

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 10:42:26
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

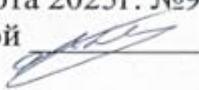
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» марта 2025г. №9
Заведующий кафедрой  М.Н. Лавров

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Бухгалтерский учет в малом бизнесе

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Управление малым бизнесом

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва

2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов <u>Уметь:</u> анализировать данные для принятия управленческих решений	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов <u>Уметь:</u> анализировать данные для принятия управленческих решений <u>Владеть:</u> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Устный опрос Практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практической подготовки

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Примерный перечень тем для устного опроса:

1. Бухгалтерский баланс: строение, содержание и структура. Оценка статей баланса.
2. Классификация имущества организации по составу и размещению.
3. Учет кассовых операций.
4. Учет операций по расчетным и валютным счетам.
5. Учет расчетов с подотчетными лицами.
6. Учет материально-производственных запасов (МПЗ).
7. Учет основных средств.
8. Учет нематериальных активов (НМА).
9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

10. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
11. Порядок расчета с бюджетом по НДС.
12. Учет расчетов по оплате труда и расчетов по социальному обеспечению.
13. Сущность основных средств, их классификация и оценка.
14. Учет кредитов и займов.
15. Учет амортизации основных средств: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ начисления амортизации в зависимости от объема выпуска продукции (выполнения работ).
16. Учет амортизации нематериальных активов.
17. Учет затрат на производство продукции на счетах бухгалтерского учета.
18. Издержки производства и себестоимость продукции.
19. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
20. Учет готовой продукции, товаров.
21. Учет расходов на продажу.
22. Учет реализации продукции, товаров, услуг.
23. Учет финансовых результатов и использование прибыли.
24. Понятие финансового результата. Учет прибылей и убытков.
25. Понятие капитала предприятия.
26. Формирование и учет уставного капитала.
27. Учет добавочного капитала.
28. Учет резервного капитала.
29. Составление бухгалтерской отчетности. Соотношение форм бухгалтерской отчетности.
30. Учет использования прибыли.

Задание на практическую подготовку

Задание 1:

Малое предприятие закупило основное средство за 35 400 руб. с НДС. Отрадите в бухгалтерском учете следующие операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Поступил от поставщика объект основных средств			
Отражен НДС по объекту основных средств			
Оплачен поставщику объект основных средств			
Принят к бухгалтерскому учету объект основных средств			
Принят к возмещению НДС по объекту основных средств			

Задание 2:

Малым предприятием от поставщика получены товары стоимостью 94 400 руб. с НДС.

Отрадите в бухгалтерском учете следующие операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Оприходованы товары, полученные от поставщика			
Учен НДС по товарам			
Оплачены товары поставщику			

Начислена торговая наценка на товары (20%)			
Списана, установленная ранее торговая наценка			

Задание 3:

Малому предприятию от учредителя поступило основное средство стоимостью 45 000 руб., стоимость по доставке ОС – 5 900 руб. с НДС.

Отразите в бухгалтерском учете следующие операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Отражена стоимость ОС полученная от учредителей			
Включены в стоимость ОС расходы по доставке			
Принята к учету сумма НДС по доставке ОС			
Подписан акт - приемки ОС			
Произведена оплата расходов по доставке ОС			
Предъявлена к зачету с бюджетом НДС по оплаченным расходам на доставку ОС			

Задание 4:

Малое предприятие ООО «ДОМ» реализовало ООО «Спектор» со склада материалов 10 банок краски по цене 500 руб./банка, с НДС. Стоимость 1 банки в учете ООО «ДОМ» составляет 300 руб./банка.

Определите финансовый результат и отразите проводкой:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Отражена выручка от реализации краски			
Выделен НДС с реализации			
Списана стоимость реализованной краски			
Отражен финансовый результат (прибыль) от операции			

Задание 5:

Малое предприятие ООО «Строитель» реализует станок за 23 600 руб. с НДС. Первоначальная стоимость объекта - 120 000 руб., сумма начисленной амортизации – 85 000 руб. В прошлом году данный станок переоценивался, сумма дооценки составила 10 000 руб.

Определите финансовый результат и отразите бухгалтерскими проводками операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Списана амортизация выбывшего станка			
Отражено выбытие станка на сумму его остаточной стоимости			
Списана на реализацию сумма ранее проведенной дооценки станка			

Отражена задолженность покупателя станка			
Отражен НДС с реализации станка			
По итогам месяца определен финансовый результат от реализации станка			

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты хозяйственной деятельности.
2. Отличительные особенности бухгалтерского учета. Измерители в учете.
3. Объекты хозяйственной деятельности.
4. Значение и функции баланса. Строение, содержание и структура баланса.
5. Классификация имущества организации по составу и размещению.
6. Вид изменений в балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций.
7. Счета бухгалтерского учета и их строение.
8. Двойная запись счетов и ее сущность.
9. Общие положения классификации счетов.
10. План счетов бухгалтерского учета.
11. Оборотная ведомость и принцип ее составления.
12. Документирование.
13. Инвентаризация.
14. Оценка как метод ведения бухгалтерского учета.
15. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.
16. Понятие основных средств. Виды стоимости основных средств.
17. Учет амортизации основных средств.
18. Инвентаризация и переоценка основных средств.
19. Понятие и виды нематериальных активов. Их оценка.
20. Амортизация нематериальных активов.
21. Инвентаризация нематериальных активов.
22. Понятие и виды финансовых вложений. Их оценка.
23. Понятие, классификация и оценка производственных запасов.
24. Инвентаризация и переоценка производственных запасов.
25. Расчетный счет предприятия.
26. Кассовые операции и обязанности кассира.
27. Формы безналичных расчетов.
28. Учет расчетов с подотчетными лицами.
29. Понятие и общие принципы учета валютных ценностей и операций.
30. Общие положения по учету труда. Организация оплаты труда.
31. Порядок начисления средств на оплату труда.
32. Учет расчетов по обязательному страхованию и обеспечению.
33. Налог на доходы физических лиц.
34. Страховые взносы.
35. Обязательное пенсионное страхование.
36. Издержки производства и себестоимость продукции.
37. Калькулирование себестоимости продукции.
38. Учет готовой продукции и ее продаж.
39. Понятие финансового результата.
40. Учет прибылей и убытков.
41. Учет использования прибыли.
42. Понятие капитала предприятия.
43. Формирование и учет уставного капитала.

44. Учет добавочного капитала.
45. Виды целевых фондов и резервов организации.
46. Понятие учетной политики предприятия.
47. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов.
48. Состав бухгалтерской отчетности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, практическая подготовка.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнены все необходимые расчеты и задания сформированы выводы, даны рекомендации	5
средняя активность на практической подготовке, средняя активность на практической подготовке, выполнены не все необходимые расчеты и допущены ошибки, неточности в рекомендациях	2
низкая активность на практической подготовке, не выполнены необходимые расчеты и допущены ошибки, нет выводов и рекомендаций	0

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами;	16-20

демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено