

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «11» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой _____
/Власова Т.И./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Экономика и финансы социального обеспечения региона

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:
Управление развитием региона

Квалификация
Магистр

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.	1. Лекционные и практические занятия. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов).
СПК-5 - Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	1. Лекционные и практические занятия. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов).
СПК-6 - Способен формировать умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.	1. Лекционные и практические занятия. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов).

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования. Уметь: понимать основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений органов государственного регулирования.	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях.	Знать: принципы, порядок,	Устный опрос, доклад,	Шкала оценивания

		2. Самостоятельная работа.	законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования. Уметь: понимать основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений органов государственного регулирования. Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования.	реферат	доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата
СПК-5 - Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теоретические основы исследовательской деятельности различной направленности Уметь: обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в проектах	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теоретические основы исследовательской деятельности различной направленности Уметь: обосновывать выбор и применять на практике исследовательские	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата

			ие методы в проектах Владеть: навыками самостоятельного решения конкретных исследовательских задач		
СПК-6 - Способен формировать умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации. Уметь: применять методы и программные средства обработки деловой информации.	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации. Уметь: применять методы и программные средства обработки деловой информации. Владеть: навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания устного опроса студентов

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание доклада соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в докладе материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, продемонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме доклада; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании доклада.	30
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению доклада; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме доклада и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	20
Тема доклада раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению доклада; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме доклада; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	15
Тема доклада не актуальная; оформление доклада не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, продемонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	30
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	20
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой	15

теме.	
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем докладов/рефератов

1. Социальное обеспечение региона: экономические аспекты.
2. Финансирование социального обеспечения региона.
3. Методы социального обеспечения региона.
4. Функции социального обеспечения региона.
5. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
6. Пособие по временной нетрудоспособности.
7. Социальная защита безработных.
8. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Регулирование обязательного медицинского страхования.
10. Социальное обслуживание населения.
11. Социальное обслуживание семей с несовершеннолетними детьми.
12. Социальное обслуживание инвалидов и пожилых граждан.
13. Государственная социальная помощь.
14. Социальное обслуживание инвалидов.
15. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
16. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
17. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.
18. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.
19. Социальная защита ветеранов.
20. Социальная защита реабилитированных и лиц, пострадавших от политических репрессий.

Темы и контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1. Теоретико-методологические вопросы социальной политики региона

1. Сущность, основные принципы, объекты и категории социальной политики.
2. Социальная политика в системе общественных отношений.
3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
4. Социальная политика и социальная безопасность.
5. Правовое обеспечение социальной политики.
6. Общее понятие о социальной политике региона.
7. Управление социальной сферой на уровне регионов.
8. Особенности социальной сферы региона как объекта социальной политики.

9. Критерии типологии социальной политики в регионах.

Практическое занятие 2. Финансирование социального обеспечения

1. Бюджетные средства как источник финансирования социального обеспечения.
2. Страховые взносы как основной источник финансирования обязательного социального страхования.
3. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование профессиональных рисков.
4. Дополнительные источники финансирования социального обеспечения.

Практическое занятие 3. Экономические основы обязательного социального страхования как ведущей организационно-правовой формы социального обеспечения

1. Социально-страховой риск как объект обязательного социального страхования.
2. Понятие обязательного социального страхования.
3. Принципы обязательного социального страхования.
4. Виды обязательного социального страхования.
5. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного социального страхования

Практическое занятие 4. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда: экономические и финансовые аспекты

1. Понятие пособия по временной нетрудоспособности.
2. Основные случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности. 3
3. Порядок исчисления, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
4. Особенности обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности осуждённых к лишению свободы лиц, привлечённых к оплачиваемому труду.
5. Общая характеристика права на обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Страховой случай в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Виды и размеры обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Практическое занятие 5. Особенности медицинской помощи как вид социального обеспечения

1. Содержание права граждан на бесплатную медицинскую помощь.
2. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
3. Страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию.

Текущий контроль

Тесты

1. Социальное обеспечение – это:

- А) комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в

предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;

Б) совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;

В) порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

А) средства юридических лиц и граждан;

Б) региональный бюджет;

В) внебюджетный государственный социальный фонд.

3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

А) к услугам и льготам;

Б) к денежной выплате;

В) к натуральной помощи.

4. Основным методом права социального обеспечения является:

А) императивный;

Б) дозволения;

В) поощрения.

5. В чем состоит экономическая функция социального обеспечения?

А) В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

Б) Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;

В) В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;

6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

А) В исключительном ведении РФ;

Б) В ведении субъектов РФ.

В) В совместном ведении РФ и регионов;

7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

А) Пособие по беременности и родам;

Б) Пособие по безработице;

В) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

8. Что понимается под социальным страховым риском?

А) Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;

Б) Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;

В) Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

9. Какой из указанных принципов социального обеспечения является внутриотраслевым?

А) Равенство всех перед судом.

Б) Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;

В) Принцип запрета на принудительный труд;

10. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:

- А) социальная защита инвалидов.
- Б) абилитация;
- В) реабилитация;

11. Что представляет собой государственная пенсия?

А) Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;

Б) Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;

В) Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

12. Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?

- А) Экономико-социальный;
- Б) Медико-социальный;
- В) Ни один из перечисленных.

13. Кто может быть признан безработным?

А) 16-летний подросток;

Б) Лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;

В) Лицо, которому назначена пенсия по старости.

14. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?

А) Единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;

Б) Выплата на погребение усопшего родственника.

В) Выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

15. Замещение социальной помощью дохода от труда– это ... функция социального обеспечения:

- А) экономическая;
- Б) производственная;
- В) политическая.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие и функции социального обеспечения. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты населения.

2. Система социального обеспечения.

3. Государственное социальное обеспечение как организационно-правовая форма социального обеспечения.

4. Предмет и особенности метода права социального обеспечения.

5. Межотраслевое функциональное взаимодействие норм права социального обеспечения с нормами иных отраслей системы российского права. Концепция социального права.

6. Источники права социального обеспечения и проблема кодификации законодательства о социальном обеспечении.

7. Понятие многоуровневости правового регулирования отношений по социальному обеспечению. 8. Международно-правовые стандарты социального обеспечения.

9. Разграничение полномочий по правовому регулированию отношений в сфере социального обеспечения между федеральными и региональными органами государственной власти. Участие органов местного самоуправления в регулировании отношений по социальному обеспечению.

10. Источники финансирования социального обеспечения: общая характеристика.

121 Страховые взносы как основной источник финансирования обязательного социального страхования.

12. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.

13. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное медицинское страхование за неработающее население.

14. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

15. Дополнительные источники финансирования социального обеспечения.

16. Понятие обязательного социального страхования и общая характеристика его видов.

17. Принципы обязательного социального страхования.

18. Обязательное пенсионное страхование.

19. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

20. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

21. Обязательное медицинское страхование.

22. Понятие и основные случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.

23. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

24. Размеры и порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности.

25. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

26. Понятие и виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

27. Гарантии реализации права граждан на бесплатную медицинскую помощь.

28. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.

29. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.

30. Гарантии защиты прав застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов/докладов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Обучающимся в ходе освоения дисциплины необходимо подготовить рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Зачет с оценкой проходит в следующем порядке:

Вначале **зачета с оценкой** в аудиторию приглашается 5 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	20-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	10-19
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	5-9
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка рефератов, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно