Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2025 09:51:32
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано
деканом факультета психологии
«11» февраля 2025 г.
_____
/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа дисциплины

Статистические методы в психологии

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа подготовки:
Семейное и детское психологическое консультирование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета психологии
Протокол «11» февраля 2025 г. № 5
Председатель УМКом_____
/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой социальной и педагогической психологии
Протокол от «20» января 2025 г. № 8
Зав. кафедрой_____
/Сидячева Н.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Сидячева Н.В.., кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Статистические методы в психологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 127.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения…… 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……..... 4
3. Объем и содержание дисциплины…… 5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся…… .6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине…… ..8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины…… 17
7. Методические указания по освоению дисциплины……..… 19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..... 19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... 20

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о теории и практике применения статистических методов в психологии.

***Задачи* дисциплины**:

- формирование у магистрантов целостной системы теоретических знаний, способствующих ориентировке в современных статистических методах, применяемых при решении профессиональных психологических задач, грамотной постановке и решению научно-исследовательских и практических задач в области обработки и доказательства значимости результатов психологических исследований в психологическом консультировании и психотерапии;
- формирование у магистрантов навыков и умений применения статистических методов как психологического инструментария работы психолога в различных психологических исследованиях;
- формирование интереса к применению статистических методов в психологических исследованиях, как в научно-исследовательской, так и в практической деятельности психолога;
- развитие аналитического, критического мышления и способностей прогнозирования при обработке результатов психологических исследований различных объектов, явлений и процессов психологической реальности на группах испытуемых с вариативными качественными и количественными характеристиками;
- формирование психологической готовности магистранта к использованию теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, для сбора и обработки результатов по теме диссертационного исследования, а также в дальнейшей практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК - 5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных магистрантами по таким дисциплинам, как «Методологические основы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования» и «Качественные и количественные методы исследования в психологии».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	6
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Введение в дисциплину «Статистические методы в психологии». Общая характеристика дисциплины «Статистические методы в психологии». Статистические методы как самостоятельное направление в психологической практике. Проблемы применения статистических методов в психологии.	1	2
Тема 2. Статистические методы установления взаимосвязи между психологическими переменными. Взаимосвязь между психологическими переменными. Уровни значимости коэффициентов корреляции. Сопряженность психологических переменных.	1	2
Тема 3. Двухфакторный дисперсионный анализ в психологических исследованиях. Назначение двухфакторного дисперсионного анализа. Виды дисперсионного анализа. Оценка эффекта с помощью дисперсионного анализа.	1	2
Тема 4. Факторный анализ в психологических исследованиях. Назначение факторного анализа. Основные этапы факторного анализа.	1	2
Тема 5. Многомерное шкалирование в психологических исследованиях. Назначение многомерного шкалирования. Порядок проведения многомерного шкалирования. Виды многомерного шкалирования.	2	4
Итого	**6**	**12**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного	**Изучаемые вопросы**	**Кол-во часов**	**Формы самостоятельной**	**Методическое обеспечение**	**Формы отчет-**

изучения			работы		четности
Тема 1. Введение в дисциплину «Статистические методы в психологии»	1. Статистические методы как самостоятельное направление в психологической практике. 2. Проблемы применения статистических методов в психологии. 3. Общая характеристика дисциплины «Статистические методы в психологии».	20	Подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад, презентация
Тема 2. Статистические методы установления взаимосвязи между переменными	1. Взаимосвязь между психологическими переменными. 2. Уровни значимости коэффициентов корреляции. 3. Сопряженность психологических переменных.	20	Подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад, презентация
Тема 3. Двухфакторный дисперсионный анализ в психологических исследованиях	1. Назначение двухфакторного дисперсионного анализа. 2. Виды дисперсионного анализа. 3. Оценка эффекта с помощью дисперсионного анализа.	10	Подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад, презентация
Тема 4. Факторный анализ в психологических исследованиях	1. Назначение факторного анализа. 2. Этапы факторного анализа. 3. Правила интерпретации факторной матрицы.	10	Подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад, презентация
Тема 5. Многомерное шкалирование в психологических исследованиях	1. Назначение многомерного шкалирования. 2. Порядок проведения многомерного шкалирования. 3. Виды многомерного шкалирования.	22	Подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад, презентация
Итого:		**82**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***знать:*** - статистические шкалы и особенности представления данных в шкалах; - статистические гипотезы и уровни статистической значимости; - меры связи данных, измеренных в одинаковых шкалах; ***уметь:*** - устанавливать взаимосвязи между переменными: измеренными в одинаковых шкалах; - определять уровни статистической значимости непараметрических коэффициентов; - применять эксплораторный (разведочный) факторный анализ и многомерное шкалирование в психологических исследованиях;	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***знать:*** - статистические шкалы и особенности представления данных в шкалах; - статистические гипотезы и уровни статистической значимости; - меры связи данных, измеренных в одинаковых шкалах; - многомерный анализ данных (факторный, кластерный, дисперсионный анализ);	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

			уметь: - устанавливать взаимосвязи между переменными: измеренными в одинаковых шкалах; - определять уровни статистической значимости непараметрических коэффициентов; - применять эксплораторный (разведочный) факторный анализ и многомерное шкалирование в психологических исследованиях; ***владеть:*** - методами табличного и графического представления данных для обработки результатов психологических исследований; - навыками подготовки и обработки данных с помощью пакетов статистических программ на персональном компьютере (пакет математического анализа Excel).		презентации

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом	4

	доклада	
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

Тема 1. Введение в дисциплину «Статистические методы в психологии»

Задание 1. Дайте общую характеристику дисциплины «Статистические методы в психологии».
Задание 2.Охарактеризуйте место дисциплины в общей системе подготовки магистранта.
Задание 3.Что представляет собой требования, предъявляемые к уровню подготовленности магистранта по дисциплине.
Задание 4. Раскройте цели и задачи дисциплины «Статистические методы в психологии».
Задание 5.Назовите основные отличия параметрических и непараметрических статистических методов.
Задание 6.Раскройте, в чем заключается адекватность математического обеспечения научно–исследовательской работы психолога.
Задание 7. Охарактеризуйте особенности применения статистических методов при обработке качественных и количественных переменные в психологических исследованиях.
Задание 8. Назовите основные проблемы применения статистических методов в психологии.
Задание 9. Назовите основные направления и подходы в использовании статистических методов в психологии.

Тема 2. Статистические методы установления взаимосвязи

между психологическими переменными

Задание 1. Раскройте, что представляет собой корреляция переменных.
Задание 2. Охарактеризуйте особенности положительной и отрицательной корреляции.
Задание 3. Что представляют собой уровни корреляционной связи.
Задание 4. Раскройте уровни значимости коэффициентов корреляции.
Задание 5. Назовите, какие коэффициенты используются для установления взаимосвязи между переменными, одна из которых измерена в дихотомической шкале, а другая в интервальной.
Задание 6. Раскройте понятие «сопряженность» психологических переменных.
Задание 7. Назовите, какие коэффициенты используются для установления взаимосвязи между переменными, одна из которых измерена в дихотомической шкале, а другая в ранговой шкале.
Задание 8. Назовите, какие коэффициенты используются для установления взаимосвязи между переменными, одна из которых измерена в дихотомической шкале, а другая в шкале отношений.

Примерные темы докладов:

1. Задачи, решаемые математическими методами в психологии
2. Виды статистических гипотез
3. Уровень статистической значимости

Примерные задания для презентаций:

Задание 1. Провести факторный анализ с использованием статистической программы SPSS по данным представленным в файле faktor_analis_1.excel. Представить результаты исследования в виде таблицы факторного анализа в документе Word и описать интерпретацию полученных результатов.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Основные измерительные шкалы в психологии.
2. Проблема и виды измерений в психологии.
3. Основные описательные статистики.
4. Табулирование, табличное и графическое представление данных.
5. Параметрические и непараметрические критерии
6. Генеральная и выборочная совокупности.
7. Повторная и бесповторная выборки.
8. Репрезентативная выборка. Способы отбора.
9. Статистическое распределение выборки.
10. Эмпирическая функция распределения.
11. Статистические оценки параметров распределения.
12. Дескриптивная статистика: меры центральной тенденции.
13. Дескриптивная статистика: меры положения.
14. Дескриптивная статистика: меры изменчивости.
15. Общие принципы проверки статистических гипотез. Нулевая и альтернативная гипотезы.

16. Понятие статистического критерия. Параметрические и непараметрические критерии.
17. Понятие уровня статистической значимости. Этапы принятия статистического
18. решения.
19. 18 Классификация психологических задач, решаемых с помощью статистических
20. методов.
21. Статистические решения и вероятность ошибки.
22. Направленные и ненаправленные альтернативы.
23. Способы представления данных в психологических исследованиях.
24. Основные исследовательские задачи, решаемые математическими методами в психологии.
25. Назначение и виды статистических гипотез в психологических исследованиях.
26. Уровни статистической значимости в психологических исследованиях.
27. Непараметрические методы анализа данных: назначение, возможности и ограничения.
28. Параметрические методы анализа данных: назначение, возможности и ограничения.
29. Методы выявления различий в уровне исследуемого признака.
30. Методы оценки сдвига исследуемого признака.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов и презентаций.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Количество баллов	Критерии оценивания

20-15	магистрант показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; магистрант показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
менее 15	магистрант допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11806-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469238
2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470883
3. Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475362

6.2. Дополнительная литература:

1. Гусев, А. Н. Психологические измерения. Теория. Методы : учебное пособие / А. Н. Гусев, И. С. Уточкин. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 319 с. — ISBN 978-5-7567-0611-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8868.html
2. Математическая психология: школа В.Ю. Крылова / В. А. Барабанщиков, В. Ю. Крылов, Т. Н. Савченко [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева, Т. Н. Савченко, Г. М. Головиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-9270-0154-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88354.html

3. Новиков, А.И. Математические методы в психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Новиков, Н.В. Новикова – М.: ИНФРА-М, 2016. – 256 с. – Режим доступа : http: // znanium.com/bookread2.php?book=518224
4. Перевозкин, С. Б. Математические методы в психологии : учебное пособие / С. Б. Перевозкин, Ю. М. Перевозкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-4497-1174-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108233.html
5. Скорнякова А.Ю. Методика применения математических методов в психологии и педагогике [Электронный ресурс]: практикум. – Пермь: Пермский гос. гуманитарно-педагогический университет, 2016. – 49 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70640.html
6. Стрюкова, Г. А. Математические основы психологии : учебно-методическое пособие / Г. А. Стрюкова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. — 84 с. — ISBN 978-5-86045-535-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59165.html

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- статистические программы и электронные учебники:

1. Лицензированная компьютерная статистическая система для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований SPSS (версии 11.0 - 25.0);
2. Электронный учебник по статистической программе SPSS (версии с 13.0 по 25.0).

- информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека «Статистические и математические методы в психологии» - http://psyfactor.org/lybr10.htm
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - URL: http://www.gumer.info/
3. Библиотека учебной и научной литературы - URL: http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65
4. Вестник МГОУ (электронный журнал) – URL: http://www.evestnik-mgou.ru/
5. Википедия — свободная энциклопедия. — URL: http://ru.wikipedia.org.
6. Вопросы психологии (электронный) – URL: http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/
7. Журнал «Вопросы психологии» — URL: http://www.voppsy.ru.
8. Киберленинка - URL: http://cyberleninka.ru/
9. Материалы по психологии – http://psychology-online.net
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — URL: http://elibrary.ru.
11. Национальная психологическая энциклопедия - URL: http://vocabulary.ru/
12. Персональный сайт Н.Н. Нечаева - URL: https://sites.google.com/site/nechaevsite/
13. Персональный сайт Овчаренко - URL: https://www.sites.google.com/site/viktorovcharenko/home
14. Поисковые системы. — URL: http://www.google.ru/, ttp://www.yandex.ru/ и др.
15. Портал психологических изданий Psyjournals — URL: http://psyjournals.ru.
16. Психологический журнал «Дубна»– URL: http://www.psyanima.ru/index.php
17. Психология на русском языке - URL: http://www.psychology.ru/
18. Психология человека - URL: http://www.psibook.com/
19. Психология. Журнал Высшей школы экономики – URL: http://psy-journal.hse.ru/about
20. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии – URL: http://website-seo.ru/
21. Психоложи – URL: http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/
22. Российская психология: информационно_аналитический портал — URL: http://rospsy.ru.

23. Сайт Елены Ромек - URL: http://lena.romek.ru/
24. Экзистенциальная и гуманистическая психология - URL: http://hpsy.ru/
25. Электронная библиотека – URL: http://www.koob.ru/
26. Электронная библиотека – URL: http://www.twirpx.com/files/
27. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru.

- сайты психологических обществ, центров оказания психологической помощи и т.д.:

1. Американская психологическая ассоциация - URL: http://www.apa.org/
2. Восточно-Европейская ассоциация экзистенциальной психотерапии - URL: http://existentialtherapy.eu/
3. Институт практической психологии и психоанализа - URL: http://psychol.ru/
4. Московская служба психологической помощи населению - URL: http://www.msph.ru/index.shtml
5. Общество человекоцентрированного подхода - URL: http://www.rcpca.ru/index.php/ru/
6. Профессиональна психотерапевтическая лига - URL: http://www.oppl.ru/
7. Психологический навигатор - URL:http://www.psynavigator.ru/
8. Психологический центр на Пятницкой 37 - URL: http://pcnp.ru/index.php
9. Российское психологическое общество - URL: http://xn--n1abc.xn--p1ai/
10. Русское психоаналитическое общество - URL: http://www.rps-arbat.ru/
11. Сообщество RusPsy– URL: http://ruspsy.net/index.php
12. Сообщество клиент-центрированных психологов-консультантов и психотерапевтов (СКПП) - URL: http://www.ccpp.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:
Зарубежное: Google Chrome, 7-zip
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.