

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.02.2025  
Уникальный программный ключ:  
6b5279ba4e034fb79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано  
и.о. декана юридического факультета  
«24» марта 2025 г.  
  
/ Узденов Ш.Ш./

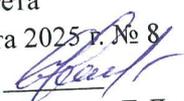
**Рабочая программа дисциплины**  
Защита прав военнослужащих и членов их семьи

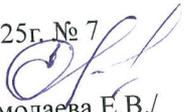
**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Юрист в сфере частного права

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета  
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8  
Председатель УМКом   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного  
и гражданского права  
Протокол от «07» марта 2025г. № 7  
Зав. кафедрой   
/Ермолаева Е.В./

Москва  
2025

Автор-составитель:

Ермолаева Е.В., к.ю.н., заведующий кафедрой конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Защита прав военнослужащих и членов их семей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины .....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Защита прав военнослужащих и членов их семей» является формирование системы знаний в области защиты прав военнослужащих и членов их семей; развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с общими вопросами защиты прав военнослужащих, терминологией и основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины;
- изучение положений права социального обеспечения, касающихся военнослужащих, а также членов их семей;
- изучение положений процессуального законодательства, регламентирующих порядок защиты прав военнослужащих, а также членов их семей;
- формирование у студентов способности в применении правовых норм в дальнейшей практической деятельности;
- выработка у студентов навыков, позволяющих правильно ориентироваться в действующем законодательстве;
- выработка умения оказывать правовую помощь гражданам по вопросам защиты прав военнослужащих, а также членов их семей.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**СПК-4.** Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при освоении таких дисциплин, как «Права человека и способы их защиты», «Актуальные вопросы гражданского и арбитражного судопроизводства с участием физических лиц».

Дисциплина «Защита прав военнослужащих и членов их семей» предшествует прохождению производственных практик и подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (28) <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контактная работа:	36,2 (28) <sup>2</sup>
Лекции	18 (18) <sup>3</sup>
Практические занятия	18 (10) <sup>4</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Правовой статус военнослужащих и гарантии его реализации. Соотношение общегражданских прав и ограничений, связанных с прохождением службы в современных условиях.	2	2 (2) <sup>5</sup>
Тема 2. Денежное довольствие и социальные выплаты. Система окладов, надбавок и страховых гарантий (включая «президентские» выплаты), а также порядок оспаривания их невыплаты.	2	2 (2) <sup>6</sup>
Тема 3. Жилищное обеспечение военнослужащих и их семей. Военная ипотека (НИС), предоставление служебного жилья и особенности сохранения прав на жилье при переводе к новому месту службы.	2	2 (2) <sup>7</sup>
Тема 4. Медицинское обеспечение и военно-врачебная экспертиза. Порядок обжалования заключений ВВК, права на реабилитацию и протезирование после ранений.	2	2 (2) <sup>8</sup>
Тема 5. Защита трудовых прав членов семей военнослужащих. Преимущества при сохранении рабочего места, льготы при приеме в образовательные организации и предоставлении отпусков.	2	2 (2) <sup>9</sup>
Тема 6. Меры социальной поддержки ветеранов боевых действий и членов семей погибших. Налоговые льготы, компенсация ЖКХ и внеконкурсное поступление детей в вузы.	4	4
Тема 7. Судебная и внесудебная защита прав (военная прокуратура и суды). Особенности подачи жалоб в органы военной юстиции и специфика рассмотрения административных исков военнослужащих.	4	4

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<b>Итого:</b>	<b>18 (18)<sup>10</sup></b>	<b>18 (10)<sup>11</sup></b>
---------------	-----------------------------	-----------------------------

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<b>Тема 1. Правовой статус военнослужащих и гарантии его реализации.</b>	Соотношение общегражданских прав и ограничений, связанных с прохождением службы в современных условиях.	10	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
<b>Тема 2. Денежное довольствие и социальные выплаты.</b>	Система окладов, надбавок и страховых гарантий (включая «президентские» выплаты), а также порядок оспаривания их невыплаты.	10	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
<b>Тема 3. Жилищное обеспечение военнослужащих и их семей.</b>	Военная ипотека (НИС), предоставление служебного жилья и особенности сохранения прав на жилье при переводе к новому месту службы.	10	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
<b>Тема 4. Медицинское обеспечение и военно-врачебная экспертиза.</b>	Порядок обжалования заключений ВВК, права на реабилитацию и протезирование после ранений.	10	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-	Устный опрос, доклад

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

				методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	
<b>Тема 5. Защита трудовых прав членов семей военнослужащих.</b>	Преимущества при сохранении рабочего места, льготы при приеме в образовательные организации и предоставлении отпусков.	10	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические иучебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
<b>Тема 6. Меры социальной поддержки ветеранов боевых действий и членов семей погибших.</b>	Налоговые льготы, компенсация ЖКХ и внеконкурсное поступление детей в вузы.	7	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические иучебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
<b>Тема 7. Судебная и внесудебная защита прав (военная прокуратура и суды).</b>	Особенности подачи жалоб в органы военной юстиции и специфика рассмотрения административных исков военнослужащих.	7	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические иучебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
<b>Итого</b>		<b>64</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>СПК-4.</b> Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> порядок и основы решения ситуационных задач по вопросам защиты прав военнослужащих и членов их семей <b>Уметь:</b> консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	Устный опрос, доклад,	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> порядок и основы решения ситуационных задач по вопросам защиты прав военнослужащих и членов их семей <b>Уметь:</b> консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм <b>Владеть:</b> навыками консультирования по вопросам защиты прав военнослужащих и членов их семей	Устный опрос, доклад, решение задач	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач

### Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; магистрант правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может	5-7

	незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо магистрант отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

### Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные,	5-7

	однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

1. В чем заключается специфика ограничения общегражданских прав военнослужащих (на связь, передвижение, политическую деятельность)?
2. Каков порядок обжалования дисциплинарного взыскания, если военнослужащий с ним не согласен?
3. Какие существуют гарантии соблюдения регламента служебного времени в мирное время и как они меняются в период мобилизации?
4. Какие выплаты положены военнослужащему при получении ранения (контузии) и каков механизм их получения?
5. В чем разница между обеспечением служебным жильем и участием в НИС (военной ипотеке)?
6. Имеет ли право военнослужащий на компенсацию за наем жилого помещения, если ему не предоставлена служебная квартира?

#### **Примеры задач**

##### **Задание 1.**

Подполковник Иванов, участник накопительно-ипотечной системы (НИС) с выслугой 12 лет, был представлен к увольнению по состоянию здоровья (признан ВВК «В» — ограниченно годным) вследствие ранения. Банк потребовал от Иванова единовременного возврата остатка кредита по военной ипотеке, утверждая, что государственные обязательства прекращаются с момента исключения из списков части.

Законны ли требования банка? Имеет ли Иванов право на выплату денежных средств, дополняющих накопления для жилищного обеспечения (допвыплаты)?

##### **Задание 2.**

Супруга мобилизованного гражданина обратилась в банк с требованием предоставить кредитные каникулы по её личному потребительскому кредиту, оформленному до начала мобилизации мужа. Банк отказал, мотивируя тем, что кредит оформлен не на самого военнослужащего, а на его жену, которая продолжает работать и имеет доход.

Обоснован ли отказ банка? Распространяется ли право на кредитные каникулы на личные обязательства членов семей участников СВО?

##### **Задание 3.**

Супруга офицера, проходящего службу на удаленной пограничной заставе, работает в бюджетном учреждении в ближайшем городе. В связи с сокращением штата её уведомили об увольнении. Женщина заявила, что имеет преимущественное право на сохранение рабочего места, так как является женой военнослужащего и воспитывает малолетнего ребенка. Работодатель ответил, что такая льгота действует только в государственных структурах.

Какими льготами пользуются члены семей военнослужащих при сокращении штата? Имеет ли значение форма собственности организации (государственная или частная)?

## **Примерные темы докладов**

1. Правовые механизмы реализации «кредитных каникул»: анализ практики взаимодействия военнослужащих и банков в условиях СВО.
2. Военная ипотека (НИС) в особый период: проблемы сохранения жилья при увольнении по состоянию здоровья или по достижении предельного возраста.
3. Защита прав на «президентские» и страховые выплаты: порядок доказывания обстоятельств получения ранения при отсутствии первичных медицинских документов.
4. Статус и льготы добровольцев и участников частных формирований: сравнительный анализ с правовым статусом кадровых военнослужащих.
5. Медицинская реабилитация и протезирование: право на высокотехнологичную помощь и механизмы обжалования решений ВВК о категории годности.
6. Трудовые гарантии для членов семей: преимущественное право на трудоустройство и особенности предоставления отпусков супругам военнослужащих.
7. Защита прав детей военнослужащих: реализация специальных квот при поступлении в вузы и колледжи (проблемы и практика).
8. Правовой режим имущества «пропавших без вести»: упрощенный порядок признания гражданина умершим или без вести отсутствующим для защиты интересов наследников.
9. Роль фонда «Защитники Отечества»: правовой статус организации и её влияние на внесудебное разрешение споров с государственными органами.
10. Освобождение от налогов и пеней по ЖКХ: механизмы автоматического применения льгот и защита от неправомерных начислений управляющими компаниями.

## **Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие и содержание правового статуса военнослужащего.
2. Соотношение общегражданских прав и свобод с ограничениями, обусловленными военной службой.
3. Категории граждан, обладающих статусом военнослужащего.
4. Законодательство о защите прав военнослужащих: ФЗ «О статусе военнослужащих», ФЗ «О денежном довольствии» и др.
5. Особенности правового статуса граждан, пребывающих в добровольческих формированиях.
6. Порядок распределения служебного времени и регламент служебного времени.
7. Виды отпусков военнослужащих: основной, каникулярный, по болезни, по личным обстоятельствам.
8. Особенности предоставления отпусков участникам боевых действий.
9. Право на отдых и компенсация за привлечение к мероприятиям без ограничения еженедельного служебного времени.
10. Трудовые гарантии для супругов военнослужащих (преимущественное право на сохранение работы).
11. Структура денежного довольствия: оклады, надбавки и дополнительные выплаты.
12. Порядок выплаты «президентских» надбавок и выплат за участие в СВО.
13. Обязательное государственное личное страхование жизни и здоровья военнослужащих.
14. Основания и размеры страховых выплат при ранении (контузии, травме) или гибели.
15. Единовременные пособия при увольнении со службы по состоянию здоровья.
16. Формы обеспечения военнослужащих жильем: служебное жилье, субсидии, жилье в собственность.
17. Накопительно-ипотечная система (НИС): порядок вступления и реализации прав.
18. Особенности использования военной ипотеки при увольнении со службы.
19. Право на сохранение жилой площади по прежнему месту жительства.
20. Особенности обеспечения жильем членов семей погибших (умерших) военнослужащих.

21. Право на бесплатную медицинскую помощь и обеспечение лекарствами.
22. Порядок прохождения военно-врачебной экспертизы (ВВК) и обжалования её заключений.
23. Психологическая и медицинская реабилитация после участия в боевых действиях.
24. Преимущественное право военнослужащих и их детей на поступление в образовательные организации.
25. Порядок обучения военнослужащих в гражданских вузах.
26. Определение круга лиц, относящихся к членам семьи военнослужащего в целях социальной защиты.
27. Социальные льготы для детей военнослужащих (детские сады, школы, летний отдых).
28. Гарантии для членов семей погибших (умерших) военнослужащих.
29. Льготы по оплате жилых помещений и коммунальных услуг для отдельных категорий.
30. Бесплатный проезд членов семей к месту отдыха и обратно (условия реализации).
31. Порядок присвоения статуса ветерана боевых действий.
32. Меры социальной поддержки ветеранов боевых действий (налоговые, жилищные, пенсионные).
33. «Кредитные каникулы» для военнослужащих и членов их семей: условия и сроки.
34. Освобождение от пеней по ЖКХ и налога на имущество для участников СВО.
35. Особенности пенсионного обеспечения лиц, проходивших военную службу.
36. Органы военной юстиции: структура и задачи по защите прав военнослужащих.
37. Полномочия военной прокуратуры в сфере надзора за соблюдением прав военнослужащих.
38. Порядок и сроки подачи жалоб на действия воинских должностных лиц.
39. Особенности рассмотрения дел в гарнизонных военных судах.
40. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав военнослужащих и их семей.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания зачёта**

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### 6.1. Основная литература

1. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572245>
2. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565462>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Неверов, А. Я. Военное право : учебник для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19579-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580754>
2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебник для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16381-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566773>

3. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18661-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565908>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)  
Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>  
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>  
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>  
Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>  
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>  
Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>  
Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"  
<http://lib.ksrf.ru/>  
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>  
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>  
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>  
Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>  
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>  
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>  
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>  
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) – Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.