

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.02.2026 11:43:41

Уникальный идентификатор документа: 6b5279da4e034bffa679172803da5b1b050f392

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.

  
/Узденов Ш.Ш./

Согласовано

деканом факультета изобразительного

искусства и народных ремесел

«31» марта 2025 г.

  
/Чистов П.Д./

## Рабочая программа дисциплины

Основы права

**Специальность**

54.05.02 Живопись

**Специализация:**

Художник-живописец (станковая живопись)

**Квалификация**

Художник-живописец (станковая живопись)

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

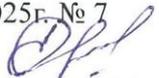
Председатель УМКом 

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой конституционного  
и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025г. № 7

Зав. кафедрой

  
/Ермолаева Е.В./

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Григорьев Д.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.02 Живопись, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины .....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	25
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	25
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	29

## 1. Планируемые результаты обучения

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства студентов неюридических факультетов с необходимым минимумом правовых знаний, пробуждение интереса к праву, выработка элементарных навыков и умений применения норм права к конкретной ситуации.

#### Задачи дисциплины:

Подготовить студентов к правильному ориентированию в различных жизненных ситуациях. Научить видеть различия между дозволенным и запрещенным. Выбирать законные пути и средства защиты своих прав и свобод, прав и интересов трудового коллектива, в котором они будут работать. Целенаправленно формировать у студентов гражданскую позицию уважения к закону и правопорядку, сознание личной ответственности перед обществом и государством.

### 1.2 Прогнозируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении данного курса, имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Философия», «Основы российской государственности».

Учебный курс «Основы права» является самостоятельным курсом, в рамках которого студенты знакомятся с основами ведущих отраслей российского права - конституционного, гражданского, административного, уголовного. В тоже время, изучение данного курса следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках отдельных правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов, а также успешное освоение программ учебной и производственной практики, научно-исследовательской работе.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34

Контроль	7,8
----------	-----

Формой промежуточной аттестации является зачет в 10 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p><b>Тема 1. Основы теории государства и права</b>            Происхождение государства и права. Понятие, признаки, формы и функции государства. Сущность государства. Государственная власть. Государство и гражданское общество. Механизм государства. Понятие признаки и сущность права, Право и закон. Принципы права. Социальная ценность и функции права. Право в системе социального регулирования. Соотношение общества. государства и права. Норма права: понятие, структура, классификация, способы изложения в статьях нормативно правовых актов. Виды правовых норм. Структура правовых норм. Источники права. Закон: его понятие и роль в демократическом государстве. Пределы действия нормативных актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов.</p>	2	2
<p><b>Тема 2. Основы конституционного права России.</b>            Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.</p>	2	2
<p><b>Тема 3. Основы административного права</b>            Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>	2	2
<p><b>Тема 4. Основы гражданского права.</b>            Гражданское законодательство. Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие, виды и формы гражданско-правовых сделок. Понятие и общая характеристика права собственности. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды, способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Гражданско-правовая ответственность.            Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.</p>	-	2

<p><b>Тема 5. Основы трудового права</b> Предмет, метод, система и основные принципы трудового права России. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Дисциплина труда. Защита трудовых споров.</p>	2	2
<p><b>Тема 6. Основы семейного права.</b> Порядок и условия заключения брака. Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей.</p>	2	2
<p><b>Тема 7. Основы уголовного права</b> Задачи и принципы уголовного кодекса РФ. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц, Уголовная ответственность: основание, виды. Преступление: понятие виды. Состав преступления: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Виды преступлений, Наказание: понятие, цели, система, виды. Принципы назначения наказаний, Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p>	-	2
<p><b>Тема 8. Основы экологического права.</b> Понятие, источники, объекты экологического права, Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды, Экологический контроль и экологическая экспертиза, Ответственность за нарушение экологического законодательства</p>	-	2
<p><b>Тема 9. Основы финансового права.</b> Понятие, источники, объекты финансового права. Бюджетное право. Инвестиционное право. Государственно – правовое регулирование финансов. Государственный и местный бюджеты.</p>	-	2
<p><b>Тема 10. Основы противодействия коррупции</b> Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней (юридическая ответственность за коррупционные преступления). Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах. Инновационные</p>	-	2

технологии в государственном управлении. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления. Методика проведения мониторинга мер по противодействию коррупции, принимаемых государственными органами и органами местного самоуправления.		
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

#### 4, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Основы теории государства и права	Возникновение и развитие идеи правового государства. Основные характеристики правового государства. Соотношение права с моральными нормами. Правосознание: понятие, структура, роль в общественной жизни. Законность как состояние общественной жизни. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос

Основы конституционного права России	Гражданство РФ. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Выборы в РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос
Основы административного права	Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Административные правонарушения в области охраны собственности	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос
Основы гражданского права	Возникновение гражданских прав и обязанностей. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Сроки. Исковая давность. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос

Основы трудового права	Правовое положение профсоюзов в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос
Основы семейного права	Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов.  Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос
Основы уголовного права	Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против государственной власти.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос
Основы экологического права	Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды, Экологический контроль и экологическая экспертиза,	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос

	Ответственность за нарушение экологического				
Основы финансового права	Понятие, источники, объекты финансового права. Бюджетное право. Инвестиционное право. Государственно – правовое регулирование финансов. Государственный и местный бюджеты.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос
Основы противодействия коррупции	Правовые последствия деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Противодействие коррупции в государствах Европы. Противодействие коррупции в государствах Азии. Противодействие коррупции в государствах Латинской Америки. Противодействие коррупции в различных регионах Российской Федерации.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос
<b>Итого</b>		<b>34</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>УК-2</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы управления проектами и этапы жизненного цикла проекта.</li> <li>- Действующие правовые нормы и ограничения, которые влияют на профессиональную деятельность.</li> <li>- Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</li> <li>- Основные требования, предъявляемые к проектной работе, и критерии оценки результатов проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации.</li> <li>- Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, при необходимости своевременно вносить коррективы.</li> <li>- Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.</li> </ul>	Устный опрос, тестирование	Шкала оценки устного опроса, шкала оценивания тестирования

			<p>- Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		
Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы управления проектами и этапы жизненного цикла проекта.</li> <li>- Действующие правовые нормы и ограничения, которые влияют на профессиональную деятельность.</li> <li>- Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</li> <li>- Основные требования, предъявляемые к проектной работе, и критерии оценки результатов проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации.</li> <li>- Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, при необходимости своевременно вносить коррективы.</li> <li>- Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.</li> <li>- Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат</p>	<p>Шкала оценки устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата</p>	

			<p>- Навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере.</p> <p>- Навыками оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>		
<b>УК-11</b>	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- предмет и методологические основы антикоррупционной политики, особенности данной дисциплины, ее предмет, принципы, источники, ее природу, понятие, принципы;</p> <p>- правовую природу экстремизма, терроризма;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- определять понятие, признаки, виды экстремизма, терроризма, антикоррупционной политики;</p> <p>- надлежащим образом использовать методологию познания государства и права, в полном объеме овладеть понятийным аппаратом юриспруденции;</p> <p>- давать адекватную научную оценку различным общетеоретическим научным концепциям;</p> <p>- правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм;</p>	Устный опрос, тестирование	Шкала оценки устного опроса, шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- формы реализации антикоррупционной политики, антиэкстремистской и антитеррористической деятельности;</p> <p>- систему антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной политики, которая в современной России признается как одна из приоритетных.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники</p>	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценки устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

			<p>юридических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- ориентироваться в специальной литературе.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

#### Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос	Свободное владение материалом	10
	Достаточное усвоение материала	7
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

#### Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	50-40 правильных ответа	10
	41-31 правильных ответа	7
	30-19 правильных ответа	4
	менее 19 правильных	2

#### Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	4
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы для устного опроса**

1. Понятие, признаки, формы и функции государства.
2. Сущность государства.
3. Право и закон.
4. Принципы права.
5. Соотношение общества, государства и права.
6. Конституционное право в системе российского права.
7. Основы конституционного строя РФ.
8. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
9. Производство по делам об административных правонарушениях.
10. Объекты и субъекты гражданских правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
12. Понятие, виды и формы гражданско-правовых сделок.
13. Гражданско-правовой договор: понятие, виды.
14. Предмет, метод, система и основные принципы трудового права России.
15. Охрана труда.
16. Защита трудовых споров.
17. Порядок и условия заключения брака.
18. Личные имущественные права и обязанности супругов.
19. Права и обязанности родителей и детей.
20. Задачи и принципы уголовного кодекса РФ.
21. Уголовная ответственность: основание, виды.
22. Состав преступления: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона.
23. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
24. Виды преступлений.
25. Понятие, источники, объекты экологического права.
26. Понятие, источники, объекты финансового права.
27. Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции.
28. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
29. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах.
30. Инновационные технологии в государственном управлении
31. Методика проведения мониторинга мер по противодействию коррупции, принимаемых государственными органами и органами местного самоуправления.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие и признаки государства, основные характеристики правового государства.
2. Научные теории происхождения государства.
3. Современные формы правления и государственного устройства.
4. Особенности современных форм государственного режима.
5. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
6. Правонарушения: понятие, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
8. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.

9. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
10. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
11. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепленные в Конституции России
12. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Федеративное устройство России.
15. Виды и структура органов местного самоуправления.
16. Административное принуждение в государственном управлении.
17. Понятия, основания и меры административной ответственности.
18. Виды и порядок наложения административных взысканий.
19. Понятие права собственности и защита права собственности.
20. Понятие и виды обязательств. Возникновение и исполнение обязательств
21. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
22. Наследование по закону.
23. Наследование по завещанию.
24. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
25. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
26. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок , условия заключения и прекращения брака.
27. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
28. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
29. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
30. Юридический состав преступления.
31. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, а также смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
32. Экологическое право как комплексная отрасль российского права
33. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
34. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
35. Понятие финансового права
36. Понятие коррупции как социального явления.
37. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
38. Социальные последствия коррупции.
39. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
40. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
41. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
42. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики
43. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
44. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
45. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
46. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
47. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
48. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
49. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
50. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
51. Основные цели антикоррупционной политики.

52. Политическая коррупция: понятие и содержание.
53. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
54. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
55. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.

**Примерные тестовые задания:**

1. Такие элементы, как суровость наказаний за нарушение, сословность, зависимость статуса в обществе от количества принадлежащей земли, характерны:
  - а) для рабовладельческого государства
  - б) для феодального государства
  - в) характерен только для отдельных отраслей права
  - г) для капиталистического государства
  
2. Юридический (судебный) прецедент в качестве источников права в РФ:
  - а) характерен
  - б) нехарактерен вообще
  - в) характерен только для отдельных отраслей права
  - г) характерен только в случаях установленных законом
  
3. Диспозиция нормы указывает:
  - а) на условия, при которых применяется норма
  - б) на ответственность за нарушение нормы
  - в) на само правило поведения
  - г) на часть нормы
  
4. Гипотеза нормы указывает:
  - а) на условия, при которых применяется норма
  - б) на ответственность за нарушение нормы
  - в) на само правило поведения
  - г) на часть нормы
  
5. Правоотношение это:
  - а) связь права и государства
  - б) отношение граждан к праву
  - в) отношение государственных органов и должностных лиц к праву
  - г) вид общественных отношений
  
6. Признаком правового государства является?
  - а) издание законов
  - б) осуществления правосудия
  - в) установление налогов
  - г) подчиненность власти законам
  
7. Республика-это:
  - а) форма государственного устройства
  - б) форма государства
  - в) форма правления
  - г) тип государства

8. определите правильную последовательность расположения нормативных актов по юридической силе:

- а) законы, постановления, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
- б) постановления, законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
- в) законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти, постановления
- г) законы, указы, постановления, акты федеральных органов исполнительной власти

9. При систематизации путем кодификации:

- а) нормативные акты объединяются без переработки
- б) объединяются и перерабатываются любыми субъектами
- в) объединяются и перерабатываются законодательными органами
- г) перерабатываются, но не объединяются

10. Закрепление верховной частной собственности, равенства граждан перед законом:

- а) характерно для рабовладельческого права
- б) характерно для феодального права
- в) характерно для социального права
- г) характерно для капиталистического права

11. Толкование норм права может осуществляться:

- а) любыми субъектами
- б) только высшими судебными органами
- в) только органом, издавшим правовой акт
- г) только Президентом РФ

12. Юридический (судебный) прецедент это:

- а) придание обычаю юридической силы
- б) решение Верховного суда РФ по делу, не учитывающееся в последующем
- в) решение суда, обязательное для других судов в последующем
- г) решение районного суда

13. Бланкетные нормы:

- а) указывают, какая правовая норма должна применяться
- б) указывают на каком бланке (документе) должна быть изложена правовая норма
- в) указывает на должное поведение субъекта
- г) указывает на возможное поведение субъекта

14. Высшим исполнительным органом власти в РФ является:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации
- в) Государственная дума РФ
- г) Правительство РФ

15. Правовой акт, который содержит разъяснения смысла юридических норм, называется:

- а) акт толкования
- б) акт применения
- в) акт реализации
- г) акт задержания

16. По способу установления правил поведения (степени их обязательности), нормы бывают:

- а) абсолютно-определенные
- б) относительно-определенные
- в) императивные
- г) специальные

17. Постройте логическую цепочку нормативно-правовых подзаконных актов по юридической силе: 1) нормативные указы главы государства; 2) нормативные акты министерств и ведомств; 3) нормативные постановления Правительства; 4) нормативные решения и постановления местных органов власти

- а) 1-3-2-4
- б) 1-2-3-4
- в) 1-4-3-2
- г) 2-4-3-1

18. Публичное право – это

- а) правовые обычаи, сложившиеся в обществе
- б) право, регулирующее имущественные отношения
- в) право, основанное на добровольном соглашении сторон
- г) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства

19. Расположите виды правосознания в зависимости от количества субъектов по убывающей последовательности: 1) общественное; 2) индивидуальное; 3) групповое

- а) 1-3-2
- б) 1-2-3
- в) 3-2-1
- г) 2-3-1

20. Единство правоспособности и дееспособности называется:

- а) правоотношение
- б) правосубъектность
- в) правопорядок
- г) титул права

21. Вид юридической ответственности

- а) общественная
- б) индивидуальная
- в) дисциплинарная
- г) групповая

22. Правосубъектность гражданина может быть ограничена:

- а) по решению суда
- б) на основании собственного решения гражданина
- в) по коллективному решению субъектов правоотношения
- г) по заключению медицинской комиссии

23. Форма государственного устройства, при которой государство полностью сохраняет свою независимость (суверенитет), имеет специальные органы для координации действий (военных, внешнеполитических):

- а) унитарное государство
- б) федерация
- в) конфедерация

г) содружество

24. Отрасль права, в которой не применяется аналогия закона и права:

- а) уголовное право
- б) гражданское право
- в) земельное право
- г) финансовое право

25. Источник права, характерный для гражданского права:

- а) событие
- б) действие
- в) поступок
- г) правовой обычай

26. Полная дееспособность гражданина возникает:

- а) с получения паспорта, в 14 лет
- б) в 16 лет
- в) в 18 лет
- г) в 21 год

27. Под субъектами РФ понимаются:

- а) республики в составе РФ и города федерального значения
- б) республики, города федерального значения, края, области, автономные области и автономные округа
- в) республики, края, области
- г) республики, края, автономные области и автономные округа, муниципальные образования

28. Спор организации и гражданина из договора рассматривается:

- а) в суде общей юрисдикции
- б) в арбитражном суде
- в) в Конституционном суде
- г) в третейском суде

29. Предложение о заключении договора называется:

- а) акцепт
- б) оферта
- в) индоссамент
- г) аваль

30. Максимальный срок действия срочного трудового договора (контракта):

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 10 лет
- г) бессрочно

31. Предметом гражданского права являются:

- а) имущественные и личные неимущественные отношения
- б) имущественные отношения
- в) договорные отношения
- г) любые общественные отношения с участием граждан

32. Обычная продолжительность рабочего времени в неделю составляет:

- а) 30 часов
- б) 40 часов
- в) 45 часов
- г) 50 часов

33. Возраст, с которого по общему правилу наступает уголовная ответственность:

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 год

34. Субъект Российской Федерации это:

- а) Федеральное Собрание РФ
- б) Президент РФ
- в) республика, входящая в состав РФ
- г) Гражданин РФ

35. Местное самоуправление – это:

- а) составная часть государственного управления
- б) система управления в коммерческих организациях
- в) система управления в общественных организациях
- г) самостоятельная система управления

36. Мерой административной ответственности могут быть:

- а) выговор
- б) высылка из страны
- в) исправительные работы
- г) лишение свободы

37. Административная ответственность:

- а) применяется должностным лицом к виновному правонарушителю
- б) выражается в твердой сумме штрафа, который взыскивается в доход должностного лица
- в) применяется только судом
- г) применяется только в отношении виновных должностных лиц

38. Максимальный срок действия доверенности:

- а) 1 год с момента выдачи
- б) 3 года с момента выдачи
- в) 5 лет с момента выдачи
- г) определяется в доверенности

39. Трудовой договор заключается:

- а) с начала течения испытательного срока
- б) с момента окончания испытательного срока
- в) с момента фактического допуска к работе
- г) с момента получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу

40. Какие документы по общему правилу должен предъявить работник при устройстве на работу:
- а) паспорт и трудовая книжка
  - б) трудовая книжка и диплом
  - в) паспорт, диплом и характеристика
  - г) паспорт, медицинская справка и диплом
41. К взысканию за нарушение трудовой дисциплины относятся ( по Трудовому кодексу РФ):
- а) штраф
  - б) увольнение
  - в) строгий выговор
  - г) лишение премии
42. Брак (по общему правилу) может быть заключен с лицом, достигшим:
- а) 14 лет
  - б) 15 лет
  - в) 16 лет
  - г) 18 лет
43. обстоятельство, не являющееся препятствием к заключению брака:
- а) недееспособность лица
  - б) наличие близких родственных отношений
  - в) наличие физического недостатка
  - г) не достижение брачного возраста
44. При несогласии одного из супругов на расторжение брака, он расторгается:
- а) по решению суда
  - б) по истечении установленного срока уведомления другого супруга о расторжении брака
  - в) в органах ЗАГС
  - г) по решению главы органа местного самоуправления
45. Источником уголовного права является:
- а) закон РФ
  - б) указ президента РФ
  - в) решение суда
  - г) Уголовный кодекс
46. Психическое отношение лица к совершенному преступлению характеризует:
- а) субъект преступления
  - б) объект преступления
  - в) субъективную сторону преступления
  - г) объективную сторону преступления
47. Не могут относиться к государственной тайне сведения о:
- а) нарушении прав и свобод граждан
  - б) финансово-кредитной деятельности
  - в) разработке, утилизации, производстве ядерных отходов
  - г) состоянии гражданской обороны

48. Лицо, виновное в разглашении сведений, составляющих коммерческую тайну, несет ответственность:

- а) дисциплинарную
- б) гражданско-правовую
- в) уголовную
- г) все вышеперечисленные

49. Юридическое лицо это:

- а) должностное лицо, наделенное определенными полномочиями, судья
- б) предприятие, учреждение, организация
- в) работник правоохранительных органов при исполнении служебных обязанностей
- г) особое структурное подразделение

50. Юридический факт это:

- а) обстоятельство, зафиксированное решением суда
- б) обстоятельство, упомянутое в нормативном акте
- в) обстоятельство, с которым связано возникновение правоотношений
- г) любое жизненное обстоятельство

51. К основным принципам противодействия коррупции относятся:

- а) законность; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- б) законность; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; приоритетное сотрудничество государства с организациями крупного отечественного бизнеса;
- в) законность; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; наличие перечня оснований освобождения от уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- г) законность; признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

52. Основные направления деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений - это:

- а) правовое просвещение по вопросам профилактики коррупции, соблюдению запретов, ограничений и требований к служебному поведению
- б) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов
- в) . оценка коррупционных рисков и мониторинг коррупционных мероприятий
- г) варианты а-в
- д) ни один из представленных материалов не относится к основным направлениям деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений

53. В государственных органах памятку об ограничениях по дальнейшему трудоустройству рекомендуется разработать для:

- а) бывших госслужащих
- б) действующих госслужащих
- в) впервые поступающих на госслужбу
- г) для всех указанных категорий

54. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов государственных органов и их проектов определяется:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) правительствами субъектов РФ
- в) Президентом РФ
- г) самостоятельно каждым органом государственной власти

55. Можно ли отнести к правовой основе антикоррупционной деятельности в РФ международное законодательство:

- а) да
- б) нет

### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Основные характеристики правового государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Форма государственного режима.
7. Органы государства и их классификация.
8. Понятие, признаки и источники права.
9. Понятие, признаки и виды правовых норм.
10. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие, основные признаки и структура правоотношения..
13. Правонарушения: понятие, виды..
14. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
15. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
16. Место и роль конституционного права в системе российского права.
17. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
18. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
19. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепление в Конституции России
20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
21. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Федеративное устройство России.
23. Правовой статус Президента Российской Федерации.
24. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации.
25. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
26. Виды и структура органов местного самоуправления.
27. Понятие административного права как отрасли российского права

28. Субъекты административного права.
29. Административное принуждение в государственном управлении.
30. Признаки и юридический состав правонарушения.
31. Понятия, основания и меры административной ответственности.
32. Виды и порядок наложения административных взысканий.
33. Понятие гражданского права как отрасли российского права. Понятие гражданского правоотношения.
34. Субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданского права.
36. Понятие права собственности. Формы собственности в России.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и виды обязательств. Возникновение обязательств.
39. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
41. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
42. Общие положения о наследовании.
43. Наследование по закону.
44. Наследование по завещанию.
45. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
46. Рабочее время по трудовому праву.
47. Время отдыха по трудовому праву.
48. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение трудового законодательства.
49. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
50. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок и условия заключения брака.
51. Права и обязанности родителей и детей.
52. Прекращение брака. Алиментные обязательства родителей и детей.
53. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
54. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
55. Юридический состав преступления.
56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
58. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
59. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
60. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
61. Понятие коррупции и ее социально-правовая характеристика.
62. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней
63. Юридическая ответственность за коррупционные преступления).
64. Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции.
65. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
66. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
67. Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
68. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах.
69. Инновационные технологии в государственном управлении.

70. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания зачёта**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Лютягина, Е. А. Основы права : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558454>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580424>

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562841>

3. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16780-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560231>

4. СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562197>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;  
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;  
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;  
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;  
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ  
Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>  
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>  
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>  
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>  
Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)  
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>  
Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>  
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>  
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru>  
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>  
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>  
Российская газета <https://rg.ru/>  
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>  
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>  
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>  
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>  
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>  
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>  
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.