

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2026 12:56:38

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра уголовного права

Согласовано

деканом факультета

«15» июня 2023 г.

Надысева Э.Х.

### Рабочая программа дисциплины

Правовые проблемы применения искусственного интеллекта

**Направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Уголовно – правовой профиль

**Квалификация**

Бакалавр

**Формы обучения**

Очная, очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом Чистяков К.В.  
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного  
права

Протокол от «10» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Москалев М.А.  
/Москалев М.А./

Мытищи  
2023

**Автор-составитель:**

кандидат юридических наук, доцент Москалев М.А.

Рабочая программа дисциплины «Правовые проблемы применения искусственного интеллекта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем и содержание дисциплины .....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	21
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины:

- изучение способов и средств получения, хранения и переработки информации;
- изучение навыков работы с информацией в компьютерных сетях;
- изучение методов получения информации в глобальных компьютерных сетях;
- изучение способов защиты личной информации.

#### Задачи дисциплины:

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- сформировать навыки использования информационных технологий;
- изучить способов получения, хранения и переработки информации, средств получения, хранения и переработки информации, изучение методов сбора информации в компьютере;
- привить студентам навыки работы с различными информационно-поисковыми системами;
- приобретение навыков защиты информации в компьютерной сети.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**СПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

**СПК-3.** Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Проблемы применения искусственного интеллекта» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Теория государства и права».

Изучение данного курса строится с учетом полученных студентами ранее знаний при изучении базовых дисциплин.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72 (12) <sup>1</sup>	72 (10) <sup>2</sup>
Контактная работа	28,2 (12) <sup>3</sup>	24,2 (10) <sup>4</sup>
Лекции	10 (6) <sup>5</sup>	8 (4) <sup>6</sup>
Практические занятия	18 (6) <sup>7</sup>	16 (6) <sup>8</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	36	40
Контроль	7,8	7,8

**Формой промежуточной аттестации** для очной формы обучения является зачет во 2 семестре, для очно-заочной формы обучения является зачет во 2 семестре

### 3.2 Содержание дисциплины

#### По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Основные правовые проблемы новых технологий</b> Понятие "инновация". Классификация инноваций. Проблемы правового регулирования новых технологий	2 (2) <sup>9</sup>	2
<b>Тема 2. Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта</b> Понятие искусственного интеллекта. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта	-	4 (4) <sup>10</sup>
<b>Тема 3. Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий</b> Понятие юрисдикционной формы защиты. Понятие законных интересов.	2 (2) <sup>11</sup>	4 (2) <sup>12</sup>
<b>Тема 4. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект</b> Основные понятия интеллектуальной собственности: интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности. Классификация	2 (2) <sup>13</sup>	2

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

результатов интеллектуальной деятельности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.		
<b>Тема 5. Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта</b> Искусственный интеллект. Понятие электронное лицо. Концепция исключительной правосубъектности. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта в судебном процессе.	2	4
<b>Тема 6. Правовой режим криптовалют</b> Основные принципы работы криптовалют, виды криптовалют. Рынок криптовалют, основные криптовалюты. Криптовалютные биржи, их принципах работы.	2	2
<b>Итого</b>	<b>10 (6)<sup>14</sup></b>	<b>18 (6)<sup>15</sup></b>

#### По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Основные правовые проблемы новых технологий</b> Понятие "инновация". Классификация инноваций. Проблемы правового регулирования новых технологий	2 (2) <sup>16</sup>	4 (2) <sup>17</sup>
<b>Тема 2. Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта</b> Понятие искусственного интеллекта. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта	-	4
<b>Тема 3. Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий</b> Понятие юрисдикционной формы защиты. Понятие законных интересов.	-	2
<b>Тема 4. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект</b> Основные понятия интеллектуальной собственности: интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности. Классификация результатов интеллектуальной деятельности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.	2 (2) <sup>18</sup>	2 (2) <sup>19</sup>
<b>Тема 5. Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта</b>	2	2 (2) <sup>20</sup>

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Искусственный интеллект. Понятие электронное лицо. Концепция исключительной правосубъектности. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта в судебном процессе.		
<b>Тема 6. Правовой режим криптовалют</b> Основные принципы работы криптовалют, виды криптовалют. Рынок криптовалют, основные криптовалюты. Криптовалютные биржи, их принципах работы.	2	2
<b>Итого</b>	<b>8 (4)<sup>21</sup></b>	<b>16 (6)<sup>22</sup></b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов оч/о-з	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
<b>Тема 1.</b> Основные правовые проблемы новых технологий.	Понятие "инновация". Классификация инноваций Проблемы правового регулирования новых технологий	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Доклад, опрос
<b>Тема 2.</b> Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта.	Понятие искусственного интеллекта Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта	6/6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Доклад, опрос
<b>Тема 3.</b> Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий.	Понятие юрисдикционной формы защиты Понятие законных интересов.	4/6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Доклад, опрос
<b>Тема 4.</b> Право интеллектуаль	Основные понятия интеллектуально	10/8	Подготовка к практическим	Учебная литература, учебные	Доклад, опрос

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ной собственности и искусственны й интеллект.	й собственности: Понятие интеллектуально й собственности, интеллектуально й деятельности, исключительны х прав. Признаки результатов интеллектуально й деятельности как объектов интеллектуально й собственности. Классификация результатов интеллектуально й деятельности.		занятиям, изучение литературы	пособия, интернет ресурсы.	
<b>Тема 5.</b> Правосубъект ность юнитов искусственног о интеллекта.	Искусственный интеллект. Понятие электронное лицо. Концепция исключительной правосубъектнос ти. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта	6/8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Доклад, опрос
<b>Тема 6.</b> Правовой режим криптовалют	Основные принципы работы криптовалют. Виды криптовалют. Рынок криптовалют. основных криптовалютах	6/8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Доклад, опрос
<b>Итого</b>		<b>36/40</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------



<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
<b>СПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
<b>СПК-3.</b> Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>УК-1</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> законодательство РФ регламентирующее порядок противодействия преступлениям с использованием искусственного интеллекта. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.	Презентация, доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> в полной мере законодательство РФ регламентирующее порядок противодействия преступлениям с использованием искусственного интеллекта. <b>Уметь:</b> своевременно осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. <b>Владеть:</b> навыками формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения	Презентация, доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. <b>Уметь:</b> определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели.	Презентация, доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> в полной мере действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. <b>Уметь:</b> определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели; определять круг задач в рамках поставленной цели. <b>Владеть:</b> навыками проектирования решений конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Презентация, доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса

УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. <b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата.	Презентация, доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> в полной мере действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. <b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата. <b>Владеть:</b> навыками командной работы, несения личной ответственности за общий результат; осуществлять обмен информацией	Презентация, доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется применение искусственного интеллекта. <b>Уметь:</b> различать виды и специфику правоприменительных актов регламентирующих применение искусственного интеллекта.	Презентация, доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение искусственного интеллекта. <b>Уметь:</b> различать виды и специфику правоприменительных актов регламентирующих применение искусственного интеллекта. <b>Владеть:</b> навыками юридической техники в применении искусственного интеллекта; анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач	Презентация, доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса

СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений с использованием искусственного интеллекта <b>Уметь:</b> реализовывать все виды предупредительных мер, а также методы профилактического противодействия преступлениям и иных правонарушениям с использованием искусственного интеллекта.	Презентация, доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений с использованием искусственного интеллекта. <b>Уметь:</b> грамотно реализовывать все виды предупредительных мер, а также виды и методы противодействия преступлениям и иным правонарушениям с использованием искусственного интеллекта. <b>Владеть:</b> в полной мере навыками реализации мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений с использованием искусственного интеллекта.	Презентация, доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания презентации

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>8-10</b>
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом,	<b>5-7</b>

	однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>2-4</b>
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	<b>0-1</b>

#### Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>8-10</b>
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	<b>5-7</b>
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>2-4</b>
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал	<b>0-1</b>

	неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
--	--	--

### Шкала оценивания опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>8-10</b>
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>5-7</b>
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>2-4</b>
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	<b>0-1</b>

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные вопросы к зачету

1. Особенности метода автоформализации знаний.
2. Обобщение форм представления знаний.
3. Опишите модель текста «ранг-частота».
4. Классификацию сетевых моделей.
5. Запишите сетевую модель в формальном виде.
6. Отношения задаваемые в функциональных сетях.
7. Основные отношения семантических сетей.
8. Типы фреймовых сетей.
9. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты интеллектуальной собственности.
10. Классификация результатов интеллектуальной деятельности.

11. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
12. Понятие искусственного интеллекта.
13. Понятие электронного лица.
14. Концепция исключительной правосубъектности.
15. Правовые проблемы создания и задействия юнитов искусственного интеллекта
16. Оформление ИСО через различные правовые конструкции
17. Правовой статус криптовалют в различных странах и в России
18. Правовое регулирование криптовалют, бирж и пунктов обмена криптовалют.
19. Правовое регулирование эмиссии и оборота фиатных денег
20. Основы финансового права, национального и международного регулирования рынка ценных бумаг, товарных и валютных бирж.
21. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
22. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
23. Соотношение «искусственного интеллекта» и человеческого интеллекта.
24. Основные различия чувственного образа и модели.
25. Основные виды мышления в психологии.
26. Направления разработки систем искусственного интеллекта в рамках информационного подхода.
27. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.

#### **Примерные вопросы для опроса**

1. Классификация инноваций
2. Понятие искусственного интеллекта
3. Понятие законных интересов.
4. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности.
5. Понятие электронное лицо.
6. Основные принципы работы криптовалют.

#### **Примеры тем для докладов**

1. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта
2. Основные понятия интеллектуальной собственности:
3. Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав.
4. Тест Тьюринга и требования, которые он предъявляет к системе ИИ.
5. Методы для изучения когнитивной модели Интеллекта?
6. Отличия между рациональным мышлением и поведением?
7. Наличие чувств как атрибут интеллектуальности сознания и мышления.

#### **Примеры тем для презентаций**

1. Преимущества эргатических интеллектуальных систем.
2. Поколения интеллектуальных систем, имеющих массовое коммерческое применение.
3. Первые искусственные нейронные сети и их влияние на развитие бионического направления в области ИИ.

4. Основные типы систем искусственного интеллекта, функционирующие на принципах новой информационной технологии.
5. Основные пути использования психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
6. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
7. Различия чувственного образа и модели.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формами текущего контроля являются презентация, доклад, опрос.

**Презентация** - форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

**Доклад** - форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

**Опрос** - это метод сбора информации, который используется для получения данных о мнениях, предпочтениях, знаниях и поведении людей.

#### **Шкала оценивания зачета**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено



## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Экономика в сфере безопасности: методические указания / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 27 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230181>. – Режим доступа: по подписке.
2. Ефимова, Е. А. Программирование на языке Пролог для задач искусственного интеллекта. Введение в логическое программирование: учебник / Е. А. Ефимова: Минобрнауки России, ФГБОУ ВО «РГТУ», 2-е изд. - Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-7281-2910-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209498>. – Режим доступа: по подписке.
3. Жданов, А. А. Автономный искусственный интеллект / А. А. Жданов. - 5-е изд., электрон. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 362 с. - (Адаптивные и интеллектуальные системы). - ISBN 978-5-00101-655-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094345>. – Режим доступа: по подписке.
4. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 130 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-00101-908-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201358>. – Режим доступа: по подписке.
5. Джесутасан, Р. Реинжиниринг бизнеса: как грамотно внедрить автоматизацию и искусственный интеллект / Равин Джесутасан, Джон Будро ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-96142-704-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077957>. – Режим доступа: по подписке.
6. Масленникова, О.Е. Основы искусственного интеллекта : учеб. пособие / О.Е. Масленникова, И.В. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 283 с. - ISBN 978-5-9765-1602-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034902>. – Режим доступа: по подписке.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Москвин, В.А. Опасности и риски искусственного интеллекта (анализ и практические рекомендации) : монография / В.А. Москвин. — Москва : КУРС, 2018. - 288 с. - (Серия «Наука»). - ISBN 978-5-907064-16-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017419>.
2. Сергеев, Н. Е. Системы искусственного интеллекта. Часть 1: Учебное пособие / Сергеев Н.Е. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 118 с.: ISBN 978-5-9275-2113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991954>. – Режим доступа: по подписке.
3. Баррат, Д. Последнее изобретение человечества: Искусственный интеллект и конец эры Homo sapiens: Научно-популярное / Баррат Д., Лисова Н. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2018. - 304 с. (Искусственный интеллект) ISBN 978-5-91671-436-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916060>. – Режим доступа: по подписке.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru> )
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)

8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.