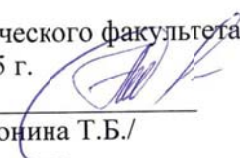


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 10:58:22
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.


/Фонина Т.Б./

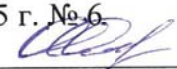
Рабочая программа дисциплины
Аудит (продвинутый уровень)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

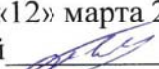
Программа подготовки:
Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом 

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой 

/Лавров М.Н./

Москва
2025

Автор-составитель:
Опалева О.И.,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	16
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов комплекса профессиональных знаний, профессионального кругозора, теоретических знаний и практических навыков по организации проведения аудиторских проверок.

Основные задачи дисциплины:

- формирование углублённых знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита,
- освоение новейших методик аудиторской проверки, основанных на международном опыте,
- приобретение практических навыков аудиторской проверки.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ДПК-2. Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» базируется на следующих дисциплинах: «Финансовый и налоговый контроль», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский (финансовый) учет и управленческий анализ (продвинутый уровень)». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности магистранта при изучении следующих дисциплин: «Учёт и анализ банкротств», «Научно-исследовательский семинар "Финансовая аналитика и консалтинг"».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,3
Лекции	12
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	64
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен на 2 курсе в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Аудиторская проверка правоустанавливающих документов Проверка учредительных документов расчетов с учредителями. Проверка учетной политики аудируемого лица. Аудиторская экспертиза договоров.	1	2
Тема 2. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности. Проверка отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов. Особенности проверки отчетности субъектов малого предпринимательства	1	4
Тема 3. Аудиторская проверка внеоборотных активов Методика аудиторской проверки учета основных средств. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов.	2	2
Тема 4. Аудиторская проверка учета оборотных активов Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов. Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств	2	2
Тема 5. Аудиторская проверка расчетных и кредитных операций Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Методика аудиторской проверки операций по учету с покупателями и заказчиками. Методика аудиторской проверки учета кредитных операций. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда.	2	4
Тема 6. Аудиторская проверка учета финансовых результатов Правовое регулирование учета финансовых результатов в РФ. Источники информации для аудиторской проверки. Аудиторская проверка учета финансовых результатов. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки Отчета о прибылях и убытках. Основные ошибки и нарушения при аудите финансовых результатов.	2	2

Тема 7. Аудит налогообложения Правовое регулирование аудита налогообложения в РФ. Источники информации для аудита налогообложения. Методика аудита налогообложения. Аудиторские процедуры и методы, применяем в ходе проверки налогообложения. Основные ошибки и нарушения в ходе аудита налогообложения.	2	4
Итого	12	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов Очно/очно-заочно	Формы самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы отчетности
Тема 1. Аудиторская проверка правоустанавливающих документов	Проверка учредительных документов расчетов с учредителями. Проверка учетной политики аудируемого лица. Аудиторская экспертиза договоров.	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, тесты
Тема 2. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности. Проверка отчетности при	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, тесты

	реорганизации и ликвидации экономических субъектов. Особенности проверки отчетности субъектов малого предпринимательства				
Тема3. Аудиторская проверка внеоборотных активов	Методика аудиторской проверки учета основных средств. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов.	8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, тесты
Тема 4. Аудиторская проверка учета оборотных активов	Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов. Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств	8	Подготовка к практическим занятиям, критический анализ текста, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, тесты
Тема5. Аудиторская проверка расчетных и кредитных операций	Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Методика	8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, тесты

	аудиторской проверки операций по учету с покупателями и заказчиками. Методика аудиторской проверки учета кредитных операций. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда.				
Тема 6. Аудиторская проверка учета финансовых результатов	Правовое регулирование учета финансовых результатов в РФ. Источники информации для аудиторской проверки. Аудиторская проверка учета финансовых результатов. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки Отчета о прибылях и убытках. Основные ошибки и нарушения при аудите финансовых результатов.	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка проекта научной статьи, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, тесты
Тема 7. Аудит налогообложения	Правовое регулирование аудита налогообложения	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка	Основная, дополнительная и периодическая	Устный опрос, тесты

	ия в РФ. Источники информации для аудита налогообложения. Методика аудита налогообложения. Аудиторские процедуры и методы, применяем в ходе проверки налогообложения. Основные ошибки и нарушения в ходе аудита налогообложения.		доклада, изучение литературы	литература, интернет ресурсы.	
Итого		64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования	Устный опрос, тесты	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестов

			Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования Владеть: навыками деловых коммуникаций в процессе создания и функционирования организационной структуры по финансовому консультированию	Устный опрос, тесты	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестов

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1

Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0
--	---

Максимальное количество баллов – 35 (по 5 баллов за каждый из 7 опросов).

Шкала оценивания тестов

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов	10-8
70-75 % правильных ответов	7-6
50-65 % правильных ответов	5-4
менее 50 % правильных ответов	3-0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу на практических занятиях

Практическое занятие 1. Аудиторская проверка правоустанавливающих документов

1. Проверка учредительных документов расчетов с учредителями.
2. Проверка учетной политики аудируемого лица.
3. Аудиторская экспертиза договоров.

Практическое занятие 2. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки.
2. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности. 3.
3. Проверка отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов.
4. Особенности проверки отчетности субъектов малого предпринимательства

Практическое занятие 3. Аудиторская проверка внеоборотных активов

1. Методика аудиторской проверки учета основных средств.
2. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов.

Практическое занятие 4. Аудиторская проверка учета оборотных активов

1. Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов.
2. Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции.
3. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств

Практическое занятие 5. Аудиторская проверка расчетных и кредитных операций

1. Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Методика аудиторской проверки операций по учету с покупателями и заказчиками.
3. Методика аудиторской проверки учета кредитных операций.
4. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда.

Практическое занятие 6. Аудиторская проверка учета финансовых результатов

1. Правовое регулирование учета финансовых результатов в РФ.
2. Источники информации для аудиторской проверки.
3. Аудиторская проверка учета финансовых результатов.

4. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки
5. Отчета о прибылях и убытках.
6. Основные ошибки и нарушения при аудите финансовых результатов.

Практическое занятие 7. Аудит налогообложения

1. Правовое регулирование аудита налогообложения в РФ.
2. Источники информации для аудита налогообложения. Методика аудита налогообложения.
3. Аудиторские процедуры и методы, применяем в ходе проверки налогообложения.
4. Основные ошибки и нарушения в ходе аудита налогообложения.

Примерные тесты

1. Целью аудита операций с внеоборотными активами являются:

- а) хозяйственные операции с основными средствами и нематериальными активами;
- б) законность хозяйственных операций с внеоборотными активами;
- в) законность хозяйственных операций с внеоборотными активами и подтверждение достоверности сальдо по счетам.

2. При аудите операций с внеоборотными активами используются источники информации:

- а) нормативные и учетные документы;
- б) нормативные и учетные документы, прочая информация;
- в) нормативные и учетные документы, бухгалтерская отчетность.

3. Учетные документы и хозяйственные операции с внеоборотными активами проверяются:

- а) сплошным или выборочным способом;
- б) сплошным способом;
- в) выборочным способом.

4. Инвентаризационная опись основных средств является:

- а) регистром аналитического учета;
- б) первичным учетным документом;
- в) инвентаризационным документом.

5. Амортизационные отчисления по объекту основных средств прекращаются: а) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем полного погашения стоимости этого объекта или списания этого объекта с бухгалтерского учета;

- б) с даты утверждения протокола о смене учредителей;
- в) с даты реорганизации экономического субъекта.

6. Фактически затратами на приобретение, сооружение и изготовление основных средств для целей бухгалтерского учета не являются:

- а) суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику (продавцу);
- б) суммы, уплачиваемые за информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением основных средств;
- в) НДС и иные возмещаемые налоги.

7. При отражении в балансе нематериальных активов признается правильной их оценка:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по остаточной стоимости;
- в) по рыночной стоимости.

8. Первоначальной стоимостью основных средств и нематериальных активов, полученных организацией по договору дарения (безвозмездно), признается:

- а) согласованная стоимость;
- б) текущая рыночная стоимость;

в) остаточная стоимость.

9. Важным условием обеспечения сохранности основных средств и снижения аудиторского риска является:

- а) качественное и своевременное проведение инвентаризации и правильное отражение ее результатов в бухгалтерском учете;
- б) правильная организация аналитического учета;
- в) правильное начисление амортизации и отражение ее в учете.

10. Аудит первичных учетных документов по движению основных средств и нематериальных активов предусматривает:

- а) проверку законности хозяйственных операций, отраженных в учетных документах;
- б) проверку документов по форме и по существу отраженных операций;
- в) проверку записей в учетных документах.

11. Организация может проводить переоценку основных средств:

- а) по мере необходимости;
- б) не чаще одного раза в год;
- в) не чаще одного раза в год (на конец отчетного года).

14. Аудит организации учета внеоборотных активов включает проверку

- а) бухгалтерских записей по счетам;
- б) бухгалтерских записей по общей и детальной методике;
- в) корреспонденций счетов.

Ситуационные задания

Задание 1.

На основании приведенных данных определите, придерживается ли аудитор в своей деятельности соответствующих этических норм.

Ситуация 1) Аудитором была проведена проверка АО "Николь", по результатам которой было выдано положительное заключение. Директор АО, Кравченко К. О., в знак искренней благодарности подарил аудитору незначительное количество привилегированных акций на предъявителя АО "Николь".

Ситуация 2) В ходе аудиторской проверки фирмы "Анна" аудитором было выявлено, что на предприятии выпускается и реализуется за наличный расчет не учтенная готовая продукция. Кроме этого, она не проходит отдел технического контроля. Для того, чтобы фирма не нанесла вред покупателям, аудитор передал выявленную информацию в редакцию местной газеты.

Задание 2

Оцените присущий риск предприятия как составную часть аудиторской проверки на основании приведенных ситуаций.

Ситуация 1. Оценивая уровень риска на совместном предприятии "Юность", аудитор установил, что: менеджер Вересень В. Н. имеет незначительный опыт практической работы; имеются случаи утверждения рискованных проектов, не обеспеченных собственными источниками средств; Вересень В. Н. занимает свою должность со времени создания предприятия, выполняет значительную часть работ в оперативном управлении предприятием.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Проверка учредительных документов расчетов с учредителями.
2. Проверка учетной политики аудируемого лица.
3. Классификация договоров
4. Аудиторская экспертиза договоров.

5. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности.
7. Проверка отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов.
8. Особенности проверки отчетности субъектов малого предпринимательства.
9. Источники информации для проверки
10. Методика аудиторской проверки учета основных средств, планы и программа проверки учета основных средств, перечень аудиторских процедур по проверке ОС.
11. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов
12. Планы и программа проверки учета нематериальных активов. Перечень аудиторских процедур.
13. Проверка налогообложения, операция с нематериальными активами.
14. Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов.
15. План и программа аудиторской проверки материально-производственных запасов.
16. Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции.
17. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств.
18. План и программа аудиторской проверки учета наличных денежных средств. Перечень аудиторских процедур.
19. Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
20. Методика аудиторской проверки операций по учету с покупателями и заказчиками.
21. Методика аудиторской проверки учета кредитных операций.
22. План и программа аудиторской проверки учета кредитов и займов.
23. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда.
24. План и программа аудита операций по оплате труда и расчетам с персоналом организации.
25. Правовое регулирование учета финансовых результатов в РФ.
26. Источники информации для аудиторской проверки учета финансовых результатов.
27. Аудиторская проверка учета финансовых результатов.
28. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки Отчета о прибылях и убытках.
29. Основные ошибки и нарушения при аудите финансовых результатов.
30. Правовое регулирование аудита налогообложения в РФ.
31. Источники информации для аудита налогообложения.
32. Методика аудита налогообложения.
33. Аудиторские процедуры и методы, применяем в ходе проверки налогообложения.
34. Основные ошибки и нарушения в ходе аудита налогообложения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При оценке выполнении заданий для самостоятельного изучения, а также в устном опросе учитываются: свободное изложение и владение материалом; полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов.

Промежуточная аттестация по дисциплине учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, которые должен набрать магистрант в течение семестра – 40 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за выполнение теста, равняется 15 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за выполнение домашнего/контрольного задания, равняется 15 баллам за каждое выполненное.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за выполнение реферата, равняется 20 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за участие в устном опросе равняется 5 баллам.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	26-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-9

Максимальное количество баллов – 30.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, выполнение всех форм отчетности, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично
61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под ред. М. А. Штефан. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470098>
<https://urait.ru/bcode/471438>
2. Бухгалтерский учет и аудит: учебник для магистратуры / Зонова А.В.[и др.]. - М. : Кнорус, 2020. - 568с. – Текст: непосредственный.
3. Миргородская, Т.В. Аудит: учеб. пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : Кнорус, 2021. - 308с. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.] — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 409 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125>
2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для магистратуры. — Москва : Юрайт, 2019. — 318 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/426322>
3. Кришталева, Т. И. Формирование контрольно-ориентированной системы бухгалтерского учета / Кришталева Т. И. , Алферова Е. Ю. - Москва : Дашков и К, 2020. - 172 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036705.html>
4. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации /под ред. Н. Г. Барышникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 231 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354102>
5. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 271 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476679>
6. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 281 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=378861>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бюро экономического анализа: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.beafnd.org/russian/index.htm>;
2. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет): [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hse.ru/>
3. Российско-Европейский Центр Экономической Политики: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.гесер.org>
4. Экономическая экспертная группа: [Электронный ресурс]. Режим доступа www.eeg.ru –
5. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>,
7. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб. : Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФГСГ, – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

10. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
11. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.