

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b3559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины
Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол от «25» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом _____

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования
Протокол от «11» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой _____

/Власова Т.И./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Толмачев Олег Михайлович
доцент кафедры экономической теории ГУП,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Овладение дисциплиной «Мировая экономика и международные экономические отношения» создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Целью данного курса является изучение закономерностей и тенденций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о становлении и развитии мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.
- овладение приемами анализа современного состояния мировой экономики, а также экономики отдельных стран;
- осмысление зарубежного опыта в условиях интернационализации и глобализации для дальнейшего профессионального использования его в работе.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» опирается на результаты изучения дисциплин «История экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4

Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	44,3
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	90
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, показатели, субъекты, этапы и тенденции развития. Понятие мировой экономики (мирового хозяйства). Периоды развития мирового хозяйства и их основные черты. Субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, транснациональные корпорации, интеграционные объединения, международные экономические организации. Классификация стран, включенных в мировое хозяйство. Понятие открытости экономики, ее показатели. Тенденции развития мирового хозяйства.	1	2
Тема 2. Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы мировой экономики. Сущность и содержание процесса глобализации, его факторы. Плюсы и минусы глобализации. Глобальное экономическое сотрудничество. Соотношение глобализации и глобальных проблем в мировой экономике. Глобальные проблемы мировой экономики: экономические, экологические, демографические, природоресурсные. Классификация глобальных проблем и их признаки. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.	1	2
Тема 3. Потенциал мирового хозяйства. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мира. Информационные и научно-технологические ресурсы мирового хозяйства.	1	2
Тема 4. Международное разделение труда. Сущность международного разделения труда. Основные факторы, влияющие на участие стран в МРТ, и показатели его развития. Международная специализация и кооперирование производства.	1	2
Тема 5. Международная торговля товарами и услугами.	1	2

<p>Понятие мирового рынка, международной торговли. Динамика международной торговли. Структура и географическое распределение международной торговли. Показатели, характеризующие развитие внешней торговли. Теории международной торговли: доктрина меркантилизма; классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита и теории сравнительных преимуществ Д. Риккардо; теория факторов Хекшера- Олина; парадокс Леонтьева; неотехнологические теории. Участие России в мировой торговле. Место РФ на мировом рынке товаров и услуг. Перспективы развития внешней торговли России.</p>		
<p>Тема 6. Государственное регулирование внешней торговли. Необходимость государственного регулирования внешней торговли. Роль государства в международной торговле. Внешнеторговая политика и ее виды. Методы протекционистской политики. Тарифные инструменты торговой политики: таможенная пошлина, виды таможенных пошлин. Нетарифные методы регулирования международной торговли: квотирование, лицензирование, «добровольные ограничения», субсидии, кредитование, демпинг, государственные закупки, требование о содержании местных компонентов, технические барьеры, налоги и сборы. Роль международных экономических организации в процессе регулирования внешней торговли.</p>	1	2
<p>Тема 7. Международная миграция рабочей силы. Сущность миграции рабочей силы. Причины миграции на современном этапе. Основные центры притяжения мигрантов. Преимущества и недостатки для стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы. Правовые основы межстрановой трудовой миграции. Участие России в международном миграционном процессе. Миграционная политика РФ.</p>	1	2
<p>Тема 8. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Сущность вывоза капитала - как формы международных экономических отношений. Причина вывоза капитала. Классификация форм международного капиталовложения в зависимости от различных критериев. Сущность теории Доу-Джонса. Современные тенденции в процессе движения капитала. Положительные и отрицательные последствия миграции капитала для стран-доноров и стран – реципиентов. Проблема внешнего долга в мировой экономике. Участие международных организаций в процессе международной миграции капитала. Роль свободно–экономических зон в международном движении капитала. Значение прямых зарубежных инвестиций для экономики РФ. Место РФ на мировом рынке капиталов. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.</p>	1	2
<p>Тема 9. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Виды валют. Валютный курс и его виды. Факторы, определяющие валютный курс. Платежный баланс и его структура. Валютная политика государства. Валютные рынки. Виды валютных операций. Основные формы международных расчетов: банковский перевод,</p>	1	2

аккредитив, инкассо, чековая форма расчетов и тд. Пути стабилизации курса рубля. Взаимоотношения России с МВФ.		
Тема 10. Транснациональные корпорации как результат интернационализации в мировой экономике. Понятие транснационализации и транснациональных корпораций, виды ТНК, основные характеристики ТНК, цели создания; этапы становления ТНК; современные тенденции развития ТНК.	1	2
Тема 11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации. Сущность и формы международной экономической интеграции. Экономическая интеграция в Европе. Европейский союз. Североамериканское соглашение о свободной торговле - НАФТА. СНГ и его общеэкономическое пространство. Классификация международных экономических организаций. Цели принципы, категории и функции МЭО. Валютно-финансовые и кредитные организации. Торгово-экономические организации. Отраслевые специализированные экономические и научно-технические организации. Сотрудничество РФ с международными финансовыми организациями.	2	4
Тема 12. Россия в системе современных международных экономических отношений. Участие России в международном разделении труда. Проблемы интеграции России в мировую экономику. Объем, динамика, структура и географическое распределение внешней торговли РФ. Специфика торгово-экономических отношений России со странами СНГ. Торгово-экономические отношения РФ со странами Центральной и Восточной Европы. Состояние и перспективы развития экономических отношений РФ с ЕС. Роль мирового сообщества в обеспечении экономического роста России. Основные направления стабилизации экономики РФ.	2	4
ИТОГО	14	28

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития	Теории мировой экономики Тенденции современной мировой экономики «Открытая экономика» Типология стран по уровню развития	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуSSIONному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Тема 2.	Теории	10	1.Подготовка	Учебно-	эссе

Международное разделение труда	международного разделения труда Формы и типы международного разделения труда Международная специализация и кооперация Отрасли мирового хозяйства		эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	методическое обеспечение дисциплины	презентация дискуссия
Тема 3. Группы стран в мировом хозяйстве	Развитые страны Развивающиеся страны Страны с переходной экономикой Индустриализация развивающихся стран Неравномерность экономического развития	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Тема 4. Россия в мировой экономике в начале XXI века	Современная структура экономики РФ Инвестиционный климат в РФ Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ Международные санкции и их влияние на экономику РФ	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Тема 5. Система современных международных экономических отношений и закономерности ее развития	Методология изучения международных экономических отношений Современные теории международных экономических отношений Факторы развития международных экономических отношений Механизм международных	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия

	экономических отношений				
Тема 6. Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Мировой рынок: понятие, структура	Теории международной торговли Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами Регулирование международной торговли Всемирная торговая организация Конкуренция на мировом рынке	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуSSIONному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Тема 7. Международная экономическая интеграция	Сущность и содержание международной экономической интеграции Этапы международной интеграции Интеграционные группировки развитых стран Интеграционные группировки развивающихся стран Участие России в международной экономической интеграции	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуSSIONному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Тема 8. Международная трудовая миграция и международное движение капитала как специфические формы международных экономических отношений	Мировой рынок рабочей силы Миграционная политика Международная «циркуляция умов» Международное движение капитала Классификации форм межстрановой миграции капитала Международный кредит	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуSSIONному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Тема 9. Международный рынок услуг	Предпосылки и условия формирования	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка	Учебно-методическое	эссе презентация

в современных условиях	международного рынка услуг Структура международного рынка услуг Механизм и особенности регулирования международного рынка услуг		презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	обеспечение дисциплины	дискуссия
Итого:	90				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: применять современные экономические знания для решения профессиональных задач	Эссе презентация Дискуссия Реферат	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных	Эссе презентация Дискуссия	Шкала оценивания эссе Шкала

			задач на промежуточном уровне Уметь: применять современные экономические знания для решения профессиональных задач Владеть: навыками критического анализа социально-экономических проблем на основе знания микро- и макроэкономики	Реферат	оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания реферата
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях	Эссе презентация Дискуссия Реферат	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях Владеть: навыками моделирования экономических процессов на микро, макроуровнях.	Эссе презентация Дискуссия Реферат	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания реферата

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания эссе

Критерии оценивания	Академическая оценка / количество баллов
---------------------	--

<p>1. Четко сформулировано понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора; 2. Проблема раскрыта на теоретическом (в связях и с обоснованиями) и бытовом уровнях, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа; 3. Логически соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме; 4. Представлена четкая аргументация, доказывающая позицию автора (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни автора и его близких, статистических данных и т. п.).</p>	<p>«отлично» / 12-15</p>
<p>1. С неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне с неточностями в использовании обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. 3. Дана аргументация своего мнения со слабой опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	<p>«хорошо» / 9-11</p>
<p>1. Расплывчато представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; 2. Проблема раскрыта с некорректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); 3. Слабо аргументировано собственное мнение с минимальной опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт или её отсутствие.</p>	<p>«удовлетворительно» / 4-8</p>
<p>1. Не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; 2. Проблема раскрыта слабо, без использования обществоведческих терминов; 3. Не аргументировано собственное мнение; 4. Эссе не предоставлено.</p>	<p>«неудовлетворительно» / 0-3</p>

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Академическая оценка / количество баллов
<p>1) высокая оригинальность замысла; 2) высоки уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; 3) высокое качество представления результатов творческой работы (наглядность, оформление и др.).</p>	<p>«отлично» / 17-20</p>

<p>1) хорошая оригинальность замысла;</p> <p>2) хороший уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея;</p> <p>3) хорошее качество представления результатов творческой работы (наглядность, оформление и др.).</p>	<p>«хорошо» / 12-16</p>
<p>1) средняя оригинальность замысла;</p> <p>2) средний уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея;</p> <p>3) среднее качество представления результатов творческой работы (наглядность, оформление и др.).</p>	<p>«удовлетворительно» / 5-11</p>
<p>1) отсутствие оригинальности замысла;</p> <p>2) низкий уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея;</p> <p>3) низкое качество представления результатов творческой работы (наглядность, оформление и др.).</p>	<p>«неудовлетворительно» / 0-4</p>

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Академическая оценка / количество баллов
<ul style="list-style-type: none"> – высокая степень понимания студентом темы дискуссии и учебного материала; – высокая теоретическая аргументированность и обоснованность точек зрения; – достаточная степень научности подхода к обсуждаемой теме; – высокий уровень владение терминологией. 	<p>«отлично» / 9-10</p>
<ul style="list-style-type: none"> – хорошая степень понимания студентом темы дискуссии и учебного материала; – хорошая теоретическая аргументированность и обоснованность точек зрения; – хорошая степень научности подхода к обсуждаемой теме; – хороший уровень владение терминологией. 	<p>«хорошо» / 7-8</p>
<ul style="list-style-type: none"> – средняя степень понимания студентом темы дискуссии и учебного материала; – средняя теоретическая аргументированность и обоснованность точек зрения; – средняя степень научности подхода к обсуждаемой теме. 	<p>«удовлетворительно» / 3-6</p>
<ul style="list-style-type: none"> – непонимание студентом темы дискуссии и учебного материала; – низкая теоретическая аргументированность и обоснованность точек зрения; – отсутствие научности подхода к обсуждаемой теме. 	<p>«неудовлетворительно» / 0-2</p>

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Академическая оценка / количество баллов
Презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами	«отлично» / 12-15
Презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	«хорошо» / 9-11
Презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов	«удовлетворительно» / 4-8
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем	«неудовлетворительно» / 0-3

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы эссе

1. Что такое «голландская болезнь», и не больна ли ею Россия?
2. Какие преимущества американской экономике дает то, что доллар занимает доминирующие позиции на мировом валютном рынке?
3. Что такое паритет покупательной способности (ППС), как он измеряется и как влияет на показатели ВВП различных стран мира?
4. Общеизвестно, что конкуренция на мировых рынках выше, чем на внутренних. Объясните, почему тогда цены на нефть на мировом рынке выше, чем на внутренних рынках?
5. Валютные ограничения являются мерой нетарифного регулирования внешней торговли. Примером может служить обязательная продажа экспортерами РФ части валютной выручки. В марте 1999 г. она была установлена в размере 75%. В дальнейшем норма обязательной продажи валютной выручки не раз снижалась. Чем это было обусловлено?
6. В 1973 г. началась арабо-израильская война. Страны ОПЕК ввели эмбарго на поставки нефти в поддерживающие Израиль страны, и в течение всего нескольких дней цены выросли с 3 до 11 долларов за баррель. Энергетический кризис, послуживший причиной рецессии мировой экономики, подтолкнул передовые страны

- к осуществлению структурных преобразований в экономике. В чем сущность структурных сдвигов в экономике развитых стран, и какие задачи в этой связи стоят перед современной Россией?
7. Если проанализировать статистику экономического роста в XX в., то окажется, что развивающиеся страны росли гораздо большими темпами, чем промышленно развитые. Чем же тогда объяснить озабоченность мирового сообщества по поводу роста разрыва между богатыми и бедными странами?
 8. В 70—80-е гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и чем меры «нового» протекционизма отличаются от традиционных форм ограничения нежелательного импорта товаров?
 9. Демпинг в международной торговле — это продажа товара по ценам ниже внутренних и мировых. Зачем субъекты мировой торговли прибегают к демпингу?
 10. В 2005 г. Центральный банк РФ перешел к контролю за курсом рубля на основе бивалютной корзины. Что значит эта мера, и как она повлияла на курс рубля?

Примерные темы презентаций

1. Теории мировой экономики
2. Тенденции современной мировой экономики
3. «Открытая экономика»
4. Типология стран по уровню развития
5. Теории международного разделения труда
6. Формы и типы международного разделения труда
7. Международная специализация и кооперация
8. Отрасли мирового хозяйства
9. Развитые страны
10. Развивающиеся страны
11. Страны с переходной экономикой
12. Индустриализация развивающихся стран
13. Неравномерность экономического развития
14. Современная структура экономики РФ
15. Инвестиционный климат в РФ
16. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ
17. Международные санкции и их влияние на экономику РФ
18. Методология изучения международных экономических отношений
19. Современные теории международных экономических отношений
20. Факторы развития международных экономических отношений
21. Механизм международных экономических отношений
22. Теории международной торговли
23. Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами
24. Регулирование международной торговли
25. Всемирная торговая организация
26. Конкуренция на мировом рынке
27. Сущность и содержание международной экономической интеграции
28. Этапы международной интеграции
29. Интеграционные группировки развитых стран
30. Интеграционные группировки развивающихся стран
31. Участие России в международной экономической интеграции
32. Мировой рынок рабочей силы
33. Миграционная политика
34. Международная «циркуляция умов»
35. Международное движение капитала

36. Классификации форм межстрановой миграции капитала
37. Международный кредит
38. Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг
39. Структура международного рынка услуг
40. Механизм и особенности регулирования международного рынка услуг

Примерные темы рефератов:

1. Аграрный вопрос и продовольственная проблема России.
2. Воспроизводственные пропорции в экономике развитых капиталистических стран.
3. Вступления России в ВТО: проблемы и возможности.
4. Государственное вмешательство в экономику: современные сдвиги и тенденции. Формы государственного регулирования экономики на современном этапе (на примере отдельных стран).
5. Государственные программы развития экономики РС: причины их появления, основное содержание, проблемы и трудности осуществления (в целом или на примере конкретной страны).
6. Иностранные инвестиции в России: современное состояние и перспективы.
7. Иностранный капитал в экономике КНР.
8. Интеграционные группировки развивающихся стран.
9. Интеграционные процессы в промышленно развитой зоне.
10. Интеграционные процессы в развивающемся мире.
11. Интеграция в Западной Европе: итоги десятилетий развития.
12. Интернационализация хозяйственной жизни: исторические и современные аспекты.
13. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
14. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
15. Международное разделение труда: эволюция и современность.
16. Место России в мировой экономике и перспективы усиления ее позиций.
17. Монополии и конкуренция в РС (по группе в целом или на примере отдельных стран).
18. Непроизводственная сфера в странах развитой зоны.
19. Неравномерность хозяйственного развития отдельных развивающихся государств и процессы дифференциации в развивающемся мире.
20. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
21. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
22. Новые индустриальные страны: внешние факторы и экономическое развитие.
23. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
24. Основные интеграционные группировки в мировом хозяйстве.
25. Особенности национальной экономики, как хозяйственного комплекса.
26. Особенности рыночных преобразований в странах Центральной и Восточной Европы (в целом по группе или на примере отдельной страны).
27. Особенности экономического развития Индии.
28. Переход к рынку в странах Восточной Европы: общая характеристика и ход реформ.
29. Причины высоких темпов экономического роста КНР.
30. Причины глобализации экономики и оценка перспектив ее развития.
31. Проблема «утечки капитала» из России.

Примерные темы для дискуссий:

1. Является ли США мировым гегемоном?
2. Почему усугубляется мировое неравенство?
3. В чем причины колебания курса рубля?
4. Почему колеблется цена на нефть?

5. Почему в Европе растет безработица?
6. Грозит ли США дефолт?
7. Управляемы ли кризисы?
8. Каковы меры антикризисной экономической политики?
9. Проблемы «регионализации» и «глобализации» мировой экономики
10. Многие экономисты считают, что китайская экономика слишком «перегрета». Что это означает, и какие меры принимает китайское руководство для решения проблемы?

Примерные вопросы к экзамену:

1. Важнейшие причины вывоза капитала.
2. Виды природных ресурсов мирового хозяйства и их краткая характеристика.
3. Выгоды и издержки трудовой миграции.
4. Государственное и межгосударственное регулирование миграции рабочей силы.
5. Европейский союз - наиболее развитая интеграционная группировка в мире.
6. Закономерности экономической интеграции.
7. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
8. Классификация форм миграции рабочей силы.
9. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
10. Международная миграция рабочей силы и ее роль в системе международных экономических отношений.
11. Международная специализация как форма международного разделения труда.
12. Международная торговля: понятие, цели и основные концепции.
13. Международная экономическая интеграция: содержание, признаки, характерные черты.
14. Международное движение капитала и его влияние на мировую экономику.
15. Международное кооперирование производства: сущность и современные методы.
16. Международное разделение труда: понятие, факторы и формы.
17. Международное техническое сотрудничество.
18. Международные экономические организации как инструмент реализации МЭО.
19. Международные экономические организации: сущность, виды, направления деятельности.
20. Место развитых стран в современной мировой экономике.
21. Миграционная политика России.
22. Мировой рынок технологий: сущность и характерные черты.
23. Мировой рынок: сущность и основные черты.
24. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы.
25. Необходимость, сущность и основные этапы эволюции международной экономической интеграции.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения экзамен в 4 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещение	до 10 баллов
Дискуссия	до 10 баллов
Эссе	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

Методические рекомендации к проведению экзамена

Методические рекомендации к проведению экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам экзамена по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». По итогам зачета по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Экзаменационный билет состоит из теоретической и практической частей. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения, выявления уровня знаний обучающихся.

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 часа.

Шкала оценивания экзамена:

Балл	Описание
25-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / О.Н. Бабурина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 275 с.
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 588 с.
3. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 393 с.
4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для вузов / под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Юрайт, 2020. — 519 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254>

6.2. Дополнительная литература

1. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Любецкий. – М. : Инфра-М, 2019. – 350 с.
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 528 с.
3. Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л. В. Новокшенова, М. Л. Горбунова, Т. С. Морозова и др.; Под ред. Л. В. Новокшеновой – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. – 128 с.
4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 216 с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для вузов / под ред. О. В. Игнатовой. — Москва : Юрайт, 2020. — 212 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/465998>

6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под ред. О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Юрайт, 2021. — 358 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/477370>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного

производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.