

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b705591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Факультет физической культуры  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 30 » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » \_\_\_\_\_ 2019 г. № 16  
Председатель \_\_\_\_\_



**Рабочая программа дисциплины**

Повышение квалификации в сфере физической культуры и спорта

**Направление подготовки**  
49.04.01 Физическая культура

**Программа подготовки:**  
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

**Квалификация**  
Магистр

**Формы обучения**  
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета физической культуры:

Протокол « 31 » \_\_\_\_\_ 2019 г. № 10  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой теории и  
методики физического воспитания и  
спорта

Протокол от « 13 » \_\_\_\_\_ 2019 г. № 1  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/И.В. Кулишченко/

Мытищи  
2019

Авторы – составители:  
Железняк Ю.Д., доктор педагогических наук, профессор  
Кулишенко И.В., кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Повышение квалификации в сфере физической культуры и спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения. ....                                                       | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                         | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....                    | 5  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 6  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 16 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 17 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 17 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 18 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в отношении организации и содержания курсов повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта

#### **Задачи дисциплины:**

1. Создать представление о системе повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта;
2. Изучить формы и содержание системы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта;
3. Сформировать навыки составления программ повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Знания по дисциплине «Повышение квалификации в сфере физической культуры и спорта» могут быть использованы студентами при выполнении задач будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Повышение квалификации в сфере физической культуры и спорта» раскрывает систему повышения квалификации физкультурных кадров, получение дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                | Кол-во часов   |         |
|---------------------------------------------|----------------|---------|
|                                             | Форма обучения |         |
|                                             | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                    | 72             |         |
| Контактная работа                           | 16,2           | 6,2     |
| Лекции                                      | 4              | 2       |
| Практические занятия                        | 12             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,2            | 0,2     |
| Зачет                                       | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                      | 48             | 58      |
| Контроль                                    | 7,8            | 7,8     |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), зачет в 5 семестре на 3 курсе (заочная форма обучения).

**3.2. Содержание дисциплины  
по очной форме обучения**

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                              | Лекции   | Практиче-<br>ские заня-<br>тия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| Раздел 1. Характеристика системы повышения квалифи-<br>кации в отрасли физической культуры и спорта                          | 1        | 4                              |
| Раздел 2. Формы и содержание системы повышения ква-<br>лификации в отрасли физической культуры и спорта                      | 1        | 4                              |
| Раздел 3. Характеристика и структура программ повы-<br>шения квалификации специалистов по физической куль-<br>туре и спорту. | 2        | 4                              |
| Итого                                                                                                                        | <b>4</b> | <b>12</b>                      |

**по заочной форме обучения**

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                              | Лекции   | Практиче-<br>ские заня-<br>тия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| Раздел 1. Характеристика системы повышения квалифи-<br>кации в отрасли физической культуры и спорта                          | 1        | 2                              |
| Раздел 2. Формы и содержание системы повышения ква-<br>лификации в отрасли физической культуры и спорта                      | 1        | 2                              |
| Раздел 3. Характеристика и структура программ повы-<br>шения квалификации специалистов по физической куль-<br>туре и спорту. |          |                                |
| Итого                                                                                                                        | <b>2</b> | <b>4</b>                       |

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБО-  
ТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Темы для<br>самостоя-<br>тельного<br>изучения                                                                 | Изучаемые во-<br>просы                                                                                                                                                                                 | Ко-<br>личе-<br>ство<br>часов | Формы само-<br>стоятельной<br>работы | Методиче-<br>ское обеспе-<br>чение | Форма<br>отчетно-<br>сти |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Характеристи-<br>ка системы<br>повышения<br>квалификации<br>и в отрасли<br>физической<br>культуры и<br>спорта | 1. Понятие по-<br>вышения квали-<br>фикации в от-<br>расли физиче-<br>ской культуры и<br>спорта.<br>2. Система по-<br>вышения квали-<br>фикации<br>3. Требования,<br>предъявляемые к<br>профессиональ- | 16/18                         | Подготовка к<br>устному опро-<br>су  | Учебная ли-<br>тература.           | Устный<br>опрос          |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |       |                             |                     |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|---------------------|--------------|
|                                                                                                         | ной подготовке<br>4. Нормативно-законодательная документация повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта                                                                                                     |       |                             |                     |              |
| Формы и содержание системы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта                | 1. Долгосрочные и краткосрочные формы обучения.<br>2. Аттестация как управленческая деятельность и фактор профессионального роста специалистов в отрасли физической культуры и спорта<br>3. Документы о повышении квалификации | 16/20 | Подготовка к устному опросу | Учебная литература. | Устный опрос |
| Характеристика и структура программ повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту | 1. Разработка программы повышения квалификации<br>2. Последовательность разработки программы повышения квалификации.<br>3. Технология разработки отдельных элементов программы.                                                | 16/20 | Подготовка доклада.         | Учебная литература. | Доклад.      |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Этапы формирования                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массово- | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

|                                                                                                                                      |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| го спорта                                                                                                                            |                                                          |
| ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

| Код и наименование компетенций                                                                                                                                          | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания              | Шкала оценивания                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6<br>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в общественной физической культуре и массового спорта | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- технологию исследования тренировок юных и квалифицированных спортсменов.<br>- способы установления отношений со спортсменами<br>Уметь:<br>- Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании.<br>- определять прогнозы последствий принятых решений.<br>Владеть:<br>- навыками обучения спортсменов.<br>- технологией тренировок юных и квалифицированных спортсменов. | Устный опрос<br>Письменный опрос | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания письменного опроса |
|                                                                                                                                                                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- технологию исследования тренировок юных и квалифицированных спортсменов.<br>- способы установления отношений со спортсменами<br>Уметь:<br>- Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании.<br>- определять прогнозы последствий принятых решений.<br>Владеть:                                                                                                       | Письменный опрос<br>Доклад       | Шкала оценивания письменного опроса<br>Шкала оценивания доклада        |

|                                                                                                                                         |           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9<br>Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обучения спортсменов.</li> <li>- технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов.</li> <li>- Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов методами отбора средств и методов спорта;</li> <li>- навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов.</li> <li>- Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.</li> <li>- Методическим и консультацион-</li> </ul> | Устный опрос<br>Письменный опрос | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания письменного опроса |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                 |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | ное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Письменный<br>опрос<br>Доклад | Шкала оценивания письменного опроса<br>Шкала оценивания доклада |
|  |             |                                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте.</li> <li>- Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</li> <li>- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечения</li> </ul> |                               |                                                                 |

|  |  |  |  |                                              |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | печивающих реализацию про-<br>грамм обучения |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------|--|--|--|

### Шкала и критерии оценивания устного опроса

| Баллы      | Требования к критерию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 балл     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно</li> </ul> |
| 0,5 балла  | допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 0,25 балла | обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно</li> </ul>                 |
| 0 баллов   | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.                                                                                                                                                                                     |

### Шкала и критерии оценивания письменного опроса

| Баллы      | Критерии оценивания                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 балл     | Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно                                                         |
| 0,5 балла  | Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.            |
| 0,25 балла | В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения. |
| 0 баллов   | не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений                                                           |

### Шкала и критерии оценивания докладов

| № п/п | Оцениваемые параметры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка в баллах  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Качество доклада: <ul style="list-style-type: none"> <li>- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;</li> <li>- четко выстроен;</li> <li>- рассказывается, но не объясняется суть работы;</li> <li>- зачитывается.</li> </ul>                                                                                                         | 3<br>2<br>1<br>0 |
| 2.    | Использование демонстрационного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался</li> <li>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</li> <li>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</li> </ul> | 2<br>1<br>0      |

|                                              |                                                                                                                                                                                        |             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3.                                           | Качество ответов на вопросы:<br>- отвечает на вопросы;<br>- не может ответить на большинство вопросов;<br>- не может четко ответить на вопросы.                                        | 3<br>2<br>1 |
| 4.                                           | Владение научным и специальным аппаратом:<br>- показано владение специальным аппаратом;<br>- использованы общенаучные и специальные термины;<br>- показано владение базовым аппаратом. | 3<br>2<br>1 |
| 5.                                           | Четкость выводов:<br>- полностью характеризуют работу;<br>- нечетки;<br>- имеются, но не доказаны.                                                                                     | 3<br>2<br>1 |
| <b>Итого максимальное количество баллов:</b> |                                                                                                                                                                                        | <b>14</b>   |

### 5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.

#### Примерный перечень вопросов для устных опросов:

1. Система повышения профессионального уровня специалистов в отрасли физической культуры и спорта
2. Структурные элементы системы повышения квалификации специалистов в отрасли физической культуры и спорта.
3. Аттестация как управленческая деятельность и фактор профессионального роста специалистов в отрасли физической культуры и спорта.
4. Функции системы повышения квалификации специалистов в отрасли физической культуры и спорта
5. Формы обучения в системе повышения квалификации физкультурных кадров
6. Содержание обучения в системе повышения квалификации физкультурных кадров
7. Последовательность разработки программы повышения квалификации, построенной на основе методологии деятельностного подхода
8. Отбор актуальных для обучающихся частных практических задач
9. Соотнесение конкретных частных практических задач с классами аналогичных задач и определение, к каким классам задач они относятся.
10. Определение и отбор научных знаний и передового опыта, на основе которых могут быть сформированы способности решать отобранные практические задачи.
11. Структурирование научных знаний, включенных в содержание программы.
12. Формулировка первоначального варианта целей обучения. Определение требуемого уровня сформированности компетенций.
13. Определение перечня учебных задач и порядка их решения в программе.
14. 7. Разработка способов решения учебных задач.
15. Организационные формы и методы повышения квалификации
16. Оценка соответствия элементов программы друг другу и внесение необходимой коррекции.
17. Оформление текста программы повышения квалификации

### **Примерный перечень вопросов для письменных опросов:**

1. Раскрыть понятие «Повышение квалификации в отрасли физической культуры и спорта»
2. Раскрыть структуру повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта.
3. Раскрыть систему аттестации как управленческой деятельности и фактора профессионального роста специалистов в отрасли физической культуры и спорта.
4. Дать характеристику функциям системы повышения квалификации специалистов в отрасли физической культуры и спорта
5. Раскрыть формы обучения в системе повышения квалификации физкультурных кадров
6. Обосновать содержание обучения в системе повышения квалификации физкультурных кадров
7. Представить последовательность разработки программы повышения квалификации, построенной на основе методологии деятельностного подхода в области физической культуры и спорта.
8. Обосновать отбор актуальных для обучающихся частных практических задач при разработке программы повышения квалификации физкультурных кадров.
9. Формулировка целей обучения при повышении квалификации специалистов в области физической культуры и спорта
10. Определение требуемого уровня сформированности компетенций при прохождении программы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта.
11. Дать характеристику краткосрочному повышению квалификации в отрасли физической культуры и спорта
12. Дать характеристику тематическим и проблемным семинарам в системе повышения квалификации физкультурных кадров
13. Дать характеристику длительному повышению квалификации квалификации в отрасли физической культуры и спорта
14. Раскрыть содержание стажировки специалистов в отрасли физической культуры и спорта.
15. Разработать содержание программы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта.

### **Примерная тематика докладов**

1. Краткосрочное повышение квалификации
2. Тематические и проблемные семинары
3. Длительное повышение квалификации
4. Характеристика профессиональной переподготовке
5. Характеристика стажировки
6. Характеристика дополнительного профессионального образования.
7. Характеристика образовательных программ
8. Переподготовка специалистов
9. Концепция совершенствования системы повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту
10. Самообразовательная работа как первый уровень подготовки
11. Концентрированное образовательное воздействие как второй уровень подготовки
12. Аналитическая и научно-практическая деятельность как третий уровень подготовки

#### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Характеристика системы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта.
2. Виды повышения квалификации физкультурных кадров.
3. Формы повышения квалификации физкультурных кадров.
4. Законодательные нормы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта.
5. Типы занятости слушателей курсов повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта.
6. Понятие квалификации специалиста в области физической культуры и спорта.
7. Обязательность повышения квалификации работников в области физической культуры и спорта.
8. Способы повышения квалификации работников в области физической культуры и спорта.
9. Учреждения повышения квалификации специалистов в отрасли физической культуры и спорта.
10. Документы о повышении квалификации физкультурных кадров.
11. Цели и задачи повышения квалификации в профессиональной подготовке физкультурных кадров.
12. Отличия повышения квалификации от профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта
13. Методы повышения квалификации физкультурных кадров
14. Основные ступени процесса повышения квалификации физкультурных кадров
15. Характеристика процесса переподготовки физкультурных кадров

#### **5.4. Методические материалы для оценивания знаний, умений, навыков и опыта формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

#### **Шкала оценивания зачета**

| Уровень оценивания |       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет              | 20-15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы;</li> <li>- показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях;</li> <li>- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;</li> <li>- ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.</li> </ul>                                                                    |
|                    | 15-5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы;</li> <li>- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы;</li> <li>- показано умение обосновывать высказываемые положения;</li> <li>- ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность</li> </ul> |
|                    | 5-0   | - не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «зачтено».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка системе |
|--------------------------------|----------------|
| 41 – 100                       | «зачтено»      |
| 0 - 40                         | «не зачтено»   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - М. : Советский спорт, 2013. – 517с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806325.html>
2. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] /под ред.Ю.Д. Нагорных - М. : Советский спорт, 2014. – 295с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785971807483.html>
3. Шорникова, Н.Ю. Повышение квалификации преподавателей высшей школы / Шорникова Н.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 191 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881927>

## **2. Дополнительная литература.**

1. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Маринич - М. : Спорт, 2016. -232с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html>
2. Кузьменко, Г.А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ: Программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ [Электронный ресурс].- М. : Прометей, 2013. – 54с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223276.html>
3. Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально экономических условиях [Электронный ресурс] / под ред. Н.К. Зотовой. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2015. – 368с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520448.html>
4. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс] / под ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2011. – 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469363>
5. Тавстуха, О.Г. Формирование эмоциональной культуры педагога. Опыт реализации персонифицированной модели повышения квалификации [Электронный ресурс] / О.Г. Тавстуха, Л.Ю. Шавшаева - М. : ФЛИНТА, 2016. – 148с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525900.html>
6. Тренинг "Развитие мотивации педагога и обучающихся как условие внедрения ФГОС". Опыт реализации персонифицированной модели повышения квалификации [Электронный ресурс] /сост. Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко - М. : ФЛИНТА, 2016. – 77с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525917.html>
7. Шавшаева, Л.Ю. Психолого-педагогическое обеспечение формирования эмоциональной культуры педагога в процессе повышения квалификации [Электронный ресурс]. - М. : ФЛИНТА, 2014. – 53с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521520.html>

## **6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
3. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://library.ru> - Library.ru. Информационно – справочный портал
5. <http://sigla.ru> - Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран
6. [nsportal.ru](http://nsportal.ru) – социальная сеть работников образования

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

## **8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.