

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa74c70803da5b76519149a2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «30» июня 2020 г., №12
Декан факультета
ФК  Кулишенко И.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Лечебная физическая культура

Направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура

Профиль (программа подготовки) " Спортивная тренировка "

Мытищи
2020

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-5: обладает способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Работа на учебных занятиях: лекции, практические занятия, лабораторные. Самостоятельная работа: конспект, реферат, научный доклад.
ПК-8: обладает способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере культуры и спорта	Работа на учебных занятиях: лекции, практические занятия, лабораторные. Самостоятельная работа: конспект, реферат, научный доклад.
ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Работа на учебных занятиях: лекции, практические занятия, лабораторные. Самостоятельная работа: конспект, реферат, научный доклад.

2. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

ПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях: лекции, практические занятия, лабораторные занятия. 2. Самостоятельная работа (рефераты, доклады, конспекты дополнительной литературы).	Знать: - принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; Уметь: - оперировать научными знаниями о спортивной подготовке в избранном виде спорта; - применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки квалифицированных спортсменов; - использовать научную информацию для анализа, контроля и управления процессом подготовки спортсменов; Владеть: - методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и	Устный опрос. Реферат. Лабораторные работы. Сдача конспекта. Сообщение на занятиях. Экзамен.	41-60
	Продвинутый		- методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и	Устный опрос. Реферат. Тестирование. Научный доклад. Сдача конспекта. Лабораторные работы. Экзамен.	61-100

ПК -8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях: лекции, практические занятия, лабораторные занятия. 2.Самостоятельная работа (рефераты, доклады, конспекты литературы). 3. Участие в научно-исследовательской работе.	приоритетности профессиональных задач; <i>Знает:</i> Гигиенические требования к условиям внешней среды, спортивным сооружениям различного типа для проведения занятий физкультурно-спортивной деятельностью. <i>Умеет:</i> планировать санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике спортивного травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности. <i>Знает:</i> методы и организацию гигиенического контроля мест занятий физической культурой и спортом. <i>Умеет:</i> осуществлять санитарно-гигиенический контроль условий и организации занятий физической	Устный опрос. Реферат. Тестирование. Лабораторные работы Сдача конспекта Сообщение на занятиях Экзамен.	40-60 61-
-------	-----------	--	---	--	-------------------------

	Продвинутый	2.Самостоятельная работа (рефераты, доклады, конспекты дополнительной учебной литературы).	культурой и спортом <i>Владеет:</i> навыками выявления факторов риска травматизма, связанных с нарушения санитарно-гигиенических условий, организации физкультурно-спортивной деятельности. <i>Знать:</i> - тестирование как метод исследования - метрологические требования к тестам <i>Уметь:</i> - ориентироваться в выборе тестов - определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию <i>Владеть:</i> - Методами массового и индивидуального отбора в виде	Устный опрос. Реферат. Тестирование Лабораторные работы Сдача конспекта Научный доклад Экзамен.	100
--	-------------	---	--	--	-----

			спорта - Методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения - технологией определения PWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами		
ПК-12	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях: лекции, практические занятия, лабораторные занятия. 2.Самостоятельная работа (рефераты, доклады, конспекты дополнительной литературы).	Знать: - принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; Уметь: - оперировать научными знаниями о спортивной подготовке в избранном виде спорта; - применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах	Устный опрос. Реферат. Лабораторные работы. Сдача конспекта Сообщение на занятиях Экзамен.	41-60

			подготовки квалифицированных спортсменов; - использовать научную информацию для анализа, контроля и управления процессом подготовки спортсменов; Владеть: - методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях: лекции, практические занятия, лабораторные занятия. 2. Самостоятельная работа (рефераты, доклады, конспекты литературы). 3. Участие в	Знать: - тестирование как метод исследования - метрологические требования к тестам Уметь: - ориентироваться в выборе тестов - определить адекватность тестов при определении	Устный опрос. Реферат. Тестирование Научный доклад Сдача конспекта Лабораторные работы Экзамен.	61-100

		научно-исследовательской работе.	ОФП и СФП - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию Владеть: - Методами массового и индивидуального отбора в виде спорта - Методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения - технологией определения PWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами		
--	--	---	--	--	--

Перечень вопросов для устного опроса

1. ЛФК как метод восстановительного лечения.
2. Значение ЛФК в комплексном восстановительном лечении заболеваний и травм.
3. Научно-методические основы лечебной физической культуры как науки и области педагогической практики.
4. Физиологические механизмы лечебного действия специальных физических упражнений.
5. Средства ЛФК, их классификация и характеристика.
6. Формы и методы ЛФК.
7. Построение частных методик в ЛФК.
8. Методы дозирования физической нагрузки в ЛФК, их характеристика
9. Средства дозирования физической нагрузки в ЛФК, их характеристика.
10. Двигательные режимы в ЛФК и их характеристика.
11. Противопоказания к применению лечебной физической культуры.
12. Методы объективного контроля функционального состояния сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нервной системы, костно-мышечного аппарата у пациентов во время занятия ЛФК.
13. Методика оценки функционального состояния пациента в разных частях занятия и на разных этапах занятий ЛФК.
14. Врачебно-педагогическая оценка эффективности ЛФК
15. Функциональные пробы в контроле эффективности ЛФК.
16. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса пациента.
17. Клиническая характеристика гипертонической болезни. Методика ЛФК
18. Клиническая характеристика инфаркта миокарда. Методика ЛФК.
19. Клиническая характеристика хронической сердечной недостаточности кровообращения. Методика ЛФК.
20. Клиническая характеристика ИБС. Методика ЛФК.
21. Клиническая характеристика бронхиальной астмы. Методика ЛФК.
22. Клиническая характеристика хронического бронхита. Методика ЛФК.
23. Клиническая характеристика острой пневмонии. Методика ЛФК.
24. Клиническая характеристика хронической пневмонии. Методика ЛФК.
25. Клиническая характеристика ожирения. Методика ЛФК.

26. Клиническая характеристика артрозов. Методика ЛФК.
27. Этиология и патогенез нарушений осанки во фронтальной и сагиттальной плоскостях.
28. Клиническая характеристика сколиоза. Методика ЛФК.
29. Клиническая характеристика плоскостопия. Методика ЛФК.
30. Сосудистые поражения головного мозга: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация. Организация и содержание методики ЛФК.
31. Остеохондроз позвоночника: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация. Организация и содержание методики ЛФК .
- и клиническая классификация. Организация и содержание методики ЛФК и массажа.

Задания тестирования

Вариант – 1

Выберите один правильный ответ

1. **Биологической основой ЛФК является:**
А) лекарственное воздействие,
Б) движение,
В) физиотерапевтическое воздействие
2. **Динамические дыхательные упражнения**
А) упражнения, которые сочетаются с движениями рук, плечевого пояса, туловища
Б) осуществляются при участии диафрагмы,
В) осуществляются при участии межреберных мышц
3. **У пациентов с массой тела, превышающей норму на 20 кг в комплексах ЛФК**
А) используют бег в течение 5-10 минут
Б) используют медленный бег в течение 5-10 минут
В) бег исключают из комплексов
4. **Двигательный режим в стационаре**
А) щадящий,
Б) щадяще-тренирующий,
В) постельный
5. **Физические упражнения в воде рекомендуются при**
А) заболеваниях опорно-двигательного аппарата,

- Б) состояниях после хирургических операций,
 - В) острых и подострых заболеваниях верхних дыхательных путей
- 6. К основным средствам ЛФК относятся**
- А) кинезиотерапия
 - Б) механотерапия
 - В) массаж
- 7. В основе анатомической классификации упражнений**
- А) упражнения для мелких, средних и крупных мышц
 - Б) упражнения на сокращение мышц без изменения длины
 - В) упражнения на силу мышц
- 8. При заболеваниях внутренних органов в комплекс ЛФК включают**
- А) упражнения для сегментарных и ассоциативных мышц,
 - Б) упражнения для сегментарных мышц
 - В) упражнения для ассоциативных мышц
- 9. Задачи ЛФК в раннем восстановительном периоде после инсульта**
- А) уменьшение боли в суставах,
 - Б) приспособление к самообслуживанию,
 - В) предупреждение развития спастических контрактур
- 10. Задачи ЛФК в хронической фазе ревматоидного артрита**
- А) восстановление подвижности в пораженных суставах,
 - Б) нормализация мышечного тонуса,
 - В) уменьшение отечности мягких тканей
- 11. ЛФК при плоскостопии у детей начинают проводить в возрасте**
- А) после 7-и лет
 - Б) после –5-и лет
 - В) после 3-х лет
- 12. Специальные упражнения при миопии включают тренировку**
- А) надостной мышцы
 - Б) паравертебральных мышц
 - В) цилиарной мышцы
- 13. Для мышечного расслабления в ЛФК используют**
- А) встряхивания и маховые движения

Б) общеукрепляющие упражнения

В) динамические упражнения

14. Занятия ЛФК не должны вызывать учащение пульса у нетренированных людей

А) более чем на 20 уд в мин,

Б) более чем на 30 уд в мин,

В) более чем на 50 уд в мин

15. В комплексах ЛФК при инсульте используют

А) идеомоторные упражнения

Б) пальминг

В) аутотренинг

16. Артрит - это

А) воспалительное заболевание суставов

Б) дегенеративно-деструктивное заболевание суставов

В) все перечисленное верно

17. К дополнительным средствам ЛФК относятся

А) механотерапия

Б) естественные факторы природы

В) физические упражнения

18. Показания к применению ЛФК при ожирении

А) ожирение 1,2 3-й степени и брадикардия

Б) брадикардия

В) ожирение 1,2,3-й степени

19. Нормотонический тип реакции на физическую нагрузку характеризуется

А) повышением ЧСС в пределах 50-75 %

Б) повышение ЧСС в пределах 25-50%,

В) снижением ЧСС в пределах 15-25 %

20. При травмах занятия ЛФК начинают

А) с первого дня травмы,

Б) при исчезновении сильных болей,

В) в восстановительном периоде

21. Общая физическая нагрузка на занятии ЛФК определяется

- А) объемом и длительностью,
- Б) интенсивностью и плотностью,
- В) всем выше перечисленным

22. ЛФК является методом

- А) социальной реабилитации
- Б) адаптивной реабилитации
- В) медицинской реабилитации

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. Механизм действия физических упражнений на организм

- А) компенсаторный
- Б) стимулирующий
- В) все перечисленное верно

2. Метод аутогенной тренировки в ЛФК используется

- А) для расслабления мышц,
- Б) для напряжения мышц,
- В) как общеукрепляющий метод

3. Акустикотерапия на занятиях ЛФК используется

- А) как вспомогательное средство,
- Б) как одно из основных средств лечения,
- В) для облегчения выполнения движений

4. При ожирении 2-й степени ЛФК включает

- А) нагрузку с отдыхом в середине и в конце занятия
- Б) 3-х минутную нагрузку с 5-ти минутным отдыхом
- В) 5-ти минутную нагрузку с 3-х минутным отдыхом

5. Задачи ЛФК при острой пневмонии

- А) обеспечить правильное дыхание с более глубоким выдохом,
- Б) увеличить подвижность грудной клетки,
- В) максимально воздействовать на здоровую легочную ткань и усилить кровообращение в пораженной доле

6. Задачи ЛФК при инфаркте миокарда

- А) поддержать физическую работоспособность,
- Б) предупредить возможные осложнения, связанные с постельным режимом (застойная пневмония, атония кишечника и др.)

В) улучшить эмоциональное состояние

7. Показания к применению ЛФК при бронхиальной астме

А) астматический статус,

Б) вне приступа астмы,

В) при тахикардии более 120 уд в мин

8. Показания к применению ЛФК при ожирении

А) ожирение I, II, III степени и брадикардия,

Б) брадикардия

В) ожирение I, II, III степени

9. На занятии ЛФК при появлении у больных сахарным диабетом слабости и дрожания рук следует

А) дать 1-2 куса сахара и прекратить занятие,

Б) прекратить занятие,

В) продолжить занятие

10. Комплексы ЛФК при сколиозе включают специальные упражнения

А) деторсионные ,

Б) дыхательные

В) общеукрепляющие

11. Пассивные упражнения при миопии - это

А) пальминг

Б) упражнения на центральную фиксацию

В) упражнения на тренировку аккомодации

12. Сколиоз – искривление позвоночника

А) в сагиттальной плоскости с выпуклостью кпереди

Б) в сагиттальной плоскости с выпуклостью кзади,

В) во фронтальной плоскости с торсией позвонков

13. Задачи ЛФК при сколиозе

А) укрепление организма,

Б) восстановление нормальных физиологических изгибов,

В) создание прочного мышечного корсета

14. Профилактика и лечение плоскостопия включает

А) укрепление мышц стопы,

Б) укрепление мышц голени,

В) укрепление мышц стопы и голени

14. Нефиксированные изменения опорно-двигательного аппарата включают

А) нарушения осанки,

Б) функциональная недостаточность стоп,

В) все выше перечисленное

15. Дозировка и виды физических упражнений зависят

А) от характера и тяжести заболевания,

Б) от возраста пола и его физической подготовленности

В) все выше перечисленное

16. К основным средствам ЛФК относятся

А) массаж

Б) механотерапия

В) кинезиотерапия

17. Физиологической основой лечебного действия физических упражнений являются

А корково-подкорковые взаимоотношения,

Б) кортико-висцеральные связи,

В) моторно-висцеральные рефлексy

18. ЛФК является методом

А) социальной реабилитации,

Б) медицинской реабилитации,

В) психологической реабилитации

19. Статические дыхательные упражнения

А) упражнения, сочетаемые с движениями туловища и конечностей,

Б) упражнения, не сочетаемые с движениями туловища и конечностями,

В) упражнения на улучшение подвижности грудной клетки

20. Нормотонический тип реакции на физическую нагрузку характеризуется

А) повышением систолического давления не более чем на 40-50%

Б) повышение систолического давления на 15-30%,

В) повышение систолического давления не более чем на 30-45%

21. При заболеваниях внутренних органов в комплексы ЛФК включают упражнения

А) для сегментарных мышц

Б) для сегментарных и ассоциативных мышц

В) для ассоциативных мышц

22. В ЛФК при инсульте входят

А) пальминг

Б) аутотренинг

В) идеомоторные упражнения

Проверка тестовых заданий варианта

вариант – 1		вариант - 2	
№ теста	Вариант ответа	№ теста	Вариант ответа
1	Б	1	В
2	А	2	А
3	В	3	А
4	В	4	В
5	А	5	В
6	А	6	Б
7	А	7	Б
8	А	8	В
9	В	9	А
10	А	10	А
11	Б	11	А
12	В	12	В
13	А	13	В
14	Б	14	В
15	А	15	В

16	A	16	B
17	A	17	B
18	B	18	B
19	A	19	B
20	B	20	B
21	B	21	B
22	B	22	B

Перечень тем для конспектирования

1. ЛФК как метод восстановительного лечения.
2. Значение ЛФК в комплексном восстановительном лечении заболеваний и травм.
3. Научно-методические основы лечебной физической культуры как науки и области педагогической практики.
4. Физиологические механизмы лечебного действия специальных физических упражнений.
5. Средства ЛФК, их классификация и характеристика.
6. Формы и методы ЛФК.
Дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК.
7. Двигательные режимы в ЛФК и их характеристика.
8. Клиническая характеристика гипертонической болезни. Методика ЛФК.
9. Клиническая характеристика инфаркта миокарда. Методика ЛФК.
10. Клиническая характеристика хронической сердечной недостаточности. Методика ЛФК.
11. Клиническая характеристика ИБС. Методика ЛФК.
12. Клиническая характеристика бронхиальной астмы. Методика ЛФК.
13. Клиническая характеристика хронического бронхита. Методика ЛФК.
14. Клиническая характеристика острой пневмонии. Методика ЛФК.
15. Клиническая характеристика хронической пневмонии. Методика ЛФК.
16. Клиническая характеристика ожирения. Методика ЛФК.
17. Клиническая характеристика артрозов. Методика ЛФК.
18. Клиническая характеристика артритов. Методика ЛФК.
Этиология и патогенез нарушений осанки во фронтальной и сагиттальной плоскостях.
19. Клиническая характеристика сколиоза. Методика ЛФК.
20. Клиническая характеристика кифоза. Методика ЛФК.
21. Клиническая характеристика плоскостопия. Методика ЛФК.
22. Клиническая характеристика миопии. Методика ЛФК.
23. Клиническая характеристика дискинезии желчных путей. Методика ЛФК.
24. Клиническая картина инсульта. Методика ЛФК.
25. ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
28. Клиническая характеристика вегето-сосудистой дистонии. Методика ЛФК..
27. Методы объективного контроля при занятиях ЛФК. Противопоказания для занятий ЛФК.
28. Классификация упражнений в ЛФК.
29. Виды двигательных режимов в ЛФК.

Тематика рефератов

1. ЛФК как метод восстановительного лечения.
 2. Значение ЛФК в комплексном восстановительном лечении заболеваний и травм.
 3. Научно-методические основы лечебной физической культуры как науки и области педагогической практики.
 4. Физиологические механизмы лечебного действия специальных физических упражнений.
 5. Средства ЛФК, их классификация и характеристика.
 6. Формы и методы ЛФК.
- Дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК.
7. Двигательные режимы в ЛФК и их характеристика.
 8. Клиническая характеристика гипертонической болезни. Методика ЛФК.
 9. Клиническая характеристика инфаркта миокарда. Методика ЛФК.
 10. Клиническая характеристика хронической сердечной недостаточности. Методика ЛФК.
 11. Клиническая характеристика ИБС. Методика ЛФК.
 12. Клиническая характеристика бронхиальной астмы. Методика ЛФК.
 13. Клиническая характеристика хронического бронхита. Методика ЛФК.
 14. Клиническая характеристика острой пневмонии. Методика ЛФК.
 15. Клиническая характеристика хронической пневмонии. Методика ЛФК.
 16. Клиническая характеристика ожирения. Методика ЛФК.
 17. Клиническая характеристика артрозов. Методика ЛФК.
 18. Клиническая характеристика артритов. Методика ЛФК.
 21. Этиология и патогенез нарушений осанки во фронтальной и сагиттальной плоскостях.
 19. Клиническая характеристика сколиоза. Методика ЛФК.
 20. Клиническая характеристика кифоза. Методика ЛФК.
 21. Клиническая характеристика плоскостопия. Методика ЛФК.
 22. Клиническая характеристика миопии. Методика ЛФК.
 23. Клиническая характеристика дискинезии желчных путей. Методика ЛФК.
 24. Клиническая картина инсульта. Методика ЛФК.
 25. ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
 28. Клиническая характеристика вегето-сосудистой дистонии. Методика ЛФК..
29. Методы объективного контроля при занятиях ЛФК. Противопоказания для занятий ЛФК

Перечень тем для научных докладов

1. Основные методы ЛФК
2. Тонизирующее, нормализующее действие ЛФК и формирование компенсаций
3. Моторно-висцеральная теория Могендовича
4. Обоснование терапевтического действия ЛФК
5. Функциональные методы контроля эффективности комплексов ЛФК
6. Специфические мышечные Тесты
7. Типы упражнений, используемые в комплексах ЛФК
8. Метод аутомиокоррекции
9. Различные авторские подходы к коррекции зрения
10. Ожирение как системное заболевание
11. Сколиоз и его коррекция традиционными методами и конным спортом
12. Понятие о релаксации и ее использование в методиках ЛФК
13. Постизометрические, дыхательные и специальные методы релаксации
14. Особенности ВСД по гипертоническому и гипотоническому типам

15. ЛФК при инфаркте миокарда
16. ЛФК при ХОБЛ
17. ЛФК после инсульта
18. Двигательные режимы в ЛФК

Задания для лабораторных работ

1. Составить комплекс упражнений при миопии.
2. Составить комплекс упражнений при ИМ
3. Составить комплекс упражнений при артритах
4. Составить комплекс упражнений ЛФК при ВСД по гипертоническому и гипотоническому типам
5. Составить комплексы ЛФК при ожирении
6. Подобрать комплекс ЛФК при ХОБЛ
7. Составить комплекс ЛФК при инсульте
8. Подобрать упражнения для различных способов релаксации
9. Составить комплекс ЛФК при сколиозе
10. Составить комплекс ЛФК при нарушениях осанки
11. Составить комплекс ЛФК при плоскостопии
12. Составить комплекс ЛФК при ИБС

Перечень вопросов к экзамену

1. ЛФК как метод восстановительного лечения.
2. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений, Моторно-висцеральная теория Г.В. Могендовича.
3. Основные и дополнительные средства ЛФК, их характеристика
4. Классификация физических упражнений по анатомическому признаку. Привести примеры упражнений.
5. Классификация физических упражнений по характеру мышечного сокращения. Привести примеры.
6. Классификация физических упражнений по степени активности. Привести примеры
7. Классификация дыхательных упражнений. Привести примеры.
8. Применение дыхательных упражнений с лечебной целью. Привести примеры
9. Процессы, лежащие в основе коррекции дыхания при звукоизвлечении. Привести примеры.
10. Процессы, лежащие в основе коррекции работы внутренних органов при «звуковом дыхании».
11. Дренажные дыхательные упражнения
12. Что такое диафрагмальное дыхание и как оно используется в комплексах ЛФК
13. Дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК.
14. Двигательные режимы в ЛФК и их характеристика.
15. Способы релаксации в ЛФК
16. Постизометрическая релаксация мышц. Привести примеры
17. Составление индивидуальных комплексов ЛФК при ИБС и бронхиальной астме на основе тестирования сегментарных и ассоциативных мышечных групп.

18. Особенности формирования стопы у детей. Тактика профилактических и лечебных мероприятий.
19. Диагностика плоскостопия по Шриттеру, Я.А.Ярлову-Яролянц, И.М.Чижину.
20. Этиология и патогенез нарушения осанки во фронтальной и сагиттальной плоскостях.
21. Механизмы ожирения. Тактика ЛФК.
22. Особенности комплексов ЛФК при ожирении I-й, II-й, III-й степени
23. ЛФК в первые дни после инсульта и тяжелых операций: значение
24. Основные отличия полиартрита от артроза.
25. Клиническая характеристика миопии. Особенности комплексов ЛФК
26. Клиническая характеристика гипертонической болезни. Особенности комплексов ЛФК.
27. Клиническая характеристика инфаркта миокарда. Методика ЛФК.
28. Клиническая характеристика хронической сердечной недостаточности. Методика ЛФК.
29. Клиническая характеристика ИБС. Методика ЛФК.
30. Клиническая характеристика бронхиальной астмы. Методика ЛФК.
31. Клиническая характеристика хронического бронхита. Методика ЛФК.
32. Клиническая характеристика острой пневмонии. Методика ЛФК.
33. Клиническая характеристика хронической пневмонии. Методика ЛФК.
34. Клиническая характеристика ожирения. Методика ЛФК.
35. Клиническая характеристика артрозов. Методика ЛФК
36. Клиническая характеристика артритов. Методика ЛФК.
37. Комплексы ЛФК при кифотической осанке
38. Специфика комплексов ЛФК при ,плоской спине
39. Специфика комплексов ЛФК при лордозе
40. Примеры оздоровительных упражнений при плоскостопии у детей
41. Клиническая характеристика сколиоза. Тест Адамса .Особенности ЛФК.
42. Клиническая картина инсульта. Методика ЛФК
43. Клиническая характеристика вегето-сосудистой дистонии. Методика ЛФК при ВСД по гипотоническому типу..

45 Методы объективного контроля при занятиях ЛФК. Противопоказания для занятий ЛФК

46. Особенности ЛФК при варикозной болезни

47. Особенности проведения занятий ЛФК у лиц пожилого возраста

48. Дискинезии желчевыводящих путей. Особенности ЛФК.

49. Специальные, пассивные и активные упражнения при миопии

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	до 20
Конспект	до 5
Лабораторная работа	до 5
Реферат	до 10
Доклад	до 10
Сообщения на занятиях	до 5
Тестирование	до 15
Экзамен	до 30

Критерий оценивания конспектов

Баллы	Критерии оценивания
5	- излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает незначительные неточности
3	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий

	или формулировке правил
2	Отсутствие конспектов

Критерии оценивания тестирования

% правильных ответов	Баллы
< 40%	0
41-50%	5
51- 81%	10
> 81%	15

Критерии посещаемости

Посещаемость в %	Баллы
>85%	20
51-84%	15
20-50%	10
<20%	5

Критерий оценивания лабораторных работ

Баллы	Требования к критерию
5	- глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; - умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; - показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
4	полно раскрыл материал, предусмотренный программой, знает определение понятий в области технических средств; допустил незначительные неточности при выполнении работы.
3	- владеет материалом в пределах программы курса, знает основные

	понятия и определения, при этом допускает значительные ошибки и неточности
2	- показал проблемы в знании основного учебного материала; - не может разобраться в конкретной практической ситуации;

Критерий оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - Тема недостаточно раскрыта - Тема не раскрыта	2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы - использовался в реферате, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался или был оформлен плохо, неграмотно.	3 2 1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		10

Критерий оценивания сообщений на занятиях

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;

	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Баллы	Критерии оценивания
30	- полно излагает изученный материал - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, может привести необходимые примеры; - излагает материал последовательно и правильно
20	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; - излагает материал непоследовательно
0	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерий оценивания научных докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление - Тема недостаточно раскрыта - Тема не раскрыта	2 1 0
2.	Использование оригинальных научных публикаций - автор использовал публикации в научных журналах и сообщения на конгрессах и конференциях - использовались в докладе, но есть неточности; - использовались только учебные пособия	3 2 1
3	Владение научным и специальным аппаратом: -самостоятельный анализ материала и понимание дальнейших перспектив данного направления - показано владение базовым аппаратом.	2 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу: - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		10

Процедура оценивания знаний и умений для получения допуска к экзамену состоит из следующий составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий осуществляется по ведомости представленной ниже в форме таблицы 1

Таблица 1

№ п/п	Фамилия И.О.	Посещение занятий							Итого %
		1	2	3	4				
1.								50	
2.									

Таблица 2

№ п/п	Фамилия И.О.	Сумма баллов, набранных в семестре						Отметка об экзамене	Подпись препода вателя
		Посеще ние	Сообщение на занятиях	Лабораторн ые задания	Реферат	Доклад и конспек т	Тестиро вание		
		до 20 баллов	до 5 баллов	до 5 баллов	до 10 баллов	до 15 баллов	до 15 баллов	до 30 баллов	

1	2	4	5	6	7	8		9	10
1.									
2.									

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено