Условное наклонение

Тема 4. Сослагательное наклонение

Тема 5. Неличные формы глагола

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 612 час. (17 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 451 час.

(Практические занятия – 446 час., (из них практическая подготовка – 446 час.),

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 час: зачет с оценкой 0,4 час., экзамен – 0,6 час., консультации - 4);

Самостоятельная работа – 126 час.,

Контроль: 35 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6, 8 семестрах, зачет с оценкой в 5, 7 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка  
(английский)»**,

входящей в блок Б1, обязательную часть, модуль «Иностранный язык», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Дружба и взаимоотношения.

Тема 2. Свободное время и увлечения.

Тема 3. Семейные отношения.

Тема 4. Риск. Экстремальные виды спорта.

Тема 5. Взаимоотношения родителей и детей.

Тема 6. Средства массовой информации.

Тема 7. Отпуск.

Тема 8. Родственные связи.

Тема 9. Распределение времени. Эффективность.

Тема 10. Путешествия.

Тема 11. Образование и повышение квалификации.

Тема 12. Общение: стили общения, формы вежливости.

Тема 13. Стиль и мода.

Тема 14. Возраст.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 504 час. (14 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 308.6 час.

(Практические занятия – 304 час. (из них практическая подготовка – 304 час.),

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 час: экзамен – 0,6 час.,  
консультация – 4 час.);

Самостоятельная работа – 176 час.,

Контроль: 19.4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7, 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»**,

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Модуль здоровьесберегающий», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 18.2 час.

(Лекции – 6 час., Практические занятия – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 46 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Основы медицинских знаний»,**

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Модуль здоровьесберегающий», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8; ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 18.2 час.

(Лекции – 6 час., Практические занятия – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 46 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Физическая культура и спорт»,**

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Модуль здоровьесберегающий», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гиря, метание гранаты, стрельба.)

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 36.2 час.

(Практические занятия – 36 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Безопасность жизнедеятельности»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Модуль здоровьесберегающий», является  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них.

Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека.

Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Опасности социального характера и защита от них.

Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера.

Тема 9. . Социальные опасности общественного характера.

Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Правила поведения при захвате в заложники.

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Индивидуальная защита от современных средств поражения людей. Коллективная защита от современных средств поражения.

Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения.

Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 18.2 час.

(Лекции – 6 час., Практические занятия – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 46 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Легкая атлетика»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:

Контактная работа: 180.6 час.

(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачеты);

Самостоятельная работа – 124 час.,

Контроль: 23.4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Художественная гимнастика»,**

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:

Контактная работа: 180.6 час.

(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачеты);

Самостоятельная работа – 124 час.,

Контроль: 23.4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Футбол»,**

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:

Контактная работа: 180.6 час.

(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачеты);

Самостоятельная работа – 124 час.,

Контроль: 23.4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### **«Психология»,**

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Психолого-педагогический модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология и история психологии.

Тема 1. Предмет психологии. Природа психического отражения.

Тема 2. Мозг и психика. Уровни развития психики в животном мире и их характеристика.

Тема 3. Личность. Деятельность и воля.

Тема 4. Темперамент. Характер. Способности.

Тема 5. Ощущение и восприятие.

Тема 6. Память. Внимание.

Тема 7. Мышление и речь.

Тема 8. Воображение. Эмоции и чувства.

Тема 9. История психологии. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.

Раздел 2. Возрастная, педагогическая и социальная психология.

Тема 1. Предмет и история возрастной психологии. Теории психического развития.

Тема 2. Периодизация психического развития. Основные ступени психического развития человека. Характеристики отдельных возрастов.

Тема 3. Введение в педагогическую психологию. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.

Тема 4. Основные понятия и проблемы психологии обучения.

Тема 5. Психологические аспекты деятельности и личности учителя.

Тема 6. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Общая характеристика процесса общения.

Тема 7. Психология больших и малых групп.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 252 час. (7 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 86.7 час.

(Лекции – 28(10<sup>6</sup>)час., Практические занятия – 56 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 час: зачет – 0,4 час., экзамен – 0,3 час., консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 140 час.,

Контроль: 25.3 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре, зачет во 2, 3 семестрах.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### **«Педагогика»,**

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Психолого-педагогический модуль», является обязательной для изучения

---

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.
  - Тема 2. Исторический генезис педагогической мысли.
  - Тема 3. Педагогические основы профессионального развития человека.
  - Тема 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
  - Тема 5. Обучение в целостном педагогическом процессе.
  - Тема 6. Образовательные технологии.
3. Объём дисциплины:
  - Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 252 час. (7 ЗЕТ), из них:
    - Контактная работа: 76.7 час.
    - (Лекции – 26(10<sup>7</sup>) час., Практические занятия – 48 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 час: зачет – 0,4 час., экзамен – 0,3 час., консультация – 2 час.);
    - Самостоятельная работа – 150 час.,
    - Контроль: 25.3 час.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре, зачет в 3, 4 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Психолого-педагогический модуль», является  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования
  - Тема 2. Основные направления педагогической деятельности в условиях реализации программы инклюзивного образования
  - Тема 3. Участники педагогического процесса в школах, реализующих программы инклюзивного образования
  - Тема 4. Профессиональные компетентности учителя, способного эффективно реализовывать профессиональные задачи в условиях инклюзивной образовательной среды
  - Тема 5. Принципы организации педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ, основные технологии, методы и приёмы работы
  - Тема 6. Дифференциация и индивидуализация учебного процесса
3. Объём дисциплины:
  - Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
    - Контактная работа: 18.2 час.
    - (Лекции – 6(6<sup>8</sup>) час., Практические занятия – 12(12<sup>9</sup>) час., (из них практическая подготовка – 12 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);
    - Самостоятельная работа – 46 час.,
    - Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

---

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы государственной политики в сфере межэтнических и  
межконфессиональных отношений»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Модуль воспитательной деятельности»,  
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-1; ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 10.2 час.

(Лекции – 4 час., Практические занятия – 6 час., Контактные часы на  
промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 54 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Психология воспитательных практик»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Модуль воспитательной деятельности»,  
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.
2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 10.2 час.

(Лекции – 4 час., Практические занятия – 6 час., Контактные часы на  
промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 54 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Модуль воспитательной деятельности»,  
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Воспитательная работа в школе
  - Тема 2. Функции классного руководителя
  - Тема 3. Планирование деятельности классного руководителя
  - Тема 4. Анализ и самоанализ в работе классного руководителя
  - Тема 5. Формы воспитательной работы
  - Тема 6. Организация классных часов
  - Тема 7. Родительское собрание
  - Тема 8. Подготовка к воспитательным мероприятиям
  - Тема 9. Разработка сценариев мероприятий
3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:  
Контактная работа: 10.2 час.  
(Лекции – 4(4<sup>10</sup>) час., Практические занятия – 6(6<sup>11</sup>) час., (из них практическая подготовка – 6 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);  
Самостоятельная работа – 90 час.,  
Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы вожатской деятельности»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Модуль воспитательной деятельности»,  
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-4; ПК-2.
2. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История и нормативно-правовые основы организации вожатской деятельности
  - Тема 1.1. История вожатской деятельности
  - Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ
  - Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ
  - Тема 1.4. Профессиональная этика и культура вожатого
  - Раздел 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности
  - Тема 2.1. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей
  - Тема 2.2. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива
  - Раздел 3. Технологии вожатской деятельности
  - Тема 3.1. Методика и технология подготовки массовых мероприятий
  - Тема 3.2. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
  - Тема 3.3. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.
3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:  
Контактная работа: 18.2 час.

---

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

(Лекции – 6(6<sup>12</sup>) час., Практические занятия – 12(12<sup>13</sup>) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);  
Самостоятельная работа – 46 час.,  
Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Методы исследовательской и проектной деятельности»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9; ПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология и методика исследовательской и проектной деятельности

Тема 2. Методы исследования в лингводидактической области

Тема 3. Методическая культура исследователя лингвообразовательной области

Тема 4. Методологический аппарат методического исследования.

Тема 5. Проектирование в лингводидактической области

Тема 6. Виды и типы научно-методических текстов

Тема 7. Анализ и оценка исследовательской и проектной деятельности

Тема 8. Анализ и оценка научных текстов по методологической проблематике

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 20.5 час.

(Лекции – 8(8<sup>14</sup>) час., Практические занятия – 12(12<sup>15</sup>) час., (из них практическая подготовка – 12 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,5 ч.: зачет – 0,2 ч., курсовая работа – 0,3 ч.);

Самостоятельная работа – 62 час.,

Контроль: 25.5 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Методы математической обработки данных»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

---

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 20.2 час.

(Лекции – 8(8<sup>16</sup>) час., Практические занятия – 12(12<sup>17</sup>) час., (из них практическая подготовка – 12 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 80 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практический курс первого иностранного языка (французский)»**,

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Предметно-методический модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

1 курс

Содержание раздела I «Практическая фонетика французского языка»

Тема 1. Фонетика как наука, предмет изучения, аспекты изучения, из истории развития дисциплины. Методы изучения.

Тема 2. Фонологическая система современного французского языка, анализ фонетической базы французского языка в сравнении с русской. Основы произношения французского языка. Сведения о звуковом аппарате и образовании звуков. Классификация гласных, согласных и их артикуляции.

Тема 3. Вариативность гласных и согласных современного французского языка.

Тема 4. Фонетическое слово в речевом потоке; явление связывания и его роль.

Тема 5. Полугласные и неустойчивый [э] и его роль. Правила выпадения [э].

Тема 6. Французские согласные, артикуляционные особенности произношения. Группы согласных, свойственных французскому языку.

Тема 7. Фонетическое членение речи, фразовое ударение, акустические параметры ударения, акцентные единицы, слово в речевом потоке.

Тема 8. Особенности слогоделения в речевой цепи, слог во французском языке, его структура.

Тема 9. Интонация и основные интонационные модели во французском языке.

Тема 10. Интерференция, обусловленная особенностью французской интонации в сравнении с русской.

Содержание раздела II. «Практическая грамматика французского языка»

Тема 1. Категория рода и числа существительного.

Тема 2. Значение и употребление артикля (неопределенного и определенного).

Тема 3. Категория рода и числа прилагательного.

Тема 4. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 5. Личные приглагольные местоимения.

Тема 6. Относительные местоимения.

Тема 7. Указательные местоимения.

Тема 8. Притяжательные местоимения.

---

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 9. Пассивная форма глагола.

Тема 10. Категория времени глагола. Настоящее и будущее время изъявительного наклонения.

Тема 11. Категория времени глагола. Прошедшие времена изъявительного наклонения.

Тема 12. Согласование времен изъявительного наклонения.

Содержание раздела III. «Практический курс французского языка (лексика)»

Подраздел 3.1. Аналитическое чтение

Смысловый анализ художественных текстов (с элементами лингвостилистического и страноведческого анализа)

Подраздел 3.2. Изучение тематической лексики

Тема 1. Моя семья

Тема 2. Родственность и французские термины родства

Тема 3. Дом, квартира

Тема 4. Ведение домашнего хозяйства

Тема 5. Система образования во Франции

Тема 6. Учеба в университете. Рабочий день студента университета

Тема 7. Большой современный город, городские кварталы (Москва, Париж)

Тема 8. Общественный транспорт и дорожное движение в крупных городах (Москва, Париж)

Подраздел 3.3. Домашнее чтение

Чтение и обсуждение содержания одного из романов французских писателей

Подраздел 3.4. Индивидуальное чтение ( за семестр 100-300 стр. неадаптированного текста французских писателей)

## 2 курс

Содержание раздела I «Практическая фонетика французского языка»

Тема 1.

1. Фонетика как наука.

2. Фонологическая система современного французского языка. Классификация гласных, согласных и их артикуляции.

Тема 2.

1. Фонологическая система французского языка, фонемы, варианты.

2. Роль вариантов в фонологической системе. Вариативность гласных и согласных современного французского языка.

Тема 3.

1. Фонетическое слово в речевом потоке; явление связывания и его роль.

2. Полугласные и неустойчивый [ə] и его роль. Правила выпадения [ə].

Тема 4.

1. Французские согласные, артикуляционные особенности произношения. Группа согласных, свойственные французскому языку.

2. Коартикуляция в речевой цепи, явление аккомодации, ассимиляции. Характер ассимиляции в современном французском языке.

Тема 5.

1. Фонетическое членение речи, фразовое ударение, акустические параметры ударения, акцентные единицы, слово в речевом потоке.

2. Логическое, эмоциональное ударение, его место, акустические параметры.

Тема 6.

1. Особенности слогоделения в речевой цепи, слог во французском языке, его структура.

2. Слоговоеделение по П. Делятру. Факторы, способствующие делимости и неделимости групп согласных.

Тема 7.

1. Интонация и основные интонационные модели во французском языке.
  2. Основные составляющие интонации. Роль интонации. Интонация как различитель смысла информации.
- Тема 8.
1. Интерференция, обусловленная особенностью французской интонации в сравнении с русской.
  2. Интерференция, обусловленная особенностями фонетической базы французского языка.
- Тема 9.
1. Понятие нормы произношения. Эволюция нормы. Многообразие форм нормы.
  2. Стили произношения, их классификация, предлагаемая фонетистами.
- Содержание раздела II. «Практическая грамматика французского языка»
- Тема 1. Косвенная речь, косвенный вопрос, согласование времен
- Тема 2. Личные приглагольные местоимения.  
Относительные местоимения.
- Тема 3. Временные формы изъявительного наклонения *passé antérieur*, *futur antérieur*. Тема
4. Условное наклонение *conditionnel présent*, *conditionnel passé*.
- Тема 5. Сослагательное наклонение *Subjonctif*, временные формы сослагательного наклонения и их употребление в простых предложениях и в сложных предложениях.
- Тема 6. Неличные формы глагола: *participe présent*, *participe passé*, *participe passé composé*, *infinitif*, *infinitif passé* их значение, употребление. Инфинитивное предложение.  
Каузативные конструкции.
- Содержание раздела III. «Практический курс французского языка (лексика)»
- Подраздел 3.1. Аналитическое чтение
- Работа, включающая анализ различных типов текстов: художественных, научных, общественно-политических; текстов страноведческого и обиходно-бытового характера.
- Подраздел 2.2. Изучение тематической лексики
- Тема 1. Путешествие
- Тема 2. Франция
- Тема 3. Проблемы молодежи
- Тема 4. Почта
- Тема 5. Здоровье
- Тема 6. В магазине
- Подраздел 3.3. Домашнее чтение
- Чтение и обсуждение содержания одного из классических романов французских писателей.
- Подраздел 3.4. Индивидуальное чтение  
(400 страниц неадаптированного текста французской художественной литературы в семестр)
3. Объём дисциплины:  
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 1260 час. (35 ЗЕТ), из них:  
Контактная работа: 841.2 час.  
(Практические занятия – 832 час., (из них практическая подготовка – 832 час.),  
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 9,2 час.: экзамен – 1,2 час.,  
консультация – 8 час.);  
Самостоятельная работа – 380 час.,  
Контроль: 38.8 час.
  4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1, 2, 3, 4 семестрах.

**«Практический курс второго иностранного языка (английский)»,**  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Предметно-методический модуль», является  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Лексический материал

Семестр 3

Тема 1. “Learning Foreign Languages”/ Урок иностранного.

Тема 2. “Working day”/ Рабочий день.

Тема 3. “Week-end”. Выходной день.

Тема 4. “Family”/ Семья.

Тема 5. “Flat”/ Жильё.

Тема 6. “At the library”/ В библиотеке.

Тема 7. “Appearance”/ «Описание внешности».

Семестр 4

Тема 8. “Transport”/ Транспорт.

Тема 9. “Letters”/ Письмо.

Тема 10. “City”/ Город.

Тема 11. “Meals”/ Еда, прием пищи.

Тема 12. “Clothes”/ Одежда.

Тема 13. “The United Kingdom”/ Великобритания.

Тема 14. “Books”/ Книги.

Семестр 5

Тема 1. “Holidays”/ Отпуск.

Тема 2. “Sports”/ Спорт.

Тема 3. “Traveling”/ Путешествия.

Тема 4. “Cinema”/ Кино.

Тема 5. “Theatre”/ Театр.

Тема 6. “Newspaper”/ Газета.

Семестр 6

Тема 7. “Weather”/ Погода.

Тема 8. “At the Restaurant”/ В ресторане.

Тема 9. “London”/ Лондон.

Тема 10. “Going abroad”/ Поездка за границу.

Тема 11. “At the Doctor’s”/ У врача.

Раздел 2. Грамматический материал

II курс

Семестр 3

Тема 1. Побудительные предложения. Понятие о падежах имен существительных и местоимений.

Тема 2. Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении.

Тема 3. Понятие о предложении. Понятие об инфинитиве. Формы глагола to be.

Отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be. Вопросительные предложения с глаголом to be. Местоимение it. Неопределенный и определенный артикли.

Тема 4. Указательные местоимения this, that, these, those. Множественное число существительных. Предлоги места и направления. Притяжательные местоимения.

Числительные.

Тема 5. Типы вопросительных предложений. Повелительное наклонение. Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of.

Тема 6. Причастие I. Настоящее время группы Continuous.

Тема 7. Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени.  
Тема 8. Вопросы к подлежащему или его определению.оборот to be going to. Место наречий образа действия и степени.  
Тема 9. Объектный падеж местоимений. Much, many, little, few.  
Тема 10. Прошедшее время Indefinite. Правильные и неправильные глаголы.  
Притяжательный падеж имен существительных. Место прямого и косвенного дополнений.  
Тема 11. Глагол to have и оборот to have got. Неопределенные местоимения some, any.  
Оборот there is (are).  
Тема 12. Модальные глаголы и выражения долженствования в английском языке.  
Тема 13. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.  
Тема 14. Глаголы говорения. Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1 или 3 лицу. Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи.

#### Семестр 4

Тема 15. Артикль с именами собственными и вещественными. Абсолютная форма притяжательных местоимений.  
Тема 16. Согласование времен.  
Тема 17. Страдательный залог. Просьбы и приказания в косвенной речи.  
Тема 18. Придаточные предложения следствия, уступительные. Именные и глагольные безличное предложения. Слова-заместители.  
Тема 19. Степени сравнения прилагательных, наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Двойные степени сравнения.  
Тема 20. Настоящее, прошедшее, будущее времена группы Perfect.  
Тема 21. Конструкция «сложное дополнение». Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind.  
Тема 22. Возвратные местоимения. Союзы neither...nor, either...or, both...and.  
Тема 23. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа So do I, Neither (nor) did he.

#### III курс

#### Семестр 5

Тема 1. Различные случаи употребления артиклей.  
Тема 2. Времена группы Perfect Continuous.  
Тема 3. Субстантивация прилагательных и причастий.  
Тема 4. Выражение повторяющихся действий в прошлом с помощью конструкций “used to”, “would to”.  
Тема 5. Существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числе.  
Тема 6. Конструкция “Gerundial Complex”.  
Тема 7. Наклонение в английском языке.

#### Семестр 6

Тема 8. Конструкция “Complex Subject”.  
Тема 9. Сложноподчиненное предложение с придаточными относительными, сравнительными, условными, уступительными.  
Тема 10. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.  
Тема 11. Усилительная конструкция It is (was)...that.  
Тема 12. Придаточные цели с союзом «so that», сравнительные придаточные с союзами «as if», «as though».  
Тема 13. Сослагательное наклонение.

#### Раздел 3. Фонетический материал

Тема 1. Гласные и согласные звуки английского языка, их характеристика и произношение.

- Тема 2. Качественные и количественные изменения гласных и согласных в слове и на стыке слов.
- Тема 3. Графика и транскрипция звуков.
- Тема 4. Виды слогов.
- Тема 5. Общая характеристика речевого потока в английском языке.
- Тема 6. Единицы речевого потока: ритмические группы, синтагмы; фонетические средства их оформления.
- Тема 7. Особенности фразового ударения в английском языке.
- Тема 8. Эмфатическое и логическое ударение, второстепенное ударение.
- Тема 9. Основные компоненты интонации.
- Тема 10. Графическое изображение элементов акцентно-мелодической структуры фраз.
- Раздел 4. Графика и орфография
- Тема 1. Изучение алфавита и написание букв.
- Тема 2. Графика гласных звуков.
- Тема 3. Правописание множественного числа существительных.
- Тема 4. Притяжательный падеж.
- Тема 5. Правила переноса слов.
- Тема 6. Правописание сложных имен существительных.
- Тема 7. Правописание всех парадигм правильных и неправильных глаголов.
- Раздел 5. Домашнее чтение.
- Чтение произведений английских писателей, обсуждение их содержания, работа по закреплению активного словаря произведения.
3. Объем дисциплины:
- Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 684 час. (19 ЗЕТ), из них:
- Контактная работа: 497.2 час.
- (Практические занятия – 488 час., (из них практическая подготовка – 488 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 9,2 час.: экзамен – 1,2 час., консультация – 8 час.);
- Самостоятельная работа – 148 час.,
- Контроль: 38.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Теория и методика преподавания иностранного языка»**,  
 входящей в блок Б1, обязательную часть, «Предметно-методический модуль», является  
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-5 ; ПК-8; ПК-9.
2. Содержание дисциплины:
- Тема 1. Современная методика обучения иностранным языкам как наука
- Тема 2. Основные методические категории
- Тема 3. Иностранный язык как учебный предмет
- Тема 4. Контроль знаний как составляющая часть обучения
- Тема 5. Обучение аспектам языка
- Тема 6. Обучение видам речевой деятельности
- Тема 7. Современные образовательные технологии обучения
- Тема 8. Урок иностранного языка и его планирование
3. Объем дисциплины:
- Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 38.3 час.

(Лекции – 12(12<sup>18</sup>) час., Практические занятия – 24 час., (из них практическая подготовка – 24 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3 час., консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 24 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Введение в языкознание»**,

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Предметно-методический модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Языкознание как наука. Язык как предмет изучения.

Тема 2. Язык как общественное явление. Функции языка. Языковая картина мира. Языковая личность.

Тема 3. Язык как многоуровневая система. Понятие о языковом уровне (ярус).

Тема 4. Фонетика. Системы вокализма и консонантизма. Национальная специфика фонетического строя языка.

Тема 5. Грамматика как комплексная наука: морфемика, морфология, синтаксис. Место словообразования в системе языка.

Тема 6. Морфология как учение о частях речи. Проблема типологии частей речи. Часть речи как грамматическая категория.

Тема 7. Синтаксис как особый раздел грамматики. Предложение и высказывание. Понятие о модальности, предикативности и целеустановке предложения. Актуальное членение предложения.

Тема 8. Учение о слове. Значение слова и его типы. Синонимия и типы синонимов.

Полисемия. Антонимия и типы антонимов. Омонимия и типы омонимов. Заимствованная лексика и проблема ее типологии. Хронологические типы слов (архаизмы, неологизмы, потенциальные слова, историзмы).

Тема 9. Фразеология как раздел языкознания. Понятие о фразеологическом обороте. Проблема типологии фразеологизмов.

Тема 10. Проблема происхождения языка. Гипотезы происхождения языка.

Тема 11. Понятие о прикладном языкознании. Орфография.

Тема 12. Терминоведение и переводоведение как отрасли прикладного языкознания. Терминоведение как наука.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 38.3 час

(Лекции – 12 (12<sup>19</sup>) час., Практические занятия – 24 (24<sup>20</sup>) час. (из них практическая подготовка – 24 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3, консультация - 2);

Самостоятельная работа – 60 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Лингвокультурология»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Предметно-методический модуль», является  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ПК-1.
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Введение в лингвокультурологию, ее объект и предмет. История возникновения и развития лингвокультурологии.  
Тема 2. Проблема «язык – культура» в мировой и отечественной науке.  
Тема 3. Культурная идентичность.  
Тема 4. Культурные нормы и их роль в культуре. Культурно обусловленные ритуалы общения.  
Тема 5. Культурный компонент содержания слова.  
Тема 6. Виды межкультурной коммуникации.
3. Объем дисциплины:  
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:  
Контактная работа: 24.5 час  
(Лекции – 8 час., Практические занятия – 16 час. (из них практическая подготовка – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,5 ч.: зачет – 0,2 ч., курсовая работа – 0,3 ч.); Самостоятельная работа – 58 час.,  
Контроль: 25.5 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, курсовая работа в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Стилистика французского языка»**,  
входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,  
«Предметно-методический модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1.
2. Содержание дисциплины:  
Раздел I. «Введение в предмет стилистики французского языка»  
Тема 1. Предмет и задачи курса стилистики французского языка  
Тема 2. Разделы стилистики и их основная проблематика  
Раздел II. Основные понятия стилистики  
Тема 1. Понятие нормы как лингвистическая категория; стилистическое значение, стилистическая функция  
Тема 2. Понятие стилистической дифференциации фонетических и грамматических средств выражения  
Тема 3. Понятие стилистической дифференциации лексических средств выражения  
Тема 4. Понятие функционального стиля (стиля речи)  
Раздел III. Особенности основных стилей французского языка  
Тема 1. Коммуникативно-ситуативные и языковые особенности основных функциональных стилей французского языка  
Тема 2. Стиль художественной литературы  
Раздел IV. Стилистические приемы речи  
Тема 1. Основные выразительные средства тропического типа (тропы)  
Тема 2. Стилистические приемы структурно-синтаксического типа  
Раздел V. Лингвостилистический анализ текстов различных типов
3. Объем дисциплины:  
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 34.3 час  
(Лекции – 12 (12<sup>21</sup>) час., Практические занятия – 20 час. (из них практическая подготовка – 20 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3, консультация - 2);  
Самостоятельная работа – 28 час.,  
Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Теоретическая грамматика французского языка»**,  
входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,  
«Предметно-методический модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Парадигматика. Синтагматика.
  - Тема 2. Объект морфологии. Основные грамматические (морфологические) понятия.
  - Тема 3. Система частей речи. Критерии распределения слов по частям речи.
  - Тема 4. Существительное. Общая характеристика имен существительных. Категория рода. Категория числа. Категория детерминации.
  - Тема 5. Прилагательное. Общая характеристика. Категория рода. Категория числа. Критерии разграничения качественных и относительных прилагательных.
  - Тема 6. Местоимение и местоименные прилагательные.
  - Тема 7. Глагол. Общая характеристика. Предикативные категории. Категория лица. Число в категории лица. Безличная форма. Модальность и категория наклонения. Категория времени. Категория вида. Грамматический вид и способы глагольного действия. Корреляция: *passé simple / imparfait*. Собственно глагольные категории. Категория временной отнесенности (перфектности). Категория залога. Залоговость и грамматическая категория залога. Конструкция *être + participe passé*. Возвратная форма залога.
  - Тема 8. Наречие. Общая характеристика. Простые и сложные наречия. Семантическая классификация наречий.
  - Тема 9. Служебные слова. Предлоги. Общая характеристика.
  - Тема 10. Служебные слова. Союзы. Общая характеристика.
  - Тема 11. Синтаксис. Объект синтаксиса.
  - Тема 12. Простое предложение.
  - Тема 13. Члены предложения и синтаксические связи. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.
  - Тема 14. Сложное предложение. Общая характеристика сложного предложения. Сложносочиненное предложение.
  - Тема 15. Сложноподчиненное предложение. Основные типы сложноподчинённого предложения (дополнительное, относительное, обстоятельственное).
3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:  
Контактная работа: 34.3 час  
(Лекции – 12 час., Практические занятия – 20 час. (из них практическая подготовка – 20 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3, консультация - 2);  
Самостоятельная работа – 28 час.,

---

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Теоретическая фонетика французского языка»**,  
входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,  
«Предметно-методический модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Фонетика как наука, предмет изучения, аспекты изучения, из истории развития дисциплины. Методы изучения. Понятие фонетической базы, фонологическая система, особенности фонемы, варианты.

Тема 2. Роль вариантов в фонологической системе. Вариативность гласных и согласных, архифонемы, нейтрализация фонем.

Тема 3. Фонетическое членение речи, фразовое ударение, акцентные единицы, слово в речевом потоке.

Тема 4. Особенности слогоделения в речевой цепи, слог во французском языке, его структура.

Тема 5. Интонация и основные интонационные модели во французском языке.

Роль интонации. Интонация как различитель смысла сообщения.

Тема 6. Понятие нормы произношения. Классификация стилей речи.

Тема 7. Выделение фоностилей, их характеристики и фонетические особенности.

Тема 8. Интерференция, обусловленная особенностями фонетической базы французского языка. Проблема интерференции русскоязычной в сравнении с французским языком в интонационном плане.

Тема 9. Фонологическая система современного французского языка (Система «минимум», «максимум»). Новые тенденции в современном французском произношении.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 32.2 час

(Лекции – 12 (12<sup>22</sup>) час., Практические занятия – 20 час. (из них практическая подготовка – 20 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час: зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 104 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Лексикология французского языка»**,  
входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,  
«Предметно-методический модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Лексикология как самостоятельная лингвистическая дисциплина

---

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 1. Предмет и задачи лексикологии  
 Тема 2. Проблема слова  
 Раздел II. Характеристика словарного состава французского языка  
 Раздел III. Развитие и обогащение словарного состава французского языка. Способы образования слов.  
 Тема 1. Принципы словообразовательного анализа  
 Тема 2. Суффиксальное словообразование  
 Тема 3. Префиксальное словообразование  
 Тема 4. Обратное словообразование  
 Тема 5. Несобственная деривация  
 Тема 6. Словосложение  
 Тема 7. Сложносокращенные слова  
 Тема 8. Заимствования из других языков  
 Тема 9. Неологизмы во французском языке  
 Тема 10. Фразеологизмы французского языка  
 Раздел IV. Семантическое значение французского слова  
 Раздел V. Лексические подсистемы современного французского языка  
 Раздел VI. Основы французской лексикографии  
 Раздел VII. Общий лексикологический анализ слов и отрывков из произведений
3. Объем дисциплины:  
 Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 ЗЕТ), из них:  
 Контактная работа: 32.2 час  
 (Лекции – 12 (12<sup>23</sup>) час., Практические занятия – 20 час. (из них практическая подготовка – 20 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час: зачет – 0,2);  
 Самостоятельная работа – 104 час.,  
 Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История французского языка»**,  
 входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,  
 является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Французский язык в группе романских языков. Основные этапы развития французского языка.
  - Тема 2. Исторические условия возникновения романских языков. Основные этапы романизации. Условия романизации Галлии.
  - Тема 3. Народная латынь, субстраты и суперстраты. Источники изучения народной латыни. Общая характеристика языкового строя народной латыни.
  - Тема 4. Народная латынь Галлии после падения Римской империи. Исторические условия и языковые отношения в Галлии в V-VIII вв.
  - Тема 5. Старофранцузский период (IX-XIII вв.) Первые литературные памятники на французском языке.
  - Тема 6. Среднефранцузский период (XIV-XV вв.)
  - Тема 7. Ранненовофранцузский период (XVI в.)
  - Тема 8. Новофранцузский период (XVII-XVIII вв.)

<sup>23</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 9. Лингвистический анализ старофранцузского текста

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 32.2 час

(Лекции – 12 час., Практические занятия – 20 час. (из них практическая подготовка – 20 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час: зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 32 час.

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«История английского языка»,**

входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в спецфилологию. Предмет истории английского языка.

Тема 2. Древнеанглийский период.

Тема 3. Среднеанглийский период (исторический очерк, фонетические особенности, лексика, грамматика).

Тема 4. Новоанглийский период (общая характеристика, грамматика, лексика).

Английский язык за пределами Англии.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 32.2 час

(Лекции – 12 час., Практические занятия – 20 час. (из них практическая подготовка – 20 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час: зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 32 час.

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«История и культура страны изучаемого языка (французский)»,**

входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Римская Галлия.

Тема 2. Расцвет феодализма во Франции (X-XIII в.).

Тема 3. Образование единого государства во Франции в I половине XVI века.

Тема 4. Абсолютная монархия во Франции в XVII веке.

Тема 5. Век Просвещения.

Тема 6. Французская буржуазная революция 1789-1794 г.

Тема 7. Конституция 1791 года.

Тема 8. Народное восстание 31 мая – 2 июня 1793 года.

Тема 9. Падение Первой республики.

Тема 10. Франко-прусская война.

- Тема 11. Франция в I мировой войне  
Тема 12. Франция в 60-е –90-е годы. V-я Республика.  
Тема 13. Культура Франции.  
Тема 14. XII век. Политическое объединение Франции и рост городов.  
Тема 15. XIII-XIV века.  
Тема 16. XVII век.  
Тема 17. XVIII век.  
Тема 18. XIX век.  
Тема 19. Современное искусство.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 32.2 час

(Лекции – 12 час., Практические занятия – 20 час. (из них практическая подготовка – 20ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час: зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 32 час.

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«История и культура страны изучаемого языка (английский)»**,  
входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,  
является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Доисторическая Британия. Пять завоеваний. Кельты. Римляне. Англосаксы. Викинги. Норманны. Британия – провинция Римской империи . Англосаксонский период в истории Англии.

Тема 2.

История и культура Англии в период раннего средневековья. История и культура Англии в эпоху позднего средневековья. Англия в эпоху Тюдоров. «Золотой век».

Тема 3.

Англия в эпоху Стюартов. Гражданские войны. Республика и реставрация монархии. Великобритания в конце XVII–XVIII вв.

Тема 4.

Великобритания в XIX – начале XX вв. Возникновение и становление политических партий. Великая промышленная революция. Викторианская эпоха. XX век. Великобритания во время Первой и Второй мировых войн. Распад империи. Эпоха тетчеризма. Великобритания сегодня.

Тема 5.

Социальные институты Великобритании. Не писаная конституция. Монархия и парламент. Правительство. Три ветви власти. Вооруженные силы. Образование. Религия. Средства массовой информации. Социальное обеспечение. Медицинское обслуживание.

Тема 6.

Искусство и общество. Основные направления и темы в литературе; театре, кино, музыке, изобразительном искусстве. Музеи и выставки. Важнейшие события культурной жизни страны.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 32.2 час

(Лекции – 12 час., Практические занятия – 20 час. (из них практическая подготовка – 20 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час: зачет – 0,2);  
Самостоятельная работа – 32 час.  
Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы военной подготовки»,**  
входящей в блок «ФТД. Факультативные дисциплины (модули)», является  
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.  
2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 68,2 час.

(Лекции – 26 час., Практические занятия – 42 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет с оценкой);

Самостоятельная работа – 32 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы искусственного интеллекта»,**  
входящей в блок «ФТД. Факультативные дисциплины (модули)», является  
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-2; ОПК-9.  
2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 (8<sup>24</sup>) час., Практические занятия – 20 (12<sup>25</sup>) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

---

<sup>24</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>25</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Французский язык в сфере профессиональной коммуникации»**,  
входящей в блок «ФТД. Факультативные дисциплины (модули)», является  
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
  2. Содержание дисциплины:
    - Тема 1. Участники процесса деловой сферы: экономические субъекты
    - Тема 2. Виды и типы французских предприятий. Частные и общественные предприятия
    - Тема 3. Создание предприятия (фирмы)
    - Тема 4. Деловой этикет
    - Тема 5. Структура предприятия. Штатное расписание. Кадровый состав
    - Тема 6. Справочная информация на французском предприятии. Интернет. Локальный интернет
    - Тема 7. Организационно-распорядительные документы.
    - Тема 8. Поиск работы. Резюме. Собеседование. Виды контрактов
    - Тема 9. Деловые письма
    - Тема 10. Виды отпусков
    - Тема 11. Секретарь в структуре управления. Должностные обязанности
    - Тема 12. Рабочее место секретаря. Достоинства и недостатки современных технологий, современных устройств.
    - Тема 13. Деловые ситуации
    - Тема 14. Маркетинг
  3. Объем дисциплины:
    - Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 288 час. (8 ЗЕТ), из них:
      - Контактная работа: 200,8 час.
      - (Практические занятия – 200 (200<sup>26</sup>) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,8 час.: зачет – 0,2 час., контрольная работа – 0,6);
      - Самостоятельная работа – 68 час.,
      - Контроль: 19,2 час.
  4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, контрольная работа в 4, 5, 6 семестрах
- 4.4. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы**  
(приложение № 4)

В данном разделе приведены аннотации к рабочим программам практик.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
(ознакомительной практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-4; ОПК-3; ПК-1.
2. Объем практики:
  - Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:
    - Контактная работа: 4.2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет);
    - Самостоятельная работа: 96 час. (из них практическая подготовка: 96 час.)
    - Контроль: 7.8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре

---

<sup>26</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
(технологической (проектно-технологической) практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9.
2. Объем практики:  
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 ЗЕТ), из них:  
Контактная работа: 4.2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет с оценкой);  
Самостоятельная работа: 204 час. (из них практическая подготовка: 204 час.)  
Контроль: 7.8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

**Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; ОПК-9; ПК-1.
2. Объем практики:  
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 ЗЕТ), из них:  
Контактная работа: 4.2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет с оценкой);  
Самостоятельная работа: 204 час.  
Контроль: 7.8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

**Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики (вожатской практики))**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-3; ОПК-4; ПК-2 ; ПК-5 ; ПК-8.
2. Объем практики:  
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 ЗЕТ), из них:  
Контактная работа: 4.2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет с оценкой);  
Самостоятельная работа: 204 час. (из них практическая подготовка: 204 час.)  
Контроль: 7.8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(педагогической практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-5 ; ПК-8; ПК-9.
2. Объем практики:  
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:  
Контактная работа: 4.2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет);  
Самостоятельная работа: 96 час. (из них практическая подготовка: 96 час.)

Контроль: 7.8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-5 ; ПК-8; ПК-9.

2. Объем практики:

Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 864 час. (24 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 12,6 час. (Лекции – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.6 час., зачет – 0.4 час., зачет с оценкой – 0, 2 час.);

Самостоятельная работа: 828 час. (из них практическая подготовка: 828 час.)

Контроль: 23,4 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5,6 семестрах, зачет с оценкой в 7 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики (классное руководство))**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-5 ; ПК-8; ПК-9.

2. Объем практики:

Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 4,2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет с оценкой);

Самостоятельная работа: 96 час. (из них практическая подготовка: 96 час.)

Контроль: 7,8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно- исследовательской работе)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-5.

2. Объем практики:

Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 324 час. (9 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 8,4 час. (Лекции – 8 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.4 час., зачет с оценкой);

Самостоятельная работа: 300 час.

Контроль: 15,6 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6, 8 семестрах.

#### **4.5. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (**Приложение № 5**).

#### **4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)**

Перечень методических материалов, разработанных для обучающихся по профилю (специализации, программе подготовки):

- 1) ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.*** Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С.
- 2) ***Методические рекомендации к написанию курсовых работ.*** Авторы-составители: к.ф.н., доц. Шабанова В.П., к.п.н., доц. Акимова Н.В., доц. Сорокина Ю.С.
- 3) ***Методические рекомендации к лекционным занятиям по теоретическим дисциплинам.*** Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С.
- 4) ***Методические рекомендации по проведению практических занятий.*** Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., д.ф.н., проф. Скуратов И.В., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С.

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и

оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

## **5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ГУП отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Более 70% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям) ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 10% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65% процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

– помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП.

## **6. Характеристика среды ГУП**

### **6.1. Организация воспитательной работы в ГУП**

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (**Приложение № 9**).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в вузе инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций вуза.

Система воспитательной работы и молодежной политики в вузе предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала ГУП-life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических

групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций вуза, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в вузе большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в вузе работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В вузе действуют отряды РСО «Алатырь», «Путейцы», «Поколение L», «Помогатор», «Бригада» и «След», волонтерский центр, клуб межкультурных коммуникаций ГУП GLOBAL.

Обучающиеся вуза имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в творческом объединении GUP ACTIVE, юмористическом стендап объединении «Буква О», ассоциации команд КВН, экскурсионно-туристическом клубе «GUP CAMP», студии литературного мастерства им. Ю.М. Полякова, ансамбле «Виноградие» им. К.А.Войловой, вокально-хоровом ансамбле, студенческом театре, оперативном и спасательном отрядах, студенческом спортивном клубе «Стрела», студенческом объединении «Координатор».

## **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся**

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся вуза организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в вузе созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО.**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области

менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

–Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 07.08.2014 №940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки направление подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»;

–Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав ГУП;

– Локальные нормативные акты ГУП.

## **7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (**Приложение № 7**).

## **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.