

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.03.2025 16:56:00

Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Г.Б./

Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой

государственных закупок, менеджмента
и государственного управления

Протокол от «06» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Валова Ю.И.

доцент кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1016.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	18
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	59
7. Методические указания по освоению дисциплины	60
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	62
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	63

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является овладение основами знаний о системе и структуре государственного регулирования экономики; обоснование принципиальной правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства; изучение методов воздействия государства на экономику; характеристика инструментов государственного регулирования. Курс дает целостное представление о тех проблемах, которые решает государство в экономике, базовых целях, основных понятиях. В процессе освоения материала студенты получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях.

Задачи дисциплины «Государственное регулирование экономики»:

- ознакомление с сущностью, содержанием и особенностями процесса государственного регулирования экономики;
- обучение отечественной и зарубежной теории и практике государственного регулирования экономики;
- формирование интереса к системе государственного регулирования экономики, как основе профессионального саморазвития;
- включение студентов в исследовательскую деятельность.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина ориентирована на повышение знаний в области регионального управления и территориального планирования при подготовке бакалавров.

Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПВО и базируется на знаниях, полученных при изучении общих дисциплин, таких как: «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления», «Теория управления», «Прогнозирование и планирование», «Управление проектами», «Маркетинг территорий». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса,

политических институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый образовательный фундамент для изучения дисциплины «Регионального управления и территориального планирования».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственная и муниципальная служба», «Политическое управление».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	34,6
Лекции	12 ¹
Практические занятия	20 ¹
Контактная работа на промежуточную аттестацию:	2,6
Экзамен	0,3
Курсовая работа	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹
Самостоятельная работа	82 ¹
Контроль	27,4

Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа в 7 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы</p> <p>Экономическая роль государства: исторический аспект. Сущность государственного регулирования, цели и задачи. Функции и инструментарий государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Теоретические предпосылки государственного регулирования национальной экономики. Научные школы и направления экономической мысли о роли государства в экономике. Государство в традиционной рыночной экономике, государство и монополии, смешанная экономика.</p>	1	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>Тема 2. Экономические функции государства</p> <p>Масштабы, динамика и воздействие государства на экономические процессы в условиях трансформации экономической системы. Показатели масштаба участия государства в социальных и экономических процессах. Оптимальность количественных характеристик роли государства в экономике, страновые различия. Функции государственного регулирования экономики. Соотношение «провалов государства» и «провалов рынка». Классификация инструментов государственного регулирования экономики. Частно-государственное предпринимательство. Трансформация функций государственного регулирования в условиях глобализации. Направления реформирования государственного регулирования в России.</p>	1	2
<p>Тема 3. Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования</p> <p>Функции государственного бюджета в регулировании экономических процессов. Формирование бюджетной системы. Консолидированный бюджет, бюджет расширенного правительства. Основные характеристики бюджета. Динамика ВВП и доходов бюджета. Международные сопоставления. Государственное предпринимательство и государственный сектор в экономике развитых стран. Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий.</p>	1	2
<p>Тема 4. Государственный бюджет как институт государственного регулирования экономики</p> <p>Структура доходов и расходов. Налоговые и неналоговые доходы. Бюджетный дефицит, государственный долг и источники их покрытия. Особенности профицитного бюджета. Бюджетный процесс. Этапы разработки Федерального бюджета. Основные параметры прогноза социально-экономического развития. Бюджетобразующие параметры. Формирование бюджета в условиях изменения конъюнктуры мировых цен на энергоносители. Реформа бюджетного планирования. Уровни бюджетной системы. Бюджетный федерализм. Функции и формирование территориальных бюджетов. Разделение экономических полномочий между центром и регионами. Межбюджетное выравнивание. Региональные фонды Федерального бюджета: цели и методы формирования.</p>	1	2
<p>Тема 5. Налоговая система (макроуровень)</p> <p>Функции налогового регулирования. Классификация видов налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивная, регрессивная и плоская шкалы налоговых ставок. Основные налоги и их ставки. Налогооблагаемая база. Федеральные, региональные и местные налоги. «Расщепляемые» общенациональные налоги. Рентные налоги. Оптимальный уровень налогового бремени. Кривая Лаффера. Налоговые системы зарубежных стран. Формы налогового администрирования. Проблема «безбилетника» и методы ее решения. Дискуссии о направлениях реформирования налоговой системы России.</p>	1	2
<p>Тема 6. Монетарные регуляторы экономики</p> <p>Виды инфляции и методы ее снижения. Инструменты влияния государства на динамику цен. Стабилизационный фонд как форма стерилизации денежной массы. Регулирующие функции Центрального банка. Денежная масса, денежная база. Монетизация экономики. Ставки рефинансирования и их влияние на экономический рост. Валютное регулирование. Валютный курс: методы регулирования и влияния на национальную экономику. Регулирование деятельности коммерческих банков. Виды лицензий. Экономические нормативы деятельности коммерческих банков. Резервные требования как регулятор экономики. Причины и последствия кризисов финансовой системы в России в 90-х гг.</p>	1	2
<p>Тема 7. Методы инвестиционного регулирования</p> <p>Инвестиции как фактор экономического роста. Динамика и целевая ориентация инвестиций на различных этапах экономического роста в России. Классификация инвестиций. Источники инвестиционных ресурсов и их динамика. Проблема трансформации сбережений в инвестиции: роль банковского сектора. Государственные программы инвестиционной деятельности. Промышленная</p>	1	2

политика. Общенациональные проекты. Источники и структура государственных инвестиций. Федеральные целевые программы. Бюджетный инвестиционный фонд. Стимулирование инвестиций с помощью налоговой системы. Стимулирование инвестиций системой льгот по налогу на прибыль. Инвестиционный климат в России. Государственная поддержка и стимулирование инвестиций в инновации. Формирование особых экономических зон.		
<p>Тема 8. Государственное регулирование социальной сферы</p> <p>Система государственного регулирования социальной сферы, ее ресурсы и цели. Государственные внебюджетные социальные фонды. Принципы их формирования и использования. Регулирование доходов населения. Принципы определения и регулирования прожиточного минимума. Расслоение населения по доходам. Коэффициенты Лоренца и Джини и их динамика в России. Показатель ВВП на душу населения в страновом разрезе. Методы выравнивания социальной структуры. Государственное регулирование рынка труда. Минимальная оплата труда. Единая тарифная система оплаты труда – регулятор оплаты труда в бюджетной сфере. Нормы оплаты труда в России. Принципы и формы социального партнерства. Особенности регулирования безработицы в России. Способы определения границ бедности. Методы борьбы с бедностью: роль государства. Формы адресной поддержки малоимущих. Основные направления реформы регулирования социальной сферы в долгосрочной стратегии экономического развития России. Коммерциализация социальной сферы.</p>	2	2
<p>Тема 9. Институциональное формирование конкурентной среды</p> <p>Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды. Направления и формы развития конкурентной среды. Снятие барьеров входа на рынок. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на рынке. Методы антимонопольного регулирования. Роль государства в регулировании внешней и внутренней конкурентоспособности. Сферы деятельности естественных монополий. Особенности регулирования деятельности естественной монополии. Методы регулирования цен и тарифов на услуги естественных монополий. Способ развития конкурентной среды. Реформы естественных монополий. Регулирование нерыночного сектора экономики. Причины убыточности предприятий. Механизм и процедуры банкротства. Приватизация, ее современные формы и методы. Тенденции реформирования государственного сектора экономики.</p>	1	2
<p>Тема 10. Государственная финансовая политика</p> <p>Государственные финансы (сущность, значение). Финансовая политика государства сущность, содержание и основные направления. Сущность, содержание и особенности фискальной политики государства, порядок и особенности ее формирования. Политика государственных расходов и их регулирующая роль в экономическом развитии страны. Политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи. Порядок формирования бюджетной политики государства и ее особенности.</p>	1	1
<p>Тема 11. Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики</p> <p>Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк - основной субъект кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики их «плюсы» и «минусы». Комплекс задач, решаемых центральными банками. Минимальный уставной капитал банка. Методы косвенного и прямого воздействия на денежно-кредитную сферу. Политика обязательных резервов как инструмент кредитной политики правительства.</p>	1	1
Итого	12 ²	20 ²

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы	Экономическая роль государства: исторический аспект. Сущность государственного регулирования, цели и задачи. Функции и инструментарий государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Теоретические предпосылки государственного регулирования национальной экономики. Научные школы и направления экономической мысли о роли государства в экономике. Государство в традиционной рыночной экономике, государство и монополии, смешанная экономика.	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, выполнение практического задания, подготовка к деловой игре.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Практическое задание Деловая игра
Экономические функции государства	Масштабы, динамика и воздействие государства на экономические процессы в условиях трансформации экономической системы. Показатели масштаба участия государства в социальных и экономических процессах. Оптимальность количественных характеристик роли государства в экономике, страновые различия. Функции государственного регулирования экономики. Соотношение «провалов государства» и «провалов рынка». Классификация инструментов государственного регулирования экономики. Частно-государственное предпринимательство.	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, выполнение практического задания, подготовка к деловой игре.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Практическое задание Деловая игра
Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования	Функции государственного бюджета в регулировании экономических процессов. Формирование бюджетной системы. Консолидированный бюджет, бюджет расширенного правительства. Основные характеристики бюджета. Динамика ВВП и доходов бюджета. Международные сопоставления. Государственное предпринимательство и государственный сектор в экономике развитых стран.	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, выполнение практического задания, подготовка к деловой игре.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Практическое задание Деловая игра
Государственный бюджет как институт государственного	Структура доходов и расходов. Налоговые и неналоговые доходы. Бюджетный дефицит, государственный долг и источники их покрытия. Особенности	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Практическое задание Деловая игра

регулирование экономики	профицитного бюджета. Бюджетный процесс. Этапы разработки Федерального бюджета. Основные параметры прогноза социально-экономического развития. Бюджетообразующие параметры. Формирование бюджета в условиях изменения конъюнктуры мировых цен на энергоносители. Реформа бюджетного планирования.		подготовка к тесту, выполнение практического задания, подготовка к деловой игре.		
Налоговая система (макроуровень)	Функции налогового регулирования. Классификация видов налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивная, регрессивная и плоская шкалы налоговых ставок. Основные налоги и их ставки. Налогооблагаемая база. Федеральные, региональные и местные налоги. «Расщепляемые» общедоходы. Рентные налоги.	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, выполнение практического задания, подготовка к деловой игре.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Практическое задание Деловая игра
Монетарные регуляторы экономики	Виды инфляции и методы ее снижения. Инструменты влияния государства на динамику цен. Стабилизационный фонд как форма стерилизации денежной массы. Регулирующие функции Центрального банка. Денежная масса, денежная база. Монетизация экономики. Ставки рефинансирования и их влияние на экономический рост. Валютное регулирование.	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, выполнение практического задания, подготовка к деловой игре.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Практическое задание Деловая игра
Методы инвестиционного регулирования	Инвестиции как фактор экономического роста. Динамика и целевая ориентация инвестиций на различных этапах экономического роста в России. Классификация инвестиций. Источники инвестиционных ресурсов и их динамика. Проблема трансформации сбережений в инвестиции: роль банковского сектора. Государственные программы инвестиционной деятельности. Промышленная политика. Общенациональные проекты. Источники и структура государственных инвестиций. Федеральные целевые программы.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, выполнение практического задания, подготовка к деловой игре.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Практическое задание Деловая игра
Государственное регулирование социальной сферы	Система государственного регулирования социальной сферы, ее ресурсы и цели. Государственные внебюджетные социальные фонды. Принципы их формирования и использования. Регулирование	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Практическое задание Деловая игра

	доходов населения. Принципы определения и регулирования прожиточного минимума. Расслоение населения по доходам. Коэффициенты Лоренца и Джини и их динамика в России. Показатель ВВП на душу населения в страновом разрезе. Методы выравнивания социальной структуры. Государственное регулирование рынка труда. Минимальная оплата труда.		тесту, выполнение практического задания, подготовка к деловой игре.		
Институциональное формирование конкурентной среды	Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды. Направления и формы развития конкурентной среды. Снятие барьеров входа на рынок. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на рынке. Методы антимонопольного регулирования. Роль государства в регулировании внешней и внутренней конкурентоспособности. Сферы деятельности естественных монополий. Особенности регулирования деятельности естественной монополии.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, выполнение практического задания, подготовка к деловой игре.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Практическое задание Деловая игра
Государственная финансовая политика	Государственные финансы (сущность, значение). Финансовая политика государства сущность, содержание и основные направления. Сущность, содержание и особенности фискальной политики государства, порядок и особенности ее формирования. Политика государственных расходов и их регулирующая роль в экономическом развитии страны. Политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, выполнение практического задания, подготовка к деловой игре.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Практическое задание Деловая игра
Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики	Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк – основной субъект кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики их «плюсы» и «минусы». Комплекс задач, решаемых центральными банками. Минимальный уставной капитал банка. Методы косвенного и прямого воздействия на денежно-кредитную сферу. Политика обязательных резервов как инструмент кредитной политики правительства.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, выполнение практического задания, подготовка к деловой игре.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Практическое задание Деловая игра
Итого		82 ³			

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы анализа при оценке проектов нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления; Уметь: организовывать взаимодействие членов рабочей группы по разработке и согласованию проектов нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления.	Деловая игра Тест Практическое задание	Шкала оценивания деловой игры Шкала оценивания теста Шкала оценивания практического задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы анализа при оценке проектов нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления; Уметь: организовывать взаимодействие членов рабочей группы по разработке и согласованию проектов нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления. Владеть: навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за разработку и согласованию проектов нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления.	Деловая игра Тест Практическое задание	Шкала оценивания деловой игры Шкала оценивания теста Шкала оценивания практического задания

Шкала оценивания теста

Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов.

13-15 баллов (80-100% правильных ответов);
 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов);
 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов);
 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов).

Шкала оценивания практического задания

Выполнение *заданий* оценивается от 0 до 15 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	13-15
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	10-12
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	4-9
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

Шкала оценивания деловой игры

Выполнение *заданий* оценивается от 0 до 15 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы; умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры; умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы; умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре.	13-15
Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы; умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры; умение	10-12

логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой; участие в деловой игре	
Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников; затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами; затруднения в соотношении теоретических положений с практикой; пассивное участие в деловой игре.	4-9
Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; низкий уровень познавательной активности; затруднения в построении самостоятельных высказываний; затруднения в соотношении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре. 1 Участник деловой игры продемонстрировал не понимание сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; отсутствие познавательной активности; неумение построения самостоятельных высказываний; неумение соотношения теоретических положений с практикой; обучающийся лишь формально принимал участия в деловой игре.	0-3

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

Задание 1.

Вопрос 1. На что был сделан основной упор в России в процессе реформирования прежней государственной системы управления?

1. развитие промышленности;
2. совершенствование финансовой структуры;
3. совершенствование сельскохозяйственного производства;
4. смену форм собственности;
5. реорганизацию системы.

Вопрос 2. Каков был уровень импортного производства в общем объеме реализуемого продовольствия в России в 1995 г.?

1. 20%;
2. 30%;
3. 40%;
4. 45%;
5. 50%.

Вопрос 3. Что является ключевым условием экономического прогресса?

1. внедрение инновационных процессов;

2. конкуренция и рынок;
3. реорганизация основных фондов;
4. совершенствование технологических процессов;
5. увеличение объема инвестиций в народное хозяйство.

Вопрос 4. Что является главной задачей государственного регулирования на современном этапе?

1. использование преимуществ функционирования предприятий, работающих на основе государственной и частной собственности;
2. изменение роли социальной направленности экономики;
3. национализация промышленности;
4. демонополизация всех сфер экономики;
5. регулирование регионального развития.

Вопрос 5. Совокупность каких процессов является основой экономической системы общества:

1. социальных;
2. технологических;
3. инвестиционных;
4. экономических;
5. управленческих.

Задание 2.

Вопрос 1. В чем заключается роль правительства в условиях функционирования рыночной системы?

1. в организации внешнеэкономических связей;
2. в защите форм собственности;
3. в поощрении внедрения инновационных проектов;
4. в создании условий для инвестирования в основные отрасли народного хозяйства;
5. в обеспечении конкурентоспособности продукции отечественных товаропроизводителей.

Вопрос 2. Какие отличительные особенности характеризуют командную экономику?

1. централизованное планирование объемов производства промышленных товаров;
2. различные формы собственности на средства производства;
3. общественная собственность и коллективное принятие управленческих решений;
4. контрактная система найма работников;
5. распределение по труду.

Вопрос 3. В чем особенность американской модели рыночной экономики?

1. сильная социальная политика;
2. всемерное поощрение предпринимательской активности;
3. основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека;

4. отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
5. несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Вопрос 4. Что характеризует японскую модель рыночной экономики?

1. сильная социальная политика;
2. всемерное поощрение предпринимательской активности;
3. основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека;
4. отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
5. несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Вопрос 5. Что является главным отличием шведской модели рыночной экономики?

1. сильная социальная политика;
2. всемерное поощрение предпринимательской активности;
3. основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека;
4. отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
5. несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Задание 3.

Вопрос 1. В чем заключается главный принцип германской модели экономики?

1. сильная социальная политика;
2. всемерное поощрение предпринимательской активности;
3. основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов человека;
4. отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
5. несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Вопрос 2. В чем заключается сущность российской модели “перехода к рыночной экономике”?

1. сильная социальная экономика;
2. всемерное поощрение предпринимательской активности;
3. основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов человека;
4. отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
5. несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Вопрос 3. На что опирается государственное регулирование экономики?

1. приоритетность социальных целей общества;
2. знание и применение объективных экономических законов развития общества;
3. экономические интересы большинства населения;
4. экономические интересы руководства страны;
5. указания международных кредитных организаций.

Вопрос 4. Какой закон играет первостепенную роль в экономике?

1. пропорционального развития отраслей народного хозяйства;
2. стоимости;

3. убывающей предельной полезности;
4. спроса и предложения;
5. предложения.

Вопрос 5. Какую роль играют цены в рыночной экономике?

1. являются эквивалентной системой товарообмена;
2. устанавливают трудовую собственность производимых товаров;
3. сигнальной системы;
4. устанавливают баланс между спросом и предложением товаров на рынке;
5. поощрение эффективных товаропроизводителей.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ЗАДАНИЕ 1. Анализ кейса. «Закон Оукена в России» (источник - Котова А.Ю., Злотницкая Т.С., Хилов П.Л. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Сборник кейсов: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов экономических специальностей / СПб ГТУРП. – СПб., 2012. – 43 с.).

Отрицательная связь между уровнем безработицы и темпами экономического роста получила название «закон Оукена» в честь американского экономиста Артура Оукена, установившего эмпирическую зависимость между этими параметрами в начале 1960-х годов. Согласно многим расчётам, проводившимся на интервалах с 1948 года и по настоящее время, изменению уровня безработицы на 1 % соответствует отклонение роста реального ВВП на 2% от этого уровня. Но это в США, а как обстоит дело у нас? Во время предыдущего спада 1990-1998 годов, который, если судить по динамике ВВП, был намного глубже нынешнего, проблема безработицы вроде бы ощущалась менее остро. А что может сказать по этому поводу статистика? Насколько выросла гибкость занятости по отношению к объёму производства за межкризисное десятилетие? Эластичность нормы безработицы к ВВП, подсчитанная за период с 1995 по 2008 од, составляет около 2. То есть при падении ВВП на 10% норма безработицы в среднем росла примерно на 20%, т.е. вместо 7 становилась 8,4%. Реакция, как видим, в целом необычайно слабая. Это, по всей вероятности, связано с тем, что для определения средней эластичности критически важным здесь оказался период 1995-1998 годов, на которые пришлись наиболее глубокие изменения и в ВВП, и в занятости. А еще это совсем другая экономика, с малоэластичной занятостью. Множество людей предпочитало оставаться на прежнем месте работы, получая копейки, в надежде пережить трудные времена, и таких же, еще «советских» принципов занятости в целом придерживалось руководство предприятий. Поэтому и в 1999 году занятость росла очень медленно, несмотря на подъём ВВП: у предприятий были большие внутренние резервы не только производственных мощностей, но и интенсивности использования наличных работников. В дальнейшем реакция занятости на изменение динамики ВВП, в частности на ускорение роста в 2006-2007 годах и на спад 2008-2009 годов, оказывается значительно острее, чем предсказывает «среднеинтервальное» уравнение. В периоде 2005-2008 годов

аналогичная эластичность уже составляет порядка 5, а значит, падение ВВП на 10% вызовет увеличение нормы безработицы примерно до 10, 5%. Т.е. реакция, по Оукену, получается примерно 1 к 3: на 1% увеличения безработицы – 3% падения ВВП. Как сильно может вырасти безработица при нынешней эластичности и некоем разумном прогнозе снижения ВВП? Минэкономразвития России в своём прогнозе ожидает снижение годового показателя ВВП в 2009 году на 2,2%, предполагая, что падение производства будет идти как минимум первые 2 квартала. При этих предположениях и V-образом кривой динамики производства в течение нынешнего года падение ВВП на дне (то есть во втором квартале нынешнего года) по отношению к пику третьего квартала прошлого года будет примерно 6% (по сезонно скорректированным объемам), и, исходя из эластичности нормы безработицы по ВВП на уровне 5, последняя в низшей точке спада не превысит 8%. Если при тех же предположениях годовой ВВП упадёт на 5%, то дно ВВП к пику снизится на 11%, а норма безработицы в низшей точке кризиса превысит 10%. Наконец. При тех же 5% годового падения ВВП, но при L-образной рецессии дно к пику – 7%, норма безработицы, соответственно, ниже, примерно 8,5%, зато она останется такой в течение как минимум трёх кварталов до конца нынешнего года. Впрочем, ценность этих арифметических упражнений не очень высока. Возможно, на том интервале, где мы оцениваем эластичность безработицы по ВВП, отчасти наблюдалось то же выжидательное поведение работодателей, как и во время кризиса 1998 года, и реальная чувствительность безработицы к спаду в итоге окажется гораздо выше.

Вопросы: 1. Чему равен коэффициент Оукена в экономике США?

2. Чему равен коэффициент Оукена в современной российской экономике?

3. Объясните различие коэффициентов для российской и американской экономик.

4. Определите, насколько увеличился уровень безработицы во время кризиса 2008 года, если падение ВВП составило 5%.

5. Какие меры государственного регулирования могут способствовать снижению значения коэффициента Оукена?

ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу «Сравнение основных теоретических подходов к государственному регулированию экономики».

	Неоклассическая школа	Кейнсианство	Монетаризм
Представители			
Исторические примеры			
Соотношение рынка и государства			
Возможности			
Риски			
Положения, актуальные для современной экономической политики России			

ЗАДАНИЕ 3. Заполните таблицу «Полномочия высших органов власти / должностных лиц в сфере государственного регулирования экономики».

Орган власти / должностное лицо	Полномочия
Президент Российской Федерации	
Правительство Российской Федерации	
<i>Федеральное Собрание Российской Федерации:</i>	
Государственная Дума	
Совет Федерации	

ПРИМЕР ДЕЛОВОЙ ИГРЫ "ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ РЕГИОНАЛЬНЫМИ ВЛАСТЯМИ"

Цель: отработка механизма взаимодействия с потенциальными инвесторами с использованием инструмента презентации и деловых переговоров.

Задачи:

1. формирование навыков работы с информацией (подготовка презентации и тезисов выступления);
2. развитие способностей командной работы;
3. отработка навыков проведения переговоров;
4. тренировка навыков перевода и работы на иностранном языке (английском);
5. развитие навыков публичного выступления.

Роли:

Группа «Регион»

1. Губернатор региона
2. Министр инвестиционной политики региона

Группа «Инвесторы»

3. Руководитель компании - инвестора
4. Заместитель компании – инвестора
5. Переводчик

Сценарий:

1. Подготовительная работа:

- группа «Регион»: подготовка презентации инвестиционного потенциала региона и тезисов к ней (на русском и английском языках).
- группа «Инвестор»: вопросы по инвестиционному климату в регионе и предложения своей компании (инвестиционный проект).

2. Деловая игра

- Встреча за столом переговоров: приветствие, рассадка, обмен визитными карточками, вступительные речи.
- Проведение презентации (с переводом).

- Сессия «вопрос-ответ».
- Завершение переговоров.
- 3. *Дискуссия.*
- 4. *Подведение итогов.*

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
2. Антимонопольное регулирование. Органы антимонопольного регулирования.
3. Антимонопольные меры на мировых рынках.
4. Бюджет, его функциональная роль в регулировании экономики.
5. Бюджетно-налоговая политика.
6. Влияние налогов на равновесный уровень валового национального продукта.
7. Государственная региональная политика.
8. Государственное валютное регулирование.
9. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
10. Государственное регулирование социальной сферы.
11. Государственное регулирование сферы научных исследований.
12. Государственное регулирование экономики в кейнсианской теории.
13. Государственный бюджет как институт государственного регулирования экономики.
14. Государственный бюджет: проблемы формирования и регулирования. Источники доходов государственного бюджета.
15. Государственный менеджмент экоразвития.
16. Денежно-кредитная политика в переходной экономике России.
17. Дефицитное финансирование государственной деятельности.
18. Единый социальный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
19. Изменения и стратегии регулирования экономики.
20. Институциональное формирование конкурентной среды.
21. Инструменты государственного регулирования экономики.
22. Кейнсианская концепция государственного регулирования экономики.
23. Классификация экономических систем.
24. Классическая теория о роли государства в экономике.
25. Конкуренция и рынок. Внутриэкономический аспект.
26. Малое предпринимательство как объект государственного регулирования.
27. Межотраслевые пропорции национальной экономики.
28. Методы инвестиционного регулирования экономики.
29. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег в экономике.
30. Монетарные регуляторы экономики.
31. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
32. Налог на прибыль: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая

база.

33. Налоги в экономической системе общества. Функции налогов.
34. Налоговая система как инструмент государственной политики.
35. Национальная хозяйственная система с централизованным планированием и управлением.
36. Национальные хозяйственные системы «традиционного типа».
37. НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
38. Сочетание рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
39. Основные направления и цели государственного регулирования иностранных инвестиций.
40. Неоклассические концепции о роли государства в экономике. Монетаризм.
41. Опыт государственного регулирования экономики в России в досоветский период и в годы НЭПа.
42. Основные концепции, характеризующие роль государства в экономике.
43. Основные макроэкономические показатели.
44. Основные положения, цели и характеристика государственной внешнеэкономической деятельности.
45. Основные приемы демополизации рынков.
46. Основные функции органов антимонопольного регулирования.
47. Основные черты переходной экономики.
48. Основные этапы развития государственного регулирования экономики.
49. Особенности экономической политики государства в переходной экономике.
50. Перспективы развития российской экономики.
51. Пропорции в развитии совокупного спроса и предложения.
52. Пути повышения эффективности государственного влияния на экономику.
53. Регулирование деятельности хозяйственных структур.
54. Рынок труда, регулирование кадрового потенциала и занятости.
55. Система государственного регулирования малого предпринимательства.
56. Система налогов и сборов Российской Федерации.
57. Современная регулируемая рыночная экономика.
58. Современные представления о государственном регулировании экономики.
59. Содержание и виды антимонопольной политики.
60. Специфика антимонопольного регулирования экономики в России.
61. Специфика современной российской экономики как объекта регулирования.
62. Способы измерения валового национального продукта.
63. Тенденции изменения государственного воздействия на экономику.
64. Теоретические основы денежно-кредитной политики.
65. Территориальные пропорции национальной экономики.
66. Типы государственного регулирования.
67. Трансформация экономической системы России.
68. Факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования.
69. Фискальная политика государства.
70. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса.
71. Функции и принципы государственного регулирования

предпринимательства.

72. Целевые программы в системе государственного регулирования экономики.

73. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.

74. Цели, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.

75. Цель, задачи и инструменты государственного регулирования в области охраны окружающей среды.

76. Централизованная государственная экономика в СССР.

77. Эволюция методов государственного регулирования.

78. Эволюция экономической роли государства.

79. Экономика как объект общественного регулирования.

80. Экономика свободного капитализма.

81. Эффект мультипликатора в экономике страны.

СПИСОК ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Роль государства в экономике - генезис, развитие и современное состояние.

2. Общие задачи и функции государства в современной экономике.

3. Основные пути повышения эффективности государственного влияния на экономику.

4. Функции государства в экономике переходного типа.

5. Основные теории государственного регулирования экономики.

6. Государство в неоклассической системе взглядов.

7. Рынок и государство в системе кейнсианства.

8. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики.

9. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей. Многоугольники целей.

10. Инструментарий государственного регулирования экономики.

11. Государственное регулирование предпринимательства - экономическая сущность, функции и принципы.

12. Стабилизация экономического развития и антикризисная политика как основная задача и важнейший приоритет государственного регулирования.

13. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства.

14. Государственная структурная политика, методы ее реализации и влияние на экономическую динамику.

15. Сущность, генезис, цели и задачи антимонопольной политики государства.

16. Основные сферы реализации антимонопольного регулирования государства.

17. Антимонопольная деятельность и регулирование естественных монополий в России.

18. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.

19. Государственное регулирование рынка труда.
20. Государственная политика занятости: сущность, структура, принципы и функции.
21. Политика доходов и заработной платы.
22. Современное антиинфляционное государственное регулирование - объективная необходимость, сущность, направления.
23. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
24. Сущность и формы активной антиинфляционной политики государства.
25. Сущность и методы адаптационной антиинфляционной политики государства.
26. Особенности антиинфляционных процессов в России и борьба с инфляцией.
27. Денежно-кредитные средства и их роль в государственном регулировании экономики.
28. Государственный бюджет как главный инструмент государственного регулирования экономики.
29. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
30. Сущность и функции налогов. Структура налоговых поступлений в бюджет.
31. Сущность и основные направления налогового планирования.
32. Роль и место государственного сектора в современной экономике. Проблемы его экономической эффективности.
33. Необходимость и сущность государственного регулирования собственности в социально-ориентированной рыночной экономике.
34. Национализация собственности - цели, основания, варианты, масштабы, проблемы.
35. Государственный сектор как важнейший инструмент государственного регулирования экономики.
36. Роль и место приватизации в системе государственного регулирования экономики.
37. Российская специфика процесса приватизации.
38. Роль, функции и организация государственного прогнозирования социально-экономического развития.
39. Основные подходы к проблеме эффективности государственного регулирования экономики.
40. Влияние глобализации на формы и методы государственного вмешательства в экономические процессы.
41. Основные направления изменений в государственном регулировании экономики рубежа XX-XXI-ого веков.
42. Перспективы государственного регулирования рыночного хозяйства.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются тест, практическое задание, деловая игра.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Деловая игра	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Практическое задание	до 15 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. *Васильев, В. П.* Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562072>
2. Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие : [16+] / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2023. — 256 с. : табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-420-9
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560369>

6.2. Дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 178 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448296>
2. Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352181>
3. Государственное регулирование экономики : учебное пособие : [16+] / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. — 96 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700729>
4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Ю. С. Долганова, О. В. Котова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. — 304 с. : ил., табл. — (Современные финансы и банковское дело). — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699289>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3157-4.

5. Вишневская, Н. Г. Государственное регулирование рынка труда : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Вишневская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602441> (дата обращения: 05.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1991-5.

6. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, М. И. Львова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 186 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699288> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3024-9.

7. Князева И. В. Антимонопольная политика в России / И.В. Князева. - М.: Омега-Л, 2017. - 512 с.

8. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения / А.А. Суэтин. - М.: Феникс, 2017. - 416 с.

9. Финансы и кредит. - М.: КноРус, 2017. - 360 с.

10. Хасбулатов Р.И. Международные финансы / Р.И. Хасбулатов. - М.: Юрайт, 2016. – 830 с.

11. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 331 с.

6.3. Список периодических изданий (Журналы)

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Экономика»

2. Инновации и инвестиции.

3. Менеджмент и бизнес-администрирование.

4. Менеджмент в России и за рубежом.

5. Проблемы анализа риска.

6. Проблемы управления/Control Sciences .

7. Российский экономический журнал.

8. Управленец.

9. Управление проектами и программами.

10. Управление риском.

11. Управленческий учет.

12. Управленческое консультирование.

13. Электронный журнал Корпоративные финансы.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа.

2. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).

3. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
4. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей.
5. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
7. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.