

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 13:49:29
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa791723001c97b1591c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Проблемы теории государства и права

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Москва

2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования и развития права.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Описание показателей (уровней, этапов, содержания, форм и критериев) оценивания компетенций

Оцени- ваемые компетен- ции	Уровень сформирован- ности	Этап формиро- вания	Описание показателей	Формы и средства оценива- ния	Шкала оцени- вания
УК - 1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> наличие системности в познавательной, юридической и иной деятельности, состав и структуру ТГП, систему права, систему разделения властей, актуальные общие и предметные проблемы ТГП, методы толкования норм и принципов, целей права, включая системный метод, аналогию и иерархию права, классификацию норм и принципов права, государственных органов. <u>Уметь:</u> определять приоритеты в познании и юридической деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принципы и цели; оперировать юридическими понятиями и категориями, предметно связанными с решением актуальных юридических	Доклад, тестирование	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования

			проблем принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и иными формами права с учетом их иерархии. <u>Владеть:</u> навыками реализации знаний об актуальных проблемах ТПП, предметного, системного толкования и применения норм и принципов материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами, категориями ТПП, а также навыками целевого и системного анализа правовых проблем.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные понятия (категории) ТПП, в том числе «государство», «право», «нормы права», «принципы права», «формы права», «система права» «правовое регулирование», а также состав ТПП, отрасли юридической науки, содержание методологии ТПП, и критерии научно-правового познания, стадии правового регулирования; знать систему способов (методов) толкования норм и принципов, целей права, преодоления коллизий и восполнения пробелов в праве – в правовых актах, зная виды таких коллизий, виды актуальных проблем ТПП как общей отрасли юридической науки с вариантами их научных решений и знанием их относительности. <u>Уметь:</u> критически анализировать и оценивать свои знания и предлагаемые решения актуальных проблем ТПП, верно толковать и правильно, системно применять правовые нормы и принципы в процессе создания и использования правовых актов, решения теоретических и прикладных	Тестирование, доклад, дискуссия	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			проблем ТГП как общей отрасли юридической науки, предметно оперировать в этом соответствующими юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и иными формами права в их иерархии; системно применять методы (способы) толкования норм, принципов и целей права в выявлении и решении современных проблем юридической науки и в правореализации, преодолевать коллизии и восполнять пробелы в праве.. <u>Владеть:</u> навыками системного выявления и решения предметных проблем в юридической деятельности, предметного использования методов научно-правового познания, реализации норм, принципов и целей материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами. категориями ТГП в системном осуществлении правотолкования, преодоления коллизий и восполнения пробелов в праве (законодательстве).		
ОПК - 1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> О существовании закономерностей формирования и развития права и необходимости их учета в правовом познании и юридической деятельности, правила правовой аргументации, предметную юридическую терминологию, предметные проблемы ТГП, понятие и виды форм права, в особенности нормативных правовых актов и договоров, структуру правовых актов, основные правила юридической	Доклад, тестирование	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования

			техники, особенно правотворческой и правоприменительной техники, виды и иерархию правовых актов в связи с актуальными проблемами ТГП как общей отрасли юридической науки и их решением. Уметь: анализировать выявляемые закономерности формирования и развития права, связывать приобретенные правовые знания с учетом действия данных закономерностей, различать виды нормативных и индивидуальных юридических актов, их назначение и значение в правовом регулировании техники в целях решения соответствующих актуальных проблем ТГП.. Владеть: Навыками анализа и прикладного учета выявленных закономерностей формирования и развития права в юридической деятельности, проведения правильной конкретизации в индивидуальных правовых актах различных нормативно-правовых положений в целях решения соответствующих актуальных предметных проблем ТГП.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Понятие, виды и значение закономерностей формирования и развития либо деградации права и возможности их прикладного учета; формы, структуру содержания и систему правовых актов в целях выявления и решения соответствующих актуальных проблем ТГП и юридической практики, Уметь: выявлять, учитывать и анализировать основные закономерности формирования	Тестирование, доклад, дискуссия	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			и развития права и возможности их использования в юридической практике правореализации и правозащиты; соответственно применять в юридической аргументации методологию ТПП во всей её полноте, в целях выявления и решения соответствующих актуальных предметных проблем ТПП как общей отрасли юридической науки. <u>Владеть:</u> навыками выявления, объяснения и учета основных закономерностей формирования, развития или деградации права в целях нахождения путей решения актуальных предметных проблем ТПП на основе использования методов и принципов научного познания и правотолкования,		
ОПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> понятие и виды нормативных правовых актов, иных юридических документов, систему нормативных правовых актов, структуру нормативного правового акта, иного юридического документа; правила правотворческой и правоприменительной техники, наличие типовых форм юридических документов. <u>Уметь:</u> использовать знания о нормативных правовых актах и иных юридических документах, а также типовые формы этих документов в подготовке их проектов, <u>Владеть:</u>	Доклад, тестирование	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования

			навыками определения вида и формы создаваемого нормативного правового акта или иного юридического документа,		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> предмет, методы и способы отраслевого правового регулирования, используемые в нём виды форм права и иных юридических документов; правила правотворческой и правоприменительной, иной правореализационной техники, наличие или отсутствие типовых форм создаваемых юридических документов, предметный порядок подготовки проектов данных юридических документов, цели их принятия. <u>Уметь:</u> целесообразно использовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимые знания о них в достаточной полноте, определять для создаваемых юридических документов их предмет и предметные методы и способы правового регулирования; использовать соответствующие правила правотворческой и правореализационной техники, а также соответствующие типовые формы создаваемых нормативных правовых актов и иных юридических документов, соотносить их с целями предметного правового регулирования.. <u>Владеть:</u> навыками (алгоритмами) системной подготовки предметных проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов)в том числе в порядке их изменения) в связи с их	Тестирование, доклад, дискуссия	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			отраслевыми целями и с умелым использованием имеющихся типовых форм данных документов.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично, в соответствии с требованиями. В докладе полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в предметных смыслах доклада и в рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы и толковые ответы на заданные вопросы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично, в соответствии с требованиями. В докладе раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в предметных смыслах доклада и в рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает обоснованные выводы. Имеются некоторые недостатки в докладе.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы при условии оказания наводящей помощи, иногда путается в смыслах доклада и в своих ответах.	2-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В теме и предметных смыслах доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по ним, не отвечает на вопросы по докладу.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на все вопросы тестовых заданий. Явлено замечательное владение материалом и его использование. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	14-20
Ответы даны верно на большую часть вопросов. Явлено достаточное усвоение материала, понимание сути проблемы (темы) вопросов задания.	9-13
Ответы даны лишь на меньшую часть вопросов тестового задания. Проявлено поверхностное усвоение материала, невнимательность, невдумчивость и небрежность в ответах.	3-8
Даны неправильно или не даны ответы на все или почти на все вопросы тестового задания. Явлено неудовлетворительное усвоение материала.	0-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа (участия в дискуссии) вполне соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	30
Содержание ответа (участия в дискуссии) недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	24
Содержание ответа (участия в дискуссии) не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	10
Обоснования и возражения в дискуссии не имеют логичности, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию, участие в дискуссии пассивное.	6

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущая аттестация

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать:

основные понятия (категории) ТГП, в том числе «государство», «право», «нормы права», «принципы права», «формы права», «система права» «правовое регулирование», а также состав ТГП, отрасли юридической науки, содержание методологии ТГП, и критерии научно-правового познания,

стадии правового регулирования; знать систему способов (методов) толкования норм и принципов, целей права, преодоления коллизий и восполнения пробелов в праве – в правовых актах, зная виды таких коллизий, виды актуальных проблем ТГП как общей отрасли юридической науки с вариантами их научных решений и знанием их относительности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для доклада:

Современные критериальные, классификационные, публикационные и кадровые проблемы ТГП. Организационные и исследовательские формы существования и осуществления ТГП, их значение.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

1. Понятие ТГП наиболее адекватно заключается в том, что она:

- 1) есть совокупность знаний о государстве и праве в их взаимосвязи;
- 2) является единством системы знаний о государстве и праве и деятельности ученых-юристов, осуществляемой *в целях* совершенствования, развития и корректировки этой системы знаний, активного содействия решению актуальных проблем практики функционирования государства и права, формирования правосознания и правовой культуры должностных лиц и населения, выявления, предупреждения и прекращения деградации общества и государства, содействия подготовке профессиональных юридических кадров;
- 3) есть особая предметная форма общественного сознания, объясняющая государство и право в их историческом явлении и формах бытия;
- 4) познаёт государство и право в различных формах их существования и на этой основе формирует юридические библиотеки.

2. Должна ли ТГП иметь свои определённые отличительные критерии?:

- 1) желательно, но не обязательно иметь такие критерии, поскольку она является собранием различных авторских мнений о государстве и праве;
- 2) ей достаточно иметь один критерий – рациональность;
- 3) да, юридическая наука должна иметь ряд конкретных взаимосвязанных критериев, отличающих её от религии, мистики, морали, искусства, фантастики, галиматии, бреда.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для доклада:

1. Содержание и общие проблемы методологии теории государства и права в её осуществлении.
2. Проблема многообразия основных учений о государстве и праве.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

1. В структуру ТГП как деятельности входят:

- 1) общая и особенная части;
- 2) отраслевые юридические науки и прикладные юридические науки;
- 3) девять элементов в виде: её субъектов, целей, объекта, предмета, философского основания, методов научного познания, технических и иных средств, исследовательских процедур, результатов.

2. В состав ТГП в статике входят следующие её части:

- 1) *теория государства*, подразделяемая на общую теорию государства, теорию государственной власти и теорию (концепцию) правового государства, и общая теория права, подразделяемая на догму права, философию права, социологию права и психологию права;
- 2) теоретические юридические науки, исторические юридические науки, отраслевые и прикладные юридические науки, эвристические юридические науки и конъюнктурные юридические науки;
- 3) фундаментальные юридические науки, обыкновенные и специальные юридические науки.

Перечень тем для дискуссии:

1. Сложное значение ТГП как общей отрасли юридической науки, обусловленное её наиболее адекватным понятием. Состав и структура теории государства и права в статике и динамике, их значение.
2. Конкретизация критерия рациональности ТГП как науки и иной вариант критериев данной науки. Парадигмы в ТГП и критерий научности К. Поппера.
3. Место ТГП в общих и специальных отраслях юридической науки, их развитие.

Уметь:

критически анализировать и оценивать свои знания и предлагаемые решения актуальных проблем ТГП, верно толковать и правильно, системно применять правовые нормы и принципы в процессе

создания и использования правовых актов, решения теоретических и прикладных проблем ТГП как общей отрасли юридической науки, предметно оперировать в этом соответствующими юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и иными формами права в их иерархии; системно применять методы (способы) толкования норм, принципов и целей права в выявлении и решении современных проблем юридической науки и в правореализации, преодолевать коллизии и восполнять пробелы в праве.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для доклада:

1. Проблема многообразия основных учений о государстве и праве.
2. Проблема выбора наиболее адекватного учения о государстве и праве.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

1. Значение методологии ТГП заключается в том, что она:

- 1) обеспечивает получение достоверных, полных, верных и новых знаний об объекте и предмете юридической науки, помогает и подсказывает, как каким образом можно получить эти знания;
- 2) служит инструментом научно-правового познания и его украшением;
- 3) формирует авторитет и векторы юридической науки, вызывает интерес к ней;
- 4) создает плюрализм мнений о государстве и праве и самостоятельный объект изучения.

2. В содержание методологии ТГП входят:

- 1) исходные правовые понятия, категории, стиль и парадигмы мышления, формы изложения научно-правовых знаний;
- 2) *философское основание* (философский метод: материализм и идеализм (в том числе антропоцентризм), дуализм в их разновидностях, законы диалектики, принципы научного познания и категории философии, например, бытие и сознание, сущность и явление, общее, особенное и единичное, форма и содержание, абстрактное и конкретное), *общенаучные* (анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, системный, абстрагирования и др.), *специальные* (конкретно-социологические, статистические и математические методы) и *частнонаучные* методы (методы толкования норм, принципов и целей права, сравнительно-правовой и формально-юридический методы);
- 3) настроение и нравы субъектов научно-правового познания, их эрудиция, связи и предпочтения, пороки.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для доклада:

Правовые реформы и их связь с ТГП как общей отраслью юридической науки. Проблемы преемственности в правовом реформировании и ТГП.

Понятие суверенитета государства и его современные проблемы в условиях глобализации и противостояния государств.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

1. Значение сравнительно-правового метода в ТГП заключается в том, что:

- 1) он позволяет с любопытством выявлять сходство и различие современных правовых систем;
- 2) с его помощью можно эвристически выявить и объяснить общее и особенное в различных правовых системах мира;
- 3) делает юридическую науку более интересной и образной, многовекторной, создаёт возможности для зарубежных командировок компаративистов, формирования ограниченного суверенитета государств, существования «двойных стандартов»;
- 4) его использование обогащает юридические знания вследствие выяснения сходства и различия правовых систем мира, позволяет на основе заимствования совершенствовать национальное и

международное правовое регулирование и формировать его унификацию в условиях глобализации, выявлять «двойные стандарты» в нём, позволяет находить общие принципы и закономерности права, осуществлять предметное развитие правовой науки.

2. Практически проблемным в применении сравнительно-правового метода является:

- 1) выбор уровня, предметов задач и критериев сравнения в рамках современных правовых систем и семей, исходя из целей государственно-правового сравнения, а также использование его результатов в юридической практике, доступность и осуществление аутентичных переводов содержания сравниваемых форм права и государства;
- 2) понимание сути и значения сравнительно-правового метода в юридической науке и каждым ученым-юристом на практике;
- 3) отличие сравнительно-правового метода от иных частнонаучных и общенаучных методов, а также их сочетание в практике научно-правового познания.

Перечень тем для дискуссии:

Синонимы ТПП и юридической науки. Имеются ли признаки её кризиса?

Связь ТПП с другими юридическими, общественными и естественными науками.

Владеть:

навыками системного выявления и решения предметных проблем в юридической деятельности, предметного использования методов научно-правового познания, реализации норм, принципов и целей материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами. категориями ТПП в системном осуществлении правотолкования, преодоления коллизий и восполнения пробелов в праве (законодательстве).

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для доклада:

1. Проблема многообразия основных учений о государстве и праве и проблема выбора наиболее адекватного учения.
2. Проблемы понимания и соотношения форм и источников права, их иерархии.
3. Проблемы типологии государств.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

1. Проблемы ТПП необходимо классифицировать на общие и предметные ввиду того, что:

- 1) так легче их различать и объяснять;
- 2) такая классификация является *адекватным раскрытием темы* дисциплины, позволяет четко и полно понимать, объяснять и решать данные проблемы в целях формирования перспектив и развития юридической науки;
- 3) они служат образованию векторов в изучении состояния, корректировки и составлении прогнозов существования юридической науки.

2. Причины многообразия учений о государстве и праве заключаются в:

- 1) учете и предпочтении их исследователями различных исторических и иных факторов возникновения, развития и деградации государства и права, проявлении различного действия разнообразных свойств их сознания, например, избирательности, забывания, ассоциативности, компилятивности, различием в степени знания и владения учеными методологией научно-правового познания, познавательном действии разных стимулов для исследователей;
- 2) ограничительном воздействии политического режима на объяснение государства и права, динамике национального общественно-политического развития;
- 3) плюрализме научно-правового познания и недостатках эрудиции исследователей, избытке их фантазии, самоцензуре

Перечень тем для дискуссии:

1. Понятие и функции, предмет и объект ТГП как общей отрасли юридической науки с точки зрения её адекватности.
2. Проблема многообразия основных учений о государстве и праве и проблема выбора наиболее адекватного учения.

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования и развития права.**Знать:**

Понятие, виды и значение закономерностей формирования и развития либо деградации права и возможности их прикладного учета; формы, структуру содержания и систему правовых актов в целях выявления и решения соответствующих актуальных проблем ТГП и юридической практики

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для доклада:

1. Суть и применение системного метода в ТГП, его прикладные проблемы.
2. Современные критериальные, классификационные, публикационные и кадровые проблемы ТГП.
3. Организационные и исследовательские формы существования и осуществления ТГП, их значение.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

1. Понятие ТГП наиболее адекватно заключается в том, что она:
 - 1) есть совокупность знаний о государстве и праве в их взаимосвязи;
 - 2) является единством системы знаний о государстве и праве и деятельности ученых-юристов, осуществляемой *в целях* совершенствования, развития и корректировки этой системы знаний, активного содействия решению актуальных проблем практики функционирования государства и права, формирования правосознания и правовой культуры должностных лиц и населения, выявления, предупреждения и прекращения деградации общества и государства, содействия подготовке профессиональных юридических кадров;
 - 3) есть особая предметная форма общественного сознания, объясняющая государство и право в их историческом явлении и формах бытия;
 - 4) познаёт государство и право в различных формах их существования и на этой основе формирует юридические библиотеки.
2. Должна ли ТГП иметь свои определённые отличительные критерии?:
 - 1) желательно, но не обязательно иметь такие критерии, поскольку она является собранием различных авторских мнений о государстве и праве;
 - 2) ей достаточно иметь один критерий – рациональность;
 - 3) да, юридическая наука должна иметь ряд конкретных взаимосвязанных критериев, отличающих её от религии, мистики, морали, искусства, фантастики, галиматии, бреда.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для доклада:

1. Связь ТГП с другими юридическими, общественными и естественными науками.
2. Сложное значение ТГП как общей отрасли юридической науки, обусловленное её наиболее адекватным понятием. Состав и структура теории государства и права в статике и динамике, их значение.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

Главной проблемой многообразия учений о государстве и праве является:

- 1) трудность четкого отличительного усвоения и учета разнообразных государственно-правовых учений;

- 2) неполнота теоретического отражения многообразия сущности, видов и форм государства и права в мире и истории;
- 3) определение наиболее адекватного и верного учения о государстве и права в современных условиях.

Источники и формы права следует:

- 1) использовать в теории и практике правового регулирования;
- 2) четко различать, верно определять и не отождествлять, но допуская их совпадение в формальном источнике права, выражаемом в формах права, а также понимать и использовать их на практике иерархически;
- 3) считать тождественными и терминологически взаимозаменяемыми;
- 4) считать умозрительными результатами игры ума.

Перечень тем для дискуссии:

Что следует относить к собственным проблемам теории государства и права, а что – к её предметным проблемам?

В чем заключаются многообразие учений о государстве и праве и его причины?

Уметь:

выявлять, учитывать и анализировать основные закономерности формирования и развития права и возможности их использования в юридической практике правореализации и правозащиты; соответственно применять в юридической аргументации методологию ТГП во всей её полноте, в целях выявления и решения соответствующих актуальных предметных проблем ТГП как общей отрасли юридической науки

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для доклада:

Конкретизация критерия рациональности ТГП как науки и иной вариант критериев данной науки. Парадигмы в ТГП и критерий научности К. Поппера.

Место ТГП в общих и специальных отраслях юридической науки, их развитие.

Классификация актуальных проблем теории государства и права (общие и предметные проблемы).

Перечень вопросов для тестовых заданий:

Формами права адекватно необходимо полагать:

- 1) *способы* внешнего выражения (документально закрепляющего объективирования) и внутренней организации предметных норм, принципов и целей права, *придающие* им официально-обязательное (юридическое) значение и иерархию;
- 2) разного рода официальные документы, имеющие юридическое значение для их адресатов;
- 3) структуры их содержания в правовом регулировании;
- 4) предметно-правовые тексты с подписями их авторов.

14. Формы права теоретически являются в следующих видах:

- 1) кодифицированные и простые предметно-правовые тексты;
- 2) законы и подзаконные акты;
- 3) законы и правовые договоры, принципы права;
- 4) нормативные правовые акты, нормативные правовые договоры, правовые обычаи, судебные прецеденты, общие акты судебной практики, религиозные тексты, правовые доктрины.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для доклада:

1. Проблемы понимания и соотношения форм и источников права, их иерархии.

2. Проблемы типологии государств.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

Концепция правового государства включает в себя следующие его отличительные признаки:

- 1) наличие в государстве действующего права и его субъектов;
- 2) наличие в нём: а) господства права как основных прав и свобод человека и гражданина. б) верховенства правового закона, в) наличие разделения властей как системы сдержек и противовесов в государственной власти, г) наличие реальности, гарантированности незыблемости прав и свобод человека и гражданина. д) наличие ответственности государства перед личностью и гражданским обществом и наоборот, е) действие в нём принципа правозаконности;
- 3) взаимосвязь государства с правом во всех его формах, активное участие общества в отправлении государственной власти.

Социальное правовое государство является:

- 1) трудноосуществимым социально-политическим феноменом;
- 2) вымыслом теоретиков и философов государства и права;
- 3) проектом развития современного буржуазного государства с признаками утопии.

Перечень тем для дискуссии:

Какие конвенционные проблемы теории государства и права представляются значимыми?
Каково адекватное соотношение государства и права?

Владеть:

навыками выявления, объяснения и учета основных закономерностей формирования, развития или деградации права в целях нахождения путей решения актуальных предметных проблем ТГП на основе использования методов и принципов научного познания и правотолкования

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для доклада:

1. Проблема выбора наиболее адекватного учения о государстве и праве.
2. Проблемы понимания и соотношения форм и источников права, их иерархии.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

В условиях глобализации суверенитет современного государства может быть:

- 1) только ограниченным и проблемным, фрагментарным, если государство не относится к сверхдержавам;
- 2) полным и укрепляющимся;
- 3) делимым и отчуждаемым;
- 4) неустойчивым и скромным. кратковременным.

Суверенитет государства заключается:

- 1) в его привлекательности и могуществе;
- 2) в уважительном отношении к государству со стороны других государств и надгосударственных и международных организаций и органов;
- 3) его верховенстве, самостоятельности и независимости на своей территории и в межгосударственных и международных отношениях и это во всех областях жизнедеятельности государственно организованного общества: - политической, экономической, финансовой, культурной, технологической, военной, научной, медицинской, спортивной и др.;

Перечень тем для дискуссии:

1. Что есть и означает социальное правовое государство?
2. Может ли право быть декларативным и действительным?

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Знать:

предмет, методы и способы отраслевого правового регулирования, используемые в нём виды форм права и иных юридических документов; правила правотворческой и правоприменительной, иной правореализационной техники, наличие или отсутствие типовых форм создаваемых юридических документов, предметный порядок подготовки проектов данных юридических документов, цели их принятия.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на пороговом уровне

Перечень тем для доклада:

1. Проблемы понимания и соотношения форм и источников права, их иерархии.
2. Концепция правового государства и его связь с гражданским обществом, проблема её реальности или утопии.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

В замыслах и осуществлении в государственно организованном обществе правовых реформ и юридической науки должны быть:

- 1) оперативность и всеохватность общественных отношений, особенно в их организации;
- 2) честность, стремление к улучшению и развитию, преемственность и своевременность, исключение ухудшения и развала;
- 3) инициативность, оригинальность, авантюризм, экспериментальность, жертвенность, скачки.

Должна ли ТГП иметь свои определённые отличительные критерии?:

- 1) желательно, но не обязательно иметь такие критерии, поскольку она является собранием различных авторских мнений о государстве и праве;
- 2) ей достаточно иметь один критерий – рациональность;
- 3) да, юридическая наука должна иметь ряд конкретных взаимосвязанных критериев, отличающих её от религии, мистики, морали, искусства, фантастики, галиматии, бреда.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на продвинутом уровне

Перечень тем для доклада:

1. Концепция правового государства и его связь с гражданским обществом, проблема её реальности или утопии.
2. Правовые реформы и их связь с ТГП как общей отраслью юридической науки.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

В состав ТГП в статике входят следующие её части:

- 1) *теория государства*, подразделяемая на общую теорию государства, теорию государственной власти и теорию (концепцию) правового государства, и общая теория права, подразделяемая на догму права, философию права, социологию права и психологию права;
- 2) теоретические юридические науки, исторические юридические науки, отраслевые и прикладные юридические науки, эвристические юридические науки и конъюнктурные юридические науки;
- 3) фундаментальные юридические науки, обыкновенные и специальные юридические науки.

Значение методологии ТГП заключается в том, что она:

- 1) обеспечивает получение достоверных, полных, верных и новых знаний об объекте и предмете юридической науки, помогает и подсказывает, как каким образом можно получить эти знания;
- 2) служит инструментом научно-правового познания и его украшением;
- 3) формирует авторитет и векторы юридической науки, вызывает интерес к ней;
- 4) создает плюрализм мнений о государстве и праве и самостоятельный объект изучения.

Перечень тем для дискуссии:

1. Какой может быть верная классификация проблем теории государства и права?
2. Содержание и значение методологии теории государства и права

Уметь:

целесообразно использовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимые знания о них в достаточной полноте, определять для создаваемых юридических документов их предмет и предметные методы и способы правового регулирования; использовать соответствующие правила правотворческой и правореализационной техники, а также соответствующие типовые формы создаваемых нормативных правовых актов и иных юридических документов, соотносить их с целями предметного правового регулирования..

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на пороговом уровне

Перечень тем для доклада:

1. Понятие суверенитета государства и его современные проблемы в условиях глобализации и противостояния государств.
2. Суть и применение системного метода в ТГП, его прикладные проблемы.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

Социальное правовое государство является:

- 1) трудноосуществимым социально-политическим феноменом;
- 2) вымыслом теоретиков и философов государства и права;
- 3) проектом развития современного буржуазного государства с признаками утопии.

В условиях глобализации суверенитет современного государства может быть:

- 1) только ограниченным и проблемным, фрагментарным, если государство не относится к сверхдержавам;
- 2) полным и укрепляющимся;
- 3) делимым и отчуждаемым;
- 4) неустойчивым и скромным. кратковременным.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на продвинутом уровне

Перечень тем для доклада:

1. Правовые реформы и их связь с ТГП как общей отраслью юридической науки.
2. Проблемы преемственности в правовом реформировании и ТГП.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

В содержание методологии ТГП входят:

- 1) исходные правовые понятия, категории, стиль и парадигмы мышления, формы изложения научно-правовых знаний;
- 2) *философское основание* (философский метод: материализм и идеализм (в том числе антропоцентризм), дуализм в их разновидностях, законы диалектики, принципы научного познания и категории философии, например, бытие и сознание, сущность и явление, общее, особенное и единичное, форма и содержание, абстрактное и конкретное), *общенаучные* (анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, системный, абстрагирования и др.), *специальные* (конкретно-социологические, статистические и математические методы) и *частнонаучные* методы (методы толкования норм, принципов и целей права, сравнительно-правовой и формально-юридический методы);
- 3) настроение и нравы субъектов научно-правового познания, их эрудиция, связи и предпочтения, пороки.

Практически проблемным в применении сравнительно-правового метода является:

- 1) выбор уровня, предметов задач и критериев сравнения в рамках современных правовых систем и семей, исходя из целей государственно-правового сравнения, а также использование его результатов в юридической практике, доступность и осуществление аутентичных переводов содержания сравниваемых форм права и государства;
- 2) понимание сути и значения сравнительно-правового метода в юридической науке и каждым ученым-юристом на практике;
- 3) отличие сравнительно-правового метода от иных частнонаучных и общенаучных методов, а также их сочетание в практике научно-правового познания.

Перечень тем для дискуссии:

1. Правовые реформы и их связь с ТГП как общей отраслью юридической науки. Проблемы преемственности в правовом реформировании и ТГП.
2. Понятие суверенитета государства и его современные проблемы в условиях глобализации и противостояния государств.

Владеть:

навыками (алгоритмами) системной подготовки предметных проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов)в том числе в порядке их изменения) в связи с их отраслевыми целями и с умелым использованием имеющихся типовых форм данных документов.
Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на продвинутом уровне

Перечень тем для доклада:

1. Классификация актуальных проблем теории государства и права (общие и предметные проблемы).
2. Содержание и общие проблемы методологии теории государства и права в её осуществлении.

Перечень вопросов для тестовых заданий:

Причины многообразия учений о государстве и праве заключаются в:

- 1) учете и предпочтении их исследователями различных исторических и иных факторов возникновения, развития и деградации государства и права, проявлении различного действия разнообразных свойств их сознания, например, избирательности, забывания, ассоциативности, компилятивности, различием в степени знания и владения учеными методологией научно-правового познания, познавательном действии разных стимулов для исследователей;
- 2) ограничительном воздействии политического режима на объяснение государства и права, динамике национального общественно-политического развития;
- 3) плюрализме научно-правового познания и недостатках эрудиции исследователей, избытке их фантазии, самоцензуре.

Источники и формы права следует:

- 1) использовать в теории и практике правового регулирования;
- 2) четко различать, верно определять и не отождествлять, но допуская их совпадение в формальном источнике права, выражаемом в формах права, а также понимать и использовать их на практике иерархически;
- 3) считать тождественными и терминологически взаимозаменяемыми;
- 4) считать умозрительными результатами игры ума.

Перечень тем для дискуссии:

Современные дефинитивные, конвенционные, методологические и факторные проблемы ТГП. Связь форм выражения правовых знаний ТГП с уровнями юридической науки.

Промежуточная аттестация

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать:

основные понятия (категории) ТГП, в том числе «государство», «право», «нормы права», «принципы права», «формы права», «система права» «правовое регулирование», а также состав ТГП, отрасли юридической науки, содержание методологии ТГП, и критерии научно-правового познания,

стадии правового регулирования; знать систему способов (методов) толкования норм и принципов, целей права, преодоления коллизий и восполнения пробелов в праве – в правовых актах, зная виды таких коллизий, виды актуальных проблем ТГП как общей отрасли юридической науки с вариантами их научных решений и знанием их относительности.

Уметь:

критически анализировать и оценивать свои знания и предлагаемые решения актуальных проблем ТГП, верно толковать и правильно, системно применять правовые нормы и принципы в процессе создания и использования правовых актов, решения теоретических и прикладных проблем ТГП как общей отрасли юридической науки, предметно

оперировать в этом соответствующими юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и иными формами права в их иерархии; системно применять методы (способы) толкования норм, принципов и целей права в выявлении и решении современных проблем юридической науки и в правореализации, преодолевать коллизии и восполнять пробелы в праве.

Владеть:

навыками системного выявления и решения предметных проблем в юридической деятельности, предметного использования методов научно-правового познания, реализации норм, принципов и целей материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами. категориями ТГП в системном осуществлении правотолкования, преодоления коллизий и восполнения пробелов в праве (законодательстве).

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования и развития права.

Знать:

Понятие, виды и значение закономерностей формирования и развития либо деградации права и возможности их прикладного учета; формы, структуру содержания и систему правовых актов в целях выявления и решения соответствующих актуальных проблем ТГП и юридической практики

Уметь:

выявлять, учитывать и анализировать основные закономерности формирования и развития права и возможности их использования в юридической практике правореализации и правозащиты; соответственно применять в юридической аргументации методологию ТГП во всей её полноте, в целях выявления и решения соответствующих актуальных предметных проблем ТГП как общей отрасли юридической науки

Владеть:

навыками выявления, объяснения и учета основных закономерностей формирования, развития или деградации права в целях нахождения путей решения актуальных предметных проблем ТГП на основе использования методов и принципов научного познания и правотолкования

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Знать:

предмет, методы и способы отраслевого правового регулирования, используемые в нём виды форм права и иных юридических документов; правила правотворческой и правоприменительной, иной правореализационной техники, наличие или отсутствие типовых форм создаваемых юридических документов, предметный порядок подготовки проектов данных юридических документов, цели их принятия.

Уметь:

целесообразно использовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимые знания о них в достаточной полноте, определять для создаваемых юридических документов их предмет и предметные методы и способы правового регулирования; использовать соответствующие правила правотворческой и правореализационной техники, а также соответствующие типовые формы создаваемых нормативных правовых актов и иных юридических документов, соотносить их с целями предметного правового регулирования..

Владеть:

навыками (алгоритмами) системной подготовки предметных проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов)в том числе в порядке их изменения) в связи с их отраслевыми целями и с умелым использованием имеющихся типовых форм данных документов.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и функции, предмет и объект ТГП как общей отрасли юридической науки с точки зрения её адекватности.
2. Синонимы ТГП и юридической науки. Имеются ли признаки её кризиса?
3. Связь ТГП с другими юридическими, общественными и естественными науками.
4. Сложное значение ТГП как общей отрасли юридической науки, обусловленное её наиболее адекватным понятием. Состав и структура теории государства и права в статике и динамике, их значение.
5. Конкретизация критерия рациональности ТГП как науки и иной вариант критериев данной науки. Парадигмы в ТГП и критерий научности К. Поппера.
6. Место ТГП в общих и специальные отрасли юридической науки, их развитие.
7. Классификация актуальных проблем теории государства и права (общие и предметные проблемы).
8. Содержание и общие проблемы, значение методологии теории государства и права в её осуществлении.
9. Проблема многообразия основных учений о государстве и праве и проблема выбора наиболее адекватного учения.
10. Проблемы понимания и соотношения форм и источников права, их иерархии.
11. Проблемы типологии государств.
12. Концепция правового государства и его связь с гражданским обществом, проблема её реальности или утопии.
13. Правовые реформы и их связь с ТГП как общей отраслью юридической науки. Проблемы преемственности в правовом реформировании и ТГП.
14. Понятие суверенитета государства и его современные проблемы в условиях глобализации и противостояния государств.
15. Суть и применение системного метода в ТГП, его прикладные проблемы.
16. Современные критериальные, классификационные, публикационные и кадровые проблемы ТГП.
17. Организационные и исследовательские формы существования и осуществления ТГП, их значение.
18. Суть и проблемное применение сравнительно-правового метода в ТГП
19. Современные дефинитивные, конвенционные, методологические и факторные проблемы ТГП.
20. Связь форм выражения правовых знаний ТГП с уровнями юридической науки.
21. Перспективы современной ТГП как общей отрасли юридической науки.
22. Государство и право в их разнообразном проблемном соотношении.
23. Проблемы связи разработок ТГП с правотворчеством и правоприменением.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

