

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b594c8942

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры английской филологии
Протокол от «24» мая 2023 г., № 11
Зав. кафедрой  /Е.И. Абрамова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«История страны изучаемого языка»

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский + немецкий или французский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Мытищи
2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры английской филологии
Протокол от «24» мая 2023 г., № 11
Зав. кафедрой _____
/Е.И. Абрамова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«История страны изучаемого языка»

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский + немецкий или французский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Мытищи
2023

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	3
3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	35

Год начала подготовки 2023

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4 – способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	базовый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; Уметь: ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности	Тестирование Доклад Реферат Устный опрос	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса
	повышенный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и понятия	Тестирование Презентация Практическая подготовка	Шкала оценивания тестирования

			философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; Уметь: ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности Владеть: способами системного решения профессиональных задач в гуманитарной сфере научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности.		Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
ИК-4	роговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка Уметь: использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации	Тестирование Доклад Реферат Устный опрос	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса

	одвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка Уметь: использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации Владеть: способностью применять изученные этикетные формулы в вербальной и невербальной межкультурной коммуникации	Тестирование Презентация Практическая подготовка	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
--	-----------	--	--	--	---

2.2. Шкалы оценивания компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый уровень	
Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению.	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»
Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-40 «неудовлетворительно»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ОПК-4	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Темы для устного опроса по дисциплине «История страны изучаемого языка»

Оцениваемые компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

Уровень: Продвинутый

1. Кельты в Британии
2. Британия во времена Римской империи
3. Англосаксы
4. Вильгельм Завоеватель и битва при Гастингсе
5. Война роз
6. Абсолютизм в Англии
7. Правление Тюдоров. Генрих VIII и Елизавета I.
8. Промышленная революция
9. Великобритания в XX-м и XXI-м веках
10. Школьное образование в Великобритании
11. Университетское образование в Великобритании
12. География Великобритании
13. Политическая система Великобритании
14. Британское искусство и архитектура
15. Британская музыка
16. Британская литература
17. Театр и кино в Великобритании
18. Расскажите об одном из королей/королев или королевской династии.
19. Расскажите об одном из премьер-министров Великобритании.
20. Население Великобритании

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Ответ полный и содержательный, соответствует теме; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины
5-7	Ответ содержательный, соответствует теме, но содержит 1-2 ошибки; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины
2-4	Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); бакалавр умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины
0-1	Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме), содержит серьезные ошибки; аргументация не на соответствующем уровне, присутствуют проблемы с употреблением терминологии дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Темы докладов по дисциплине «История страны изучаемого
языка»**

Оцениваемые компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Перечень тем докладов

1. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.–440 г. н.э.).
2. Англосаксонский период британской истории (440–1066 гг.).
3. Вильгельм Завоеватель и его роль в английской истории.
4. Столетняя война (1337–1453 гг.).
5. Эпоха Тюдоров (1485–1603 гг.).
6. Стюарты в английской истории (1603–1688 гг.).
7. Английская буржуазная революция (1642–1689 гг.).
8. Экономическое развитие Великобритании в XVIII–XIX вв.
9. Либеральная эпоха в истории Англии (1851–1914 гг.).
10. Великобритания в XX веке.
11. Открытие и колонизация Северной Америки.

Шкала оценивания доклада

Балл	Критерии оценивания
8-10	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.
5-7	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе
2-4	Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.
0-1	Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Темы презентаций по дисциплине «История страны изучаемого
языка»**

Оцениваемые компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной и межкультурной коммуникации.

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Перечень тем презентаций

1. Джордж Стивенсон (1781–1848гг.) – изобретатель парового железнодорожного транспорта.
2. Майкл Фарадей (1791-1867гг.) – английский физик, основоположник учения об электромагнитном поле.
3. Чарльз Роберт Дарвин (1809–1882гг.).
4. Джеймс Клерк Максвелл (1831–1879гг.) – английский физик, создатель классической электродинамики.
5. Эрнест Резерфорд (1871–1937гг.) – английский физик, один из основоположников учения о радиоактивности и строения атома.
6. Александр Флеминг (1881-1955гг.) – английский микробиолог.
7. Роберт Оуэн (1771-1858гг.) – английский социалист-утопист.
8. Давид Риккардо (1772-1823гг.) – крупнейший представитель английской классической политэкономии.
9. Джеймс Уатт (1736-1819гг.) – создатель универсального парового двигателя.
10. Уильям Тернер (1775-1851 гг.) – выдающийся английский пейзажист романтической школы.
11. Томас Гейнсборо (1727-1788гг.) – великий английский портретист.

Шкала оценивания презентации

Балл	Критерии оценивания
8-10	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.
5-7	Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).
2-4	Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.
0-1	Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Задание для практической подготовки
по дисциплине «История страны изучаемого языка»**

Оцениваемые компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.

Уровень: Пороговый

I. Match 1-10 with a-j

1 Hogmanay	a Auld Lang Syne
2 Remembrance Sunday	b haggis
3 Christmas dinner	c turkey
4 New Year	d fireworks
5 May Day	e hot cross buns
6 Easter	f Morris dancing
7 April the first	g trick or treat
8 Burns' Night	h poppies
9 Halloween	i jokes
10 Guy Fawkes	j Santa Claus

(1.a 2.h 3.c 4.j 5.f 6.e 7.i 8.b 9.g 10.d)

II. Put the events in the right order

- a. Victorian era in Great Britain
- b. The Battle of Hastings
- c. The War of Roses
- d. Referendum in Scotland
- e. The Romans leave Britain
- f. The Gunpowder Plot

(Ответ: e, b, c, f, a, d)

III. Choose the British variant of the realia

Last week I drove to London by car. As there was an accident on the M25 I had to take a **detour/diversion**. I stopped in front of a **theatre/theater** to ask for directions. A young man told me to turn right at the **intersection/crossroads** and ask again at the **gas station/petrol station**. There a

friendly **sales clerk/ shop assistant** told me to take the second exit of the **roundabout/traffic circle**. After I had passed a zebra **crossing/crosswalk** I saw a **bookstore/bookshop** and a large **car park/parking lot**. I parked my car there and walked to the **center/centre** of London.

(diversion, theatre, crossroads, petrol station, shop assistant, roundabout, crossing, bookshop, parking lot, centre)

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания
16-20	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
11-15	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6-10	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
0-5	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Задание для практической подготовки по дисциплине «История страны
изучаемого языка»**

Оцениваемые компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.

Уровень: Продвинутый

I. Choose the right word to complete the sentences: *Iberian origin, Ireland, oaks, birches, and beeches, Snowdon, the Cotswolds hills, The Giant's Causeway, the Gulf Stream, The Hebrides, the St. George's cross, Westminster*

1. _____ is arguably one of Ireland's best-known landmarks. 2. The national symbol of England is _____. 3. _____ are the Scottish islands. 4. The sources of the Thames are located in _____. 5. The earliest known people of Britain were of _____. 6. The influence of _____ has made Britain's climate temperate oceanic, humid, with mild winters and cool summers. 7. In the mountains there grow _____. 8. The capital of _____ is Belfast. 9. _____ is used as a place for the coronation and wedding ceremonies of monarchs, as well as their burial. 10. _____ is the most popular mountain in the UK with over 585,000 visitors each year.

(Ответ 1. The Giant's Causeway 2. the St. George's cross 3. The Hebrides 4. the Cotswolds hills 5. Iberian origin 6. the Gulf Stream 7. oaks, birches, and beeches 8. Ireland 9. Westminster 10. Snowdon)

II. Choose the right word to complete the sentences: *Boris Johnson, Elisabeth I, Elisabeth II, King George V, King Henry II, Lord Chancellor, Margaret Thatcher, William the Conqueror, Victoria, Winston Churchill*.

1. The _____ of the upper house of the Parliament is sitting on a sack of wool. 2. _____ invaded England in 1066. 3. Brexit happened when the Prime Minister was _____. 4. [[4]] was the longest-ruling monarch in Britain. 5. _____ was one of the leaders of the Conservative party in the second half of the 20th century. 6. _____ ended England's war with France. 7. The first Plantagenet was _____. 8. _____ replaced the historic name of Saxe-Coburg-Gotha with the name Windsor. 9. _____ became Prime Minister soon after the outbreak of World War II. 10. The time of _____'s reign was a period of prosperity and peace for the United Kingdom. It was a time of industrial expansion and the building of railroads.

(Ответ: 1. Lord Chancellor 2. William the Conqueror 3. Boris Johnson 4. Elisabeth II 5. Margaret Thatcher 6. Elisabeth I 7. King Henry II 8. King George V 9. Winston Churchill 10. Victoria)

III. Choose the right word to complete the sentences: *Eton school, campus universities, Harrow school, Open University, Oxford University, primary school, public schools, redbrick university, secondary school, St. Andrews*.

1. _____ is the oldest public university in Scotland. 2. A student from _____ wears a black tails, vest, striped pants and a white bow tie. 3. Margaret Thatcher graduated from _____. 4. _____ promoted "new" courses of study and so help initiate a great expansion in numbers of students and in the range of subjects studied. 5. _____ is divided into infant school and junior school. 6. When a student finishes _____, he takes the exams for the General Certificate of Secondary Education (or GCSE). 7. The _____ is the world's first successful distance teaching and learning university. 8. The University of Birmingham is the first and the main _____. 9. Winston Churchill finished _____. 10. _____ emerged from grammar schools established to educate pupils, usually destined for clerical orders, in Latin grammar.

(Ответ: 1. St. Andrews 2. Eton school 3. Oxford University 4. Campus universities 5. Primary school 6. secondary school 7. Open University 8. Redbrick University 9. Harrow school 10. Public schools)

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания
16-20	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
11-15	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6-10	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
0-5	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Тест (Вариант 1)
по дисциплине «История страны изучаемого языка»

Оцениваемые компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

Уровень: Пороговый

1. Who is the current monarch?
a) King George b) Queen Elizabeth I c) Queen Elizabeth II d) King Charles III
2. Which of the following is an area of seawater next to the UK?
a) Atlantic Ocean b) Pacific Ocean c) Sea of Scotland d) Indian Ocean
3. Which of the following is a well-known British food?
a) Frogs legs b) Chicken c) Pasta d) Fish and Chips
4. The highest point in the UK is....
a) Kinder Scout, England b) Snowdon, Wales c) Ben Nevis, Scotland d) Helvellyn, England
5. How many countries are there in the United Kingdom?
a) 4 b) 3 c) 1 d) 2
6. Most British children between the ages of five and eleven go to ... schools.
a) junior b) primary c) prep d) secondary
7. What is Heathrow?
a) London airport b) a London street c) a London train station
8. Where is the annual Royal National Eisteddfod held?
a) London b) Scotland c) Wales
9. Where in Britain can you find Loch Ness?
a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
10. What is the capital of Scotland?
a) Glasgow b) Aberdeen c) Edinburgh d) Inverness
11. What is the highest mountain in Wales?
a) Snowdon b) Ben Nevis c) Ben Macdhuie d) Scafell Pike
12. In which part of Britain can you find the Snowdonia National Park?
a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
13. Which part of Britain is not in the flag of the UK?
a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
14. What is the flag of the UK called?
a) Tricolore b) Union Jack c) Stars and Stripes d) United Kingdom
15. In which part of the UK is the Lake District?
a) England b) Scotland c) Northern Ireland d) Wales

16. Where does the British parliament meet?
a) Downing Street b) Buckingham Palace c) the Palace of Westminster
17. Which of the following is not a royal residence?
a) Buckingham Palace b) the Palace of Westminster c) Windsor Castle
18. Who is presently next in line to be the monarch in Britain?
a) Prince Charles b) Prince William c) Princess Ann
19. Which of these people has not been Prime Minister of the UK?
a) Tony Blair b) Ken Livingstone c) Margaret Thatcher
20. Which countries make up 'Great Britain'?
a) England, Scotland and Northern Ireland
b) England, Scotland, Wales and Northern Ireland
c) Wales and England
d) England, Scotland and Wales
21. Ben Nevis is
a) a famous footballer b) a sort of juice c) a mountain d) a sort of cheese
22. With which sport is Wimbledon associated?
a) Badminton b) Tennis c) Rugby
23. The Channel Tunnel, linking the UK to the rest of Europe, runs between England and which country?
a) France b) Germany c) Belgium d) Netherlands
24. The pudding traditionally eaten with roast beef has the same name as which English county?
a) Yorkshire b) Lancashire c) Sussex d) Devon
25. The three languages spoken in Scotland today
a) English, French and Scots; b) Gaelic, German and English;
c) Welsh, scouse and Gaelic; d) English, Scots and Gaelic;

(Ответ: 1.d 2.a 3.d 4.c 5.a 6.b 7.a 8.c 9.c 10.c 11.a 12.b 13.d 14.b 15.a 16.c 17.b 18.b 19.b 20.b 21.c 22.b 23.a 24.a 25.d)

Тесты порогового уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81 - «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
16-20	80-100% правильных ответов
11-15	50-70% правильных ответов
6-10	20-40% правильных ответов
0-5	0-1% правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Тест (Вариант 2)
по дисциплине «История страны изучаемого языка»

Оцениваемые компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

Уровень: Пороговый

How much do you know about the United Kingdom?

Choose the correct answer for each question.

1. The mysterious Loch Ness Monster is from
a) Wales b) Ireland c) Scotland d) England
2. The Beatles started their career in
a) London b) Liverpool c) Birmingham d) Cardiff
3. The kilt is
a) a shirt b) a skirt c) a pair of trousers d) a pair of gloves
4. Stonehenge is about _____ years old.
a) 40 b) 400 c) 4000 d) ten
5. The part of the UK which is not presented in the Union Jack is
a) England b) Scotland c) Ireland d) Wales
6. Which is Scotland largest city?
a) Dundee b) Inverness c) Glasgow d) Edinburgh
7. On the flag of which country is featured a dragon?
a) Ireland b) England c) Wales d) Scotland
8. Who is the patron saint of Scotland?
a) St. Patrick b) St. George c) St. Andrew d) St. David
9. When visiting a house for the first time in the New Year (first footing) it is traditional to carry what in your hand?
a) A cake b) A bottle of whisky c) A lump of coal d) A piece of cheese
10. With which sport is Wimbledon associated?
a) Badminton b) Tennis c) Rugby
11. Where is the official residence of the British Prime Minister?
a) Constitution Hill b) Downing Street c) Whitehall Place d) The Strand
12. In what part of the UK is haggis traditionally eaten?
a) Scotland b) Wales c) England d) Northern Ireland
13. The Channel Tunnel, linking the UK to the rest of Europe, runs between England and which country?
a) France b) Germany c) Belgium d) Netherlands
14. Where in London is Poet's Corner?
a) St James' Palace b) St Paul's Cathedral c) Westminster Abbey d) Hyde Park
15. When do children go "trick or treating"?

- a) November 5th b) July 4th c) April 1st d) October 31st e) December 25th
16. What are Ben Nevis and Snowdon?
a) mountain in Scotland and in Wales b) Rivers in Scotland c) Lakes in Ireland d) Parks in England and Scotland
17. What is Stonehenge?
a) A prehistoric stone circle b) A town c) A famous sculpture d) A mountain
18. The capital of Scotland is
a) Edinburgh; b) Cardiff; c) Newcastle; d) Belfast
19. The family groups of Scotland, especially those in the Highlands, are called
a) kilts; b) tartans; c) clans; d) kin
20. A ball game which began in Scotland is
a) lawn tennis; b) soccer; c) golf; d) curling
21. The northern hills of Scotland are called
a) the Cheviot Hills; b) the Cumberland; c) Snowdon; d) the Highlands
22. The most famous poet of Scotland is
a) Robert Burns; b) William Shakespeare c) George Byron d) Alfred Tennyson
23. The “skirts” worn by Scottish men and women are called
a) tartans; b) sporran; c) kilts; d) petticoat
24. Much traditional Scottish music is played on an instrument called the
a) bagpipe; b) harp; c) penny whistle; d) flute
25. A strong alcoholic drink originally made in Scotland is.
a) ale; b) whisky; c) cider; d) rum

(Ответ: 1.c 2.b 3.b 4.c 5.c 6.c 7.c 8.c 9.c 10.b 11.b 12.a 13.a 14.c 15.d 16.a 17.a 18.a 19.c 20.c 21.d 22.a 23.c 24.a 25.b)

Тесты порогового уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81 - «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
16-20	80-100% правильных ответов
11-15	50-70% правильных ответов
6-10	20-40% правильных ответов
0-5	0-1% правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Тест (Вариант 1)
по дисциплине «История страны изучаемого языка»

Оцениваемые компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

Уровень: Продвинутый

How much do you know about the United Kingdom?

1. What is the official name of Britain?
a) The United Kingdom b) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland c) Great Britain
2. What parts does the UK consist of?
a) England, Scotland, Wales, Northern Ireland b) England, Scotland, Wales c) England, Wales, Northern Ireland
3. What is the oldest part of London?
a) The City b) The West End c) The East End
4. What is the capital of Scotland?
a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
5. What is the capital of Northern Ireland?
a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
6. When do British people celebrate Christmas?
a) On the 7th of January b) On the 25th of December c) On the 19th of January
7. Which of the names is different from the rest?
a) Christopher Wren b) Joshua Reynolds c) Thomas Gainsborough d) John Constable
8. The UK's current monarch and head of state is
a) Queen Elizabeth II, b) Queen Elizabeth I, c) King Charles III, d) King Arthur.
9. Tower Bridge is ...
a) the official London residence and principal workplace of the British monarch, b) a large, mainly Gothic church, in the City of Westminster, c) a monument in Trafalgar Square in central London, d) a combined bascule and suspension bridge in London, over the River Thames.
10. Buckingham Palace is ...
a) the official London residence and principal workplace of the British monarch, b) a large, mainly Gothic church, in the City of Westminster c) a monument in Trafalgar Square in central London, d) a combined bascule and suspension bridge in London, over the River Thames.
11. Complete the sentence: ... is a popular global racquet sport played by two (singles) or four players (doubles) in a four-walled court with a small, hollow rubber ball.
a) Football, b) Cricket, c) Soccer, d) Squash.
12. Where in Britain can you find Loch Ness?

- a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
13. Which island lies between England and Ireland?
a) The Isle of Man b) The Isle of Skye c) Shetland Islands d) Jersey
14. In which part of the UK is the Lake District?
a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
15. The highest of the Industrial Revolution period of great social, economic, and technological change in the United Kingdom is ...
a) The Victorian Era b) The Elizabethan Era c) The Elizabethan II Era d) The Era of Freedom
16. The London Eye is situated on the southern bank of the River
a) Tyburn b) Walbrook c) Thames d) Fleet
17. The May Day bank holiday in England is celebrated each year on the first Monday in May. Festivities include crowning a May Queen, dancing around a May pole, and which other activity?
a) Cheese rolling b) Pea shooting competition c) Strawberry harvest d) Morris dancing
18. "Remember, remember, the fifth of November, gunpowder, treason and plot." Which building did the traitor Guy Fawkes unsuccessfully try to destroy in 1605, leading us to celebrate each anniversary by letting off fireworks?
a) Buckingham Palace b) St Paul's Cathedral c) Westminster Abbey d) Houses of Parliament
19. Which river is the longest in Britain?
a) The Thames b) The Severn c) The Avon d) The Tweed
20. What London street is known as the centre of journalism?
a) Leicester Square b) Piccadilly Circus c) Fleet Street d) Bond Street
21. Where were "The Beatles" from?
a) Manchester b) London c) Edinburgh d) Liverpool
22. Which of the following countries is the nearest continental neighbour to Great Britain?
a) Portugal b) Germany c) France d) Denmark
23. In 1066 the Normans invaded Britain from France.
a) True b) False
24. Which exam do school students in England and Wales take at the age of 16?
a) Bachelor of Arts b) GCSE c) AS levels d) SAT
25. Who designed St. Paul's Cathedral?
a) Andrew Lloyd Webber b) Christopher Wren c) Inigo Jones d) Norman Foster

(Ответы: 1.b 2.a 3.a 4.b 5.a 6.b 7.a 8.c 9.d 10.a 11.d 12.c 13.a 14.a 15.a 16.c 17.d 18.d 19.c 20.c 21.d 22.c 23.a 24.b 25.b)

Тесты продвинутого уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81 - «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
16-20	80-100% правильных ответов
11-15	50-70% правильных ответов
6-10	20-40% правильных ответов
0-5	0-1% правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Тест (Вариант 2)
по дисциплине «История страны изучаемого языка»

Оцениваемые компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

Уровень: Продвинутый

1. Where is the UK situated? a) On Victoria Island b) On New Zealand Island c) On the British Isles
2. What is the capital of Britain? a) Washington b) Edinburgh c) London
3. What river is the British capital situated on? a) On the Severn b) on the Thames c) on the Mississippi
4. What is the capital of Wales? a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
5. What is the symbol of England? a) The thistle b) The daffodil c) The red rose
6. What is the capital of Northern Ireland? a) London b) Derry c) Belfast d) Dublin
7. The United Kingdom is ...a) a constitutional monarchy, b) a state, c) an absolute monarchy, d) a limited monarchy.
8. The United Kingdom monarch also reigns in 15 countries that are known as... a) Commonwealth Realms, b) Commonwealth Kingdoms, c) Commonwealth Countries, d) Commonwealth States.
9. Westminster Abbey is ...a) the official London residence and principal workplace of the British monarch, b) a large, mainly Gothic church, in the City of Westminster, c) a monument in Trafalgar Square in central London, d) a combined bascule and suspension bridge in London, over the River Thames.
10. The “Iron Lady” is ...a) Queen Elizabeth II, b) Margaret Thatcher, c) Angela Eagle, d) Alison Smith.
11. Who is often called the “Bard of Avon”? a) JRR Tolkien, b) W. Shakespeare, c) JK Rowling, d) G. Chaucer.
12. In which part of Britain can you find the Snowdonia National Park? a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
13. What is the flag of the UK called? a) Tricolore b) Union Jack c) Stars and Stripes d) United Kingdom
14. The Official London residence of the Queen and the largest “working” royal palace in the world is a) Nelson’s Column b) King William’s Palace c) Buckingham Palace d) The National Gallery
15. What kind of bird do people usually eat on Christmas Day? a) Duck b) Chicken c) Turkey d) Ostrich
16. Henry VIII was most famous for a) breaking away from the Church of Rome b) bringing peace in the UK c) writing poems for the nation d) his great skills of art
17. Remembrance Day is a solemn occasion in November where we remember all the fatalities from both World Wars, and other conflicts which have happened since? What is it more commonly called in Britain? a) Rose Day b) Forget-me-not Day c) Lily Day d) Poppy Day
18. Which famous Scottish poet has a celebration named after him which normally falls on or around 25th

- January? a) J. M. Barrie b) Sir Arthur Conan Doyle c) John Buchan d) Robert Burns
19. Loch Ness is ... a) a person. b) a lake. c) a valley. d) a river.
20. The public school is ... a) a comprehensive school for bright children in which the tuition is free. b) a specialized school for talented children in which the tuition fee is quite low. c) a private school for privileged children in which the tuition fee is very high. d) a common boarding school for all children
21. What are the names of the two largest political parties in the United Kingdom? a) The Labour and the Liberal Democratic Parties b) The Republican and the Democratic Parties c) The Conservative and the Labour Parties d) The Conservative and the Liberal Democratic Parties.
22. What is the currency in the UK? a) The Libra b) The Dollar c) The Pound d) The Pence
23. What is the most prominent religion in the UK? a) Catholicism b) Anglicanism c) Church of England d) Islam
24. Which of the below is NOT usually a type of fee-paying school? a) State School b) Private School c) Public School d) Boarding School
25. Who is one of the greatest British composers? a) John Galsworthy b) Benjamin Britten c) Anthony Hopkins d) William Turner

(Ответы: 1.c 2.c 3.b 4.c 5.c 6.c 7.a 8.d 9.b 10.b 11.b 12.b 13.b 14.c 15.c 16.a 17.d 18.d 19.b 20.c 21.c 22.c 23.b 24.a 25.b)

Тесты продвинутого уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81 – «отлично» (5); 80 – 61 – «хорошо» (4); 60 – 41 – «удовлетворительно» (3); 40 – 21 – «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 – «необходимо повторное изучение».

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
16-20	80-100% правильных ответов
11-15	50-70% правильных ответов
6-10	20-40% правильных ответов
0-5	0-1% правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Перечень тем рефератов по дисциплине «История страны изучаемого языка»

Оцениваемые компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Уровень: Пороговый / Продвинутый

1. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.–440 г. н.э.).
2. Англосаксонский период британской истории (440–1066 гг.).
3. Вильгельм Завоеватель и его роль в английской истории.
4. Столетняя война (1337–1453 гг.).
5. Эпоха Тюдоров (1485–1603 гг.).
6. Стюарты в английской истории (1603–1688 гг.).
7. Английская буржуазная революция (1642–1689 гг.).
8. Экономическое развитие Великобритании в XVIII–XIX вв.
9. Либеральная эпоха в истории Англии (1851–1914 гг.).
10. Великобритания в XX веке.
11. Открытие и колонизация Северной Америки.
12. Джордж Стивенсон (1781–1848гг.) – изобретатель парового железнодорожного транспорта.
13. Майкл Фарадей (1791-1867гг.) – английский физик, основоположник учения об электромагнитном поле.
14. Чарльз Роберт Дарвин (1809–1882гг.).
15. Джеймс Клерк Максвелл (1831–1879гг.) – английский физик, создатель классической электродинамики.
16. Эрнест Резерфорд (1871–1937гг.) – английский физик, один из основоположников учения о радиоактивности и строения атома.
17. Александр Флеминг (1881-1955гг.) – английский микробиолог.
18. Роберт Оуэн (1771-1858гг.) – английский социалист-утопист.
19. Давид Риккардо (1772-1823гг.) – крупнейший представитель английской классической политэкономии.
20. Джеймс Уатт (1736-1819гг.) – создатель универсального парового двигателя.
21. Уильям Тернер (1775-1851 гг.) – выдающийся английский пейзажист романтической школы.
22. Томас Гейнсборо (1727-1788гг.) – великий английский портретист.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо

вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Требования к написанию реферата:

объем реферата – 10 – 12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература. Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Реферат соответствует заявленной теме, выполнен на хорошем научном уровне, оформлен в соответствии с требованиями, письменная речь грамотная.
5-7	Реферат в целом соответствует заявленной теме (возможны небольшие отклонения), выполнен на хорошем научном уровне, может содержать незначительные ошибки в оформлении, письменной речи
2-4	Реферат соответствует заявленной теме, ненаучен, не соблюдены все требования оформления, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок
0-1	Реферат не соответствует заявленной теме, ненаучен, не соответствует требованиям оформления, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Формой промежуточной аттестации является зачет в 1 семестре.

Распределение баллов по видам работ	
Доклад	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Тесты	до 20 баллов
Практическая подготовка	до 20 баллов
Опрос	до 10 баллов
Зачет	до 20 баллов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «История страны
изучаемого языка»**

Оцениваемые компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ОПК-4. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.

Уровень: Пороговый / Продвинутый

1. Британия – провинция Римской империи.
2. Появление англосаксов на Британских островах. Англосаксонские королевства.
3. Христианизация англосаксонского общества.
4. Нападение викингов на Британские острова. Борьба Альфреда Великого с датскими завоевателями. Образование территории Денло.
5. Развитие образования, науки и культуры в период правления Альфреда Великого.
6. Королевский дом Уэссекса. Правление короля Эдгара.
7. Нормандское завоевание Англии.
8. Гражданская война в Англии в середине XII века.
9. Великая хартия вольностей и начало английского парламента.
10. Восстание Уота Тайлера: причины, ход, поражение, итоги.
11. Англиканская церковь.
12. Развитие английской культуры в XIV–XV вв.
13. Экономическое развитие Англии в XIV–XV вв.
14. Англия в эпоху Тюдоров. Золотой век Англии.
15. Англия в эпоху Стюартов.
16. Английская буржуазная революция: причины, ход, итоги, историческое значение.
17. Развитие Английской культуры в XVII в.
18. Великобритания в XVIII в.
19. Наполеоновские войны и Великобритания.
20. Промышленный переворот в Англии: предпосылки, основное содержание и результаты. Движение луддитов.
21. Развитие науки и техники в Англии в XVIII в.
22. Развитие художественной культуры в Англии в XVIII в.

23. Великобритания в XIX в.: политика, экономика, культура.

24. Британская империя в конце XIX – начале XX вв.

Шкала оценивания зачета

Показатель	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество баллов от 9 до 20 выставляется, если студент: • обнаруживает понимание вопросов; • умеет видеть междисциплинарные связи предметов; • владеет основной терминологической базой; • умеет логично выстроить свой ответ; • излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки; • знает авторов-исследователей по данной проблеме; • умеет делать выводы по излагаемому материалу. •	9-20
Количество баллов менее 8 выставляется, если студент: • демонстрирует разрозненные бессистемные знания; • допускает грубые ошибки в определении понятий; • излагает материал неуверенно и нечетко; • испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.	0-8

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 -40	Не зачтено

