

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 10:22:45
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала Университета
Д.С. Аксенов
«16» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.21. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

*«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2026

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
естественно-научных и
здоровьесберегающих дисциплин
Протокол №6
от «30» января 2026 г.

Председатель ПЦК
 М.П. Вышкварко
«30» января 2026 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 Физическая
культура

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала Университета
Протокол №5
от «13» февраля 2026 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«13» февраля 2026 г.

Составитель: Петелина В.С., преподаватель Ногинского филиала
Университета

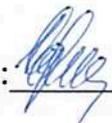
Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Вышкварко М.П., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 №968.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3,	Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами Организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации Определять необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности Соблюдать нормы экологической безопасности Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона Модели организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники антропогенного воздействия на окружающую среду Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса Принципы и методы рационального природопользования Правовые основы природопользования и охраны природы Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
самостоятельная работа	4
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		5/1	
Тема 1.1. Экология как основа природопользования	Содержание учебного материала	5/1	ОК 2, ОК 7 ПК 1.2, ПК 1.3
	Предмет, методология и задачи курса ЭОП. Роль дисциплины в профессиональной деятельности. Основные экологические понятия и законы. Экологические системы. Их структура, классификация и свойства. Природные ресурсы и их классификация	4	
	Практические занятия	1	
	Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Биосфера как среда жизни и деятельности людей		6/1	
Тема 2.1 Структура биосферы	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 7
	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Структура биосферы. Круговорот веществ и потоки энергии в биосфере	1	
	Практические занятия	1	
	Составление схем основных биосферных круговоротов веществ.	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Антропогенные воздействия на природу	Содержание учебного материала	4/-	ОК 02, ОК 7
	Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Загрязнение природной среды. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Природопользование и охрана природы. Аспекты и принципы рационального природопользования и охраны природы	3	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщений об экологических кризисах и катастрофах.		
Раздел 3. Использование и охрана атмосферы		3/1	
Тема 3.1. Строение атмосферы	Содержание учебного материала	1/-	ОК 02, ОК 7
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2. Влияние	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 7

деятельности человека на газовый состав атмосферы	Последствия загрязнения и изменения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха	1	
	Практические занятия	1	
	Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Источники загрязнения атмосферы»	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов		3/1	
Тема 4.1. Строение гидросферы	Содержание учебного материала	1/-	ОК 02, ОК 7
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.2. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 7
	Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения	1	
	Практические занятия	1	
	Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений водоемов»	-	
Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов		3/1	
Тема 5.1. Почва как компонент биосферы	Содержание учебного материала	1/-	ОК 02, ОК 7
	Почва, ее состав и строение. Виды почв.	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.2. Хозяйственное использование почв	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 7
	Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите почв от эрозии	1	
	Практические занятия	1	
	Работа с источниками: заполнение таблицы «Основные загрязнители почв»	-	
Раздел 6. Рациональное использование флоры и фауны		4/2	
Тема 6.1. Роль растений в природе и жизни человека	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 7 ПК 1.2, ПК 1.3
	Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов	1	
	Практические занятия	1	
	Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов растений (заполнение таблицы).	-	
Тема 6.2. Роль животных в круговороте веществ, в	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 7 ПК 1.2, ПК 1.3
	Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов животных	1	

природе и жизни человека	Практические занятия	1	ОК 02, ОК 7
	Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов животных (заполнение таблицы).		
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 7. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и за рубежом		6/-	ОК 02, ОК 7
Тема 7.1. Государственная политика и управление в области экологии в России	Содержание учебного материала	3/-	
	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования в РФ	2	
	Особо охраняемые природные территории. Виды ООПТ		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	1	
Подготовка презентации на тему «ООПТ Российской Федерации» (по выбору)			
Тема 7.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала	3/-	ОК 02, ОК 7
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Международные организации и их роль в охране природы. Глобальные экологические проблемы	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	1	
Подготовка сообщения на тему «Глобальные экологические проблемы».			
Раздел 8. Эколого-природоохранное образование		4/1	ОК 02, ОК 7, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 8.1. Экологическое образование в школе	Содержание учебного материала	2/1	
	Цель, задачи и значимость экологического образования в школе. Модели экологического образования в школе.	1	
	Практические занятия	1	
	Составление плана работы клуба туристско-краеведческой, туристско-экологической направленности в рамках внеурочной деятельности в школе (на выбор).		
Самостоятельная работа	-		
Тема 8.2. Дополнительное экологическое образование	Содержание учебного материала	2/-	
	Особенности организации работы экологического лагеря.	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Изучение и анализ программ экологических лагерей.			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Консультации		-	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета естествознания с методикой преподавания; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам;
- дидактический материал.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в интернет, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с.
2. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2025. — 276 с.
3. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с.

Для студентов

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с.

2. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2025. — 276 с.
3. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 194 с.
2. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник [Электронный ресурс] / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с.
3. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с.
4. Третьякова, Н. А. Экология : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с.

Для студентов

1. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 194 с.
2. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник [Электронный ресурс] / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с.
3. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с.
4. Третьякова, Н. А. Экология : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ecoedu.ru/> - Экологическое образование и обучение
2. <https://ecoportal.su/> - Всероссийский экологический портал
3. <https://ecosystema.ru/> - Экологическое образование детей и изучение природы России

4. <https://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии РФ
5. <http://nature.kremlin.ru/> - Дикая природа России

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; модели организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники антропогенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>правовые основы природопользования и охраны природы;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечисляет и даёт характеристику условиям организации внеурочной деятельности экологического образования с учетом специфики региона;</p> <p>перечисляет, анализирует и характеризует модели организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования;</p> <p>перечисляет информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>перечисляет и характеризует основные приемы структурирования информации;</p> <p>даёт характеристику особенностям взаимодействия общества и природы, перечисляет основные источники антропогенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>перечисляет и характеризует условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;</p> <p>перечисляет и характеризует принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>перечисляет и характеризует правовые основы природопользования и охраны природы;</p> <p>перечисляет и объясняет правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>перечисляет и характеризует основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос, проверочная работа, тестирование</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p>	<p>Составляет фрагменты плана и программы, анализирует программы;</p> <p>находит и использует различные источники информации, необходимые для выполнения практических работ;</p> <p>разрабатывает сообщения, презентации, заполняет таблицы соответственно показателям; умеет работать с нормативной документацией;</p> <p>анализирует и прогнозирует экологические последствия</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы презентация сообщения.</p>

<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>различных видов деятельности.</p>	
--	--------------------------------------	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, утвердившего изменения	