

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2025 10:25:05
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.И./

Рабочая программа дисциплины

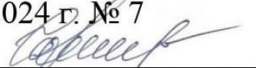
Прокурорский надзор и контроль за правоохранительной и правозащитной деятельностью

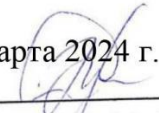
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой
Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Квициния Д.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор и контроль за правоохранительной и правозащитной деятельностью» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	24
7. Методические указания по освоению дисциплины	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Прокурорский надзор и контроль за правоохранительной и правозащитной деятельностью»: систематизированное углубленное изучение основных проблем организации и осуществления правоохранительной и правозащитной деятельности; основных проблем выявления, устранения и предупреждения нарушений законодательства органами прокуратуры; проблем, возникающих в результате реализации полномочий по конкретным направлениям деятельности прокуратуры, проблемы взаимодействия и разграничения полномочий органов прокуратуры и иных органов контроля и надзора.

Задачи изучения дисциплины:

- расширить круг знаний магистров в области осуществления правоохранительной и правозащитной деятельности;
- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- находить необходимую правовую информацию для разрешения проблем прокурорского надзора и правильно ее использовать.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор и контроль за правоохранительной и правозащитной деятельностью» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные магистрантами при изучении дисциплины «Прокурорский надзор и контроль за правоохранительной и правозащитной деятельностью» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности», «Роль прокуратуры в правозащитной деятельности», «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование: теория и практика» и др.

При изучении дисциплины «Прокурорский надзор и контроль за правоохранительной и правозащитной деятельностью» магистрантам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении актуальных проблем правозащитной и правоохранительной деятельности.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистранты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (100) ¹
Контактная работа:	14,4 (14,2) ²
Лекции	6 (6) ³
Практические занятия	8 (8) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4 (0,2) ⁵
Зачет	0,2
Контрольная работа	0,2 (0,2) ⁶
Самостоятельная работа	82 (82) ⁷
Контроль	11,6 (3,8) ⁸

Форма промежуточной аттестации:

По заочной форме обучения — зачет и контрольная работа в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

По заочной форме обучения с применением ДОТ

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Организации деятельности и управления в органах прокуратуры и правозащитных организациях. Особенности организации работы и распределение обязанностей в районной прокуратуре, в состав которой входят самостоятельные участки. Организация	(1) ⁹	(1) ¹⁰

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

деятельности прокуратуры города, района с использованием информационных технологий. Вопросы информационной безопасности в органах прокуратуры. Организация координационной деятельности в органах прокуратуры. Часто встречающиеся проблемы в сфере уголовно-правовой статистики, их причины и способы устранения.		
Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства. Основы прокурорского надзора за законностью исполнения федерального законодательства. Общие вопросы организации и методики прокурорского надзора за законностью исполнения федерального законодательства. Прокурорский надзор за соответствием правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления федеральному законодательству. Прокурорский надзор за законностью в сфере экономики и экологии. Подготовка актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения федерального законодательства.	(1) ¹¹	(1) ¹²
Тема 3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Актуальные вопросы прокурорского надзора по защите прав и свобод человека и гражданина, защите прав предпринимателей. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите интересов государства и общества. Особенности надзора в сфере социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина. Основные направления надзора прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	(1) ¹³	(1) ¹⁴
Тема 4. Осуществление правозащитной деятельности. Правозащитная деятельность как элемент защиты прав человека. Актуальные проблемы деятельности правозащитных организаций в современной России. Проблемы функционирования института правозащитной деятельности в современном обществе. Правозащитная деятельность медиаторов. Прокуратура РФ в системе	-	(2) ¹⁵

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

правозащитной деятельности современной России. Реализация органами прокуратуры своих функций в системе правозащитной деятельности.		
Тема 5. Участие прокурора в уголовном преследовании. Актуальные проблемы реформирования уголовного судопроизводства в Российской Федерации. Обеспечение прокурором процессуальных прав участников уголовного судопроизводства. Современные проблемы участия прокурора в доказывании по уголовным делам. Вопросы прокурорского надзора за применением мер уголовно-процессуального принуждения. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.	(1) ¹⁶	(1) ¹⁷
Тема 6. Участия прокурора в уголовном судопроизводстве. Актуальные вопросы участия прокурора в суде первой инстанции. Вопросы обжалования прокурором решений суда первой инстанции в апелляционном порядке. Вопросы участия прокурора в пересмотре судебных решений по уголовным делам, вступившим в законную силу. Актуальные вопросы инициирования прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	(1) ¹⁸	(1) ¹⁹
Тема 7. Участие прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве. Актуальные проблемы процессуального статуса прокурора в гражданском процессе. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении отдельных категорий гражданских дел. Актуальные проблемы процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Актуальные проблемы процессуального статуса прокурора в административном судопроизводстве. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении отдельных категорий административных дел.	(1) ²⁰	(1) ²¹
Итого:	6 (6)²²	8 (8)²³

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Организации деятельности и управления в органах прокуратуры и правозащитных организациях.	Особенности организации работы и распределение обязанностей в районной прокуратуре, в состав которой входят самостоятельные участки. Организация деятельности прокуратуры города, района с использованием информационных технологий. Вопросы информационной безопасности в органах прокуратуры. Организация координационной деятельности в органах прокуратуры. Часто встречающиеся проблемы в сфере уголовно-правовой статистики, их причины и способы устранения.	(10) ²⁴	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание
Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства.	Основы прокурорского надзора за законностью исполнения федерального законодательства. Общие вопросы организации и методики прокурорского надзора за законностью исполнения федерального законодательства. Прокурорский надзор за соответствием правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления федеральному законодательству. Прокурорский надзор за законностью в сфере экономики и экологии. Подготовка актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения федерального законодательства.	(12) ²⁵	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание
Тема 3. Прокурорский	Актуальные вопросы прокурорского надзора по защите прав и свобод	(12) ²⁶	Подготовка практически	Программа курса,	Дискуссия, решение

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ий надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	человека и гражданина, защите прав предпринимателей. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите интересов государства и общества. Особенности надзора в сфере социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина. Основные направления надзора прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.		мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	ситуационных задач, тестовое задание
Тема 4. Осуществления правозащитной деятельности.	Правозащитная деятельность как элемент защиты прав человека. Актуальные проблемы деятельности правозащитных организаций в современной России. Проблемы функционирования института правозащитной деятельности в современном обществе. Правозащитная деятельность медиаторов. Прокуратура РФ в системе правозащитной деятельности современной России. Реализация органами прокуратуры своих функций в системе правозащитной деятельности.	(12) ²⁷	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание
Тема 5. Участие прокурора в уголовном преследовании.	Актуальные проблемы реформирования уголовного судопроизводства в Российской Федерации. Обеспечение прокурором процессуальных прав участников уголовного судопроизводства. Современные проблемы участия прокурора в доказывании по уголовным делам. Вопросы прокурорского надзора за применением мер уголовно-процессуального принуждения. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и	(12) ²⁸	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	предварительного следствия.			6.3)	
Тема 6. Участие прокурора в уголовном судопроизвод стве.	Актуальные вопросы участия прокурора в суде первой инстанции. Вопросы обжалования прокурором решений суда первой инстанции в апелляционном порядке. Вопросы участия прокурора в пересмотре судебных решений по уголовным делам, вступившим в законную силу. Актуальные вопросы инициирования прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	(12) ²⁹	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литера- туры.	Программа курса, учебно- методическ ие и учебные пособия по дисциплине. Учебно- методическ ое и ресурсное обеспечени е дисциплин ы (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, решение ситуационны х задач, тестовое задание
Тема 7. Участие прокурора в гражданском , администрат ивном и арбитражно м судопроизвод стве.	Актуальные проблемы процессуального статуса прокурора в гражданском процессе. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении отдельных категорий гражданских дел. Актуальные проблемы процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Актуальные проблемы процессуального статуса прокурора в административном судопроизводстве. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении отдельных категорий административных дел.	(12) ³⁰	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно- методическ ие и учебные пособия по дисциплине. Учебно- методическ ое и ресурсное обеспечени е дисциплин ы (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, решение ситуационны х задач, тестовое задание
Итого		(82)³¹			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	Дискуссия, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Уметь: - решать задачи собственного личностного и	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое	Шкала оценивания дискуссии, шкала

		ная работа	профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.	задание	оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания решения ситуационных задач
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - законодательство в сфере прокурорского контроля и надзора; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности; - основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики по вопросам прокурорского контроля и надзора. Уметь: - консультировать по вопросам законодательства по отношениям в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности; - давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в	Дискуссия, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания

			области прокурорского контроля и надзора.		
Прод винут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: - законодательство в сфере прокурорского контроля и надзора; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности; - основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики по вопросам прокурорского контроля и надзора. Уметь: - консультировать по вопросам законодательства по отношениям в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности; -давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области прокурорского контроля и надзора. Владеть: - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; - способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания решения ситуационных задач	

			отношений и вопросов, возникающих в правовой сфере; - навыками систематизации источников, принципов и нормы права для квалифицированного их применения.		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Дискуссия, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания решения ситуационных задач

			профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: -навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности		нных задач
--	--	--	---	--	---------------

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом,	0-1

неумение формулировать собственную позицию.	
---	--

Шкала оценивания решения ситуационной задачи

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	8–10
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	5–7
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	2–4
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0–1

Шкала оценивания выполнения тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	8–10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	5–7
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	2–4
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	0–1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тем для дискуссии

1. Новые подходы к контрольно-надзорной деятельности и проблемы выработки уголовной политики в России.
2. Нетипичные формы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Актуальные проблемы надзорного сопровождения реализации национальных проектов.
4. Военная прокуратура в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Обеспечение прокуратурой законности в сфере национальной безопасности.

Примерные тестовые задания

1. В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:
А) В течение 12 часов с момента задержания
Б) В течение 3 часов с момента задержания
В) В течение 24 часов с момента задержания
2. В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:
А) В течение месяца
Б) В течение 15 дней
В) В течение 20 дней
3. Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:
А) Вправе
Б) Вправе только с согласия вышестоящего прокурора
В) Не вправе
4. Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения:
А) Вправе
Б) Не вправе
В) Только с согласия вышестоящего прокурора
5. Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:
А) Вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя
Б) Не вправе
В) Вправе
6. Вправе ли прокурор посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время:
1) да
2) нет
7. Вправе ли прокурор принимать участие в формулировании вопросов, подлежащих разрешению коллегией заседателей:
А) Да
Б) Нет
В) В исключительных случаях
8. Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:
А) Вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы

- Б) Вправе
- В) Не вправе

9. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

- А) Нет, не допускается
- Б) Да, но только со стороны Совета Федерации РФ
- В) Да, но только со стороны Президента РФ

10. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:

- А) Да, но в установленном законом порядке
- Б) Да, в общем порядке
- В) Нет

11. Если истец полностью или частично отказался от иска, поданного в арбитражный суд, это основание для прекращения судебного разбирательства:

- А) Вне зависимости от позиции прокурора
- Б) При согласии прокурора
- В) Это только решение суда

12. Если истец участвует в деле, то отказ прокурора от предъявленного им в арбитражный суд иска:

- А) Не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу
- Б) Все зависит от содержания иска
- В) Лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

13. Если предварительное расследование проведено в форме дознания, прокурор в суде:

- А) Поддерживает от имени государства обвинение;
- Б) Поручает поддержание обвинения от имени государства дознавателю или следователю, производившему дознание по данному делу
- В) Не решает вопрос о поддержании государственного обвинения

14. Замена прокурора в ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела:

- А) Влечет за собой повтор судебных действий по просьбе прокурора;
- Б) По общему правилу не влечет за собой повторения действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства
- В) Влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства

15. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта, по вновь открывшимся обстоятельствам подается прокурором в арбитражный суд, принявший данный судебный акт. Не позднее ... со дня открытия обстоятельств, является основанием для

пересмотра судебного акта:

- А) 3 месяцев
- Б) 1 месяца
- В) 2 месяца

Примеры ситуационных задач

№ 1. Начальник отдела кадров ОАО «Электромеханический завод» при увольнении ученика наладчика Миронова выдал ему вместо трудовой книжки справку о работе.

Миронов обратился с жалобой в прокуратуру района. Прокурор принес руководителю предприятия протест, где указывалось, что основным документом о трудовой деятельности рабочего или служащего является трудовая книжка, оформляемая предприятием, если работник трудился на нем больше 5 дней. Протест прокурора был отклонен.

Оцените ситуацию с позиции принципов деятельности прокуратуры и ее компетенции.

№ 2. Директором Огнинского энергетического техникума был издан приказ № 3/98, в соответствии с которым на опоздавших студентов налагался штраф в размере 200 руб.

В числе студентов, подвергшихся штрафным санкциям, оказался сын прокурора города.

Узнав о случившемся, прокурор поручил двум своим помощникам провести проверки в техникуме и некоторых других учебных заведениях города на предмет соответствия законам всех приказов и распоряжений, изданных администрацией этих заведений за последние пять лет.

Проанализируйте ситуацию с позиций компетенции органов прокуратуры, принципов организации и деятельности прокуратуры.

Примерные задания для контрольных работ

Вариант № 1.

1. В прокуратуру Самарской области поступили сведения о том, что администрация комбината "Пластсинтез" в целях уклонения от внесения платы за сбросы и выбросы неочищенных сточных вод и газообразных токсичных веществ постоянно занижает объемы этих выбросов. Практикуются сбросы и выбросы в ночное время. При этом приборы контроля за сбросами и выбросами выведены из строя. Проведенной проверкой указанные факты подтвердились.

Оцените сложившуюся ситуацию, составьте акт прокурорского реагирования.

2. Прокурор Октябрьского района г. Екатеринбурга принес кассационное представление на приговор суда данного района. Прокурор области, полагая, что протест не обоснован, руководствуясь принципом единства и централизации органов прокуратуры, отозвал протест районного прокурора. Жуков обжаловал действия прокурора области в Генеральную прокуратуру РФ, указав в жалобе, что прокурор области нарушил его прокурорскую самостоятельность.

Оцените действия прокурора области и районного прокурора? Подготовьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Вариант № 2.

1. Согласно Указа Губернатора Волгоградской области п. Костоусово вошел в число объектов, подлежащих газификации. Поселковой администрацией были получены денежные средства из федерального и областного бюджета. Однако глава поселковой администрации Голиков П.К. дал устное указание собрать с жильцов домов денежные средства для приобретения в каждую квартиру термозапорных клапанов стоимостью 1000 рублей и газовых счетчиков стоимостью 1 200 рублей. При этом договоры теплоснабжения с жильцами администрацией ЖКХ в одностороннем порядке были расторгнуты, а газификация квартир, жильцы которых отказывались сдавать деньги на приобретение клапанов и счетчиков, не проводилась. В связи с чем в квартирах отмечалась недопустимо холодная температура. Часть жильцов поселка обратилась к прокурору района с жалобой на действия главы поселковой администрации.

Оцените законность действия главы поселковой администрации. Какое решение может быть принято прокурором? Подготовьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

2. В ответ на ряд случаев группового неповиновения осужденных начальник учреждения УК-5 издал приказ, в соответствии с которым вплоть до устранения случаев неповиновения был введен усиленный вариант охраны и надзора и приостановлено приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости, получение ими писем, посылок, передач и бандеролей, а также предоставление любых свиданий.

Прибывший с проверкой прокурор установил, что неповиновение носило пассивный характер, выразилось в отказе от работы и соблюдения отдельных правил внутреннего распорядка исправительного учреждения. Угрозы жизни и здоровью осужденных и персонала не было.

Примите решение по данному факту, подготовьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Вариант № 3.

1. Закончив предварительное следствие по уголовному делу по обвинению гр. Дубова в причинении тяжкого вреда здоровью гражданину Бровкину. Следователь направил уголовное дело с обвинительным заключением прокурору на подписание. Ознакомившись с делом, прокурор установил, что следователем не дана правовая оценка действиям гражданина Чашина, находившегося на месте совершения преступления и, по показаниям некоторых свидетелей, также нанесшего Бухарину удары рукой. Чашин оо уголовному делу Дубова проходит свидетелем и нанесение им ударов Бровкину отрицает. Имеющееся в уголовном деле противоречие следователем не устранено.

Разрешите сложившуюся ситуацию. Каковы полномочия прокурора для решения данной ситуации? Подготовьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

2. Гражданка Петренко, многодетная мать, администрацией открытого акционерного общества «Пищевик» была уволена с работы по сокращению штатов. Выходное пособие ей не выплачено ввиду отсутствия у предприятия средств. Петренко, полагая, что ее увольнение было незаконным, обратилась с жалобой в прокуратуру района. Прокурор района поручил

своему помощнику Сидорову подготовить исковое заявление в интересах Петренко в районный суд.

Сидоров подготовил на имя Петренко письменный ответ, в котором разъяснил ее право самой обратиться с иском в суд, поскольку оснований для вмешательства органов прокуратуры в данной ситуации не имеется.

Считаете ли вы действия помощника прокурора обоснованными? Если нет, подготовьте проект искового заявления от имени прокурора района о восстановлении Петренко на работе.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Актуальные проблемы инициирования прокурором рассмотрения гражданских дел в суде первой инстанции
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Рассмотрение обращений граждан в органах прокуратуры.
5. Прокурорский надзор за исполнением процессуального законодательства органами предварительного расследования.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением процессуального законодательства органами предварительного следствия.
7. Организация прокурорского надзора за исполнением процессуального законодательства органами дознания.
8. Полномочия прокурора на стадии возбуждения уголовного дела.
9. Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования.
10. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
11. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
12. Полномочия прокурора по надзору за исполнением Закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».
13. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами Федеральной службы судебных приставов.
14. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет и пределы надзора, поднадзорные объекты.
15. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
16. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.
17. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов субъектами административной юрисдикции.

18. Участие прокурора при рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.
19. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе.
20. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
21. Задачи прокуратуры при рассмотрении судом уголовных дел.
22. Прокурор как государственный обвинитель, его процессуальное положение.
23. Участие прокурора при рассмотрении судами административных дел.
24. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
25. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью, как одна из функций органов прокуратуры.
26. Формы и основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
27. Функция уголовного преследования.
28. Формы международной деятельности прокуратуры.
29. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
30. Взаимодействие прокуратуры с общественными правозащитными организациями

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются отметка о сдаче зачета «зачтено».

При получении студентом на зачете оценки «не зачтено» в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	61-80

Контрольная работа	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	0-40

Итоговая шкала оценивания контрольной работы

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20	Зачтено
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	15-17	
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	11-14	
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-10	Не зачтено

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При

выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535798>

2. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15984-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537367>

3. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18202-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534522>

6.2. Дополнительная литература

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А. Ю. Винокуров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 959 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17827-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545096>

2. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537426>

3. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537427>

4. Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Мещерякова [и др.] ; ответственный редактор А. В. Ростокинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18294-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534735>

5. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19424-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556448>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrfr.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.