

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.04.2026 15:12:11

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b70f580c992

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Руководитель программы
ординатуры

«26» 02.06 2026 г.


/Палеев Ф.Н./

Рабочая программа дисциплины
Редкие заболевания сердечно-сосудистой системы

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.49 Терапия

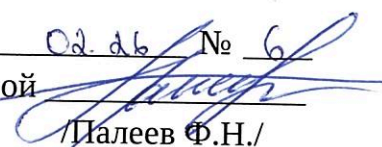
Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией медицинского факультета: Рекомендовано кафедрой терапии

Протокол от «26» 02.06 № 7

Протокол от «12» 02.06 № 6

Председатель УМКом 
/Максимов А.В./

Заведующий кафедрой 
/Палеев Ф.Н./

г. Москва
2026 г.

Авторы-составители:

Палеев Ф.Н., д.м.н., профессор, член-корр. РАН заведующий кафедрой терапии
Пивоварова О.А., д. м. н, профессор кафедры терапии
Шехян Г.Г., к.м.н., профессор кафедры терапии
Котова А.А., к.м.н., доцент кафедры терапии
Куликов Д.А., д.м.н., доцент кафедры фундаментальных медицинских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Редкие заболевания сердечно-сосудистой системы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15

Дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули) 1» и является обязательной для изучения.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы..... | 8 |
| 3. Содержание дисциплины (модуля)..... | 9 |
| 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 10 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 10 |
| 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..... | 11 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 11 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 12 |
| 9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)..... | 13 |
| 10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)..... | 13 |
| Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю)..... | 16 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах диагностики редких заболеваний сердечно-сосудистой системы, принципах ведения пациентов, а также подготовка обучающихся к реализации задачи их своевременной диагностики, грамотной терапии и профилактики в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать представления о принципах диагностики, профилактики, лечения и пациентов с редкими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
2. Продемонстрировать обучающимся алгоритм выбора оптимальных схем ведения, этиотропного и патогенетического лечения пациентов с редкими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
3. Обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных;
4. Сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и владений

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | |
|---|--|---|
| ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара | | |
| ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза | Знать | <ul style="list-style-type: none">– Порядок оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями– Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями– Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности сердечно-сосудистой системы человека– Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы– Методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями (или его законного представителя)– Методику физикального обследования пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями– Методы лабораторной и инструментальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний– Методики клинического обследования пациентов с сердечно- |

| | |
|-------|--|
| | <p>сосудистыми заболеваниями, включая медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клиническую картину сердечно-сосудистых заболеваний взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения сердечно-сосудистых заболеваний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин – Клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний сердечно-сосудистой системы и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения – Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза – Постановку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование – Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных – Медицинские показания для направления пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями к врачам-специалистам. – Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями (или его законного представителя) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями (или его законного представителя) – Проводить физикальное обследование пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями – Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) – Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий – Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями – Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; суточное мониторирование артериального давления (СМАД); пульсоксиметрию; определение лодыжечно-плечевого индекса; проведение ортостатической пробы; пневмотахометрию; снятие и расшифровка электрокардиограммы. – Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов – Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов – Обосновывать направление пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать заключения, полученные от врачей- |

| | | |
|---|---------|---|
| | | <p>специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями – Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями – Проводить дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями (или его законного представителя) – Навыками анализа информации, полученной от пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями (или его законного представителя) – Проведением физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) – Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями – Определением диагностических признаков и симптомов заболеваний сердечно-сосудистой системы – Формулированием предварительного диагноза и составлением плана проведения лабораторных и инструментальных обследований – Направлением пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Направлением пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Проведением дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем – Установкой диагноза с учетом МКБ – Определением медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара – Определением медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направлением пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения |
| ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность |

| | | |
|------------------------------|---------|---|
| эффективность и безопасность | | <p>медицинских работников</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клиническую картину сердечно-сосудистых заболеваний взрослого населения – Особенности клинической картины, течения и осложнения сердечно-сосудистых заболеваний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин – Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний – Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи – Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Составлять и обосновывать план лечения пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины сердечно-сосудистого заболевания и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с сердечно-сосудистыми заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи – Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с сердечно-сосудистым заболеванием – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с сердечно-сосудистым заболеванием – Направлять пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Разработкой плана лечения с учетом клинической картины сердечно-сосудистого заболевания и факторов риска его развития – Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины сердечно-сосудистого заболевания и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |

| | | |
|--|---------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Назначением немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины сердечно-сосудистого заболевания и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи – Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями – Оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами – Направлением пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении сердечно-сосудистого заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи – Оказанием медицинской помощи с применением телемедицинских технологий – Определением медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи |
| ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) – Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Организацией и осуществлением профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни – Проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни – Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела |

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

| Виды учебной работы | Всего, час | Объем по полугодиям | | | |
|--|------------|---------------------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.) | 90 | - | 90 | - | - |

| | | | | | |
|--|----------------------------|-----|----|-----|---|
| Лекционное занятие (Л) | 6 | - | 6 | - | - |
| Семинарское/практическое занятие (СПЗ) | 84 | - | 84 | - | - |
| Из них, в форме практической подготовки (ПП) | 42 | | 42 | | |
| Консультации (К) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации (СР) | 18 | - | 18 | - | - |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э) | <i>Зачет</i> | - | 3 | - | - |
| Общий объем | в часах | 108 | - | 108 | - |
| | в зачетных единицах | 3 | - | 3 | - |

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Редкие заболевания сердечно-сосудистой системы

Тема 1.1. Гипертрофическая кардиомиопатия

Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, подходы к ведению, дифференциальная диагностика, прогноз.

Тема 1.2. Инfiltrативные заболевания сердца

Амилоидоз сердца. Определение, этиология, факторы риска и прогрессирования, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, особенности назначения лекарственной терапии.

Болезнь Фабри. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, подходы к ведению, дифференциальная диагностика.

Гемохроматоз сердца. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, подходы к ведению, дифференциальная диагностика.

Саркоидоз сердца. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, подходы к ведению, дифференциальная диагностика.

Мукополисахаридозы. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, подходы к ведению, дифференциальная диагностика.

Болезнь Гоше. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, подходы к ведению, дифференциальная диагностика.

Болезни накопления гликогена (Помпе, Данона). Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, подходы к ведению, дифференциальная диагностика.

Оксалоз сердца. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, подходы к ведению, дифференциальная диагностика.

Атаксия Фридрейка. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, подходы к ведению, дифференциальная диагностика.

ANCA-ассоциированные васкулиты. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, подходы к ведению, дифференциальная диагностика.

Тема 1.3. Каналопатии

Синдром Тимоти (Синдром удлиненного интервала QT тип 8, синдром удлиненного интервала QT с синдактилией). Синдром Андерсена-Тавила (синдром удлиненного интервала QT тип 7). Синдром Джервела-Ланге-Нильсена (Синдром удлиненного интервала QT с глухотой). Врожденный синдром удлиненного интервала QT (Синдром Романо-Уорда типы 1-6). Синдром слабости синусового узла (наследственные формы). Катехоламинергическая желудочковая тахикардия (многофокусная желудочковая тахикардия, злокачественная пароксизмальная желудочковая тахикардия, двунаправленная желудочковая тахикардия, синкопальная форма желудочковой тахикардии). Семейная

фибрилляция-трепетание предсердий. Аритмогенная дисплазия правого желудочка (аритмогенная кардиопатия). Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, подходы к ведению, дифференциальная диагностика.

Тема 1.4. Семейная гиперхолестеринемия. Гиперлипопротеин(а)емия

Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, подходы к ведению, дифференциальная диагностика.

Тема 1.5. Опухоли сердца

Этиология, классификация, клиника, диагностика, подходы к ведению, дифференциальная диагностика.

Тема 1.6. Расслаивающаяся аневризма аорты

Определение, этиология, факторы риска и прогрессирования, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, особенности лечения.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | | | | Форма контроля | Код индикатора |
|---------------------|--|------------------|-----------------|----------|-----------|----------|-----------|----------------|----------------------------|
| | | Всего | Конт. акт. раб. | Л | СПЗ | К | СР | | |
| | Полугодие 2 | 108 | 90 | 6 | 84 | - | 18 | Зачет | |
| Раздел 1 | Редкие заболевания сердечно-сосудистой системы | 108 | 90 | 6 | 84 | - | 18 | Устный опрос | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 |
| Тема 1.1 | Гипертрофическая кардиомиопатия | 14 | 12 | - | 12 | - | 2 | | |
| Тема 1.2 | Инфильтративные заболевания сердца | 65 | 55 | 5 | 50 | - | 10 | | |
| Тема 1.3 | Каналопатии | 11 | 8 | - | 8 | - | 3 | | |
| Тема 1.4 | Семейная гиперхолестеринемия Гиперлипопротеин (а)емия | 11 | 9 | - | 9 | - | 2 | | |
| Тема 1.5 | Опухоли сердца | 5 | 4 | 1 | 3 | - | 1 | | |
| Тема 1.6 | Расслаивающаяся аневризма аорты | 2 | 2 | - | 2 | - | - | | |
| | Общий объем | 108 | 90 | 6 | 84 | - | 18 | Зачет | |

Практическая подготовка

| Раздел | Задание на практическую подготовку (медицинская деятельность) | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Раздел 1. Редкие заболевания сердечно-сосудистой системы | Участие в проведении инструментального исследования у кардиологического больного (ЭКГ, ЭХО-КГ) Участие в обследовании пациента кардиологического профиля, интерпретация данных физикального, инструментального (ЭКГ, ЭХО-КГ) обследования пациента кардиологического профиля. Знание классификации, клиники, диагностики, подходов к ведению, дифференциальной диагностики, прогноза при гипертрофической кардиомиопатии, инфильтративных заболеваний сердца. Разбор ЭКГ и ХМ ЭКГ при различных каналопатиях. Осмотр пациента с гиперхолестеринемией, обследование, назначение терапии. Провести осмотр кардиологического больного, разработать | 42 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>схему назначения с учетом принципов назначения, показаний и противопоказаний к назначению бета- и альфа-адреноблокаторов, антагонистов кальция, нитроvasодилаторов, блокаторов РААС (ингибиторов АПФ, сартанов, блокаторов ренина), гиполипидемических препаратов. Принципы лечения основных кардиоваскулярных заболеваний (ИБС, АГ, ХСН, нарушения ритма сердца, дислипидемии, метаболического синдрома). Провести осмотр пациентов с нарушением системы гемостаза, разработать схему назначения средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз. Провести осмотр пациента с ИЗЛ, разработать схему назначения глюкокортикостероидов с учетом показаний и противопоказаний, побочных эффектов.</p> | |
|--|---|--|

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

| Номер раздела | Наименование раздела | Вопросы для самостоятельной работы |
|---------------|--|--|
| 1 | Редкие заболевания сердечно-сосудистой | 1. Выбор оптимальной терапии в зависимости от формы кардиомиопатии. 2. «Красные флаги» диагностики инфильтративных заболеваний сердца |

| | |
|---------|---|
| системы | 3. Стратификация риска различных каналопатий 4. Экстракорпоральные методы терапии гиперлипопротеин(а)емии 5. Рентгенологические методы диагностики опухолей сердца 6. Хроническое течение расслаивающей аневризмы аорты 7. Ранняя диагностика амилоидоза сердца 8. Аритмии, входящие в состав синдрома слабости синусового узла 9. Современные подходы к лечению ANCA-ассоциированных васкулитов 10. Роль существующего миокардита в развитии аритмогенной дисплазии правого желудочка |
|---------|---|

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания | Количество экземпляров |
|----------------------------------|--|------------------------|
| Основная литература | | |
| 1 | Инструментальная диагностика сердечной патологии [Текст] : учеб.пособие / Абдульянов И.В.[и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200с. - 1400-00(2). | 15 |
| 2 | Поликлиническая терапия [Текст] : учебник для вузов / Давыдкин И.Л.,ред. - 2-е изд.,доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840с. - 2090-00(2). | 50 |
| 3 | Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html | Удаленный доступ |
| 4 | Внутренние болезни по Дэвидсону [Текст] : в 5-ти томах. т. 1 : кардиология, пульмонология, ревматология и заболевания опорно-двигательного аппарата, нефрология и урология / Рэлстон С.Г.,ред. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544с. - 3300-00(2) | 5 |
| 5 | Арутюнов, Г.П. Внутренние болезни [Текст] : избр.лекции: учеб. пособие для вузов / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528с. - 880-00. | 25 |
| 6 | Внутренние болезни [Текст] : ключевые моменты: практ.руководство / Кобалава Ж.Д.,ред. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656с. - 2790-00(2). | 30 |
| 7 | Внутренние болезни: [Электронный ресурс] в 2 т.: учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html | Удаленный доступ |
| 8 | Общая врачебная практика в 2-х т.: [Электронный ресурс] национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -- Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html | Удаленный доступ |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | Функциональная диагностика [Текст] : национальное руководство / Берестень Н.Ф.,ред. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784с. - 6590-00(2). | 50 |

| | | |
|---|--|------------------|
| 2 | Баранова И.А. Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. / И.А. Баранова, Е.В. Бобков, О.Н., Бродская и др. – М.: РадиоСофт, 2017. | 1 |
| 3 | Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. | 20 |
| 4 | Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html | Удаленный доступ |
| 5 | Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции : [Электронный ресурс] учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html | Удаленный доступ |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ГУП: адрес ресурса – <https://guppros.ru/ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам
2. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
3. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
4. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
5. <https://znaniyum.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
6. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
7. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
8. <http://www.scardio.ru/> – Российское кардиологическое общество;
9. <http://rheumatolog.ru/> – Ассоциация ревматологов России;
10. <http://www.vidal.ru/> – Справочник лекарственных средств;
11. <http://internist.ru/> – Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням;
12. www.webofknowledge.com – База данных научного цитирования.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – eLibrary (научная электронная библиотека);
5. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
6. <https://rusneb.ru/> – НЭБ (национальная электронная библиотека).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security
Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс»
Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета. Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

в том числе материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

- Кабинет врача терапевта: Тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, весы медиц.ВМЭН-150, ростомер медицин. Sesa (модель 217), пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300, облучатель рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ (Дезар-4) передвижной, кушетка медицинская КМС, ширма медицинская, холтер Эксперт, СМАД МедикомКомби, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07.

Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) состоит из одного раздела:

Раздел 1. Редкие заболевания сердечно-сосудистой системы.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях:

Таблица 7

| Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии |
|--------------------|--|
| Л | Мастер-класс по теме «Ультразвуковая диагностика гипертрофической кардиомиопатии». Цель: обучение практическим навыкам, демонстрация диагностических возможностей рентгенологических методов исследования. |
| Л | Лекция-визуализация с применением презентаций по теме «Амилоидоз сердца». Цель: формирование новых знаний, актуализация опорных знаний и клинического опыта, мотивация к учению и пробуждение интереса к предмету. |
| СПЗ | Клинический разбор пациента с болезнью Фабри. Цель: Развитие у обучающихся клинического мышления. |
| СПЗ | Групповая дискуссия на тему «Выбор тактики ведения пациента с семейной гиперхолестеринемией» Цель: Возможность каждого участника продемонстрировать собственный как умственный, так и творческий потенциал; научиться вести конструктивные переговоры. |
| СПЗ | Решение комплексных ситуативных задач по теме 1.6 «Расслаивающая аневризма аорты». Создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни позволяет заинтересовать обучающихся в дисциплине, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа полученной информации. Цель: совместными усилиями не только проанализировать конкретную предложенную ситуацию, но и совместно выработать алгоритм, приводящий к оптимальному практическому решению. |