

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2026

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da557b55f9e68e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственной и муниципальной службы

Согласовано деканом

экономического факультета

«23» марта 2026 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Социальные технологии работы с молодежью

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Государственное управление в сфере молодежной политики

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической

комиссией экономического факультета

Протокол «20» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственной и муниципальной
службы

Протокол от «18» марта 2026 г. № 8

Зав. кафедрой

/Афонин А.И./

Москва

2026

Автор-составитель:

Клейнхоф Инесса Андрисовна - профессор кафедры государственной и муниципальной службы, доктор экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка!**

Закладка не определена.

3. Объем и содержание дисциплины 5

а

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттеста-
ции по дисциплине.....8

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 7

Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины 14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» является формирование у студентов всестороннего целостного представления о социальных технологиях работы с молодежью и ознакомление с современными теориями, концепциями, моделями и механизмами социальных технологий работы с молодежью; комплексное изучение основных понятий, характеристик и особенностей современных социальных технологий работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- научить основам реализации социальных технологий в работе с молодежью, призванных отвечать конкретным условиям социальной и культурной трансформации общества в целом и интересам молодежи;
- показать и проанализировать основные методы и принципы социальных технологий в работе с молодежью;
- рассмотреть и проанализировать основные понятия, категории, механизмы, модели социальных технологий в работе с молодежью;
- сформировать целостное представление о социальной активности молодежи.
- ознакомить со спецификой социальных технологий в работе с молодежью.
- ознакомить с опытом применения социальных технологий работы с молодежью в России и за рубежом.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

ДПК-2. Способен обеспечивать модернизацию и совершенствование реализации услуг (работ) посредством разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников в сфере молодежной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина ориентирована на изучение и приобретение навыков планирования, организации и реализации комплекса мероприятий в области работы с молодежью на основе социальных технологий. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПВО и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Организация работы с молодежью на муниципальном, региональном и государственном уровнях», «Методы управления в сфере молодежной политики».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для дальнейшего успешного прохождения производственной практики.

Актуальность курса обусловлена необходимостью ознакомления студентов с ведущим опытом и эффективными практиками при подготовке и реализации государственных инициатив по совершенствованию социальных технологий работы с молодежью.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности магистра с учетом соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64) ¹
Контактная работа:	16,2
Лекции	6 (6) ¹
Практические занятия	10 (10) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48 (48) ¹
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лек-ции	Практические занятия
Тема 1. Технологии социальной работы с молодежью. Социальная диагностика, экспертиза, терапия и профилактика в работе с молодежью. Понятие, сущность, функции и принципы социальной диагностики и социальной экспертизы. Базовые социальные технологии работы с молодежью. Технология «Социальная адаптация». Технология «Социальная реабилитация». Технология «Социальное консультирование». Технология «Социальная коррекция». Технология «Социальное посредничество». Технология «Социальная профилактика». Цели технологизации социального пространства. Технология «Социальный надзор (контроль)». Технология «Социальная реклама и пропаганда». Технология «Социальная терапия». Специфика применения креативных социальных технологий. Организационные структуры учреждений социальной	2	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

работы с молодежью. Центр социально-психологической помощи молодежи, консультативный центр, центр репродуктивного здоровья, центр информации для молодежи – цели и задачи деятельности, направления и формы работы.		
Тема 2. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью. Социальные проблемы молодежи. Методы социальной работы с молодежью. Социологические методы социальной работы с молодежью. Психологические методы социальной работы с молодежью. Педагогические методы социальной работы с молодежью. Организационные методы социальной работы с молодежью. Правовые методы социальной работы с молодежью, финансово-экономические методы социальной работы с молодежью, медико-социальные методы социальной работы с молодежью. Категории молодежи и особенности работы с ними. Разновидности и специфика проведения мероприятий для разных категорий молодежи. Социальные технологии работы с инвалидами. Молодая семья как объект социальных технологий. Меры социальной поддержки безработной молодежи. Социальные технологии работы с молодежью в сфере образования и здравоохранения.	2	3
Тема 3. Социальное управление и социальное посредничество в молодежной работе. Классификация социальных технологий. Эффективность социальных технологий. Субъекты разработки и реализации социальных технологий. Социальное посредничество как технология работы с молодежью. Посредничество как технология и вид деятельности. Методика посреднической деятельности. Медиативные технологии в работе с молодежью. Консультирование как метод социальной помощи. Типы консультирования. Принципы и этапы консультирования. Организация молодежных форумов. Общественные молодежные организации. Технологии организации волонтерского движения. Технологии работы с молодежными общественными организациями. Роль НКО в решении социальных проблем молодежи (региональный опыт). Социальное управление общественными объединениями. Социальное партнерство. Фандрайзинг. Понятие, сущность, функции и принципы социальной диагностики и социальной экспертизы. Технология социальной диагностики в работе с молодежью. Методика проведения социальной экспертизы.	2	3
Итого	6 ²	10 ²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------	------------------------------	--------------------------	------------------

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Социальные технологии как процесс.	Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы, направленное воздействие на социальные процессы в практике работы с молодежью.	15	Подготовка к практическим занятиям, опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Презентация Доклад
Тема 2. Консультирование и посредничество как социальные технологии работы с молодежью	Современные подходы к организации консультирования и посредничества в работе с молодежью.	18	Подготовка к практическим занятиям, опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Презентация Доклад
Тема 3. Социальная диагностика, экспертиза, терапия и профилактика в работе с молодежью	Технология социальной диагностики в работе с молодежью.	15	Подготовка к практическим занятиям, опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Презентация Доклад
Итого		48(48) ³			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен обеспечивать модернизацию и совершенствование реализации услуг (работ) посредством разработки корпоративной стратегии, программы организа-	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

^{3 3} Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ционного развития и изменений и обеспечивать их реализацию подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников в сфере молодежной политики.	
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие, сущность, функции и принципы социальной диагностики и социальной экспертизы. Уметь: разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию системы государственного управления в сфере работы с молодежью на основе социальных технологий.	Опрос Презентация Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие, сущность, функции и принципы социальной диагностики и социальной экспертизы. Уметь: разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию системы государственного управления в сфере работы с молодежью на основе социальных технологий. Владеть: социальными технологиями в работе с молодежью: «социальная адаптация», «социальная реабилитация», «социальное консультирование».	Опрос Презентация Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные направления модернизации организации социальной работы с молодежью. Уметь: разрабатывать государственные программы и мероприятия по интеграции НКО и общественных объединений в решении проблем молодежи на основе социальных технологий.	Опрос Презентация Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные направления модернизации организации социальной работы с молодежью. Уметь: разрабатывать государственные программы и мероприятия по интеграции НКО и общественных объединений в решении	Опрос Презентация Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада

			проблем молодежи на основе социальных технологий. Владеть: навыками применения креативных социальных технологий работы с молодежью.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	10
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	7
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита презентации	0-2
Итого	15

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2

4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита <i>доклада</i>	0-2
Итого	15

5.3. Типовые тестовые задания, практические задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для зачета:

1. Понятие, сущность, функции и принципы социальной диагностики и социальной экспертизы.
2. Технология социальной диагностики в работе с молодежью.
3. Методика проведения социальной экспертизы.
4. Организационные модели социальной экспертизы: «рецензия», «мониторинг», «проект» и др.
5. Проблемы объективности социального диагноза и социальной экспертизы в работе с молодежью.
6. Сущность социальной терапии и ее разновидности.
7. Профилактика как социальная технология работы с молодежью.
8. Методы социальной профилактики.
9. Система социальных служб, учреждений и организаций по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.
10. Социальное консультирование и посредничество в работе с молодежью
11. Консультирование и посредничество как социальные технологии работы с молодежью.
12. Содержание и принципы консультирования.
13. Формы и методы консультационной деятельности.
14. Особенности применения технологии консультирования в работе с молодежью.
15. Посредничество: виды и формы.
16. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности.
17. Особенности реализации технологии посредничества в работе с молодежью.
18. Виды социального обслуживания молодежи: в стационарных учреждениях, в центрах реабилитации, в отделениях дневного пребывания, экстренной помощи и др.
19. Социальное страхование и его взаимосвязь с социальным обеспечением.
20. Технологии работы с молодежными общественными организациями.

Примерная тематика опроса:

1. Социальное управление общественными объединениями.
2. Социальное партнерство.
3. Фандрайзинг.
4. Социальные технологии работы с молодежью в сфере образования.
5. Социальные технологии работы с молодежью в сфере здравоохранения.

6. Роль НКО в решении социальных проблем молодежи (региональный опыт).
7. Сущность социальных проблем в сфере образования молодежи: экономических, социальных, психологических, педагогических.
8. Система социальных служб, учреждений и организаций, направленных на решение проблем молодежи в сфере образования.
9. Особенности реализации социальных технологий в образовательных организациях.
10. Специфика реализации социальных технологий в работе со студенческой молодежью.
11. Система здравоохранения как сфера жизнедеятельности человека.
12. Основы медико-социальной работы.
13. Сущность и виды социальных проблем молодежи в системе здравоохранения. Пути их решения.
14. Социальные технологии работы с молодыми инвалидами.
15. Международное и российское право по защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
16. Принципы и структура социальной реабилитации инвалидов.
17. Технологии интеграции молодых инвалидов в социальное функционирование.
18. Взаимосвязь методов социальной терапии и социальной диагностики.
19. Понятие, содержание социальной экспертизы.
20. Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный.
21. Классификация используемых методов в социальных технологиях.

Перечень примерных тем презентаций:

1. Особенности работы с молодежью в образовательных учреждениях.
2. Социальные технологии работы с молодежью, проявляющей аддиктивное поведение.
3. Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде.
4. Актуальные проблемы молодой семьи и необходимость ее социальной защиты.
5. Методы диагностики семейных отношений и проблем, затрудняющих жизнедеятельность молодой семьи.
6. Социальный паспорт семьи.
7. Социальные технологии в работе с молодыми семьями (консультирование, посредничество, индивидуальная работа, интервенция).
8. Формирование поддерживающей социальной среды семьи.
9. Организация самопомощи, взаимопомощи семей.
10. Социальные технологии: понятие, содержание, структура.
11. Социальные проблемы молодёжи: специфика, уровни, критерии разрешимости.
12. Объекты социальных технологий.
13. Основные направления экспертной работы.
14. Задачи социальной экспертизы.
15. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодёжью.
16. Понятие, содержание социального посредничества.
17. Формы социального посредничества.

18. Понятие, содержание социального консультирования.

Примерная тематика докладов:

1. Социальные технологии: понятие, содержание, структура.
2. Аспекты социальных технологий.
3. Объекты социальных технологий.
4. Социальные проблемы молодёжи: специфика, уровни, критерии разрешимости.
5. Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный.
6. Классификация используемых методов социальных технологий.
7. Алгоритм как основа технологического процесса.
8. Операция и процедура как существенные компоненты технологического процесса.
9. Инструментарий и его значение в технологическом процессе.
10. Этапы реализации социальных технологий.
11. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе.
12. Основные виды социальных технологий.
13. Социальная работа с молодёжью как технологический процесс.
14. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодёжью.
15. Виды социальных технологий работы с молодёжью.
16. Методы и социальные технологии работы с молодёжью.
17. Типология технологий социальной работы с молодёжью.
18. Понятие, содержание и цели социальной диагностики.
19. Основные принципы социальной диагностики.
20. Методы социальной диагностики.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, презентация.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15

студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Технология социальной работы: учебник для вузов / ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21583-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582711>
2. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; ответственный редактор Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18946-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589697>
3. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; ответственный редактор Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18946-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589697>

6.2 Дополнительная литература:

1. Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунюва. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/586326>

2. Организация работы с молодежью: Учебное пособие. Петрова Татьяна Эдуардовна, Петрова Ирина Эдуардовна, Москва: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2026. -208с. ISBN: 978-5-16-018889-8

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Молодежь/Организация Объединенных Наций <https://www.un.org/ru/global-issues/youth>
2. ЮНЕСКО/молодежь <https://www.unesco.org/ru/tags/molodezh>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Сайты Экономикс, Аудиториум и Научно-образовательный портал содержат книги, учебники. Монографии, учебные и методологические пособия, каталогизированные по дисциплинам <http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru/>
5. Сайт Словарей содержит словари по нескольким тематикам. <http://www.glossary.ru/index.htm>
6. Правительство Российской Федерации www.government.ru
7. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации www.gks.ru
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU": <http://book.ru>
9. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба России.
10. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный Интернет-портал правовой информации.
11. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс».
12. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
13. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
14. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>
15. <https://myrosmol.ru/> ФГАИС «Молодёжь России».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.