

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 12:40:02
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения

Протокол от «29» августа 2026 г. № 10

Ректор  /Н.А. Наумова/

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва
2026

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «16» апреля 2016 г. № 06
Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Ковалев П.А. кандидат психологических наук

Махонин Е.В. кандидат биологических наук, доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация – Бакалавр с возможностью получения дополнительной квалификацией по профессиональной переподготовке: Инструктор по детско-юношескому туризму (инструктор-проводник)

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Государственным университетом просвещения с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (уровень бакалавриата).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 300 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 5 лет.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

– Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

– Профессиональный стандарт 01.005 "Специалист в области воспитания", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н;

– Профессиональный стандарт 33.023 "Инструктор-проводник", утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 24 декабря 2021 г. № 914н

– Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), одобрены на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 29 сентября 2023 года;

– нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

- Устав Государственного университета просвещения;

- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

–изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

–осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

–использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

–обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

–организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

–формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в

том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

организационно-управленческий:

- разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

- организация сотрудничества обучающихся, поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей;

- планирование, организация и методическое сопровождение олимпиад, конференций;

культурно-просветительский:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

сопровождения:

- проектирование методов и технологий организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использование в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;

- планирование и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- проведение психологической диагностики детей и родителей, разработка рекомендаций, проектирование и применение профилактических программ.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

культурно-просветительский тип задач:

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

проектный тип задач:

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

сопровождения тип задач:

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

методический тип задач:

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

организационно-управленческий тип задач:

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания»:

педагогический тип задач

ДПК-1. Способен осуществлять выбор форм воспитания с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся

ДПК-2. Способен к разработке рекомендаций, планов и программ по социализации обучающихся, ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

проектный тип задач:

ДПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся

ДПК-4. Способен осуществлять организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов

организационно-управленческий тип задач:

ДПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере организации воспитания в образовательной организации

ДПК-6. Способен организовать эффективное взаимодействие и сотрудничество образовательной организации с детскими и молодежными общественными объединениями, социальными партнерами

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

Профессиональные компетенции по дополнительной квалификации «Инструктор по детско-юношескому туризму (инструктор-проводник)»:

ПКПП-1. Способен разрабатывать маршрут в пешеходном туризме и трекинге, экскурсионный маршрут

ПКПП-2. Способен руководить группой и сопровождать туристов в пешеходном туризме и трекинге, обеспечивая их безопасность

ПКПП-3. Способен проводить работы во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70% общего объема программы.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (Приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарный модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Народы и государства в древности.

Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов и Древняя Русь.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV–XV вв.

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII — первая половина XIX вв.)

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. - начало XX в.)

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества. Заключение.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	118,5
Лекции	40
Практические занятия	76
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	8
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1; УК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет и функции

- Тема 2. Античная философия
 Тема 3. Философия Средневековья
 Тема 4. Философия эпохи Возрождения
 Тема 5. Философия Нового времени
 Тема 6. Философия новейшего времени
 Тема 7. Русская философия
 Тема 9. Онтология и диалектика
 Тема 10. Учение о человеке
 Тема 11. Гносеология
 Тема 12. Социальная философия
 Тема 13. Философия истории
 Тема 14. Философия культуры, искусства, науки и техники

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Финансово-экономический практикум»,
 входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-9
 2. Содержание дисциплины
- Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.
- Тема 1. Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.
- Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ. Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и

значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов.

Консолидированные бюджеты.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования.

Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств. 0,5 2 Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая 0,5 2 грамотность. Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений.

Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10

Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»,
входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-10; ОПК-1
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Основы теории государства и права. Происхождение государства и права.
Тема 2. Основы конституционного права России. Конституционное право в системе российского права.
Тема 3. Основы административного права.
Тема 4. Основы гражданского права.
Тема 5. Основы трудового права.
Тема 6. Основы семейного права.
Тема 7. Основы уголовного права.
Тема 8. Основы экологического права.
Тема 9. Основы финансового права.
Тема 10. Основы противодействия коррупции. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней (юридическая ответственность за коррупционные преступления).
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»,
входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	60,2
Лекции	20
Практические занятия	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3,
УК – 4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общение и культура речи

Тема 2. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка

Тема 3. Система коммуникативных качеств речи

Тема 4. Нормы устной речи: акцентология и орфоэпия

Тема 5. Грамматические нормы

Тема 6. Лексические нормы современного русского языка

Тема 7. Изобразительно-выразительные средства языка

Тема 8. Культура общения. Речевой этикет

Тема 9. Основы ораторского мастерства. Объем дисциплины

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	66
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии цифрового образования»,
входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ОПК-2;
ОПК-9

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровая педагогика

Тема 2. Дидактические особенности виртуальной образовательной среды

Тема 3. Дидактические свойства и функции современных информационных и коммуникационных технологий

Тема 4. Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде

Тема 5. Система дистанционного обучения

Тема 6. Создание собственного образовательного пространства

Тема 7. Поиск и отбор информации в учебных целях

Тема 8. Самопрезентация в сети

Тема 9. Использование ресурсов сети

Тема 10. Образовательные онлайн сервисы

Тема 11. Самообразование в сети Интернет

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2

Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»,
входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК – 4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. Физика как наука. Происхождение, история и развитие.

Тема 16. Выдающиеся ученые изучаемой науки: Андре-Мари Ампер, Роберт Бойль, Галилео Галилей, Готфрид Вильгельм фон Лейбниц

Тема 17. Компьютерные технологии в настоящее время: Эволюция компьютерных технологий и их роль в настоящее время

Тема 18. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Применение компьютера при обработке полученных данных

Тема 19. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Поиск информации в сети «Интернет», передача и защита от вредоносных программ

Тема 20. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет: Защита информации, программное обеспечение, поиск информации

Тема 21. Важность компьютерных технологий при изучении физики: использование различных методов и технологий при исследованиях

Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 и 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский язык)»,
входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК – 4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи курса. Иностранный язык в современном мире.

Тема 2. Человек и общество. Внешность и характер.

Тема 3. Семейные традиции, уклад жизни.

Тема 4. Общее и различное в странах и национальных культурах. Национальные традиции и обычаи России и франкоговорящих стран.

Тема 5. Путешествия и транспорт. Туризм.

Тема 6. Здоровье и спорт. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Образовательная система в России и франкоговорящих странах.

- Тема 8. Высшее образование в России и франкоговорящих странах.
Тема 9. Подготовка и проведение презентаций.
Тема 10. Современные профессии. Проблемы трудоустройства.
Тема 11. Научно-технический прогресс и его влияние на все сферы жизни.
Тема 12. Основные направления изучаемой науки.
Тема 13. Виды научных текстов.
Тема 14. Особенности перевода научных текстов по специальности.
Тема 15. Приемы аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности.
Тема 16. Профессиональная педагогическая деятельность.
Тема 17. Информационные и коммуникационные технологии в техническом образовании.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 и 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (немецкий язык)»,
входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК – 4

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Цели и задачи курса. Иностранный язык в современном мире. Правила чтения букв и буквосочетаний
Тема 2. Человек и общество. Внешность и характер. Основные отличия немецких гласных и согласных звуков от русских.
Тема 3. Семейные традиции, уклад жизни. Понятие об интонации.
Тема 4. Общее и различное в странах и национальных культурах. Национальные традиции и обычаи России и немецкоговорящих стран. Порядок слов в предложении.
Тема 5. Путешествия и транспорт. Туризм.
Тема 6. Здоровье и спорт. Основы здорового образа жизни.
Тема 7. Образовательная система в России и немецкоговорящих странах.
Тема 8. Высшее образование в России и немецкоговорящих странах.

- Тема 9. Подготовка и проведение презентаций.
Тема 10. Современные профессии. Проблемы трудоустройства.
Тема 11. Научно-технический прогресс и его влияние на все сферы жизни.
Тема 12. Основные направления изучаемой науки.
Тема 13. Виды научных текстов.
Тема 14. Особенности перевода научных текстов по специальности.
Тема 15. Приемы аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности.
Тема 16. Профессиональная педагогическая деятельность.
Тема 17. Информационные и коммуникационные технологии в техническом образовании.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 и 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (русский язык)»,
входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК – 4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке.

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге.

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение.

Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками.

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления.

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий.

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление.

Тема 18. Простое и сложное предложение.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 и 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-7; ПК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Предмет и содержание дисциплины, ее практические задачи.

Закономерности роста и развития растущего организма

Тема.1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая дисциплина.

Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды

Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности

Тема 3. Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата и моторики.

Раздел II. Возрастная анатомия физиология и гигиена нервной системы детей и подростков

- Тема 4. Строение нервной системы и ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития
- Тема 5. Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков. Возрастные этапы развития речи и мышления
- Тема 6. Психофизиологические основы поведения. Структура целенаправленного поведения (П.К.Анохин)
- Тема 7. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка
- Раздел III. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены висцеральных и сенсорных систем
- Тема 8. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены дыхательной и сердечно-сосудистой систем
- Тема 9. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков
- Тема 10. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции
- Тема 11. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания
- Тема 12. Возрастная анатомия физиология и гигиена анализаторных систем
- Раздел IV. Гигиена детей и подростков
- Тема 13. Гигиенические основы проектирования, и благоустройства учебного учреждения
- Тема 14. Гигиенические требования к учебному процессу и режиму дня
- Тема 15. Гигиенические требования к освещению и воздушно-тепловому режиму учебных учреждений
- Тема 16. Гигиенические требования к питанию детей и подростков
- Тема 17. Гигиенические требования к детскому ассортименту: книгам, учебникам, игрушкам, одежде и обуви.
- Тема 18. Гигиенические требования к оборудованию учебных помещений, посадке учащихся и рассаживанию детей в классе.
- Тема 19. Здоровьесберегающая деятельность в образовательных учреждениях. Гигиеническое обучение и воспитание. Медицинская профилактика.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт во 2-ом семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»,
входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-8; ОПК-3; ПК-7
2. Содержание дисциплины
 - Раздел I. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп
 - Тема 1. Организм как единое целое
 - Тема 2. Этапы формирования здоровья ребенка
 - Раздел II. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактика инфекционных заболеваний
 - Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии
 - Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний
 - Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика
 - Раздел III. Неотложная помощь при острых состояниях
 - Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой неотложной помощи
 - Тема 7. Понятие о неотложных состояниях
 - Раздел IV. Неотложная помощь при травмах и повреждениях
 - Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях
 - Тема 9. Кровотечения
 - Тема 10. Термические травмы
 - Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация
 - Раздел V. Здоровый образ жизни как социальная и биологическая проблема
 - Тема 12. Принципы и методы формирования здорового образа жизни
 - Тема 13. Факторы, формирующие здоровье
 - Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в 1-ом семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК – 7

2. Содержание дисциплины

Введение

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Содержание. Влияние малоподвижного образа жизни на организм. Феноменальная картина гиподинамии. Влияние на обменные процессы в организме человека. Значение физических упражнений в режиме трудового дня. Производственная гимнастика.

Периоды чередования физической работоспособности в процессе рабочего дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

Содержание. Структура тренировочного процесса. Сочетание физических качеств.

Базовые упражнения. Структура двигательных действий. Индекс Кетле. Тест К. Купера.

Физическая работоспособность. Режимы работы мышц. Лечебная и специальная физическая культура.

Раздел II. Практический.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Обучение основным принципам физического воспитания и спорта. Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения, упражнения без предметов и с предметами.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу

Подтягивание из виса на высокой перекладине

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

1) Конспект урока утренней гимнастики, проведение с группой 10-15 упражнений из комплекса.

2) Знать субъективные и объективные признаки самоконтроля. Уметь измерить пульс.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-8; УК-10; ПК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы безопасности человека

Тема 1. Безопасность как научная категория, основные понятия, направления и средства. Содержание и современные проблемы национальной безопасности. Психологические основы безопасного поведения

Тема 2. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности. Содержание и современные проблемы национальной безопасности

Тема 3. Гражданская оборона и ее задачи. Оповещение о ЧС и эвакуация населения. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения от поражающих факторов

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации социального характера

Тема 4. Безопасное поведение в условиях города и сельской местности, на природе

Тема 5. Терроризм. Безопасное поведение при захвате в заложники

Тема 6. Чрезвычайные ситуации биологического характера (специфические ЧС).

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Темы 7. Поражающие факторы пожара и взрыва. Основы пожарной безопасности

Тема 8. Аварии с выбросом химических, радиоактивных веществ. Аварии на гидротехнических сооружениях и коммунальных системах жизнеобеспечения

Тема 9. Транспортные аварии и катастрофы

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации природного характера

Тема 10. Чрезвычайные ситуации атмосферного характера

Тема 11. Чрезвычайные ситуации геофизического и геологического генеза

Тема 12. Чрезвычайные ситуации гидрологического генеза

Тема 13. Чрезвычайные ситуации, вызванные природными пожарами

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Легкая атлетика»,
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющееся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК – 7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура
в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Легкая атлетика.

Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и
смыкания, общеразвивающие упражнения. Бег на короткие дистанции: техника низкого
старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и
подготовительные упражнения. Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег
на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача
эстафетной палочки. Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой
перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места,
прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения.
Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической
подготовленности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	-
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа	180,6
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	124
Контроль	23,4

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 2,4,6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Художественная гимнастика»,
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющееся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК – 7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Художественная гимнастика.

Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	-
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа	180,6
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	124
Контроль	23,4

Форма промежуточной аттестации – зачет в 2,4,6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Футбол»,
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющееся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК – 7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Футбол.

Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	-
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа	180,6
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	124
Контроль	23,4

Форма промежуточной аттестации – зачет в 2,4,6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и основные разделы современной психологии, методы психологии

Тема 2. Психология личности. Человек как субъект деятельности, личность, индивидуальность

Тема 3. Человек как предмет психологии. Психика и организм, происхождение и развитие психики

Тема 4. Психические процессы, интеллект, межполушарная асимметрия

Тема 5. Эмоционально-волевая сфера личности

Тема 6. Психология ценностей и смысла жизни

Тема 7. Темперамент, характер, способности как психические свойства личности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа	104,7
Лекции	34
Практические занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3
Зачет	0,7
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	122
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 и 3 семестре, экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогика»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности.

Тема 2. Профессиональная компетентность и личность педагога.

Тема 3. Педагогические основы профессионального развития педагога.

Тема 4. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.

Тема 5. Методология педагогической науки. Методы в педагогических исследованиях.
Значение методологической компетенции учителя.

Тема 6. Теории целостного педагогического процесса. Тема 7. Обучение в целостном педагогическом процессе. Тема 8. Закономерности и принципы обучения.

Тема 9. Теории учебного процесса.

Тема 10. Содержание образования на разных ступенях обучения.

Тема 11. Методы, средства и формы обучения.

Тема 12. Технологизация обучения. Дидактические технологии.

Тема 13. Качество образования в свете компетентностного подхода к педагогическому процессу.

Тема 14. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Тема 15. Формирование базовой культуры личности.

- Тема 16. Общие методы и средства воспитания.
- Тема 17. Воспитание в социальной среде (коллективе, неформальных группах, организациях).
- Тема 18. Методика и технология воспитательной работы в школе.
- Тема 19. Педагогическое проектирование. Технология решения педагогических задач.
- Тема 20. Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса.
- Тема 21. Образование в античной и средневековой Европе.
- Тема 22. Классическая школа и педагогика в Европе Нового времени.
- Тема 23. Реформаторские процессы в зарубежной школе конца 19-начала 20 века.
- Тема 24. Русское образование от 10 до начала 19 века.
- Тема 25. Русская классическая школа и педагогика в 19-20 веке.
- Тема 26. Отечественная педагогика в 20 веке (с 1918 г.)
- Тема 27. Современный этап развития образования в мире.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа	104,7
Лекции	34
Практические занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3
Зачет	0,7
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	122
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 и 4 семестре, экзамен в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»,
входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования

Тема 2. Основные направления педагогической деятельности в условиях реализации программы инклюзивного образования

Тема 3. Участники педагогического процесса в школах, реализующих программы инклюзивного образования

- Тема 4. Профессиональные компетентности учителя, способного эффективно реализовывать профессиональные задачи в условиях инклюзивной образовательной среды
- Тема 5. Принципы организации педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ, основные технологии, методы и приёмы работы
- Тема 6. Дифференциация и индивидуализация учебного процесса
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология воспитательных практик»,
входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока I
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Понятие о практиках воспитания.
 - Тема 2. Инновационные формы воспитания детей.
 - Тема 3. Практика целополагания в воспитании, ее психологические основы.
 - Тема 4. Практика формирования ценностных ориентаций, ее психологические основы.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»,
входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Воспитательная работа в школе
Тема 2. Функции классного руководителя
Тема 3. Планирование деятельности классного руководителя
Тема 4. Анализ и самоанализ в работе классного руководителя
Тема 5. Формы воспитательной работы
Тема 6. Организация классных часов
Тема 7. Родительское собрание
Тема 8. Подготовка к воспитательным мероприятиям
Тема 9. Разработка сценариев мероприятий
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы вожатской деятельности»,
входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-3; ОПК-4; ПК-2

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. История и нормативно-правовые основы организации вожатской деятельности

Тема 1.1. История вожатской деятельности

Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ

Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ

Тема 1.4. Профессиональная этика и культура вожатого

Раздел 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

Тема 2.1. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей

Тема 2.2. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

Раздел 3. Технологии вожатской деятельности

Тема 3.1. Методика и технология подготовки массовых мероприятий

Тема 3.2. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Тема 3.3. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы исследовательской и проектной деятельности»,

входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9; ПК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Тема 2. Методология языкознания.

Тема 3. Научные принципы.

Тема 4. Диалектика.

- Тема 5. Основные функции лингвистической методологии.
Тема 6. Основные характеристики письменной и устной научной коммуникации.
Тема 7. Лексика научной речи.
Тема 8. Синтаксис научной речи.
Тема 9. Типы научной речи.
Тема 10. Ссылки и цитаты в научном тексте.
Тема 11. Подстили научной речи. Жанры научных текстов.
Тема 12. Предмет исследования.
Тема 13. Исследовательская проблема.
Тема 14. Структура и оформление письменных научных текстов.
Тема 15. Устный научный текст.
Тема 16. Сущность проекта и проектной деятельности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы количественного и качественного анализа данных»,
входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1; ОПК-9
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.
 - Тема 2. Формализация и оптимизация языковых данных.
 - Тема 3. Основы статистического анализа в лингвистике
 - Тема 4. Математические методы при анализе художественных текстов
 - Тема 5. Критерии кодификации нормы и количественные исследования речевой вариативности.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
------------------------------	-------------------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Духовно-нравственная безопасность»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4; ПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Духовная безопасность в обществе и системе национальной безопасности

Тема 2. Вопросы духовной безопасности России в Концепции национальной безопасности и Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

Тема 3. Традиционный, социологический и политологический подходы к определению духовной безопасности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	36,3
Лекции	14
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	98
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика проведения аварийно-спасательных работ»,

входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7; ПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Методика проведения аварийно-спасательных работ на высотных объектах».

Тема 2. Виды поисково– спасательных работ.

Тема 3. Основы техники безопасности при работе с альпинистским снаряжением.

Тема 4. Альпинистское снаряжение спасателей.

Тема 5. Передвижение спасателей к месту и в зоне проведения поисково– спасательных работ.

Тема 6. Основы выживания в различных условиях, ЧС. Средства жизнеобеспечения спасателей при работе в автономном режиме.

Тема 7. Разведка зоны ЧС и проведения поисково – спасательных работ.

Тема 8. Виды и способы эвакуации пострадавших из зоны ЧС в безопасное место.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	22,3
Лекции	4
Практические занятия	16
В том числе в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	148
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 10 (А) семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Природные опасности и защита от них»,

входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7; ПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Опасные чрезвычайные ситуации в природе. Классификация, характеристика, закономерности проявления.

Тема 2. Литосферные опасные ситуации (ЧС)

Тема 3. Природные пожары

Тема 4. Атмосферные опасные ситуации (ЧС)

Тема 5. Гидросферные опасные ситуации (ЧС)

Тема 6. Биосферные опасные ситуации (ЧС)

Тема 7. Защита от опасных ситуаций природного характера. Действия при стихийных бедствиях.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	36,3
Лекции	14
Практические занятия	20
В том числе в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	98
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Первая помощь пострадавшим»,

входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-6; ПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Поражающие факторы аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Тема 2. Первая помощь поражённому в ЧС, содержание, объём, подручные и табельные средства оказания первой помощи.

Тема 3. Оказание первой помощи при ранениях, ушибах и травмах и при различных видах кровотечений.

Тема 4. Оказание первой помощи при травматическом шоке, при острых заболеваниях и несчастных случаях

Тема 5. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей различной локализации

Тема 6. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания, при ожогах и отморожениях.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	42,2
Лекции	14
Практические занятия	28

В том числе в форме практической подготовки	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	94
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культура здоровья и безопасности»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5; ПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Факторы, определяющие здоровье человека и его безопасность (биологические, социальные, физико-химические, техногенные, информационные, эндогенные)

Тема 2. Принципы разработки оздоровительных технологий, программ здорового и безопасного образа жизни

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	50,2
Лекции	20
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Техногенные опасности и защита от них»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-8; ПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Техногенные опасности и защита от них».

Тема 2. Потенциально опасные объекты.

Тема 3. Аварии на транспорте.

Тема 4. Аварии, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ.

Тема 5. Аварии на радиационно-опасных объектах.

- Тема 6. Опасные и чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения.
 Электромагнитная безопасность. Электробезопасность
 Тема 7. Обрушение здания и сооружений.
 Тема 8. Чрезвычайные ситуации на пожароопасных объектах. Чрезвычайные ситуации, связанные с взрывами.
 Тема 9. Гидродинамические аварии
 Тема 10. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности
 Тема 11. Способы, средства, методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения.
 Тема 12. Организация помощи и эвакуация населения.
 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	34,2
Лекции	14
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	102
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Психологическая безопасность»,
 входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты
 Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3; ОПК-6
 2. Содержание дисциплины
 Тема 1. Психология безопасности как наука
 Тема 2. Личность как субъект психологической безопасности
 Тема 3. Психологическая безопасность и общество
 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	44,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	28
Из них в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	128
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Пожарная безопасность»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ОПК-7; ПК-7

2.Содержание дисциплины

Тема 1. Поражающие факторы, возникающие при авариях, катастрофе, стихийных бедствиях и современных средств поражения.

Тема 2. Первая помощь - юридические основы прав и обязанностей спасателей.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

Тема 4. Средства оказания первой помощи

Тема 5. Первая помощь при ранениях.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке.

Тема 8. Первая помощь при острых заболеваниях.

Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей.

Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации.

Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Тема 12. Первая помощь при ожогах и отморожениях

Тема 13. Первая помощь при несчастных случаях.

Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими высоко–токсичными химическими веществами (ВТХВ).

Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях.

Тема 16. Первая помощь поражённым с острыми расстройствами психики

Тема 17. Основы гигиенических знаний.

Тема 18. Основы эпидемиологии.

Тема 19. Вынос и транспортировка поражённых из очагов поражения

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	50,3
Лекции	16
Практические занятия	32
Из них в форме практической подготовки	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

4.Форма промежуточной аттестации экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальные опасности, профилактика и защита от них»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальные опасности индивидуального характера.

Тема 2. Опасности общественного характера.

Тема 3. Опасности в сфере социальной жизни общества.

Тема 4. Опасности в сфере экономической и политической жизни общества.

Тема 5. Социальные опасности глобального характера.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	46,3
Лекции	16
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	124
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности и защиты Родины»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-2; ПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цель, задачи и структура курса «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности».

Тема 2. Организация кружковой работы в образовательной организации

Тема 3. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий.

Тема 4. Организация и проведение туристических мероприятий.

Тема 5. Требования к технике безопасности в туристических мероприятиях.

Тема 6. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ.

Тема 7. Организация и проведение военно-спортивных игр.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
------------------------------	-------------------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	44,3
Лекции	14
Практические занятия	28
Из них в форме практической подготовки	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	126
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гражданская оборона»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-7; ПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Гражданская оборона».

Тема 2. Гражданская оборона: организация, структура, управление и задачи.

Тема 3. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях среднего общего образования.

Тема 4. Современная война и гражданская оборона.

Тема 5. Средства защиты от оружия массового поражения.

Тема 6. Правила поведения и действия людей в зоне радиоактивного, химического заражения и бактериологического/биологического поражения.

Тема 7. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.

Тема 8. Устойчивость функционирования промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях.

Тема 9. Организация эвакуации населения.

Тема 10. Спасательные работы в очагах поражения и зонах ЧС.

Тема 11. Обучение населения гражданской обороне.

Тема 12. Учения по гражданской обороне.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	54,3
Лекции	16
Лабораторные занятия	36
Из них в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2

Самостоятельная работа	80
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы обороны государства и военной службы»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-1; ПК-9

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы обороны России

Тема 2. Основные аспекты истории создания и развития военной организации России

Тема 3. Деятельность Вооружённых Сил РФ при осуществлении международного военного сотрудничества

Тема 4. Государственные символы России и её Вооружённых Сил

Тема 5. Правовые основы воинской обязанности и военной службы в России

Тема 6. Подготовка граждан к военной службе и военнослужащих при её прохождении

Тема 7. Основы безопасности военной службы

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	44,2
Лекции	16
Практические занятия	28
Из них в форме практической подготовки	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	92
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика обучения основам безопасности и защиты Родины»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-7; ПК-1; ПК-5

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Научные и организационно-педагогические основы обучения основам безопасности и защиты Родины

Раздел II. Методологические основы формирования профессиональных и личностных

Раздел III. Основные компоненты содержания образовательной области

Раздел IV. Структура и содержание школьного курса
 Раздел V. Средства обучения основам безопасности и защиты Родины
 Раздел VI. Методы и методические приемы обучения основам безопасности и защиты Родины
 Раздел VII. Технологии обучения основам безопасности и защиты Родины
 Раздел VIII. Формы организации учебного процесса по основам безопасности и защиты Родины
 Раздел IX. Контроль результатов обучения по основам безопасности и защиты Родины
 Раздел X. Методика изучения отдельных курсов
 Раздел XI. Материальная база обучения основам безопасности и защиты Родины
 Раздел XII. Работа с родителями по вопросам поведения детей в быту.
 Раздел XIII. Организация научно-исследовательской работы студентов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	78,8
Лекции	28
Практические занятия	48
Из них в форме практической подготовки	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,8
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	30
Контроль	35,2

4. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой в 4 семестре, экзамен и курсовая работа в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Основы национальной безопасности Российской Федерации»,
 входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-4; ПК-2
2. Содержание дисциплины
- Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы национальной безопасности Российской Федерации».
- Тема 2. Понятие цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.
- Тема 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
- Тема 4. Законы о безопасности.
- Тема 5. Проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.
- Тема 6. Обеспечение национальной безопасности.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	50,3
Лекции	16
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты
Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-1; ПК-3

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.

Раздел 4. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Раздел 5. Организация охраны труда и её правовые основы.

Раздел 6. Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей.

Раздел 7. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	44,3
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	90
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теоретические основы безопасности человека»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-8; ОПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и ЧС.

Тема 2. Безопасность жизни как наука.

Тема 3. Безопасность как условие и потребность жизни человека.

Тема 4. Предмет, методология, теория и практика безопасности.

Тема 5. Безопасность и теория риска.

Тема 6. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления.

Тема 7. Культура безопасности в разные исторические эпохи.

Тема 8. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху.

Тема 9. Системы, методы, принципы, решение ситуационных задач обеспечения безопасности.

Тема 10. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	42,2
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	94
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы организации воспитательной деятельности в образовательной организации»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; ДПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы нормативно- правового обеспечения воспитания в РФ

Раздел 2. Нормы международного, федерального и регионального законодательства применительно к вопросам воспитания несовершеннолетних

Раздел 3. Государственное регулирование и контроль организации воспитания

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	52,3
Лекции	20
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	118
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектирование и мониторинг воспитательной среды в образовательных организациях», входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ДПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические основы педагогического проектирования

Раздел II. Проектирование воспитательной среды в образовательной организации

Раздел III. Мониторинг воспитательной среды в образовательной организации

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	52,3
Лекции	20
Практические занятия	30
Из них в форме практической подготовки	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	154
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Приоритетные направления госполитики в области образования»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными
организациями)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ДПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Национальные образовательные системы и образовательная политика.

Раздел 2. Сопоставительное изучение мировых образовательных систем.

Раздел 3. Основные положения Закона РФ «Об образовании» (2012 г.)»

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	52,3
Лекции	20
Практические занятия	30
Из них в форме практической подготовки	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	118
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рабочая программа воспитания и календарный план ВР»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными
организациями)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-3; ДПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Тема 2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Тема 3. Цель и задачи воспитательной работы

Тема 4. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Тема 5. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Тема 6. Технологии, формы организации и методы воспитательной работы

Тема 7. Ресурсное обеспечение реализации рабочей воспитанности

Тема 8. Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	50,2
Лекции	20
Практические занятия	30
Из них в форме практической подготовки	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Детские и молодежные общественные организации»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития детского и молодежного движения.

Тема 2. Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений.

Тема 3. Межличностные отношения в группах детей и молодежи.

Тема 4. Методика организации педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях.

Тема 5. Практикум организации педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях.

Тема 6. Юридические организации деятельности детских и молодежных объединений.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
Из них в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	102

Контроль	9,7
----------	-----

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика саморазвития и самореализации личности»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными
организациями)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5; ДПК-3

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основы теории саморазвития и самореализации личности

Раздел II. Методология саморазвития: самообразования и самовоспитания личности

Раздел III. Практическая психология личностного роста и самореализации

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
Из них в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	138
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Мировое культурно-историческое наследие и традиционные российские духовно-
нравственные ценности»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными
организациями)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое культурно-историческое наследие

Тема 2. Традиционные духовно-нравственные ценности как основа российского общества

Тема 3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в системе
воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,2
Лекции	8
Практические занятия	16
Из них в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	112
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Цифровая культура детей и молодежи»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными
организациями)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока
1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; УК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет информационной безопасности и его место в системе наук.

Тема 2. Цифровое общество и цифровое государство

Тема 3. Средства создания цифрового контента

Тема 4. Цифровая среда и информационная безопасность

Тема 5. Информационно-психологическая безопасность личности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	28,2
Лекции	10
Практические занятия	18
Из них в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	108
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профилактика и коррекция девиантного поведения обучающихся»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными
организациями)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока
1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Психология девиантного поведения как специальная научная дисциплина.

Становление психологии девиантного поведения в России и за рубежом

Тема 2. Деонтология психологии девиантного поведения.

Тема 3. Девиантологические структуры личности. Личность девианта

Тема 4. Детерминация отклоняющегося поведения

Тема 5. Феноменология девиантного поведения

Тема 6. Предупреждение девиантного поведения детей и подростков: диагностика и профилактика

Тема 7. Система коррекции девиантного поведения детей и подростков

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	60,3
Лекции	26
Практические занятия	32
Из них в форме практической подготовки	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	110
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инклюзивные технологии и практики воспитательной работы»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными
организациями)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока
1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; УК-2; ПК-2 ; ПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы инклюзии в образовании

Тема 2. Современные инклюзивные технологии

Тема 3. Методы работы с детьми с особыми потребностями

Тема 4. Создание инклюзивной образовательной среды

Тема 5. Социальная интеграция и взаимодействие.
Тема 6. Партнерство с родителями и сообществом
Тема 7. Кейс-менеджмент в инклюзивном образовании.
Тема 8. Оценка и мониторинг инклюзивных практик.
Тема 9. Инновации в инклюзивном образовании

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	58,2
Лекции	26
Практические занятия	32
Из них в форме практической подготовки	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	114
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Направления работы и формы взаимодействия с родителями обучающихся»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными
организациями) » в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока
1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3; ДПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Семья как социальный институт

Тема 2. Родительство и семейные отношения как фактор социализации детей

Тема 3. Основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых

Тема 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации

Тема 5. Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с родителями

Тема 6. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей

Тема 7. Планирование работы с родителями (законными представителями)

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	60,3
Лекции	26
Практические занятия	32
Из них в форме практической подготовки	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3

Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	74
Контроль	9,7

4.Форма промежуточной аттестации экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гражданское и патриотическое воспитание»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5; ДПК-5

2.Содержание дисциплины

Тема 1. Основные программы патриотического воспитания, реализуемые в школах России

Тема 2. Методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины и т. д.)

Тема 3. Направления патриотического воспитания молодежи гражданско-патриотической направленности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	60,3
Лекции	26
Практические занятия	32
Из них в форме практической подготовки	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	146
Контроль	9,7

4.Форма промежуточной аттестации экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными организациями»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3; ДПК-2

2.Содержание дисциплины

Раздел 1. Детские и молодежные общественные организации. История и современность
 Раздел 2. Детские и молодежные организации как институт социализации молодого поколения

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	46,3
Лекции	20
Практические занятия	24
Из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	160
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Социальное партнерство и профессиональная ориентация школьников»,
 входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по
 воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными
 организациями)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока
 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3; ДПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Индивидуальные особенности и профессиональное самоопределение личности.

Тема 2. Подготовка конкурентноспособной личности на рынке труда в современных условиях.

Тема 3. Типы профессиональных планов и предпочтений.

Тема 4. Ценностно-смысловые основы профессионального самоопределения.

Тема 5. Стратегии поведения личности на рынке труда.

Тема 6. Классификация профессий.

Тема 7. Цели и задачи профориентационной работы.

Тема 8. Основы организации и планирования профориентационной работы.

Тема 9. Теоретические основы профотбора.

Тема 10. Принципы организации профконсультации и профотбора.

Тема 11. Критерии продуктивности профориентационной деятельности.

Тема 12. Сущность активизации самоопределяющейся личности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	58,3
Лекции	24

Практические занятия	32
Из них в форме практической подготовки	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	112
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика реализации федеральных проектов и программ в образовательных организациях»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-3; УК-9; ПК-5 ; ПК-6; ДПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятия национального федерального проекта, управления проектами.

Тема 2. Приоритетные национальные проекты их место и их роль в решении социально-экономических проблем

Тема 3. Теоретические и правовые основы управления государственными программами

Тема 4. Нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы

Тема 5. Особенности управления проектами в сфере образования. Грантовая деятельность как элемент проектного управления.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	58,3
Лекции	24
Практические занятия	32
Из них в форме практической подготовки	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	292
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Формы социальной активности школьников и технологии их развития»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными

организациями)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ДПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методические основы формирования социально активной личности

Тема 2. Сущность и характеристика понятия «социальная активность».

Тема 3. Основные направления реализации государственной детской и молодежной политики.

Тема 4. Сущность, виды и признаки социально-активной личности.

Тема 5. Воспитание духовно-нравственной культуры личности учащихся.

Тема 6. Социально-психологические особенности формирования социальной активности детей и молодежи.

Тема 7. Педагогические условия формирования социальной активности.

Тема 8. Социализация и социальное воспитание личности

Тема 9. Социально-педагогическая технология формирования социальной активности учащихся.

Тема 10. Социальное творчество школьников

Тема 11. Технологии и методики формирования социальной активности обучающихся.

Тема 12. Управление процессом формирования и развития социальной активности в образовательных организациях.

Тема 13. Интеграция образовательной организации и социальных институтов как механизм развития социальной активности обучающихся.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	58,3
Лекции	24
Практические занятия	32
Из них в форме практической подготовки	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	148
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Формы социальной активности школьников и технологии их развития»,
входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными
организациями)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока
1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ДПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методические основы формирования социально активной личности
Тема 2. Сущность и характеристика понятия «социальная активность».
Тема 3. Основные направления реализации государственной детской и молодежной политики.
Тема 4. Сущность, виды и признаки социально-активной личности.
Тема 5. Воспитание духовно-нравственной культуры личности учащихся.
Тема 6. Социально-психологические особенности формирования социальной активности детей и молодежи.
Тема 7. Педагогические условия формирования социальной активности.
Тема 8. Социализация и социальное воспитание личности
Тема 9. Социально-педагогическая технология формирования социальной активности учащихся.
Тема 10. Социальное творчество школьников
Тема 11. Технологии и методики формирования социальной активности обучающихся.
Тема 12. Управление процессом формирования и развития социальной активности в образовательных организациях.
Тема 13. Интеграция образовательной организации и социальных институтов как механизм развития социальной активности обучающихся.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	58,3
Лекции	24
Практические занятия	32
Из них в форме практической подготовки	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	148
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания», входящей в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-6; ДПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы профессиональной компетентности педагога.

Тема 2. Профессиональные педагогические задачи в структуре профессиональной компетентности педагога

Тема 3. Профессиональная компетентность педагога

Тема 4. Психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога

Тема 5. Оценка профессиональной компетентности будущего педагога

Тема 6. Факторы и условия развития профессиональной компетентности современного педагога

Тема 7. Профессионализм педагога: определение понятия, виды, этапы формирования.

Тема 8. Развитие профессиональной компетентности как условие совершенствования профессионального педагогического мастерства воспитателя

Тема 9. Педагогическое творчество и мастерство.

Тема 10. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.

Тема 11. Подготовка педагогических кадров в Российской Федерации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	58,6
Лекции	24
Практические занятия	32
Из них в форме практической подготовки	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	58
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации экзамен и курсовая работа в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность молодежной среды»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5; УК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности молодежной среды

Тема 2. Современный мир и проблемы безопасности личности

Тема 3. Социальная защищенность молодежи как компонент социальной безопасности

Тема 4. Социальные, экономические, этнические, конфессиональные и культурные компоненты безопасности молодежи

Тема 5. Цифровая безопасность молодежи

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,2
Лекции	8

Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	112
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 10 (А) семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экстремизм и терроризм в молодежной среде, их профилактика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-10

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Политический экстремизм как основа экстремистской деятельности

Тема 2. Терроризм как социально-политическое явление современного мира

Тема 3. Националистический экстремизм – идеологическая основа современного политического экстремизма и терроризма

Тема 4. Противодействие экстремизму и терроризму, в том числе в сфере информационных технологий как актуальная государственная задача по обеспечению информационной безопасности российского общества

Тема 5. Организационные, правовые, социально-психологические основы профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,2
Лекции	8
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	112
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 10 (А) семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Жизнеобеспечение и выживание в кризисных и экстремальных ситуациях»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-8; ПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Поражающие факторы, возникающие при экстремальных ситуациях, проблемы вынужденного автономного существования.

Тема 2. Причины возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах в природной среде, основы автономного существования в различных климатогеографических условиях.

Тема 3. Ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, сооружения временного укрытия

Тема 4. Способы добывания, сохранения и разведения огня, питьевой режим и добывание воды, поиск и приготовление пищи

Тема 5. Первая помощь при ранениях, при кровотечениях, при травматическом шоке, при острых заболеваниях, при вывихах и переломах костей.

Тема 6. Основы сердечно-легочной реанимации, помощь при ожогах, отморожения и несчастных случаях

Тема 7. Основы гигиенических знаний, вынос и транспортировка пострадавших.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42,2
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	58
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экстремальный туризм»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5; ПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Экстремальный туризм».

Тема 2. Экстремальный туризм. Дальний и международный туризм.

Тема 3. Обеспечение жизнедеятельности при вынужденном автономном существовании.

Тема 4. Подготовка и проведение выездов на природу, туристских и туристических походов.

Тема 5. Методика обучения правилам безопасного поведения на отдыхе и в туристическом походе.

Тема 6. Работа и проведение занятий на искусственном и природном рельефе.

Тема 7. Использование специального снаряжения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42,2
Лекции	14

Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	58
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технология социального проектирования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ДПК-4

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория социального проектирования

Раздел 2. Технология социально-проектного обеспечения деятельности социальных служб

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,2
Лекции	8
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	112
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 10 (А) семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация волонтерской деятельности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ДПК-4

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Раздел 3. Организация работы с волонтерами

Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144

Контактная работа:	24,2
Лекции	8
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	112
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 10 (А) семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация работы с талантливой молодежью»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-3; ДПК-3; ДПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Различные подходы к пониманию таланта и одаренности

Тема 2. Специфика взаимодействия с талантливыми и одаренными молодыми людьми

Тема 3. Технологии поддержки и развития талантливой молодежи: отечественный и зарубежный опыт

Тема 4. Теория и практика инновационных технологий в практике работы с талантливой молодежью

Тема 5. Основные трудности при реализации проектов по работе с талантливой молодежью

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	26,2
Лекции	10
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	38
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация поддержки детских инициатив»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-3; ДПК-3; ДПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Современное понимание общественного движения детей и молодежи

Тема 2. Психолого–педагогический аспект деятельности детских и молодежных общественных объединений

Тема 3. История общественного движения детей и молодежи

Тема 4. Государственная поддержка молодежных инициатив и молодежного движения

Тема 5. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений

Тема 6. Социальное партнерство

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	26,2
Лекции	10
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	38
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика речевой коммуникации на русском языке»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).

Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).

Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.

Тема 19. Тренинг аргументации.

Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».

Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.

Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	72,2
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы военной подготовки»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия/

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения/

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	68,2
Лекции	26
Практические занятия	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы искусственного интеллекта»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1; ОПК-2; ОПК-9

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.

Предпосылки и этапы развития ИИ. Предмет исследования. Междисциплинарная сущность ИИ и направления исследований. Национальная стратегия в области ИИ. Классификация систем ИИ. Риски и выгоды. Этика ИИ.

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний.

Структура экспертных систем. База знаний. Правило. Система правил. Машина логического вывода. Обработка данных с объектами внешней среды. Подсистема объяснения. Обеспечение прозрачности экспертной системы. Редактор базы знаний. Структура идеальной экспертной системы. Интерфейс пользователя. Модуль объяснения решения. Подсистема приобретения знаний. Состав базы знаний. Проблемная область. Структура системы базы знаний.

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Схема построения экспертных систем. Этапы разработки экспертных систем. Идентификация. Концептуализация. Формализация. Реализация. Тестирование. Оценка качества работы. Оценка полезности. Уровни разработки экспертных систем. Демонстрационный прототип. Исследовательский прототип. Опытная эксплуатация. Промышленный прототип. Коммерческая система. Основные инструментальные средства. Языки обработки текстов. Языки инженерных знаний. Компоненты поддерживающей среды. Скелетный язык. Скелетные системы. Универсальный язык. Вспомогательные средства построения экспертных систем. Средства поддержки. Использование систем искусственного интеллекта в образовании.

Тема 4. Нейронные сети.

Искусственный нейрон. Однослойные искусственные нейронные сети. Многослойные искусственные нейронные сети. Обучение искусственных нейронных сетей. Алгоритмы обучения. Персептроны и зарождение искусственных нейронных сетей. Этапы решения задач. Топология сети.

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.

Основные термины и определения. Big-data аналитика в образовании. Использование корреляционного анализа для обработки данных. Визуализация больших данных. Решение задач с использованием актуальных инструментальных средств.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы дефектологии»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика аномальных детей. Дети с нарушением интеллектуального развития.

Тема 2. Дети с патологией зрительного анализатора. Дети с патологией слуха.

Тема 3. Дети с нарушениями речи.

Тема 4. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 5. Дети с комплексными нарушениями развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений», входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-4; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в основы теории коммуникации. Управление коммуникацией. Виды коммуникации.

Тема 2. Деловое общение как социально-психологический механизм взаимодействия между социальной средой и речевым поведением.

Тема 3. Технологии самопрезентации.

Тема 4. Вербальные средства коммуникации в деятельности специалиста сферы образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	38,2
Лекции	4
Практические занятия	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагог будущего: введение в профессию», входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль педагогической профессии в современном обществе.

Тема 2. Образование – сфера профессиональной деятельности педагога.

Тема 3. Профессиональная деятельность и личность педагога в средней школе.

Тема 4. Сущность и основные компоненты профессиональной педагогической культуры педагога.

Тема 5. Стил ь педагогической деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	72,4
Лекции	24
Практические занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Разговоры о важном: основы гражданского воспитания»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Народное единство как цивилизационный код российской государственности (к Дню народного единства).
 - Тема 2. Традиционные ценности - основа российского жизнеустройства
 - Тема 3. Суд истории: приговор человечества. Нацизм как мировое зло
 - Тема 4. Государственные символы России: священные реликвии государственности Победа под Москвой: дух Народа в российских исторических свершениях (К началу контрнаступления советских войск под Москвой)
 - Тема 5. Конституция — зеркало общественного запроса (Разговор приурочен ко Дню Конституции)
 - Тема 6. Патриотизм - национальная идея России
 - Тема 7. Россия как симфония народов: межкультурный диалог
 - Тема 8. Наука – движущая сила развития: образы ученых – патриотов России
 - Тема 9. Защитники Отечества: преемство воинского подвига
 - Тема 10. Крымская весна: образ Крыма в цивилизационном пространстве России
 - Тема 11. Здоровый человек – здоровое общество: здравоохранение как национальный приоритет
 - Тема 12. Россия – космическая держава: путь к звездам – от мечты к цели
 - Тема 13. Священная война: спасение человечества от коричневой чумы
 - Тема 14. Россия - Семья семей: основы семейного строительства
 - Тема 15. Русский язык – цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	68,4
Лекции	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	60
Контроль	15,6

4.Форма промежуточной аттестации: зачёт в 1,2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Общественный проект «Обучение служением»»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение в социальное проектирование
Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта
Тема 5. Реализация общественного проекта
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	4
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (английский язык)»,
входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные дисциплины
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа	183,1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	4,9

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4,5,6,7 семестре, экзамен в 8 семестре

«Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)»,
входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные дисциплины
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа	183,1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	4,9

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4,5,6,7 семестре, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (французский язык)»,
входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные дисциплины
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа	183,1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	4,9

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4,5,6,7 семестре, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (русский язык)»,
входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные дисциплины
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4
2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Функциональные стили современного русского языка.
- Тема 2. Основные черты научного стиля.
- Тема 3. Язык науки.
- Тема 4. Языковые особенности научного стиля
- Тема 5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Правила оформления.
- Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов
- Тема 7. Способы изложения в научном тексте.
- Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики
- Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.
- Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.
- Тема 11. Научные жанры. Реферат.
- Тема 12. Научные жанры. Резюме.
- Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.
- Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.
- Тема 15. Квалификационная выпускная работа.
- Тема 16. Специфика проявления критериев текстuality в официально деловом общении. Специфика проявления законов связного текста.
- Тема 17. Стилиевые черты официально-делового стиля.
- Тема 18. Назначение и основные виды деловой переписки Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи
- Тема 19. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий
- Тема 20. Лингвистические особенности документов разных жанров. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.
- Тема 21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.
- Тема 22. Синтаксические особенности делового письма. Особенности композиции деловых писем. Анализ основных видов и разновидностей деловых писем. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа	183,1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	4,9

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4,5,6,7 семестре, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе модуля
«Профессиональное мастерство советника»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативным

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-5; ДПК-3
2. Содержание модуля
Краеведение и туризм в организации летнего отдыха детей
Развитие и воспитание в спорте: Школьный спортивный клуб
Игровые технологии в воспитательной системе образовательной организации
Театральная и музейная педагогика в воспитательной системе образовательной организации
3. Объем модуля

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	95,1
Лекции	26
Практические занятия	66
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	224
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре, зачет в 8 семестре, зачет с оценкой в 7,8 семестре

Аннотация к рабочей программе модуля
«Инструктор по детско-юношескому туризму (инструктор-проводник)»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативным

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПППК-1; ПППК-1; ПППК-2; ПППК-3
2. Содержание модуля
Основы туристской и экскурсионной деятельности в РФ
Технологии разработки и планирования маршрута в пешеходном туризме и трекинге
Социально-культурная деятельность и этнокультурные особенности туризма
Сопровождение туристских групп и обеспечение безопасности в пешеходном туризме
Тактики и техники прохождения туристских маршрутов
Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ на маршруте

3. Объем модуля

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа	153,5
Лекции	50
Практические занятия	100
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,5
Зачет	0,6
Зачет с оценкой	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	222
Контроль	56,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре, зачет в 5,6 семестре, зачет с оценкой в 5,6 семестре

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4).

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5

2. Объём практики:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

контактная работа - 4,2 час. самостоятельная работа – 96 час., контроль: 7,8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологической(проектно-технологической) практики),

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ДПК-2

2. Объём практики:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 ЗЕТ), из них:

контактная работа - 4,2 час. самостоятельная работа – 204 час., контроль-7,8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация

к рабочей программе производственной практики
(педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ДПК-1; ПК-7 ; ПК-8; ПК-9; ДПК-3

2. Объем практики:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 504 час. (14 ЗЕТ), из них:

контактная работа -16,8 час., самостоятельная работа – 456 час., из них в форме практической подготовки – 448 час., контроль- 31,2 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4,5 и 6 семестре, зачет с оценкой в 7 семестре

Аннотация

к рабочей программе производственной практики
(педагогической практики (классное руководство))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ДПК-1; ДПК-3

2. Объем практики:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

контактная работа: 4,2 час., самостоятельная работа – 96 час., из них в форме практической подготовки – 96 час., контроль - 7,8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация

к рабочей программе учебной практики
(технологической, психологические основы профессиональной деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-6

2. Объем практики:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

контактная работа: 4,2 час., самостоятельная работа – 96 час., контроль - 7,8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологической, психолого-педагогическое
сопровождение обучающихся с ОВЗ)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3

2. Объем практики:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

контактная работа: 4,2 час., самостоятельная работа – 96 час., контроль - 7,8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре

Аннотация
к рабочей программе учебной практики (технологической, педагогическая диагностика
метапредметных образовательных результатов)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3

2. Объем практики:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

контактная работа: 4,2 час., самостоятельная работа – 96 час., контроль - 7,8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация
к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-6; ДПК-4

2. Объем практики:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 ЗЕТ), из них:

контактная работа: 4,2 час., самостоятельная работа – 204 час., контроль - 7,8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 (А) семестре

Аннотация
к рабочей программе производственной практики (педагогической практики (вожатская практика))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 ; ПК-4; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-5; ДПК-3; ДПК-6

2. Объем практики:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 ЗЕТ), из них:

контактная работа: 4,2 час., самостоятельная работа – 204 час., контроль - 7,8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре

Аннотация
к рабочей программе производственной практики (педагогической практики, психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-5; ДПК-3; ДПК-6

2. Объем практики:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

контактная работа: 4,2 час., самостоятельная работа – 96 час., контроль - 7,8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре

Аннотация
к рабочей программе производственной практики

(педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ДПК-5; ДПК-3; ДПК-4

2. Объём практики:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 360 час. (10 ЗЕТ), из них:

контактная работа -8,4 час., самостоятельная работа – 336 час., из них в форме практической подготовки – 320 час., контроль- 15,6 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8,9 семестре

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (Приложение № 6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям/лабораторным занятиям одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик,

на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

в том числе материально-техническое обеспечение практической подготовки:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: флипчарт магнитно-маркерный, стенд учебный для проведения лекционно-практических занятий «Petzi Active»; стенд учебный для проведения лекционно-практических занятий «Petzi PRO»; стенд учебный для проведения лекционно-практических занятий «Vento PRO»; стенд учебный для проведения лекционно-практических занятий «Vento Sport»; индикатор магнитного и электромагнитного полей РАДЭКС ЭМИ 50; дозиметр-радиометр МКС-01СА1Б, плащ-палатка, спальный мешок, лодка надувная спортивная, лодочный двигатель, коврик туристический, палатка, спасательная косынка (Vento);

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, экран Lumien Master View 153x203 см Matte White; интерактивный лазерный тир; робот-тренажер манекен для отработки навыков оказания экстренной медицинской помощи «Антон-1.01»; тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации

(СЛР) с контроллером и настенным табло «Александр М-08»; стартовый набор для управления FPV-дроном; комплект: шлем виртуальной реальности профессиональный, штатив для крепления внешних датчиков, внешние датчики; стационарный компьютер, монитор, WEB-камера, аптечка индивидуальная тактическая ТССС (второй эшелон), жгут «Альфа», кровоостанавливающий жгут турникетного типа, жгут Эсмарха, жгут-турникет с маркировками, справочник «Первая помощь раненому», санитарная сумка сандружинника, имитатор ранений и поражений (52х35х10см /0,6кг), носилки «Волокуши», носилки медицинские, носилки санитарные, учебные карты MARCH

- помещение для хранения и обслуживания МТО: индивидуальный противохимический пакет, комплект шин складных средний, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук, Покрывало спасательное изотермическое, воротник-шина шейная для взрослых;

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, экран Lumien Master View 153х203 см Matte White; интерактивный лазерный тир; робот-тренажер манекен для отработки навыков оказания экстренной медицинской помощи «Антон-1.01»; тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) с контроллером и настенным табло «Александр М-08»; стартовый набор для управления FPV-дроном; комплект: шлем виртуальной реальности профессиональный, штатив для крепления внешних датчиков, внешние датчики; стационарный компьютер, монитор, WEB-камера. каска армейская СШ-40, магазин АК-74, макет автомата ММГ АКМ-103 (74), Набор для чистки ружей (кал. 4,5мм), учебный патрон 5,45х39 мм, учебный патрон 7,62х39 мм, пневматическая винтовка ИЖ-61 (МР-61), пневматическое оружие ИЖ 38С, 53М, пневматическая винтовка МР-512С-01 (обн. дизайн, чёрная, до 3 Дж), пули пневматические «Квинтор-2», макет автомата Калашникова «ММГ АК 74» с пластиковым стационарным прикладом, ОЗК (общевоинской защитный комплект), стенд «Строевая подготовка» (артикул В1002), стенд «Структура Вооружённых сил Российской Федерации» (артикул В1017), стенд «Тактическая подготовка» (артикул В1018), стенд «Общевойсковые уставы вооружённых сил Российской Федерации», стенд «Военно-образовательные учреждения РФ» (артикул В2021), стенд «Военная форма одежды Вооружённых сил Российской Федерации» (артикул В2023), стенд «Воинские звания и знаки различия военнослужащих Российской Федерации» (артикул В2024), Стенд «Физическая подготовка» (артикул В2032), граната для метания (500 г.), граната для метания (700 г.), зарядное устройство для лазертаг-оборудования «Паук», зарядное устройство для лазертаг-повязок SMART RGB «Светлячок», игровой комплект для лазертага «Базовая аптечка», многофункциональное устройство для лазертага «Умная контрольная точка» (в составе 3-х модулей), устройство для лазертага «Умный пульт Pro», игровой комплект АК-25 «Хищник» v.9 Smart RGB;

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: Легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект ОЗК, противогаз ГП-7В фильтрующий, боевая одежда пожарного, гидрокостюм (мокрый), гидрокостюм(сухой), индикатор магнитного и электромагнитного полей: РАДЭКС ЭМИ 50, Дозиметр-радиометр МКС-01СА1Б;

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, стеллажи, флипчарт магнитно-маркерный; проекционный экран тип 1; интерактивный комплекс: интерактивная панель NextPanel (75 дюймов) напольная стойка для интерактивного комплекса, слотовый OPS-компьютер;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные

компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственного университета просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственном университете просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни

обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения иницирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют педагогические отряды: «Алатырь», «След», «Поколение L» и «Роза ветров»; сервисный отряд «Помогатор»; отряды проводников: «Путейцы» и «Полярные зори»; строительный студенческий отряд «Бригада»; Медиаотряд «Контраст», волонтерский центр «ПРО ДОБРО» и Клуб межкультурных коммуникаций «PRO GLOBAL».

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой потенциал в творческом объединении «Active PRO», юмористическом стендап клубе «Буква О», Движение КВН ПРОСВЕТ, Клубе интеллектуальных игр, Клубе настольных игр «ТРИ КУБА», студенческом клубе дебатов «Агора», экскурсионно-туристическом клубе «Альтернатива», вокально-хоровом ансамбле «ЗНАК», студенческом театре «ПРОСВЕЩЕНИЕ», студенческом медиацентре «ТЕМА», студенческом гражданско-патриотическом клубе «Я горжусь», студенческом спортивном клубе «Стрела.Просвет», Всероссийском студенческом корпусе спасателей, Молодежном клубе РГО «Геосвет», студенческом объединении «Координатор», Студенческое научное общество.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственного университета просвещения имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственном университете просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Государственного университета просвещения;
- Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой вуз принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.