

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b531f69e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Медицинский факультет

Согласовано управлением организации  
и контроля качества образовательной  
деятельности

« 15 » июль 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим  
советом

Протокол « 15 » июль 2021 г. № 4

Председатель

/О.А. Шестакова /



**Рабочая программа производственной практики  
(практики акушерско-гинекологического профиля)**

**Специальность**

31.05.01 Лечебное дело

**Квалификация**

Врач-лечебник

**Форма обучения**

Очная

Рекомендовано медицинским факультетом  
«07» июля 2021 г.

И.о. декана медицинского факультета

/ Д.А. Куликов /

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Смирнов А.А., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (практики акушерско-гинекологического профиля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 988.

Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы .....	4
3. Вид (виды) практики, способ (способы), форма и место проведения практики .....	4
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах .....	5
5. Содержание практики .....	5
6. Форма отчётности по практике .....	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	5
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики .....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	15

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Цель практики**

Целью практики является приобретения студентами практических навыков, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности; ознакомление с организацией лечебного дела в условиях работы врача акушерско-гинекологического стационара.

## **1.2. Задачи практики**

- ознакомление с содержанием и условиями работы врача стационара;
- закрепление полученных при обучении знаний и умений по диагностике, оказанию неотложной помощи, лечению и профилактике ряда заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

## **1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения производственной практики (практики акушерско-гинекологического профиля) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности;

ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме;

ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Практика проводится после изучения следующих дисциплин: «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Общая хирургия», «Гинекология».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при освоении следующих дисциплин: «Педиатрия», «Акушерство».

## **3. ВИД (ВИДЫ) ПРАКТИКИ, СПОСОБ (СПОСОБЫ), ФОРМА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - практика акушерско-гинекологического профиля.

Способ проведения практики – стационарная, выездная;

Форма проведения практики – дискретно;  
Место проведения – учреждения здравоохранения.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (практика акушерско-гинекологического профиля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 1 и 1/3 недели, в том числе контактная работа с преподавателем 4,2 – часа, самостоятельная работа – 60 часов, из них в форме практической подготовки – 14 часов, контроль – 7,8. Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре. Формой промежуточной аттестации является зачет.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы практики	Вид работы на практике, включая самостоятельные работы студентов	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник по практике
2	Производственный этап	Основные задачи и направления деятельности гинекологического отделения и родильного блока. Работа в отделении дородовой госпитализации Работа в родильном блоке Послеродовое физиологическое отделение	Дневник по практике, устный опрос
3	Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося

#### 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам освоения производственной практики (практики акушерско-гинекологического профиля) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

##### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	
ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> основные принципы личного и профессионального саморазвития. <b>Умеет</b> определять приоритеты личного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

					обучающегося
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> основные принципы личного и профессионального саморазвития. <b>Умеет</b> определять приоритеты личного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. <b>Владет</b> осуществлять выбор методов и способов профессионального и личного самосовершенствования.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-1	Пороговые й	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. <b>Умеет</b> планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении

			заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. <b>Умеет</b> планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности. <b>Владеет</b> статистическими методиками сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.		практики обучающегося
ДПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание медицинских осмотров и обследования беременных женщин, а также периодических гинекологических осмотров при диспансеризации. <b>Умеет</b> организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание медицинских осмотров и обследования беременных женщин, а также периодических гинекологических осмотров при диспансеризации. <b>Умеет</b> организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

			профилактического учреждения. <b>Владеет</b> методикой проведения динамического диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.		
ДПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> анатомические основы проведения обследования пациенток с различными заболеваниями и патологическими состояниями. <b>Умеет</b> на основании знаний анатомии человека, акушерства и гинекологии, формулировать основную диагностическую концепцию.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> анатомические основы проведения обследования пациенток с различными заболеваниями и патологическими состояниями. <b>Умеет</b> на основании знаний анатомии человека, акушерства и гинекологии, формулировать основную диагностическую концепцию. <b>Владеет</b> практическими навыками проведения обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> топографо-анатомические основы патогенеза гинекологических заболеваний, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; общехирургический инструментарий, технику выполнения первичной хирургической обработки раны и других неотложных медицинских манипуляций. <b>Умеет</b> устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> топографо-анатомические основы патогенеза гинекологических заболеваний, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике

		ный этап	<p>общехирургический инструментарий, технику выполнения первичной хирургической обработки раны и других неотложных медицинских манипуляций. <b>Умеет</b> устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования.</p> <p><b>Владет</b> методологией осмотра и обследования пациента, дифференциальной диагностики и проведения основных лечебных мероприятий и процедур; владеет основными хирургическими мануальными навыками.</p>		Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося 0
ДПК-5	Пороговые	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знает</b> топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Умеет</b> на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия).</p>	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося 0	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося 0</p>
	Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знает</b> топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Умеет</b> на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия).</p> <p><b>Владет</b> техникой выполнения неотложных хирургических</p>	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося 0	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося 0</p>

			вмешательств, методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.		
ДПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. <b>Умеет</b> вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. <b>Умеет</b> вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений. <b>Владет</b> методологией управления деятельностью лечебно-профилактического учреждения.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

### Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	5
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Ответ на вопрос не представлен	0

### Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5

Дневник по практике не заполнен	0
---------------------------------	---

### Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы для устного опроса

1. Диагностика сроков беременности.
2. Определение срока родов и времени предоставления дородового отпуска.
3. Таз с акушерской точки зрения.
4. Ведение I периода родов.
5. Ведение II периода родов.
6. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
7. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
8. Ведение III периода родов. Способы отделения плаценты.
9. Способы выделения последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере.
10. Анатомически узкий таз. Классификация по формам и степеням сужения.
11. Слабость родовой деятельности: клиника, диагностика, лечение.
12. Дискоординированная родовая деятельность: клиника, диагностика, лечение.
13. Разрывы шейки матки и промежности, профилактика, лечение.
14. Первый туалет новорожденного. Оценка состояния по шкале Апгар. Понятие зрелости новорожденного. Признаки живорожденности.
15. Геморрагический шок. Трансфузионные программы с учетом степени кровопотери.

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В течение прохождения производственной практики (практики акушерско-гинекологического профиля) обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета

#### Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
15	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы

#### Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Баллы, полученные обучающимся	Оценка
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Основная литература

1. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433652.html>
2. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>
3. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа 2020. - 552 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>
5. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
6. Гинекология. Национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html>

## Дополнительная литература

1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>
2. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html>
3. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80977.html>
4. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>
5. Стрижаков, А. Н. Акушерство : учебник / Стрижаков А. Н. , Игнатко И. В. , Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>
6. Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В. , Белокрыницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446546.html>
7. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html>
8. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80977.html>
9. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. Серова В. Н. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503413.html>

## Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение:  
Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office  
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:  
Зарубежное: Google Chrome, 7-zip  
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:  
Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;
- перинатальный центр учреждения здравоохранения, оснащенный Инкубатором для новорожденных, Креслом гинекологическим, Креслом медицинским манипуляционно-смотровым для гинекологических и урологических исследований, Системой ультразвуковой визуализации специализированной для акушерства и гинекологии, Рабочим местом врача гинеколога, Светильником бестеневым медицинским передвижным, Стойкой видеозендоскопической для гинекологических операций.







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МГОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи

20\_\_

