

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.09.2025 09:59:22  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
Кафедра Индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «17» марта 2025 г., №10

Зав. кафедрой



Харитонов Е.Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине Концепции современного языкового образования

**Направление подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**Программа подготовки:**  
Преподавание китайского языка в поликультурной среде

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Москва  
2025

**Назначение**

Осуществление текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Концепции современного языкового образования

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины Концепции современного языкового образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

**Разработчик(и):**

Скрипник Ксения Васильевна, к.ф.н., доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы                                                                                                                   | 4 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                                                   | 4 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                                            | 9 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                         | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>СПК-6</b> Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                       | Описание показателей                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                                             | Шкала оценивания                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1. Работа на практических<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знает</b><br>- о современных достижениях в педагогической науке и практике;<br>- систему общечеловеческих ценностей;<br><b>Умеет</b><br>ориентироваться в ценностно-смысловых различиях социума; устанавливать связь между; | Посещение занятий<br>Выполнение заданий из практикума<br>Выступление с докладами и презентациями/подготовка реферата<br>Экзамен | Шкалы оценивания:<br>Посещение занятий<br>Выполнение заданий из практикума<br>Выступления с докладами и презентациями/подготовка реферата |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на практических<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знает</b><br>- систему общечеловеческих ценностей; основные понятия МКК;<br>- приемы и способы критического мышления и анализа;<br><b>Умеет</b><br>- заранее                                                                | Посещение занятий<br>Выполнение заданий из практикума<br>Выступление с докладами и презентациями/подготовка реферата<br>Экзамен | Шкалы оценивания:<br>Посещение занятий<br>Выполнение заданий из практикума<br>Выступления с докладами и презентациями/подготовка реферата |

|      |           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |       |
|------|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|      |           |             | <p>прогнозировать возможные варианты поведения обучающихся согласно знаниям их возрастных и психологических особенностей; анализировать и оценивать современные научные достижения;</p> <p>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><i>Владеет</i></p> <p>приемами и способами критического мышления и анализа;</p> <p>- навыками исследования в междисциплинарных областях;</p> <p>системой профессиональной ориентации общностей и групп;</p> <p>умением анализировать звучащую иностранную речь или письменный текст на иностранном языке в производственно-практических целях;</p> <p>навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> |           |       |
| УК-4 | Пороговый | 1.Работа на | <i>Знает:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Посещение | Шкалы |

|       |             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | практических<br>2. Самостоятельная работа.          | - основные формы исследовательской работы в области подготовки к сдаче международных экзаменов по китайскому языку<br>Умеет:<br>организовать работу по изучению новейшей терминологии в сфере формального общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | занятий<br>Выполнение заданий из практикума<br>Выступления с докладами и презентациями/подготовка реферата<br>Экзамен           | оценивания:<br>Посещение занятий<br>Выполнение заданий из практикума<br>Выступления с докладами и презентациями/подготовка реферата       |
|       | Продвинутый | 1. Работа на практике<br>2. Самостоятельная работа. | <i>Знает:</i><br>составляющие культуры устной и письменной речи.<br>объект, предмет, задачи и ключевые понятия межкультурной коммуникации; основные теоретические положения теории межкультурной коммуникации; основные направления развития теории межкультурной коммуникации; -<br><i>Умеет:</i><br>обобщать и анализировать полученную информацию.<br>успешно взаимодействовать с представителями иных культур; интегрировать роль языковых средств в осуществлении речевой коммуникации и речевого воздействия применительно к различным ситуациям общения<br><i>Владеет:</i><br>- основными формами исследовательской работы в сфере подготовки к международным экзаменам | Посещение занятий<br>Выполнение заданий из практикума<br>Выступления с докладами и презентациями/подготовка реферата<br>Экзамен | Шкалы оценивания:<br>Посещение занятий<br>Выполнение заданий из практикума<br>Выступления с докладами и презентациями/подготовка реферата |
| СПК-6 | Пороговый   | 1. Работа на практике<br>2. Самостоятельная работа. | <i>Знает:</i><br>- требования к оформлению исследовательских работ;<br>- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;<br>- теоретические основы и технологии научно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Посещение занятий<br>Выполнение заданий из практикума<br>Выступления                                                            | Шкалы оценивания:<br>Посещение занятий<br>Выполнение заданий из практикума<br>Выступления с докладами и презентациями/подготовка          |

|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                            | <p>исследовательской деятельности;<br/> <i>Умеет:</i><br/> - обеспечивать работу научного сообщества обучающихся;<br/> - оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ;<br/> - осуществлять контроль хода выполнения исследовательских работ;<br/> - формулировать примерные темы исследовательских работ, обучающихся;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ния с докладами и презентациями/подготовка реферата<br/> <b>Экзамен</b></p>                                                                             | реферата                                                                                                                                               |
|  | продвинутый | <p>1.Работа на практике<br/> 2.Самостоятельная работа.</p> | <p><i>Знает:</i><br/> - требования к оформлению исследовательских работ;<br/> - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;<br/> - теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности;<br/> <i>Умеет:</i><br/> - обеспечивать работу научного сообщества обучающихся;<br/> - оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ;<br/> - осуществлять контроль хода выполнения исследовательских работ;<br/> - формулировать примерные темы исследовательских работ, обучающихся;</p> <p>Продвинутый<br/> <i>Знает:</i><br/> - требования к оформлению исследовательских работ;<br/> - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;<br/> - теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности</p> | <p><b>Посещение занятий</b><br/> Выполнение заданий из практикума<br/> Выступления с докладами и презентациями/подготовка реферата<br/> <b>Экзамен</b></p> | <p>Шкалы оценивания:<br/> Посещение занятий<br/> Выполнение заданий из практикума<br/> Выступления с докладами и презентациями/подготовка реферата</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать работу научного сообщества обучающихся;</li> <li>- оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ;</li> <li>- осуществлять контроль хода выполнения исследовательских работ;</li> <li>- формулировать примерные темы исследовательских работ, обучающихся;</li> <li>- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских работ;</li> <li>- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельности обучающихся</li> </ul> <p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля выполнения исследовательских работ, обучающихся;</li> <li>- рецензирования исследовательских работ, обучающихся;</li> <li>- научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследования</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### Описание шкал оценивания

| Вид работы | Пятибалльная шкала | Шкала оценивания |
|------------|--------------------|------------------|
|------------|--------------------|------------------|



|                                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Посещение занятий<br>(лекционных и<br>практических занятий) | «отлично»             | <b>5 баллов</b> , если студент посетил 90% от всех занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                | «хорошо»              | <b>4 балла</b> , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                | «удовлетворительно»   | <b>3 балла</b> , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                | «неудовлетворительно» | <b>2 балла</b> , если из всех занятий студент посетил как минимум 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                |                       | <b>0-1 балл</b> , если из всех занятий студент посетил 0%-29%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Выступления с докладами и презентациями/подготовка реферата | «отлично»             | <p><b>15 баллов</b>, если на 100-96% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении</p> <p><b>14 баллов</b>, если на 95-91% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении</p> <p><b>13 баллов</b>, если на 90-86% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении</p> <p><b>12 баллов</b>, если на 81% - 85% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении</p> |
|                                                                | «хорошо»              | <p><b>11 баллов</b>, если на 80% - 76% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении</p> <p><b>10 баллов</b>, если на 75% - 71% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении</p> <p><b>9 баллов</b>, если на 70% - 66% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения,</p>                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                       | участвовал в обсуждении<br><b>8 баллов</b> , если на 65% - 61% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                     | «удовлетворительно»   | <b>7 баллов</b> , если студент выступал на 60% - 56% занятий или на 100-96% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении<br><b>6 баллов</b> , если студент выступал на 55% - 51% занятий или на 95-91% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении<br><b>5 баллов</b> , если студент выступал на 50% - 46% занятий или на 90-86% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении<br><b>4 балла</b> , если студент выступал на 45% - 41% занятий или на 85-81% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении |
|                                     | «неудовлетворительно» | <b>4 балла</b> , если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 40% занятий<br><b>3 балла</b> , если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 30% занятий<br><b>2 балл</b> , если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 20% занятий<br><b>1 баллов</b> , если студент выступал с докладом и/или дополнениями менее, чем на 20% занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Выполнение заданий из практикума | «отлично»             | <b>14-20 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 81% - 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                     | «хорошо»              | <b>11-15 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как 71%- 80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                       |                                                                    |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  | «удовлетворительно»   | <b>5-10 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 41%-70% |
|  | «неудовлетворительно» | <b>4 балла</b> , если студент выполнил как минимум 40% заданий     |
|  |                       | <b>3 балла</b> , если студент выполнил как минимум 30% заданий     |
|  |                       | <b>2 балл</b> , если студент выполнил как минимум 20% заданий      |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Примерные задания из практикума**

1. Когда вы впервые стали изучать иностранный язык, Вы осознавали с какой целью это делаете? Если да, то какова была эта цель?
2. Какие иностранные языки были популярны в разные века в России? Чем это объясняется? Где их изучали, и кто? Как обучали учителей иностранных языков,
3. В разные периоды на первый план выдвигали разные цели обучения ИЯ? В чем причина?
4. Проанализируйте образовательные программы в средней школе.
5. От кого или от чего зависит выбор учебных пособий, используемых в классе и дома?
6. Как вы считаете преподаватель иностранных языков должен иметь обширную профессиональную библиотеку у себя дома? Зачем? Когда её следует начать собирать?

#### **3.2 Темы для написания и подготовки презентаций/рефератов**

1. Место и роль иностранного языка в современном мировом образовании.
2. Коммуникативная компетенция как цель обучения иностранным языкам в школе: структура и содержание.
3. Принципы обучения иностранному языку: общедидактические, общеметодические и частнометодические.
4. Методика обучения иностранным языкам как наука, ее связь с другими науками.
5. Содержание обучения ИЯ: традиции и современность.
6. Цель иноязычного образования. Федеральный образовательный стандарт и примерные программы по иностранным языкам: концепция, структура, содержание.
7. Обучение аудированию на уроках иностранного языка.
8. Формирование слухо-произносительных навыков на иностранном языке
9. Обучение иноязычному говорению на разных этапах обучения в средней школе.
10. Обучение чтению на уроках иностранного языка на разных этапах обучения.
11. Обучение письму и письменной речи.
12. Обучение лексике. Формирование лексического навыка.
13. Формирование грамматических навыков на иностранном языке.

#### **3.3 Список основных вопросов для экзамена**

1. Лингводидактика как методологическая основа обучения иностранным языкам.
2. Связь лингводидактики с другими науками, исследующими проблемы образования.
3. Принципы иноязычного образования в аспекте антропоцентрической парадигмы.
4. История развития методов обучения иностранным языкам. Факторы,

- обуславливающие появление того или иного метода.
5. Компьютерные средства обучения иностранным языкам: достоинства и недостатки
  6. Коммуникативная компетенция как цель обучения иностранным языкам (на определенном этапе обучения)
  7. Требования к учебнику по ИЯ для начальной, основной школы и старшей школы.
  8. Концепт вторичной языковой личности как лингводидактическая категория.
  9. Межкультурный подход: истоки, цели, принципы.
  10. Применение ролевых и деловых игр в учебном процессе по иностранным языкам
  11. Метод проектов в учебном процессе по иностранным языкам: цель, типология, этапы работы над проектом, требования к проектам
  12. Технология обучения разным видам чтения на разных образовательных этапах.
  13. Практические приемы обучения чтению на иностранном языке
- Обучение иноязычному говорению на разных этапах обучения в школе

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Концепции современного языкового образования» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 40 баллам. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам экзамена, равняется 60 баллам.

При оценке знаний на **экзамене** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
11. Общая эрудиция студента.

#### **Шкала оценивания ответа на экзамене**

| Дескрипторы | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|-------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
|-------------|---------------------|-------------------|--------|---------|

|                       |             |              |              |               |
|-----------------------|-------------|--------------|--------------|---------------|
| Семестровое портфолио | 10          | 20           | 30           | 40            |
| Ответ на 1-ый вопрос  | 15          | 20           | 25           | 30            |
| Ответ на 2-ой вопрос  | 15          | 20           | 25           | 30            |
| <b>Итоговый балл</b>  | <b>0-40</b> | <b>41-60</b> | <b>61-80</b> | <b>81-100</b> |

**«Отлично»** (81-100 баллов) выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, легко и безошибочно иллюстрировать теоретические положения примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; владение терминологией.

**«Хорошо»** (61-80 баллов) выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами, взятыми из лекций или учебника; допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.

**«Удовлетворительно»** (41-60 баллов) выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание теории, однако, плохо подкрепляемое практическими примерами. При таком ответе студент проявляет неуверенность, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** (0-40 баллов) выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопроса, являясь механическим повторением курса лекций или учебника; незнание терминологии, искажение смысла понятий.

**Итоговая шкала оценивания семестрового промежуточного контроля по дисциплине «Концепции современного языкового образования»**

| Вид работы            |                                                              | «отлично»     | «хорошо»     | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------------|-----------------------|
| Семестровое портфолио | Посещение занятий                                            | 5             | 4            | 3                   | 2                     |
|                       | Выступления с докладами и презентациям и/подготовка реферата | 15            | 11           | 7                   | 4                     |
|                       | Выполнение теста                                             | 20            | 15           | 10                  | 4                     |
| Экзамен               |                                                              | 60            | 50           | 40                  | 30                    |
| <b>Итого</b>          |                                                              | <b>81-100</b> | <b>61-80</b> | <b>41-60</b>        | <b>0-40</b>           |