

Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждаю

Проректор по образовательной деятельности

О.В. Гончарова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
наименование образовательного учреждения (организации)  
"Государственный университет просвещения"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очно-заочная

Срок получения образования по ОП

2г-10м

год начала подготовки по УП

2026

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.09.2022

№ 743

## Виды деятельности

организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации;
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития;
организация деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2026 12:41:17  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4a034bfff679172803da5b7b5559fc69e2

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Ногинского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее – ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17.08.2022 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 70195 от 22.09.2022 г.) и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.2.2. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.3. Реализация индивидуального учебного плана (УП) ПССЗ со сроком обучения 2 года 10 месяцев возможна студентами, частично прошедшими практику по месту основной работы, соответствующему получаемой специальности. Получение СПО по очно-заочной форме обучения увеличивается на 1 неделю по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

#### 1.2.4. УП ПССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм, проведение занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 1.2.5. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.6. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов, а также с использованием других форм и методов контроля и оценивания знаний.

1.2.7. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть. Учебный план устанавливает объем часов по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев. Учебный план включает 3 цикла: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл. Учебный план профессионального цикла включает обязательные дисциплины (модули), МДК согласно ФГОС СПО.

**Обязательная часть социально-гуманитарного цикла** согласно ФГОС СПО включает следующие учебные дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

- Общий объём дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 68 часов, из которых отводятся часы на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек).

- Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта и сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

**Обязательная часть общепрофессионального цикла включает:** «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Дошкольная педагогика», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Детская психология».

**Обязательная часть профессионального цикла** включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации, организация процесса обучения по основным образовательным программам дошкольного образования, организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста, организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Включен по выбору вид деятельности: организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития.

1.2.8. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, она реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчёта.

1.2.9. Профессиональный цикл включает практику. Виды практики – учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются рассредоточено. Общее количество учебной и производственной практики составляет 1044 часа: учебная – 360 часов, производственная – 540 часов, преддипломная (производственная) – 144 часа.

1.2.10. Практическая подготовка по данной специальности представлена в виде: производственной практики по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в объеме 36 часов на каждого студента; производственной практики по организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации в объеме 108 часов на каждого студента; производственной практики по организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в объеме 108 часов на каждого студента; производственной практики по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в объеме 36 часов на каждого студента; производственной практики по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей в объеме 36 часов на каждого студента; производственной практики по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы (направление: изобразительное искусство) в объеме 72 часов на каждого студента; производственной практики в дошкольных образовательных организациях в летний период в объеме 144 часов на каждого студента.

1.2.11. Преддипломная практика проводится в течение 4 недель в образовательных организациях города, района и области.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

1.2.13. В процессе обучения в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе МБУ «Центр допризывной подготовки молодёжи», определенных военных комиссариатов, или на базе филиала по согласованию с военным комиссариатом.

### **1.3. Формирование вариативной части ППСЗ**

1.3.1. Вариативная часть профессиональной подготовки составляет 1552 ч.

1.3.2. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Всего с вариативной частью	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
СГ.00	482	50	50	0
ОП.00	1308	730	320	410
ПМ.01	268	52	52	0
ПМ.02	462	106	106	0
ПМ.03	720	252	252	0
ПМ.04	188	8	8	0
ПМ.05	164	20	20	0
ПМ.06	258	42	42	0
ПМ.07	252	216	36	180
Преддипломная практика	144	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>4248</b>	<b>1476</b>	<b>886</b>	<b>390</b>

1.3.3. Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов вариативной составляющей	Всего по УП	Обоснование
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	38	146	Получение дополнительных умений и знаний
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6	78	Получение дополнительных умений и знаний
СГ.05	Основы финансовой грамотности	6	42	Получение дополнительных умений и знаний
<b>ИТОГО</b>		<b>50</b>	<b>266</b>	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
ОП.01	Основы педагогики	75	147	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.02	Основы психологии	39	111	Получение дополнительных умений и знаний

ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	80	116	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	108	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	72	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.08	Дошкольная педагогика	4	76	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	36	72	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.10	Детская психология	6	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.12	Технология реализации ФГОС дошкольного образования	42	42	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.13	Психология общения	44	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.14	Социальная психология	52	52	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.15	Экологические основы природопользования	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.16	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	78	78	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	42	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.18	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	44	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.19	Практикум по риторике	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.20	Математика в профессиональной деятельности воспитателя	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
<b>ИТОГО</b>		<b>730</b>	<b>1200</b>	
<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>			
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	8	44	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	8	80	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36	72	Получение дополнительных умений и знаний

<b>ИТОГО</b>		<b>52</b>	<b>196</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>			
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	8	44	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	24	76	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	20	72	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	54	90	Получение дополнительных умений и знаний
<b>ИТОГО</b>		<b>106</b>	<b>282</b>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>			
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	44	116	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	64	100	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	44	80	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	44	80	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	56	92	Получение дополнительных умений и знаний
<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>468</b>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации</b>			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	8	188	Получение дополнительных умений и знаний
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>188</b>	
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</b>			

МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	20	164	Получение дополнительных умений и знаний
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>164</b>	
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство)</b>			
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	42	150	Получение дополнительных умений и знаний
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>	<b>150</b>	
<b>ПМ.07</b>	<b>Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста</b>			
МДК.07.01	Теоретические и методические основы организации деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	36	72	Получение дополнительных умений и знаний
УП.07.01	Учебная практика	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ПП.07.01	Производственная практика	144	144	Получение дополнительных умений и знаний
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>252</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>1476</b>	<b>3166</b>	

#### 1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, по итогам текущего контроля за счет учебного времени и в процессе экзаменов в период сессий. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. Количество экзаменов не превышает 8 за учебный год. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

1.4.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.4.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). На государственную итоговую аттестацию отводятся 216 ч., из которых: 72 ч. – подготовка дипломного проекта (работы), 36 ч. – подготовка к демонстрационному экзамену, 72 ч. – защита дипломного проекта (работы), 36 ч. – демонстрационный экзамен.







**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№ Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.01	2	[2] УП.01.01 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[2] ПП.01.01 Производственная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.02	4	[4] УП.02.01 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[4] ПП.02.01 Производственная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.03	5	[5] УП.03.01 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[5] ПП.03.01 Производственная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.04	2	[2] УП.04.01 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[2] ПП.04.01 Производственная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.05	6	[6] УП.05.01 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6] ПП.05.01 Производственная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.06	4	[4] УП.06.01 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[4] ПП.06.01 Производственная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.07	4	[4] УП.07.01 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[4] ПП.07.01 Производственная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	



## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции															
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>								
МДК.01.01	Медикино - биологические основы здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>				
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 3.5.</b>	<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 3.5.</b>	<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 3.5.</b>			
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>	<b>ПК 4.4.</b>								
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции															
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
ПМ.05	<b>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</b>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
МДЖ.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
ПМ.06	<b>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство)</b>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
МДЖ.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практиicum	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
УП.06.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
ПМ.07	<b>Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста</b>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
МДЖ.07.01	Теоретические и методические основы организации деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
УП.07.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
ПП.07.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
ПДП	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)</b>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.				
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
	Подготовка к демонстрационному экзамену	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
	Проведение демонстрационного экзамена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			

№	Наименование
1	Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогика и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыка и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности;
10	медико-социальных основ здоровья;
11	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий;
12	Спортивный комплекс: спортивный зал;
13	стрелковый тир (электронный);
14	актовый зал;
15	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Директор Ногинского филиала Университета

Заместитель директора по УМР




Д.С. Аксенов

А.А. Дерябкин