

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b1554c67a2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

«15» июня 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол «15» июня 2021 г. № 4

Председатель

/О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Фтизиатрия

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Рекомендовано медицинским факультетом
«07» июля 2021 г.

И.о. декана медицинского факультета

/ Д.А. Куликов /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Смирнов А.А., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является обучение студентов раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза.

Задачи дисциплины:

1. Определять клинические формы туберкулеза и сформулировать клинический диагноз в соответствии с классификацией.
2. Определять факторы риска возникновения туберкулеза у детей, подростков и взрослого человека.
3. Объяснять значение бактериоскопических и бактериологических методов исследования мокроты.
4. Объяснять основные принципы лечения больных туберкулезом детей, подростков и определить критерии их излечения.
5. Использовать принципы диспансеризации лиц из группы риска заболевания туберкулезом и принципы профилактики туберкулеза.
6. Демонстрировать умение ведения медицинской документации в клинике фтизиатрии
7. Диагностировать и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях у больных туберкулезом у детей, подростков и взрослого человека.
8. Классифицировать очаги туберкулезной инфекции и использовать в них принципы проведения противотуберкулезных мероприятий.
9. Планировать схему обследования больного туберкулезом, анализировать полученные данные и определять режимы лечения больных с разными клиническими формами туберкулеза.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» опирается на знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Латинский язык и основы медицинской терминологии», «Цитология», «Гистология, эмбриология», «Нормальная физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Гигиена», «Эпидемиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия», «Профессиональные болезни», «Госпитальная терапия», «Инфекционные болезни и паразитология», «Поликлиническая терапия», «Онкология, лучевая терапия», «Лучевая диагностика», «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», «Лабораторная диагностика».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Фтизиатрия», необходимы для изучения дисциплины «Клиническая фармакология».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	60,3
Лекции	18
Лабораторные занятия	40 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	110
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен на 5 курсе в 10 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекция	Лабораторные занятия
Тема 1. Эпидемиология туберкулеза	2	4
Тема 2. Классификация туберкулеза	2	2
Тема 3. Этиология туберкулеза	1	4
Тема 4. Иммуитет и аллергия при туберкулезе	2	4
Тема 5. Туберкулез у детей и подростков	1	4
Тема 6. Диссеминированный туберкулез легких	2	2
Тема 7. Патогенез вторичного туберкулеза, его особенности	1	4
Тема 8. Инфильтративный туберкулез легких	1	4
Тема 9. Деструктивный туберкулез легких	2	4
Тема 10. Лечение туберкулеза	2	4
Тема 11. Осложнения туберкулеза легких	2	4
Итого	18	40²

¹ Часы в форме практической подготовки

² Часы в форме практической подготовки

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Курация больного	Написание истории болезни	110	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого		110			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения больных туберкулёзом; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента.	Тестирование, реферат	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения больных туберкулёзом; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента. Владеет методологией установления правильного диагноза на основе анализа данных обследования, а также назначения корректной схемы лечения на основе персонифицированного подхода к пациенту с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.	Тестирование, реферат	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает общехирургический и специальный торакальный хирургический инструментарий. Умеет выполнять базовые хирургические манипуляции (пункция плевральной полости, наложение швов, накладывание лигатуры под зажимом и т.д.).	Тестирование, реферат	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает общехирургический и специальный торакальный хирургический инструментарий. Умеет выполнять базовые хирургические манипуляции (пункция плевральной полости, наложение швов, накладывание лигатуры под зажимом и т.д.). Владеет навыками использования хирургического инструментария.	Тестирование, реферат	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает этиологию, патогенез, способы передачи, особенности течения и способы профилактики туберкулёза. Умеет выполнять дифференциальную диагностику туберкулёза и других инфекционных заболеваний.	Тестирование, реферат	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает этиологию, патогенез, способы передачи, особенности течения и способы профилактики туберкулёза. Умеет выполнять дифференциальную диагностику туберкулёза и других инфекционных заболеваний. Владеет навыками проведения диагностических мероприятий у больных с подозрением на туберкулёз.	Тестирование, реферат	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
--	-------------	--	---	-----------------------	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к тестированию

1. Угрожаемый по туберкулезу контингент населения дифференцируется по:
 - А. Возрастному и половому признаку
 - Б. Генетическому признаку
 - В. Иммунологическому признаку
 - Г. Сопутствующим заболеваниям, а также по признаку социальной дезадаптации (мигранты, БОМЖ, заключенные)
 - Д. Все ответы правильные

2. Атипичные микобактерии обитают:
 - А. В почве
 - Б. В организме животных
 - В. В организме птиц
 - Г. В водоемах
 - Д. Все ответы правильные

3. Патоморфоз туберкулеза - это:
 - А. Уменьшение заболеваемости населения туберкулезом
 - Б. Изменение клинического течения и проявлений инфекционного процесса
 - В. Уменьшение смертности от туберкулеза
 - Г. Снижение инфицированности населения МБТ
 - Д. Увеличение числа случаев инфильтративного туберкулеза легких.

4. Туберкулез является:
 - А. Особо опасным инфекционным заболеванием
 - Б. Системным заболеванием соединительной ткани
 - В. Инфекционным заболеванием
 - Г. Атипичной формой саркоидоза
 - Д. Вирусным инфекционным заболеванием

5. Возбудитель туберкулеза устойчив к внешним воздействиям благодаря:
 - А. Наличию жиро-восковой капсулы
 - Б. Усиленному размножению бактериальных тел
 - В. Способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды
 - Г. Всем перечисленным факторам
 - Д. Правильные ответы А. и В.

6. Материалом для обнаружения микробактерий может служить:
 - А. Плевральная жидкость
 - Б. Промывные вод бронхов и желудка
 - В. Мокрота, моча
 - Г. Биоптат
 - Д. Все перечисленное

7. Наиболее эффективным и достоверным методом обнаружения микобактерий туберкулеза является:
 - А. Люминесцентная микроскопия
 - Б. Культуральный посев
 - В. Бактериоскопия
 - Г. Биохимическое исследование
 - Д. Иммуно-генетические методы

8. Качественными и количественными методами обнаружения МБТ являются:

- А. Бактериоскопия с окраской по Цилю-Нильсену
- Б. Люминесцентная микроскопия
- В. Посев на питательные среды
- Г. Иммунологические методы
- Д. Все перечисленное

9. Проникновение МБТ в организм человека чаще всего происходит:

- А. Через органы дыхания
- Б. Через пищеварительный тракт
- В. Контактным путем
- Г. Ятрогенным путем
- Д. Трансплацентарно

10. Повышают риск развития туберкулеза все перечисленные заболевания, кроме:

- А. Сахарного диабета
- Б. Гастродуоденальной язвы
- В. Пневмокониозов
- Г. Алкоголизма
- Д. Аллергического ринита

11. К основным методам рентгенологического обследования при туберкулезе легких относят все перечисленные, кроме:

- А. Бронхографии
- Б. Ангиографии
- В. Рентгенографии
- Г. РКТ
- Д. МРТ

12. Чрезмерное употребление алкоголя повреждает следующие органы и системы:

- А. Центральную нервную систему
- Б. Сердечно-сосудистую систему
- В. Органы дыхания
- Г. Печень и органы пищеварения
- Д. Все перечисленные органы и системы

13. Учащению развития туберкулеза у больных алкоголизмом способствует:

- А. Угнетение иммунной системы
- Б. Наличие сопутствующего хронического бронхита
- В. Нарушение всасываемости в пищеварительном тракте
- Г. Несоблюдение правил гигиены

14. Основным источником туберкулезной инфекции для человека является:

- А. Предметы окружающей среды
- Б. Больной туберкулезом человек
- В. Больное туберкулезом животное
- Г. Продукты питания
- Д. Верные ответы А. и В.

15. Наибольший риск заражения туберкулезной инфекцией имеет место у:

- А. Детей первых 3 лет жизни
- Б. Подростков
- В. Лиц молодого возраста

- Г. Лиц старшего возраста
- Д. Лиц пожилого и старческого возраста

Примерные темы рефератов

1. История учения о туберкулезе: Гиппократ, Гален, Авиценна и др.
2. Вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии.
3. Основные открытия во фтизиатрии.
4. Возбудитель туберкулеза
5. Диссеминированный туберкулез
6. Клиника, лечение и исходы спонтанного пневмоторакса у больных
7. Новые аспекты в лечении прогрессирующего туберкулеза легких
8. Организация противотуберкулезной работы
9. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков
10. Очаговый туберкулез легких
11. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Клиника и патогенез
12. Профилактика туберкулеза
13. Раннее выявление туберкулеза легких
14. Роль анамнеза в постановке диагноза
15. Патогенез первичного туберкулеза легких
16. Роль иммунитета при туберкулезе
17. Остропрогрессирующие формы легочного туберкулеза
18. Инфильтративный туберкулез легких, патогенез, клиника, лечение
19. Неспецифические патогенетические методы лечения при туберкулезе
20. Фитотерапия в комплексном лечении больных туберкулезом

Примерные вопросы к экзамену

1. История фтизиатрии. Международные организации по борьбе с туберкулезом.
 2. Возбудитель туберкулеза. Микробиологическая характеристика.
 3. Источники заражения туберкулезом. Пути заражения туберкулезом. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
 4. Значение контакта с больным туберкулезом для развития заболевания у детей и взрослых. Виды контакта и степень опасности каждого из них.
- Программа дисциплины "Фтизиатрия"; 31.05.01 Лечебное дело; Пронина Е.Ю.
Регистрационный номер 8494128919
Страница 18 из 23.
5. Первичное инфицирование МБТ. Патогенез, исходы.
 6. Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Характеристика, особенности.
 7. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация: препараты, цель применения, сроки проведения, противопоказания.
 8. Техника противотуберкулезной вакцинации. Сроки развития иммунитета, динамика местных проявлений.
 9. Осложнения после противотуберкулезной вакцинации. Классификация. Профилактика. Тактика при развитии осложнений.
 10. Туберкулин ППД-Л. Туберкулиновая проба Манту. Техника проведения. Оценка результатов.
 11. Массовая туберкулинодиагностика - цели, методы, препараты.
 12. Индивидуальная туберкулинодиагностика - цели, методы, препараты.
 13. Диаскин-тест. Показания, техника проведения пробы, оценка результатов.
 14. Иммунологические тесты in vitro в диагностике туберкулеза. Характеристика, показания.
 15. Особенности сбора фтизиатрического анамнеза. Этические аспекты в работе с больными туберкулезом.
 16. Результаты объективного обследования больного туберкулезом легких. Аускультативные

данные при туберкулезе - особенность, информативность.

17. Показания для обязательного обследования на туберкулез в общей лечебной сети.

18. Правила сбора мокроты у больного при подозрении на туберкулез органов дыхания.

19. Методы микробиологической диагностики туберкулеза. Материал для исследования.

Метод

бактериоскопии с окраской по Цилю-Нильсену.

20. Методы микробиологической диагностики туберкулеза. Люминесцентная микроскопия, культуральные исследования. Использование ускоренных методов выращивания МБТ (ВАСТЕС)

21. Молекулярно-генетические методы верификации возбудителя туберкулеза.

Полимеразно-цепная реакция. Биочипы.

22. Особенности рентгенологических изменений при туберкулезе легких.

23. Цифровая флюорография - метод скринингового обследования на туберкулез. Показания, сроки обследований населения в целом и декретированных контингентов.

24. РКТ легких - показания к обследованию. Характеристика метода.

25. ПОЧИФОРА ИНРИКОС+Д. Особенности описания рентгенограммы органов грудной клетки.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: тестирование, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный,	30

использованы ранее приобретенные знания.	
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Браженко, Н. А. Фтизиатрия: учебник для вузов / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — 736 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476777>
2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>
3. Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. -- Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»

6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.