

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2023 14:21:01

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b59f09ca

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра средового дизайна

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры средового дизайна

Протокол от «14» нояб 2023 г. № 10

И.о. зав. кафедрой

/Е.Л. Суздальцев/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Дизайн

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль

Изобразительное искусство и дополнительное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи

2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Владеет навыками создания художественных композиций.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> основы теории предметной области, основные методы дизайн-проектирования <i>Уметь:</i> осваивать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении ограниченного круга профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами практических навыков в предметной области при решении ограниченного круга профессиональных задач	Самостоятельная исследовательская работа по проекту	Шкала оценивания самостоятельной исследовательской работы по проекту

	Продви нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельна я работа	<i>Знать:</i> теорию предметной области, нормы и методы дизайн- проектирования, современные тенденции в дизайне <i>Уметь:</i> осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач <i>Владеть:</i> практическими навыками в предметной области при решении профессиональных задач	Самостоятельная исследовательск ая работа по проекту Практическая подготовка	Шкала оценивания самостоятельной исследовательской работы по проекту Шкала оценивания практической подготовки
ПК-3	Порого вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельна я работа	<i>Знать:</i> основы теории формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов <i>Уметь:</i> формировать основы развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов <i>Владеть:</i> основами практических навыков формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Самостоятельная исследовательск ая работа по проекту	Шкала оценивания самостоятельной исследовательской работы по проекту
	Продви нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельна я работа	<i>Знать:</i> теорию формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов <i>Уметь:</i> формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов <i>Владеть:</i> практическими навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Самостоятельная исследовательск ая работа по проекту Практическая подготовка	Шкала оценивания самостоятельной исследовательской работы по проекту Шкала оценивания практической подготовки

СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> основы теории создания художественных композиций <i>Уметь:</i> использовать теоретические знания и практические навыки при создании художественных композиций <i>Владеть:</i> основами практических навыков при создании художественных композиций	Самостоятельная исследовательская работа по проекту	Шкала оценивания самостоятельной исследовательской работы по проекту
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> теорию создания художественных композиций <i>Уметь:</i> осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки при создании художественных композиций <i>Владеть:</i> практическими навыками при создании художественных композиций	Самостоятельная исследовательская работа по проекту Практическая подготовка	Шкала оценивания самостоятельной исследовательской работы по проекту Шкала оценивания практической подготовки

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания самостоятельной исследовательской работы по проекту

Показатели	Количество баллов
Умеет самостоятельно выполнять художественную работу на профессиональном исполнительском уровне	0-10
Умеет подбирать материал по изучаемой теме	0-5
Владеет навыками создания художественных композиций	0-5

Шкала оценивания практической подготовки

Показатели	Количество баллов
Умеет применять практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	0-10
Оригинальность идеи	0-5
Владеет навыками создания художественных композиций	0-5

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для самостоятельной исследовательской работы:

1. Основные понятия и принципы построения композиции.

2. Практические и методологические основы построения композиции.
3. Этапы выполнения практической работы по теме проекта.
4. Технология выполнения практической работы по теме проекта.

Примерные темы практической подготовки:

Задание 1:

Выполнение подготовительной работы к проекту с использованием материала изученного раздела 1

Задание 2:

Выполнение подготовительной работы к проекту с использованием материала изученной темы 3

Задание 3:

Выполнение подготовительной работы к проекту с использованием материала изученной темы 4

Задание 4:

Выполнение подготовительной работы к проекту с использованием материала изученной темы 5

Задание 5:

Выполнение подготовительной работы к проекту с использованием материала изученной темы 6

Задание 6:

Выполнение проекта с использованием исследовательской работа

Примерные вопросы к зачету в 8 семестре:

1. Определение дизайна.
2. Виды дизайна.
3. Функции дизайна.
4. Социология дизайна.
5. Семиотика дизайна

Примерные вопросы к экзамену в 9 семестре:

1. Зарождение дизайна и его развитие в XX в.
2. Первые школы дизайна.
3. Дизайн в Советской России.
4. Законы и правила композиции.

1.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки этапов формирования компетенций используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных, самостоятельных занятий и выполнения проектных заданий, тематических домашних, а также проверкой работ.

Выполнение проектного задания направлено на углубление, совершенствование профессиональных знаний и навыков учащихся, которые должны овладеть различными методами решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности.

Критериями оценивания проектного задания являются: умение использовать изученный теоретический материал, способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов, умение применять практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, владение навыками создания художественных композиций. Максимальный балл за выполненные задания (см шкалу оценивания).

Самостоятельная работа над проектом

Выполнение самостоятельной работы над проектом оценивается на зачете/экзамене по их обязательному наличию. Максимальный балл за выполненные задания (см шкалу оценивания).

Практическая подготовка

Критериями оценивания практической подготовки: умение использовать изученный теоретический материал, способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов, умение применять практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, оригинальность идеи, владение навыками создания художественных композиций. Максимальный балл за выполненные задания (см шкалу оценивания).

Проектное задание

Критериями оценивания проектного задания: умение использовать изученный теоретический материал, формирование развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов, умение применять практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, оригинальность идеи.

Требования к оформлению и выполнению предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение 8 семестра затекущий контроль успеваемости – 70 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение 9 семестра затекущий контроль успеваемости – 70 баллов.

Шкала оценивания зачета с оценкой:

«30-21»

- 1) Полное усвоение материала;
- 2) Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы в презентации проектных заданий;
- 3) Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение материала в презентации проектных заданий, аргументированное доказательство проектной идеей;
- 4) Свободное владение основами презентации;
- 5) Полные ответы на дополнительные вопросы;

«20-11»

- 1) Достаточно полное усвоение материала;
- 2) Умение выделять главное, делать выводы в презентации проектных заданий;
- 3) Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей в презентации проектных заданий;
- 4) Знание основных понятий в создании презентации;
- 5) Ответы на дополнительные вопросы;

«10-1»

- 1) Общее знание основного материала;
- 2) Ошибки при создании материала для презентации;
- 3) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
- 4) Знание некоторых понятий в создании презентации;
- 5) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

«0»

- 1) Полное или частичное отсутствие проектных заданий;
- 2) Незнание основных понятий в создании презентации;

- 3) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 4) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания экзамена:

«30-21»

- 6) Полное усвоение материала;
- 7) Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы в презентации проектных заданий;
- 8) Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение материала в презентации проектных заданий, аргументированное доказательство проектных идей;
- 9) Свободное владение основами презентации;
- 10) Полные ответы на дополнительные вопросы;

«20-11»

- 6) Достаточно полное усвоение материала;
- 7) Умение выделять главное, делать выводы в презентации проектных заданий;
- 8) Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей в презентации проектных заданий;
- 9) Знание основных понятий в создании презентации;
- 10) Ответы на дополнительные вопросы;

«10-1»

- 6) Общее знание основного материала;
- 7) Ошибки при создании материала для презентации;
- 8) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
- 9) Знание некоторых понятий в создании презентации;
- 10) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

«0»

- 5) Полное или частичное отсутствие проектных заданий;
- 6) Незнание основных понятий в создании презентации;
- 7) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 8) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно