

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 11:18:10
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры
современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры
Протокол № 7 от «26» февраля 2025г.
Зав. кафедрой Семенова С.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Основы патологии и геронтологии

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы сформированности	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - положения основных учений в области физической культуры. - положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности. - исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них. - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий Уметь: - Осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры; - проводить научные исследования по расширению положений основных учений в области физической культуры. Владеть: - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта	Устный опрос Письменная работа - программа корректирующего занятия	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменной работы
--------------------------	--	--	---	---

Шкала оценки устного опроса студента:

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	50-70 баллов
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	30-49 баллов
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	10-29 баллов
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0- баллов

Шкала оценки письменной работы студента

Критерии	Количество баллов
Изложенный материал отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы. Понимает взаимосвязь систем в организме, умеет оценивать состояние организма и использовать эти зна-	10 баллов

ния для составления оздоровительных программ .	
Понимает взаимосвязь систем в организме, умеет оценивать состояние организма и использовать эти знания для составления оздоровительных программ, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы.	5 баллов
Студент показал неуверенное владение материалом.	0 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Особенности строения дыхательной системы
2. Хронический бронхит
3. Бронхиальная астма
4. Пневмония
5. анатомо-физиологические изменения при старении
6. атеросклероз
7. ишемическая болезнь сердца
8. инфаркт миокарда
9. гипертоническая болезнь
10. аритмии
11. возрастные изменения системы пищеварения
12. хронический гастрит
13. язвенная болезнь
14. хронический колит
15. запор
16. особенности старения аппарата движения
17. остеопороз
18. деформирующий остеоартроз
19. остеохондроз позвоночника
20. особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости
21. особенности интеллектуальной сферы в поздней зрелости
22. реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп
23. рациональное питание
24. значение основных пищевых ингредиентов для лиц пожилого возраста
25. значение витаминов для лиц пожилого возраста
26. значение микроэлементов для лиц пожилого возраста
27. движение это жизнь
28. виды физических нагрузок
29. классификация физических упражнений
30. упражнения на расслабление
31. методики определения уровня физических нагрузок

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

I У больного наблюдается боль в поясничном отделе позвоночника, преимущественно тупая и ноющая, усиливается при резких движениях и при длительной вынужденной позе, уменьшается при горизонтальном положении туловища.

1. Назовите заболевание
2. Выберите симптомы характерные для данного заболевания.
 - умеренная тупая боль в течение суток, усиливающаяся во время движений распространение боли в область таза и нижних конечностей
 - постоянное напряжение мышц, связанных с пораженным межпозвоночным суставом;
 - снижение работоспособности;
 - нарушение сна;
 - изменение осанки и неуклюжая походка.
 - Возможна атрофия и парезы (потеря чувствительности), снижение рефлексов.
 - Повышенное артериальное давление
 - Головокружение
 - Изжога
3. Перечислите противопоказания к выполнению физических упражнений

II У больного наблюдается стойкое повышение систолического (верхнего) артериального давления выше 160 мм рт. ст. и диастолического (нижнего) выше 90 мм рт. ст

1. Назовите заболевание
2. Выберите симптомы характерные для данного заболевания.
 - головная боль,
 - тошнота,
 - шум в ушах,
 - сердцебиение,
 - повышение систолического (верхнего) артериального давления и/или диастолического (нижнего)
 - снижение остроты зрения,
 - раздражительность,
 - потливость.
 - Отеки
 - изменение осанки и неуклюжая походка
 - изжога
3. Перечислите противопоказания к выполнению физических упражнений в острый период и период стабилизации.

III У больного наблюдается перемежающаяся хромота, а также боли в икроножных мышцах, зябкость ног и их онемение. При медицинском осмотре было установлено поражение сосудов нижних конечностей

1. Назовите заболевание
2. Выберите симптомы характерные для данного заболевания.
 - чувство онемения стоп и пальцев ног
 - плохо заживающие раны на ногах
 - спазмы в мышцах стоп и голеней
 - сухость, снижение эластичности и упругости кожи
 - бледность или синюшный оттенок кожи ног ниже колена

- выпадение и отсутствие волос на ногах
- уменьшение объема подкожно-жировой клетчатки в голених.
- Тошнота
- раздражительность,
- потливость

3. Перечислите противопоказания к выполнению физических упражнений

IV Пульмонологом с учетом особенностей клинического течения патологии и результатов инструментальной и лабораторной диагностики, больному поставлен диагноз одной из форм хронического неспецифического заболевания легких ХНЗЛ.

1. Назовите форму заболевания
2. Выберите симптомы характерные для данного заболевания.

- потливость
- постоянный кашель с мокротой
- мокрота гнойная
- субфебрильная температура
- одышка
- Больной ослаблен, быстро устает,
- потеря массы тела
- деформация грудной клетки
- атрофия грудных мышц
- удушье

3. Перечислите противопоказания к выполнению физических упражнений

V. У больного выявлено хроническое нарушение метаболизма, характеризующееся избытком глюкозы в крови и нечувствительностью клеток к гормону инсулину

1. Назовите заболевание и его форму
2. Выберите симптомы характерные для данного заболевания.

- сильная неутолимая жажда;
- учащённое мочеиспускание;
- постоянное чувство голода;
- беспричинное похудение;
- плохо заживающие раны;
- размытое зрение;
- онемение в руках или ногах;
- повышенная утомляемость;
- частые мочеполовые инфекции или грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек;
- чёрный акантоз
- потливость
- постоянный кашель с мокротой
- субфебрильная температура

3. Перечислите противопоказания к выполнению физических упражнений

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Особенности строения дыхательной системы
2. Современные теории старения
3. Хронический бронхит
4. Бронхиальная астма
5. Пневмония
6. анатомо-физиологические изменения при старении
7. атеросклероз
8. ишемическая болезнь сердца
9. инфаркт миокарда
10. гипертоническая болезнь
11. Артериальная гипертензия в пожилом возрасте
12. аритмии
13. возрастные изменения системы пищеварения
14. хронический гастрит
15. язвенная болезнь
16. хронический колит
17. запор
18. особенности старения аппарата движения
19. остеопороз
20. деформирующий остеоартроз
21. остеохондроз позвоночника
22. особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости
23. особенности интеллектуальной сферы в поздней зрелости
24. реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп
25. рациональное питание
26. значение основных пищевых ингредиентов для лиц пожилого возраста
27. Гигиена и питание пожилого человека
28. значение витаминов для лиц пожилого возраста
29. значение микроэлементов для лиц пожилого возраста
30. движение это жизнь
31. виды физических нагрузок
32. классификация физических упражнений
33. упражнения на расслабление
34. методики определения уровня физических нагрузок
35. Особенности болезней эндокринной системы и нарушений обмена в пожилом возрасте
36. Коммуникация пожилых людей
37. Демографические и медико-социальные аспекты постарения населения.
38. Влияние различных социальных факторов на процесс старения

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устный опрос.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы студента, дисциплинированности, самостоятельности.

Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оцениваниязачета

Критерии	Количество баллов
Ответ правильный, полный, допускаются мелкие неточности, не влияющие на существо ответа.	10-20 баллов
Ответ в целом правильный, но не совсем полный. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые студент может исправить самостоятельно.	8-10 баллов
Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный. Ошибки и неточности, допущенные при ответе, студент может исправить после наводящих вопросов.	5-8 баллов
Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано.	1-5 балла

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно