

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b4b5594c09c2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета
«24» 06.10 2023 г.
/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
Историческая политология

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института
Протокол «26» 06 2023 г. № 4
Председатель УМКом В.В. Ковригин
/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой
политологии и права
Протокол от «14» 06 2023 г. № 4
Зав. кафедрой В.Г. Егоров
/Егоров В.Г./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Егоров Владимир Георгиевич,
заведующий кафедрой политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Историческая политология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020г. № 1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре

государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; о политических институтах и роли личности в политическом процессе и т.п.; ввести в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными достижениями в истории становления и концептуализации знаний о политике и важнейших политических институтах и механизмах.

- выработка у студентов представлений об основных этапах развития в историческом контексте политических идей, а также углубить представления о таких феноменах, как общество, человек, власть, политика.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-9. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Знания, полученные в ходе изучения курса, является необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Современная история России», «Новая и новейшая история», дисциплинам по выбору.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108 ¹	108 ²

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактная работа:	28.2	18.2
Лекции	10	6
Практические занятия	18	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	72	82
Контроль	7.8	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре по очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 7 семестре по заочной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Современные трактовки содержания, задач и истории политической науки. Предмет и задачи исторической политологии. Хронологические рамки современного периода в развитии политологии и их обоснование. Место политической науки в системе гуманитарного знания. Периодизация истории политической науки и отдельных школ и направлений. Особенности развития отдельных научных школ, направлений, политических учений. Особенности развития политической науки в отдельных государствах и регионах. Роль отдельных учений, школ, доктрин, отраслевых теорий в развитии мировой политической науки. Современное состояние российской политологии и перспективы ее развития. Метатеоретические исследования политики. Мировые, региональные и национальные традиции исследования политики. Современные представления о методологии политической науки.	2	6
Тема 2. Государство, политические партии и движения и современная политическая наука. Современные дискуссии о природе и основных типах политического порядка. Дилемма "равенство-свобода" в политических проектах современности. Понятие и основные типы социальных и политических движений. Концепция "сетевого государства" М. Кастельса. Современные взгляды на соотношение государства и гражданского общества. Современные концепции природы национализма. Современные дискуссии о природе заинтересованных групп и функциях лоббизма. Современные дискуссии о природе и роли политических партий.	4	6 Ошибка ! Закладка не определена.

Современные дискуссии о типологии политических режимов. Демократические и недемократические государства, измерение демократии и демократизации. Гибридные режимы. Современная концепция политического рынка. Теория "поля" П. Бурдьё. Концепция со-общественной демократии А. Лейпхарта. Современные дискуссии о природе и пределах политического плюрализма. Направления современных институциональных исследований. Исторический институционализм. Современные исследования политической коммуникации: семиотическая и герменевтическая стратегии. Становление политической семиотики. Специфика герменевтической стратегии изучения политики. Теории принятия политических решений и метод когнитивного моделирования.		
Тема 3. Глобализация, постмодерн и политическая наука. Понятия "постмодерн", "ситуация постмодерна", "постмодернизм". Принципы неклассической парадигмы науки: релятивизм, холизм, несимметричность, нелинейность, вероятностный детерминизм, гносеологизм. Развитие политической теории в условиях глобализации. Концепции транснационализма (мондиализма). Теория глобализации З. Баумана. Национальное государство и глобализация: современные дискуссии. Основные концепции политической модернизации. Феминистское движение: основные подходы и идеологемы. Постмодернизм Ж. Бодрийара. Постструктурализм Ж. Деррида. Социальные и экономические проекты альтернативистов.	4	6
Итого:	10³	18⁴

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Современные трактовки содержания, задач и истории политической науки. Предмет и задачи исторической политологии. Хронологические рамки современного периода в развитии политологии и их обоснование. Место политической науки в системе гуманитарного знания. Периодизация истории политической науки и отдельных школ и направлений. Особенности развития отдельных научных школ, направлений, п Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных	2	4

³

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

образовательных технологий политических учений. Особенности развития политической науки в отдельных государствах и регионах. Роль отдельных учений, школ, доктрин, отраслевых теорий в развитии мировой политической науки. Современное состояние российской политологии и перспективы ее развития. Метатеоретические исследования политики. Мировые, региональные и национальные традиции исследования политики. Современные представления о методологии политической науки.		
Тема 2. Государство, политические партии и движения и современная политическая наука. Современные дискуссии о природе и основных типах политического порядка. Дилемма "равенство-свобода" в политических проектах современности. Понятие и основные типы социальных и политических движений. Концепция "сетевого государства" М. Кастельса. Современные взгляды на соотношение государства и гражданского общества. Современные концепции природы национализма. Современные дискуссии о природе заинтересованных групп и функциях лоббизма. Современные дискуссии о природе и роли политических партий. Современные дискуссии о типологии политических режимов. Демократические и недемократические государства, измерение демократии и демократизации. Гибридные режимы. Современная концепция политического рынка. Теория "поля" П. Бурдьё. Концепция со-общественной демократии А. Лейпхарта. Современные дискуссии о природе и пределах политического плюрализма. Направления современных институциональных исследований. Исторический институционализм. Современные исследования политической коммуникации: семиотическая и герменевтическая стратегии. Становление политической семиотики. Специфика герменевтической стратегии изучения политики. Теории принятия политических решений и метод когнитивного моделирования.	2	4 Ошибка ! Закладка не определена.
Тема 3. Глобализация, постмодерн и политическая наука. Понятия "постмодерн", "ситуация постмодерна", "постмодернизм". Принципы неклассической парадигмы науки: релятивизм, холизм, несимметричность, нелинейность, вероятностный детерминизм, гносеологизм. Развитие политической теории в условиях глобализации. Концепции транснационализма (мондиализма). Теория глобализации З. Баумана. Национальное государство и глобализация: современные дискуссии. Основные концепции политической модернизации. Феминистское движение: основные подходы и идеологемы. Постмодернизм Ж. Бодрийара. Постструктурализм Ж. Деррида. Социальные и экономические проекты альтернативистов.	2	4
Итого:	6⁵	12⁶

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Современные трактовки содержания, задач и истории политической науки.	Особенности развития отдельных научных школ, направлений, политических учений. Особенности развития политической науки в отдельных государствах и регионах. Роль отдельных учений, школ, доктрин, отраслевых теорий в развитии мировой политической науки. Современное состояние российской политологии и перспективы ее развития.	24	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	учебники, учебные пособия, Интернет - ресурсы	Устный опрос, презентация, реферат
Тема 2. Государство, политические партии и движения и современная политическая наука.	Концепция "сетевого государства" М. Кастельса. Современные взгляды на соотношение государства и гражданского общества. Современные концепции природы национализма. Современные дискуссии о природе заинтересованных групп и функциях лоббизма. Современные дискуссии о природе и роли политических партий. Современные дискуссии о типологии политических режимов.	24	Анализ литературы, подготовка доклада, презентации	учебники, учебные пособия, Интернет - ресурсы	Устный опрос, презентация, реферат
Тема 3. Глобализация, постмодернизм	Развитие политической теории в условиях глобализации. Концепции транснационализма	24	Анализ литературы, подготовка доклада, презентации	учебники, учебные пособия, Интернет	Устный опрос, презентация, реферат

политическая наука.	(мондиализма). Теория глобализации З. Баумана. Национальное государство и глобализация: современные дискуссии. Основные концепции политической модернизации. Феминистское движение: основные подходы и идеологии.			- ресурсы	
	ИТОГО	72 ⁷			

По заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Современные трактовки содержания, задач и истории политической науки.	Особенности развития отдельных научных школ, направлений, политических учений. Особенности развития политической науки в отдельных государствах и регионах. Роль отдельных учений, школ, доктрин, отраслевых теорий в развитии мировой политической науки. Современное состояние российской политологии и перспективы ее развития.	24	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	учебники, учебные пособия, Интернет - ресурсы	Устный опрос, презентация, реферат
Тема 2. Государство, политические партии и	Концепция "сетевого государства" М. Кастельса. Современные взгляды на соотношение государства и гражданского общества.	34	Анализ литературы, подготовка доклада, презентации	учебники, учебные пособия, Интернет - ресурсы	Устный опрос, презентация, реферат

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

движения и современная политическая наука.	Современные концепции природы национализма. Современные дискуссии о природе заинтересованных групп и функциях лоббизма. Современные дискуссии о природе и роли политических партий. Современные дискуссии о типологии политических режимов.				
Тема 3. Глобализация, постмодерн и политическая наука.	Развитие политической теории в условиях глобализации. Концепции транснационализма (мондиализма). Теория глобализации З. Баумана. Национальное государство и глобализация: современные дискуссии. Основные концепции политической модернизации. Феминистское движение: основные подходы и идеологии.	24	Анализ литературы, подготовка доклада, презентации	учебники, учебные пособия, Интернет - ресурсы	Устный опрос, презентации, реферат
	ИТОГО	82 ⁸			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ДПК-9. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-9	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: понятийно-категориальный аппарат политологической науки; историю политических учений Уметь: использовать теоретические знания для анализа явлений политической сферы жизни общества; выявлять и анализировать политические аспекты проблем общественной жизни в прошлом и настоящем	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентаций
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: понятийно-категориальный аппарат политологической науки; историю политических учений Уметь: использовать теоретические знания для анализа явлений политической сферы жизни общества; выявлять и анализировать политические аспекты	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентаций

			проблем общественной жизни в прошлом и настоящем Владеть: историко-политологической терминологией		
ДПК-10	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: современные политические школы и течения Уметь: аргументировано отстаивать свою позицию в понимании политических проблем и содержания исторического процесса	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентаций
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: современные политические школы и течения Уметь: аргументировано отстаивать свою позицию в понимании политических проблем и содержания исторического процесса Владеть: практическими навыками аргументированного публичного выступления в рамках учебного процесса, научных дискуссий, политических дебатов	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентаций

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами,	5	4	3	2	1

предусмотренными программой					
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Понятия "постмодерн", "ситуация постмодерна", "постмодернизм".
2. Принципы неклассической парадигмы науки: релятивизм, холизм, несимметричность, нелинейность, вероятностный детерминизм, гносеологизм.
3. Развитие политической теории в условиях глобализации.
4. Концепции транснационализма (мондиализма).
5. Теория глобализации З. Баумана.
6. Национальное государство и глобализация: современные дискуссии.
7. Основные концепции политической модернизации.
8. Феминистское движение: основные подходы и идеологемы.
9. Постмодернизм Ж. Бодрийара.

10. Постструктурализм Ж. Деррида.
11. Социальные и экономические проекты альтернативистов.

Примерные темы презентаций

1. Современные дискуссии о природе и основных типах политического порядка.
2. Дилемма "равенство-свобода" в политических проектах современности.
3. Понятие и основные типы социальных и политических движений.
4. Концепция "сетевого государства" М. Кастельса.
5. Современные взгляды на соотношение государства и гражданского общества.
6. Современные концепции природы национализма.
7. Современные дискуссии о природе заинтересованных групп и функциях лоббизма.
8. Современные дискуссии о природе и роли политических партий.
9. Современные дискуссии о типологии политических режимов.
10. Демократические и недемократические государства, измерение демократии и демократизации.

Примерные темы рефератов

1. Гибридные режимы.
2. Современная концепция политического рынка.
3. Теория "поля" П. Бурдьё.
4. Концепция со-общественной демократии А. Лейпхарта.
5. Современные дискуссии о природе и пределах политического плюрализма.
6. Направления современных институциональных исследований.
7. Исторический институционализм.
8. Современные исследования политической коммуникации: семиотическая и герменевтическая стратегии.
9. Становление политической семиотики.
10. Специфика герменевтической стратегии изучения политики.
11. Теории принятия политических решений и метод когнитивного моделирования.

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Предмет и задачи исторической политологии.
2. Хронологические рамки современного периода в развитии политологии и их обоснование.
3. Место политической науки в системе гуманитарного знания.
4. Периодизация истории политической науки и отдельных школ и направлений.
5. Особенности развития отдельных научных школ, направлений, политических учений.
6. Особенности развития политической науки в отдельных государствах и регионах.
7. Роль отдельных учений, школ, доктрин, отраслевых теорий в развитии мировой политической науки.
8. Современное состояние российской политологии и перспективы ее развития.
9. Метатеоретические исследования политики.
10. Мировые, региональные и национальные традиции исследования политики.
11. Современные представления о методологии политической науки.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к тестированию

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 0.5 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;

2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Студент может грамотно, уверенно ответить на предложенный вопрос (вопросы), предоставил подготовленное сообщение	20-30
Студент грамотно, уверенно отвечает на предложенный вопрос (вопросы) с незначительными ошибками, предоставил подготовленное сообщение с незначительными ошибками	1-19
Студент не может ответить ни на один из предложенных вопросов, не предоставил (или предоставил выполненное частично, или с большим количеством ошибок) подготовленное сообщение	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Политология: учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н., ред. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с. Текст: непосредственный.
2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510595> (дата обращения: 19.06.2023).
3. Гаджиев, К.С. Политология: учебник для академ.бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 424с. – Текст: непосредственный.
4. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510428> (дата обращения: 19.06.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515255> (дата обращения: 19.06.2023).
2. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010225-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478179> (дата обращения: 19.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Абрамов А.В. 12 лекций по политологии: учеб.пособие для бакалавров / А. В. Абрамов. - М. : МГОУ, 2013. - 260с. – Текст: непосредственный.

6.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Социально-гуманитарное и политологическое образование

<http://www.humanities.edu.ru>

Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Политологический раздел библиотеки
Максима Мошкова

<http://lib.ru/POLITOLOG/>

Политанализ.Ру

<http://www.politanaliz.ru>

Университетская библиотека onlain

<http://www.biblioclub.ru/>

ПолитНаука - политология в России и мире

<http://www.politnauka.org/>

Сетевой портал журнала «Полис»

http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48

Журнал «Обозреватель-Observer»

<http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml>

Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)

http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

«Социологические исследования» (Социс)

<http://www.isras.ru/socis.html>

«Власть»

<http://www.isras.ru/authority.html>

«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»

http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5

Вестник МГОУ (электронный журнал).

<http://evestnik-mgou.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации аудиторной и самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftWindows
MicrosoftOffice
KasperskyEndpointSecurity

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.