

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.03.2026 17:05:49
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f668e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности
и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности жизнедея-
тельности
«24» марта 2026г.



/П.А. Ковалев/

Фонд оценочных средств

По дисциплине

Физическая безопасность и охрана образовательных организаций

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Безопасность образовательных организаций

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол «24» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол «02» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

/Махонин Е.В./

Москва

2026

Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен осуществлять координацию и управление системой комплексной безопасности образовательной организации;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен осуществлять управление созданием безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает нормы и правила комплексной безопасности образовательной организации; Умеет: применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты;	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания доклада.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает нормы и правила комплексной безопасности образовательной организации; Умеет: применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеоб-	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания тестового задания. Шкала

			разовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты Владеет способностью реализовать требования к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности общеобразовательной организации		оценивания доклада. Шкала оценивания презентации
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: нормативные документы и стандарты в области охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников общеобразовательной организации Умеет: обеспечивать соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда; соблюдение условий транспортной безопасности	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания доклада.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: нормативные документы и стандарты в области охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников общеобразовательной организации Умеет: обеспечивать соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда; соблюдение условий транспортной безопасности Владеет: навыком мониторинга, анализа,	Устный опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации

			оценки и контроля эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации; коррекции на основе их данных этой деятельности		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	10-14
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценки тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов - «отлично»	8-10
60-80% правильных ответов - «хорошо»	5-7

30-50% правильных ответов - «удовлетворительно»	3-4
0-20 % правильных ответов - «неудовлетворительно»	1-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент хорошо ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, делает необходимые выводы.	10-14
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь содержанием презентации, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Оформление не соответствует необходимым требованиям. В содержании студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Объект и предмет защиты в образовательной организации.
2. Роль и задачи организации физической безопасности в системе комплексной безопасности образовательной организации.
3. Требования по защите жизни и здоровья людей.
4. Предотвращение чрезвычайных ситуаций, способных привести к травмам или гибели.
5. Требования к защите зданий, территории, оборудования, транспорта, документации и других ценностей.
6. Предотвращение утечек информации, связанных с физическим доступом к носителям данных.
7. Предупреждение и пресечение угроз.
8. Своевременное выявление и нейтрализация попыток несанкционированного проникновения.
9. Оперативное реагирование на инциденты (кражи, взломы, вандализм).
10. Поддержание работоспособности критически важных объектов.
11. Интеграция с другими видами безопасности.
12. Анализ рисков и угроз в образовательных организациях.
13. Источники опасных и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.
14. Основные причины, условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.

15. Основные внешние и внутренние факторы, влияющие на безопасность образовательной организации, их взаимосвязь и комплексный характер воздействия на образовательную организацию.
16. Классификация угроз физической безопасности (внешние и внутренние).

Примерная тематика докладов:

1. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие физическую безопасность образовательных организаций.
2. Технические стандарты и методические рекомендации по охране образовательных учреждений.
3. Объект и предмет защиты в образовательной организации.
4. Роль и задачи организации физической безопасности в системе комплексной безопасности образовательной организации.
5. Требования по защите жизни и здоровья людей.
6. Предотвращение чрезвычайных ситуаций, способных привести к травмам или гибели.
7. Требования к защите зданий, территории, оборудования, транспорта, документации и других ценностей.
8. Предотвращение утечек информации, связанных с физическим доступом к носителям данных.
9. Предупреждение и пресечение угроз.
10. Своевременное выявление и нейтрализация попыток несанкционированного проникновения.
11. Оперативное реагирование на инциденты (кражи, взломы, вандализм).
12. Поддержание работоспособности критически важных объектов.

Примерная тематика презентаций

1. Организация инженерно-технического обеспечения безопасности образовательной организации.
2. Проектирование и внедрение систем контроля доступа, видеонаблюдения, сигнализации. Основные сведения об инженерно-технических системах (энерго- и водоснабжения, вентиляции, отопления, видеоконтроля и наблюдения, контроля доступа и др.).
3. Основные сведения о технических средствах сигнализации, пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, защиты информации, контроля (измерения) и связи.
4. Силы и средства физической защиты: система видеонаблюдения, система автоматизированного учёта посетителей (пропускного режима, средства ограждения, блокировки входов/выходов).
5. Применение цифровых платформ для управления безопасностью.
6. Интеграция технических средств с организационными мерами.
7. Обеспечение кибербезопасности в системах физической защиты.
8. Профилактический осмотр территории и помещений.
9. Действия персонала и обучающихся при обнаружении угроз.
10. Организация работы службы охраны и взаимодействие с персоналом.

Примерные тестовые задания

1. Личная безопасность – это:
а) защита жизненно важных интересов личности от физического, психического, морального, экономического или иного насильственного посягательства

- б) комплексное воздействие на потенциальные и реальные угрозы жизнедеятельности организации
- в) защищенность общественных отношений, жизненно важных потребностей и интересов организации;

2. Какое влияние оказывают стресс и тревога на восприятие безопасности?

- а) упрощают восприятие угроз;
- б) могут исказить восприятие реальных угроз и повышать уровень страха;**
- в) не имеют значения.

3. Надзор за законностью по обеспечению безопасности осуществляет:

- а) федеральный суд;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральная прокуратура РФ**
- г) органы внутренних дел;

Перечень вопросов к зачету:

1. Нормативно-правовое регулирование и современные требования к физической безопасности объектов.
2. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие физическую безопасность образовательных организаций.
3. Технические стандарты и методические рекомендации по охране образовательных учреждений.
4. Объект и предмет защиты в образовательной организации.
5. Роль и задачи организации физической безопасности в системе комплексной безопасности образовательной организации.
6. Требования по защите жизни и здоровья людей.
7. Предотвращение чрезвычайных ситуаций, способных привести к травмам или гибели.
8. Требования к защите зданий, территории, оборудования, транспорта, документации и других ценностей.
9. Предотвращение утечек информации, связанных с физическим доступом к носителям данных.
10. Предупреждение и пресечение угроз.
11. Своевременное выявление и нейтрализация попыток несанкционированного проникновения.
12. Оперативное реагирование на инциденты (кражи, взломы, вандализм).
13. Поддержание работоспособности критически важных объектов.
14. Интеграция с другими видами безопасности.
15. Анализ рисков и угроз в образовательных организациях.
16. Источники опасных и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.
17. Основные причины, условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.
18. Основные внешние и внутренние факторы, влияющие на безопасность образовательной организации, их взаимосвязь и комплексный характер воздействия на образовательную организацию.
19. Классификация угроз физической безопасности (внешние и внутренние).
20. Несанкционированный доступ на объект.
21. Хищение, порча или уничтожение имущества.
22. Террористические акты, вандализм.

23. Нарушение работы критически важных систем из-за физического вмешательства. Использование цифровых инструментов для мониторинга и анализа инцидентов.
24. Методы оценки и анализа рисков и угроз физической безопасности образовательной организации.
25. Организация инженерно-технического обеспечения безопасности образовательной организации.
26. Проектирование и внедрение систем контроля доступа, видеонаблюдения, сигнализации. Основные сведения об инженерно-технических системах (энерго- и водоснабжения, вентиляции, отопления, видеоконтроля и наблюдения, контроля доступа и др.).
27. Основные сведения о технических средствах сигнализации, пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, защиты информации, контроля (измерения) и связи.
28. Силы и средства физической защиты: система видеонаблюдения, система автоматизированного учёта посетителей (пропускного режима, средства ограждения, блокировки входов/выходов).
29. Применение цифровых платформ для управления безопасностью.
30. Интеграция технических средств с организационными мерами.
31. Обеспечение кибербезопасности в системах физической защиты.
32. Профилактический осмотр территории и помещений.
33. Действия персонала и обучающихся при обнаружении угроз.
34. Организация работы службы охраны и взаимодействие с персоналом.
35. Формирование и обучение службы охраны.
36. Лицензионные требования к охраняемым организациям.
37. Требования к квалификации и технической подготовленности персонала охраны, должностные инструкции.
38. Законодательство РФ о частной охранной деятельности.
39. Договор оказания услуг физической охраны образовательной организации.
40. Требования к оборудованию постов охраны.
41. Требования к технической эксплуатации оборудования и средств специальной связи.
42. Планирование и проведение инструктажей, учений и тренировок по безопасности.
43. Взаимодействие с педагогическим составом, администрацией и обучающимися.
44. Оценка эффективности системы охраны: критерии, методы, формы отчётности.
45. Права, обязанности и ответственность руководителя и должностных лиц образовательной организации по обеспечению физической безопасности образовательной организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Зачет проходит в форме устного опроса по теоретическим вопросам.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль,

равняется 80 баллам. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент на зачете -20 баллов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-11	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
10-6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно