

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » июля 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол « 15 » июля 2021 г. № 4

Председатель

/О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Профессиональные болезни

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Рекомендовано медицинским факультетом
«07» июля 2021 г.

И.о. декана медицинского факультета

_____ / Д.А. Куликов /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Смирнов А.А., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях внутренних органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями, умения обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи:

1. Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, системы крови, а также у пациентов с профессиональными заболеваниями.
2. Закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного.
3. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.
4. Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.
5. Научить студента рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных.
6. Формировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).
7. Научить студента оформлять медицинскую документацию (история болезни, первичная медицинская карта, выписка рецептов).

1.2 Планируемые результаты обучения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Профессиональные болезни» опирается на знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Биология», «Биохимия», «Латинский язык и основы медицинской терминологии», «Медицинская информатика», «Основы права», «Психология общения», «Физика и математика», «Химия», «Основы экономических знаний», «История медицины», «Цитология», «Гистология, эмбриология», «Нормальная физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Микробиология, вирусология», «Биомедицинская этика», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Гигиена», «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование

здравоохранения», «Эпидемиология», «Медицинская реабилитация», «Дерматовенерология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Лучевая диагностика», «Введение в специальность», «Вариационная статистика», «Аналитическая химия», «Медицинская физика», «Медицинская экология», «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», «Основы гематологии», «Введение в кардиологию», «Алгология. Острые и хронические болевые синдромы», «Паразитология», «Токсикология», «Основы ЭКГ», «Аллергология», «Гастроэнтерология», «Ревматология».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Профессиональные болезни», необходимы для изучения последующих дисциплин: «Клиническая фармакология», «Факультетская терапия», «Госпитальная терапия», «Эндокринология», «Инфекционные болезни и паразитология», «Фтизиатрия», «Поликлиническая терапия», «Урология», «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Стоматология», «Онкология, лучевая терапия», «Травматология, ортопедия», «Лабораторная диагностика».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	28 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет на 4 курсе в 7 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекция	Лабораторные занятия
Тема 1. Пылевые заболевания легких	2	5
Тема 2. Вибрационная болезнь	2	6
Тема 3. Нейросенсорная тугоухость	4	5
Тема 4. Кессонная болезнь	2	6
Тема 5. Высотная болезнь	2	6
Итого	12	28²

¹ Часы в форме практической подготовки

² Часы в форме практической подготовки

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Профессиональные интоксикации	Профессиональные интоксикации	10	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого		60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные способы выявления и лечения профессиональных заболеваний в рамках выполнения лечебно-диагностических мероприятий на предприятии на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять оптимальный диагностический и	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	лечебный алгоритм. Знает основные способы выявления и лечения профессиональных заболеваний в рамках выполнения лечебно-диагностических мероприятий на предприятии на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять оптимальный диагностический и лечебный алгоритм. Владеет навыками организации профосмотров на предприятиях, обследования больных и выполнения врачебных манипуляций.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методику инструментального обследования больных, имеющих профессиональные заболевания, знает технические характеристики медицинских устройств и диагностического оборудования. Умеет правильно использовать медицинские устройства и интерпретировать данные, полученные с их помощью.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методику инструментального обследования больных, имеющих профессиональные заболевания, знает технические характеристики медицинских устройств и диагностического оборудования. Умеет правильно использовать медицинские устройства и интерпретировать данные, полученные с их помощью. Владеет методологией проведения инструментального обследования больных.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на	Знает основные причины	Устный	Шкала

		учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	возникновения профессиональных заболеваний, а также принципы их выявления, профилактики и лечения. Умеет проводить дифференциальную диагностику между схожими по симптоматике заболеваниями на основании лабораторных данных, данных инструментального обследования, сбора анамнеза и физикального осмотра.	опрос, реферат	оценивание устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает основные причины возникновения профессиональных заболеваний, а также принципы их выявления, профилактики и лечения. Умеет проводить дифференциальную диагностику между схожими по симптоматике заболеваниями на основании лабораторных данных, данных инструментального обследования, сбора анамнеза и физикального осмотра. Владеет навыками проведения лечебно-диагностических мероприятий у больных терапевтического профиля.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным	5

задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценки устного опроса студента

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. История развития профпатологии в России
2. Вклад иркутских учёных в развитие отечественной профпатологии
3. Медицинская профилактика профессиональных заболеваний
4. Профессиональные заболевания медицинских работников
5. Вопросы медицинской деонтологии в профессиональной патологии
6. Влияние производственного шума на организм работающих
7. Влияние производственной вибрации на организм работающих
8. Влияние электромагнитных волн на организм работающих
9. Влияние лазерного излучения на организм работающих
10. Влияние высоких и низких температур на организм работающих
11. Влияние инфракрасного излучения на организм работающих
12. Влияние ультразвука на организм работающих
13. Влияние радиоактивного излучения на организм работающих
14. Высотная болезнь
15. Кессонная болезнь
16. Профессиональный флюороз
17. Профессиональный бериллиоз
18. Профессиональный сатурнизм

19. Профессиональный меркуриализм
20. Интоксикация окисью углерода
21. Интоксикация марганцем
22. Интоксикация хлором
23. Интоксикации ядохимикатами
24. Профессиональные бронхиты
25. Пневмокониозы

Примерные темы рефератов

1. История развития профпатологии в России
2. Вклад иркутских учёных в развитие отечественной профпатологии
3. Медицинская профилактика профессиональных заболеваний
4. Профессиональные заболевания медицинских работников
5. Вопросы медицинской деонтологии в профессиональной патологии
6. Влияние производственного шума на организм работающих
7. Влияние производственной вибрации на организм работающих
8. Влияние электромагнитных волн на организм работающих
9. Влияние лазерного излучения на организм работающих
10. Влияние высоких и низких температур на организм работающих
11. Влияние инфракрасного излучения на организм работающих
12. Влияние ультразвука на организм работающих
13. Влияние радиоактивного излучения на организм работающих
14. Высотная болезнь
15. Кессонная болезнь
16. Профессиональный флюороз
17. Профессиональный бериллиоз
18. Профессиональный сатурнизм
19. Профессиональный меркуриализм
20. Интоксикация окисью углерода
21. Интоксикация марганцем
22. Интоксикация хлором
23. Интоксикации ядохимикатами
24. Профессиональные бронхиты
25. Пневмокониозы
26. Хроническая обструктивная болезнь легких и профессиональные заболевания
27. Профессиональный флюороз
28. Профессиональный бериллиоз
29. Профессиональный сатурнизм
30. Профессиональный меркуриализм

Примерные вопросы к зачету

1. Классификация вредных производственных факторов.
2. Взаимосвязь клиники профессиональных болезней с общей патологией.
3. Классификация профессиональных заболеваний.
4. Структура и организация работы профпатологической службы.
5. Санитарно-противоэпидемическая работа в лечебно-профилактических учреждениях. Профилактика профессиональных заболеваний.
6. Организационные принципы Российской медицины по выявлению ранних форм профессиональных заболеваний.
7. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых во вредных условиях труда.
8. Выявление и оценка ранних признаков неблагоприятного влияния

профессиональных факторов на здоровье.

9. Основные требования к оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда.

10. Значение оценки профессионального маршрута в диагностике профессиональных заболеваний.

11. Система учета и анализа профессиональных заболеваний в нашей стране.

12. Основные принципы диспансеризации больных с профессиональными заболеваниями.

13. Медицинская этика и деонтология в профпатологии.

14. Особенности диагностики профессиональных заболеваний.

15. Общие принципы и особенности лечения профессиональных заболеваний.

16. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.

17. Общие принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации в профпатологии. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности и их решения в профпатологической практике.

18. Медицинская и социально-трудовая реабилитация больных и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.

19. Принципы определения степени утраты профессиональной трудоспособности работникам, получившим профессиональное заболевание.

20. Понятие об остром и хроническом профессиональном заболевании.

21. Токсико-гигиеническая характеристика вредных химических веществ.

22. Современные методы диагностики профессиональных интоксикаций.

23. Влияние комплекса химических веществ на организм человека. Особенности диагностики.

24. Антидотная и комплексонотерапия в клинике профессиональных заболеваний.

25. Хронические профессиональные заболевания легких токсико-химической этиологии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

26. Токсический отек легких. Патогенез, клиника, лечение, профилактика.

27. Интоксикация свинцом. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

28. Интоксикация ртутью. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

29. Клинические синдромы при хронических профессиональных нейроинтоксикациях.

30. Интоксикация марганцем. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

✓ введения;

✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;

✓ заключения или выводов;

✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 20 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено

0-40	Не зачтено
------	------------

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний: руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457269.html>
2. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия: учебник / под ред. Бабанова С. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.