

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5597c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет истории, политологии и права  
Кафедра новой и новейшей истории и методологии

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 »

2021 г. №

Председатель

/ О.А. Шестакова /

**Рабочая программа дисциплины**  
**История международных отношений**

**Направление подготовки**

46.03.01 История

**Профиль:**

Исторические науки

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
историко-филологического института

Протокол от « 17 » 11 2021 г. № 10

Председатель УМКом

/ О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой новой и новейшей  
истории и методологии

Протокол от « 10 » 11 2021 г. № 10

Зав. кафедрой

/ Н.И. Смоленский /

Мытищи  
2021

Автор-составитель  
Жиряков Иван Георгиевич,  
Доктор исторических наук, профессор,  
кафедры новой и новейшей истории и методологии.

Рабочая программа дисциплины "История Международных отношений" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 № 1291

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                 | 15 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 21 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 41 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 45 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 53 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 53 |

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины:** основной целью изучения дисциплины «История международных отношений» является формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений в 1900- 2000-х годов на основе системного подхода, приобретение умения анализировать существующие взаимосвязи между различными направлениями межгосударственных связей, понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

**Задачи дисциплины:** в соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению истории международных отношений, анализу процессов внутри изучаемых систем этих отношений. Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах межгосударственных отношений, а также навыки восприятия истории международных отношений как органичной части исторического процесса.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

ДПК-7 – Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной. Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Новая история», «Новейшая история», «История России (начало XX в.)», «Новейшая отечественная история». Знания, полученные в курсе «История международных отношений», используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей учебной или в практической работе.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения    |
|----------------------------------------------|-------------------|
|                                              | Очная             |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                 |
| Объем дисциплины в часах                     | 72                |
| Контактная работа:                           | 26.2              |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>1</sup> |
| Практические                                 | 18                |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2               |
| Зачет                                        | 0,2               |
| Самостоятельная работа                       | 38                |
| Контроль                                     | 7.8               |

Форма промежуточной аттестации зачет в 7 семестре.

#### Содержание дисциплины (по очной форме обучения)

| Наименование темы дисциплины<br>(с кратким содержанием темы (раздела))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции           | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Введение в предмет «История международных отношений».</b> Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового исторического процесса. Краткая характеристика основных подходов к исследованию проблем истории международных отношений. Современная классификация различных типов и уровней международных отношений. Понятие системы международных отношений. Великие державы в системе международных отношений. | 2 <sup>1</sup>   | -                    |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
| Баланс сил и равновесие в международных отношениях. Соотношение международных отношений и мировой политики. Основные периоды истории международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |
| <b>Тема 2. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока.</b> Причины создания Тройственного союза и его сущность. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Вступление на престол императора Вильгельма II и отход Германии от «системы Бисмарка». Формирование русско-французского военно-политического союза (1891-1893 гг.). Образование системы военно-политических блоков в Европе. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях войны. Обострение англо-германских противоречий. Отход Великобритании от политики «блестящей изоляции» и начало ее сближения с Францией и Россией. Англо-французское «Сердечное согласие» 1904 г. Нормализация русско-английских отношений. Англо-русское соглашение 1907 г. О разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Образование Антанты. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Первый и второй марокканский кризисы (1905-1906, 1911 гг.) и их итоги. Боснийский кризис (1908 г.) и дипломатическое поражение России. Аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Марокканские кризисы. Обострение международной ситуации на Балканах. Первая Балканская война (1912- 1913 гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова. Вторая Балканская война (1913 г.). Поражение Болгарии. | 2 <sup>1</sup> | - |
| <b>Тема 3. Международные отношения после Первой мировой войны.</b> Создание Версальской системы международных отношений. Создание Лиги Наций – первой международной организации по поддержанию мира и безопасности. Дипломатическая борьба союзников по германскому вопросу. Версальский мирный договор. Ослабление Германии и лишение ее статуса великой державы. Подготовка и основные положения мирных договоров с союзниками Германии. Создание новых государств в Европе. Принцип этнического размежевания и специфика его применения победителями при территориально-государственном переустройстве Европы. Мандатная система Лиги Наций. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства держав в российские дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 <sup>1</sup> | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
| Отказ США от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Неустойчивость и противоречивость Версальской системы международных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |   |
| <p><b>Тема 4. Международные отношения в 20-30-х гг. XX века. Попытки создания нового европейского равновесия и их крах.</b> «Советский фактор» в международных отношениях. Договоры Советской России со странами Балтии, Финляндией, Польшей; Рапалльский договор. Генуэзская конференция (апрель-май 1922 г.). Гагская конференция. Отказ Германии от выплаты репараций (1923 г.). Оккупация Рура Францией и Бельгией. «План Дауэса» как программа экономического восстановления Германии. Локарнские соглашения как попытка создания новой основы европейской безопасности. Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога, 1928 г.). Проблема разоружения в международных отношениях. Мировой экономический кризис и его негативное воздействие на международные отношения. «План Юнга». Отмена репараций и признание права Германии на равенство в вооружениях. Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Установление дипломатических отношений между США и СССР (ноябрь 1933 г.) Приход к власти в Германии А. Гитлера и его внешнеполитическая программа. Выход Германии из Лиги Наций. Курс Франции на противодействие Германии и укрепление Версальской системы. Предложение Франции о заключении двустороннего договора о взаимопомощи с СССР. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Франко-советские переговоры о создании региональной системы коллективной безопасности в Восточной Европе и их неудача. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.). Отказ Германии от военных статей Версальского договора и позиция западных держав. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Начало итало-германского сближения. Начало гражданской войны в Испании и её влияние на международные отношения; «политика невмешательства» западных стран в испанские дела и ее провал. Германо-</p> | 2 <sup>1</sup> | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>итальянское политическое соглашение («ось Берлин-Рим»). Германо-японский антикоминтерновский пакт (ноябрь 1936 г.) и присоединение к нему Италии. Выход Италии из Лиги Наций. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР. Подготовка и осуществление Германией аншлюса Австрии. Мюнхенская конференция Великобритании, Франции, Германии и Италии (сентябрь 1938 г.) и ее решения. Крах Версальской системы международных отношений. Изменение баланса сил в Восточной Европе в пользу Германии. Политическая изоляция СССР в Европе. Захват Италией Албании. Германо-итальянский военно-политический союз ("Стальной пакт"). Англо-французские гарантии независимости Польше и Румынии.. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал. Англо-германские секретные переговоры. Причины и обстоятельства переориентации СССР на соглашение с Германией. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений.</p>            |   |   |
| <p><b>Тема 5. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы XX века.</b> Изменение баланса сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) в пользу Японии в годы первой мировой войны. Захват Японией германских владений на Тихом океане. «21 требование» к Китаю. Дальневосточный вопрос на Парижской конференции. Обострение японо-американских противоречий и гонка военно-морских вооружений на Тихом океане. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее решения. «Вашингтонская система» международных отношений в АТР и ее особенности. Русский вопрос на Вашингтонской конференции. Закрепление нового баланса сил в АТР на основе японо-американского компромисса. Включение Дальневосточной Республики в состав Советской России. Национальная революция в Китае 1925-1927 гг. и её влияние на международные отношения. Агрессия Японии в Маньчжурии. Комиссия Литтона. Маньчжоу-Го. Выход Японии из Лиги Наций. Нормализация советско-китайских отношений. Проект Тихоокеанского пакта. Советско-японские отношения. Продажа КВЖД. Антикоминтерновский пакт. «Ось Берлин-Рим-Токио». Законы США о нейтралитете. Агрессия Японии против Китая и позиции держав. Крах</p> | - | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Вашингтонской системы. Советско-китайский договор о ненападении 1937 г. Этапы японской внешнеполитической эскалации. Провозглашение Японией нейтралитета в отношении войны в Европе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
| <p><b>Тема 6. Международные отношения в годы Второй мировой войны.</b> Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. Объявление Великобританией и Францией войны Германии. «Странная война» на Западе. Советско-германский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г. и секретные протоколы к нему. Договоры СССР с прибалтийскими странами. Вступление Красной Армии на польскую территорию и присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Присоединение прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. Советско-финская война и западное общественное мнение. Исключение СССР из Лиги Наций. Захват Германией Дании, Норвегии, Бельгии, Нидерландов, Люксембурга, вторжение во Францию. Провал стратегии «странной войны». Вступление в войну Италии. Военное поражение Франции (июнь 1940 г.), частичная оккупация ее территории и создание на юге правительства Виши. Приход к власти в Великобритании кабинета У. Черчилля. Британская стратегия войны с Германией «до победного конца». Движение «Свободная Франция» генерала Ш. де Голля. Новая расстановка сил в Европе и политика СССР. Создание военно-политического блока Германии, Италии и Японии («Тройственный союз») и его последующее расширение. Курс Японии на расширение экспансии в южном направлении и установление японской гегемонии в АТР. Доктрина о «Великой восточноазиатской сфере процветания». Подготовка и заключение советско-японского договора о нейтралитете. Нарастание напряженности в советско-германских отношениях и дипломатическая подготовка германского нападения на СССР. Оценка советским руководством военно-политических планов Германии; объективно выверенные политические решения и просчеты. Отход США от политики нейтралитета в мировой войне и начало становления англо-американского союза.</p> | - | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 7. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.).</b> Итоги второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Маршалла. Проблема Греции и Турции. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ). Причины и обстоятельства перехода СССР от курса на установление дружественных демократических правительств в Восточной Европе к курсу на формирование коммунистических режимов. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) как первые шаги по консолидации восточноевропейских государств вокруг СССР. Изменение соотношения сил между США и Западной Европой. «Европеизм» и «атлантизм». Обстоятельства и условия согласия Западной Европы на американское лидерство. Проблема подготовки мирного договора с Германией. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол Германии как проявление биполярности в Европе. Образование ФРГ и ГДР. Советско-югославский конфликт и особое положение Югославии в европейских международных отношениях.</p> | - | 2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 8. Международные отношения в годы холодной войны (1949-первая половина 60-х г. XX века).</b></p> <p>Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Проблема «возвращения» Германии в Европу. Ужесточение подходов США к международной политике. Американская концепция «отбрасывания коммунизма». Зарождение западноевропейской интеграции – создание Европейского Объединения угля и стали. Включение в НАТО Греции и Турции (1952 г.). Парижские протоколы 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтрализма в условиях блокового раскола Европы. Государственный договор с Австрией (1955 г.) как альтернатива блоковому статусу. Нормализация отношений СССР с Югославией, установление дипломатических отношений с ФРГ. Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в «социалистическом содружестве». Политические кризисы в Польше (1956 г.) и Венгрии (1956 г.); их влияние на отношения между Западом и Востоком. Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество; образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Обострение германской проблемы в 1958 г., позиция СССР по Западному Берлину. Попытки компромисса в германском вопросе. Попытки оздоровления советско-американских отношений; визит Н.С. Хрущева в США. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и её срыв (май 1960 г.). Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945-1960 гг.)</p> | - | 2 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 9. Международные отношения и Хельсинкский процесс в конце 60-х - первой половине 70-х гг. XX века. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине седьмого десятилетия.</b> Соотношение понятий «холодная война» и «разрядка». Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Инициативы СССР и других социалистических стран во второй половине 60-х годов, направленные на оздоровление международных отношений в Европе. Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтационности к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Вступление ГДР и ФРГ в ООН. Кризис Бреттон-Вудской системы. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО). Общеевропейский (Хельсинкский) процесс. Созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Основные принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Начало Венских переговоров о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе. Проблема евrorакет и «двойное решение» НАТО. Формирование новых механизмов координации политики на Западе. Расширение ЕЭС. Создание Европейской валютной системы. Методы координации внешней политики в странах социалистического содружества.</p> | - | 2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 10. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в 80-годы XX века.</b></p> <p>Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Кампания по защите прав человека в социалистических странах; доктрина «ограниченной ядерной войны». Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане. Президентство Р. Рейгана: выдвижение стратегической оборонной инициативы (СОИ). Афганский вопрос в международных отношениях. Проблема подписания и ратификации Договора ОСВ-2, размещения США ракет средней дальности в Европе. Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980-1983 гг.) и причины их неудачи. Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч). Проблемы ограничения вооружений. Польский кризис и его влияние на советско-американские отношения. Фолклендский кризис. Концептуальные основы «нового политического мышления»: попытки «горбачевского руководства» СССР деидеологизировать межгосударственные отношения и их результаты. «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации. Распад ОВД и СЭВ. Влияние советско-американского саммита на Мальте (1989 г., падения «Берлинской стены», объединения Германии на международные отношения в Европе и мире. «Декларация 22-х» и Парижская хартия для новой Европы.</p> | - | 2 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| <p><b>Тема 11. Постбиполярная система международных отношений, её характерные черты и кризисные проявления, тенденции эволюции.</b> Развал СССР и смена модели развития в восточноевропейских странах; влияние этих событий на международную жизнь. Распад биполярной системы и окончание «холодной войны». Проблема побед и поражений в «холодной войне»: критерии подхода. Эйфория окончания «холодной войны» и иллюзии бесконфликтного развития отношений между бывшими противниками. Глобализация международных отношений. Преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Создание Европейского союза и его расширение. Интеграционные процессы в Европе и внешнеполитические последствия европейской интеграции. Перспективы и проблемы ЕС . Процесс расширения НАТО на восток. Евроатлантическая политика в области обороны и безопасности; адаптация и расширение. Место и роль США в современных европейских международных отношениях. Образование СНГ; российские интересы. Роль РФ в современной системе международных отношений. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. КНР в современных международных отношениях. Международные отношения в Южной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. Кувейтский кризис и война в Заливе; последующие войны США на Востоке и их последствия. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Развитие исламского движения на Востоке. Глобализация и международный терроризм. Латинская Америка в современных международных отношениях. Перспективы глобального развития и место Африки в новом мире. Место и роль США в современных международных отношениях в Латинской Америке, Азии и Африки. Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990– 2000-е годы. Современный мировой порядок - однополярный мир, «плюралистическая однополярность», становление многополярности или что-то иное?</p> | - | 2  |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 | 18 |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                      | Изучаемые вопросы                                                                                                               | Часы самостоятельной работы | Формы самостоятельной работы                                  | Методическое обеспечение                        | Формы отчетности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1.<br>Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.<br>Раскол Европы на два противостоящих блока.                   | 1. Создание Тройственного союза и его сущность.<br>2. Создание Антанты и её сущность.                                           | 6                           | Работа источниками литературой теме в библиотеке и Интернете. | Учебники, монографии и (библиотек и) (интернет) | конспект         |
| Тема 2.<br>Международные отношения после Первой мировой войны.<br>Создание Версальской системы международных отношений. | 1. Новая расстановка сил на Западе и Востоке после Первой мировой войны.<br>2. Мирные договоры Антанты с побежденными странами. | 6                           | Работа источниками литературой теме в библиотеке и Интернете. | Учебники, монографии и (библиотек и) (интернет) | конспект         |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |   |                                                             |                                               |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Тема 3.<br>Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы XX века.                        | 1.Вашингтонская конференция 1921-22 гг. и её решения.<br>2.Изменение баланса сил в АТР в пользу Японии в 20-30-е годы XX века.<br>3. Распад Вашингтонской системы международных отношений. | 6 | Работа источниками литературой теме в библиотеке Интернете. | Учебники, монографии (библиотек и) (интернет) | реферат  |
| Тема 4.<br>Международные отношения в годы Второй мировой войны.                                                      | 1.Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941 – 1943 гг.)<br>2.Международные отношения на заключительных этапах II мировой войны (1944 – 1945 гг.) -                                     | 4 | Работа источниками литературой теме в библиотеке Интернете. | Учебники, монографии (библиотек и) (интернет) | Конспект |
| Тема 5.<br>Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.). | 1. Новая расстановка сил в мире после Второй мировой войны.<br>2. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их                          | 4 | Работа источниками литературой теме в библиотеке Интернете. | Учебники, монографии (библиотек и) (интернет) | Конспект |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                         |                                                               |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                         | реализации.<br>3. Зарождение<br>«холодной<br>войны»                                                                                                                                                           |   |                                                                         |                                                               |              |
| Тема 6.<br>Международн<br>ые отношения<br>в годы<br>холодной<br>войны ( 1949-<br>первая<br>половина 60-х<br>г.ХХ века). | 1.Международн<br>о-политическая<br>ситуация в<br>Европе в<br>начале 1950-х<br>гг..<br>2.Внешнеполит<br>ические<br>стратегии США<br>и СССР.<br>3. Кризисные<br>события в<br>отношениях<br>Запада и<br>Востока. | 4 | Работа<br>источниками<br>литературой<br>теме в библиотеке<br>Интернете. | Учебники,<br>монографи<br>и<br>(библиотек<br>и)<br>(интернет) | Конспе<br>кт |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                               |                                                 |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|
| Тема 7.<br>Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в 80-годы XX века. | 1. Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х гг.<br>2. Основные события в международных отношениях в 80-е годы XX века.<br>3. Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч).<br>4. Корректировка внешнеполитического курса СССР («новое политическое мышление»), его значение и последствия. | 4 | Работа источниками литературой теме в библиотеке и Интернете. | Учебники, монографии и (библиотек и) (интернет) | Реферат |
| Тема 11.<br>Постбиполярная система международных отношений, её характерные черты и кризисные            | 1. Распад СССР, окончание холодной войны и их политические и международные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | Работа источниками литературой теме в библиотеке и Интернете. | Учебники, монографии и (библиотек и) (интернет) | Реферат |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>проявления, тенденции эволюции.</p> | <p>е последствия. Глобализация международных отношений.</p> <p>2. Европа в современных международных отношениях. Преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Создание Европейского союза и его расширение. Интеграционные процессы в Европе и внешнеполитические последствия европейской интеграции. Перспективы и проблемы ЕС . Процесс расширения НАТО на восток. Евроатлантическая политика в области обороны и безопасности. адаптация и расширение.</p> <p>3. КНР в современных международных отношениях. Международные отношения в Южной Азии, на</p> |  |  |  |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
|       | <p>Ближнем и Среднем Востоке. Кувейтский кризис и война в Заливе; последующие войны США на Востоке и их последствия. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование.</p> <p>4. Развитие исламского движения на Востоке. Глобализация и международный терроризм.</p> |    |  |  |  |
| Итого |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 38 |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенция                                                                                        | Вид занятия                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                            | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|
| ДПК-7.                  | Пороговый                | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>содержание основных концепций современных теорий международных отношений, этапы развития международных отношений, а также ведущие тенденции развития международных отношений в 1900-2000 -е годы, особенности функционирования различных систем международных | опрос на практических занятиях<br>конспект<br>реферат<br>зачет | 60 баллов        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>отношений в<br/>указанный<br/>исторический<br/>период, содержание<br/>доминировавших на<br/>различных<br/>исторических<br/>этапах<br/>внешнеполитически<br/>х концепций, роль<br/>экономических и<br/>внутриполитически<br/>х факторов в<br/>развитии<br/>международных<br/>отношений.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать<br/>понятийный<br/>аппарат теории<br/>международных<br/>отношений,<br/>оценивать<br/>многообразие<br/>тенденций развития<br/>международных<br/>отношений и<br/>современный<br/>миропорядок с<br/>точки зрения<br/>теории<br/>международных<br/>отношений,<br/>ориентироваться в<br/>мировом<br/>историческом<br/>процессе,<br/>анализировать<br/>типологически<br/>различные<br/>источники<br/>информации о<br/>истории<br/>международных<br/>отношений,</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран, формулировать собственную оценку событий истории международных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке.</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                 |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                  |
|--|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
|  | Продвин<br>утый | Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>Самостоятельна<br>я работа | <p><b>Знать:</b><br/>содержание всех<br/>концепций<br/>современных<br/>теорий<br/>международных<br/>отношений, этапы<br/>развития теории и<br/>истории<br/>международных<br/>отношений, а также<br/>ведущие тенденции<br/>развития<br/>международных<br/>отношений в 1900-<br/>2000 -е годы,<br/>особенности<br/>функционирования<br/>различных систем<br/>международных<br/>отношений в<br/>указанный<br/>исторический<br/>период,<br/>содержание<br/>доминировавших на<br/>различных<br/>исторических<br/>этапах<br/>внешнеполитическ<br/>их концепций, роль<br/>экономических и<br/>внутриполитическ<br/>их факторов в<br/>развитии<br/>международных<br/>отношений.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать<br/>понятийный<br/>аппарат теории<br/>международных<br/>отношений,<br/>оценивать основные</p> | устный опрос<br>реферат<br>презентация<br>зачет | 40<br>балло<br>в |
|--|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>тенденции развития международных отношений и современный миропорядок с точки зрения теории международных отношений, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать типологически различные источники информации о истории международных отношений, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран, формулировать собственную оценку событий истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>возможного их развития.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками построения прогностических моделей развития международных отношений; навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; навыки научного прогнозирования</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.2.1. Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока.**

1. Создание Тройственного союза и его сущность.
2. Российско-германские отношения в конце XIX – начале XX вв.
3. Процесс складывания русско-французского союза.
4. Русско-английские отношения в конце XIX- начале XX вв. Создание Антанты.
5. Боснийский кризис 1908-1909 гг. и Марокканские кризисы.
6. Балканские войны 1912-13 гг. и их итоги.

***Вопросы для контроля:***

1. Назовите основные цели Тройственного союза.
2. Когда окончательно завершается образование двух противоборствующих блоков в Европе?
3. Каковы главные цели ведущих держав Тройственного союза и Антанты на Балканах?
4. Какие регионы оговаривались в англо-русском соглашении 1907 г. о разделе сфер влияния?
5. К чему сводились внешнеполитическая сущность Боснийского кризиса 1908 г.?
6. Какова была расстановка сил на Балканах в ходе первой Балканской войны?

**Тема 2. Международные отношения после Первой мировой войны.**

1. Подготовка и начало работы Парижской мирной конференции. Разногласия среди победителей.
2. Германский вопрос на Парижской конференции. Версальский мирный договор.
3. Мирные договоры с союзниками Германии. Территориально-государственные изменения в Европе.

***Вопросы для контроля:***

- Чем была вызвана задержка открытия конференции в Париже?
2. В чем состояли противоречия между союзниками по германскому вопросу?
  3. Назовите основные положения договоров с союзниками Германии.
  4. Почему США не стали членом Лиги Наций?
  5. В чем заключается мандатная система Лиги Наций?

6. В чем, на ваш взгляд, состояли изъяны Версальской системы?

### **Тема 3. Международные отношения в 20-30-х гг. XX века.**

1. Генуэзская конференция. Рапалльский договор между Советской Россией и Германией и его международные последствия.
2. Германская проблема в международных отношениях первой половины 20-х годов.
3. Попытки решения актуальных европейских и мировых проблем. Локарнские соглашения как попытка создания основы европейской безопасности. Пакт Бриана-Келлога. Лига Наций и проблемы разоружения.
5. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.

#### ***Вопросы для контроля:***

1. В чем заключалось изменение курса внешней политики Советской России после войны с Польшей?
2. Назовите основные шаги по укреплению Версальской системы в 20-е гг.?
3. Чем была вызвана «полоса признаний» Советского государства?
4. В чем заключался «План Дауэса»?
5. Перечислите основные вопросы, которые были в центре внимания на международных конференциях в 20-е гг.
6. В чем сущность Локарнского процесса?
7. Какие цели преследовал СССР в отношениях с Францией?  
Почему оказалось невозможным создание системы коллективной безопасности в Европе?
8. Перечислите внешнеполитические акции Германии по подготовке к войне.
9. Назовите основные шаги по формированию блока агрессивных государств.
10. Охарактеризуйте цели Германии, Италии, Японии в предстоявшей войне.
11. В чем заключалась политика «умиротворения» фашистской Германии?
12. Чем была вызвана переориентация советской внешней политики на соглашения с Германией?

### **Тема 4. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы XX века**

1. Вашингтонская конференция 1921-22 гг. и её решения.
2. Национальная революция 1925-27 гг. в Китае и её влияние на международные

отношения. Советско-китайские отношения.

3. Политика Японии в первой половине 1930-х гг. Советско-японские отношения.

4. Агрессия Японии против Китая в 1937 гг. Позиции западных держав и СССР. Распад

***Вопросы для контроля:***

Чем была вызвана необходимость созыва конференции в Вашингтоне?

2. Назовите основные решения Вашингтонской конференции

3. Изложите основные направления политики СССР в АТР.

4. Почему СССР вынужден был продать КВЖД ?

5. Определите позиции держав в отношении японской агрессии против Китая.

6. Почему война в Китае привела к ухудшению советско-японских отношений?

7. Почему Япония провозгласила нейтралитет в отношении войны в Европе?

**Тема 5. Международные отношения в годы Второй мировой войны.**

1. Нападение Германии на Польшу и позиция других великих держав. «Странная война» на Западе.

2. Политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны. Советско-финская война.

3. Развитие германской агрессии и новая расстановка сил в Европе. Создание Тройственного союза и его расширение.

4. Курс Японии на установление гегемонии в Азии. Советско-японский договор о нейтралитете.

5. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР. Германская агрессия против СССР. Вступление в войну США.

6. Создание антигитлеровской коалиции и её деятельность в 1942 – первой половине 1943 г.

7. Тегеранская конференция и её решения.

8. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Открытие второго фронта во Франции. Выход из войны европейских союзников Германии.

9. Основные решения Ялтинской конференции и их значение для послевоенного мирового развития.
10. Создание Организации Объединенных Наций. Дипломатическая борьба по вопросам Устава ООН.
11. Потсдамская конференция и её решения.
- 12.. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание II мировой войны.

***Вопросы для контроля:***

Чем вызвано появление термина «странная война»?

2. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в сентябре-декабре 1939 г.
3. В чем причины советско-финской войны?
4. Как изменилась внешняя политика Великобритании с приходом к власти кабинета У. Черчилля?
5. В чем заключались просчеты советского руководства в оценке планов Германии?
6. Почему США отказались от политики нейтралитета?  
СССР?
7. Определите основное содержание Атлантической хартии.
8. В чем заключались позиции США и Великобритании по поводу открытия второго фронта в Европе?
9. Какие главные вопросы обсуждались союзниками в 1943 г.?
10. Назовите основные решения, принятые на Тегеранской конференции.
11. Как повлияло на международную обстановку вступление Советской Армии в Восточную Европу?
12. Назовите основные решения, принятые на Ялтинской конференции.
13. В чем заключался оккупационный режим, установленный союзниками Германии?
14. Назовите основные вопросы, обсуждавшиеся на Потсдамской конференции?
15. Назовите главные причины возникновения разногласий между союзниками.
16. Почему СССР вступил в войну с Японией?

**Тема 6. Международные и европейские отношения в период формирования биполярности (1945-1949 гг.).**

1. Основные противоречия послевоенного урегулирования в Европе.
2. Американские внешнеполитические доктрины. Начало «холодной войны».
3. Основные этапы формирования биполярности (1945-1949 гг.). План Маршалла.
4. Проблема подготовки мирного договора с Германией. Раскол Германии.
5. СССР и страны Восточной Европы в 1945-50 гг. Советско-югославский конфликт.

***Вопросы для контроля:***

1. Дайте оценку политики СССР в Восточной Европе.
2. Охарактеризуйте основное содержание «длинной телеграммы» Дж. Кеннана.
3. Объясните понятие термина «атлантизм».
4. Почему СССР отказался от участия в помощи по плану Маршалла?
5. Изложите позиции держав по германскому вопросу.
6. В чем причины советско-югославского конфликта?

**Тема 8. Международные отношения в годы холодной войны ( 1949- первая половина 60-х г. XX века).**

1. Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Ужесточение подходов США к европейской политике. Расширение НАТО.
2. Политика советского руководства в восточноевропейских странах в середине 1950-х гг. Образование Организации Варшавского договора. Завершение раскола Европы на два блока.
3. Берлинский и Карибский кризисы 1961 г.; проблема их урегулирования
4. Западноевропейская интеграция: Римские договоры 1957 г. и образование ЕЭС
5. Обострение германского вопроса в конце 1950-х гг. Проблема Западного Берлина.
6. Кризис НАТО в середине 1960-х. Стратегия «гибкого реагирования».
7. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945-1960 гг.)

***Вопросы для контроля:***

1. В чем сущность американской концепции «отбрасывания коммунизма»?
2. Почему ФРГ была принята в блок НАТО?

3. Почему возникли конфликты в Польше и Венгрии в 1956 г.?
4. Определите основные этапы западноевропейской интеграции.
5. Охарактеризуйте позицию СССР по германскому вопросу.
6. Назовите причины срыва Парижской конференции 1960 г.
7. Назовите причины разногласий между СССР и США в АТР.
8. В чем заключается проблема Тайваня?
9. Почему возникла война в Корее?
10. Как изменилась обстановка в АТР после победы китайских коммунистов в гражданской войне?
11. Почему произошел раскол Вьетнама?
12. В чем состоят причины неурегулированных отношений с Японией?

### **Тема 9. Международные отношения и Хельсинкский процесс в конце 60-х - первой половине 70-х гг. XX века.**

1. Советско-американские отношения и проблемы нормализации обстановки в Европе.
3. Агрессия США во Вьетнаме и советско-американские отношения.
4. Советско-китайские отношения: причины разногласий и противостояния
5. «Восточная политика» В. Брандта.
6. Советско-американские отношения и становление политики разрядки.
7. Хельсинкский процесс: основные этапы становления и развития.  
Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).  
Основные принципы Заключительного акта.
8. Обострение советско-американского противостояния в конце 1970-х гг.  
Проблема «евроракет» и «двойное решение» НАТО. Противоречия разрядки международной напряженности и ее кризис.

#### ***Вопросы для контроля:***

1. Перечислите факторы усиления влияния США в западном мире.
2. Назовите наиболее острые конфликты 50-60-х гг.
3. В чем причина кризисов в социалистических странах в 50-60-е гг.?
4. Охарактеризуйте роль развивающихся стран в мировой политике.
5. В чем заключается «гуамская доктрина» Р. Никсона.
6. Назовите причины обострения советско-китайских отношений в 1960-е гг.
7. В чём заключался кризис Бреттон-Вудской системы?

8. Как вы понимаете термин «разрядка международной напряженности»?
9. Что такое «Хельсинкский процесс»?
10. Назовите основные этапы европейской интеграции.
11. Поясните термин «глобальные проблемы», перечислите основные.
12. Объясните понятия «евроракеты» и «двойное решение» НАТО

### **Тема 10. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в 80-годы XX века.**

1. Внешнеполитические концепции администрации Р. Рейгана.
2. Советско-американское противостояние и общеевропейский процесс.
4. Афганский вопрос в отношениях СССР с западными державами.
5. Китайский фактор в международных отношениях.
6. Концептуальные основы «нового политического мышления».
7. Советско-американские отношения в годы перестройки.
8. Концепция «общеевропейского дома» и позиции США и европейских стран.
9. СССР и страны Восточной Европы в международных отношениях в преддверии своего распада.

#### ***Вопросы для контроля:***

1. Чем вызвано обострение противостояния между СССР и США на рубеже 1970-80-х годов?
2. Изложите основные положения Договора ОСВ-2.
3. Почему была выдвинута программа СОИ?
4. В чем сущность Фолклендского кризиса?
5. Какое влияние на советско-американские отношения оказал кризис в Польше?
6. В чем заключалось «новое политическое мышление»?
7. Что означает понятие «Общеевропейский дом»?
8. Почему стало возможным разрешение конфликтов на рубеже 80-90-х гг.?
9. В чем значение Договора о ракетах средней и меньшей дальности?
10. Охарактеризуйте события в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, и их влияние на ситуацию в мире

### 5.2.2. Примерные темы рефератов, докладов, презентаций

### 5.2.3. Примерные вопросы к зачету по дисциплине «История международных отношений»

1. Предмет «История международных отношений»; основное содержание, цели и задачи изучения.
2. Создание Тройственного союза и его сущность.
3. Создание Антанты и её сущность.
4. Новая расстановка сил на Западе и Востоке после Первой мировой войны.
5. Мирные договоры Антанты с побежденными странами.
6. Вашингтонская конференция 1921-22 гг. и её решения.
7. Изменение баланса сил в АТР в пользу Японии в 20-30-е годы XX века.
8. Распад Вашингтонской системы международных отношений.
9. «Советский фактор» в европейских и международных отношениях 20-30-х годов XX века.
10. Германия в международных отношениях в 20-е годы XX в.
11. Италия в международных отношениях в 20-е-30-е годы XX в.
12. Причины и обстоятельства германо-итальянского сближения в международных отношениях.
13. «Гитлеровская Германия в международных отношениях 30-х годов XX в.
14. Политика Франции на противодействие Германии в 20-30-х годы XX века.
15. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы.
16. Советская концепция коллективной безопасности; причины её не реализации.
17. Крах Версальской системы международных отношений. Изменение баланса сил в Восточной Европе в пользу Германии.
18. Гражданская война в Испании и её влияние на международные отношения; «политика невмешательства» западных стран в испанские дела и её провал.
19. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941 – 1943 гг.)
20. Причины и обстоятельства переориентации СССР на соглашение с Германией. Международно-политические последствия советско-германских соглашений в августе 1939 г.
21. Изменение баланса сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) в годы первой мировой войны и после её окончания. Этапы японской внешнеполитической эскалации.
22. «Вашингтонская система» международных отношений в АТР и её особенности.
23. СССР в международных отношениях в АТР в 1920-30-е годы XX века.

- 24.Международные отношения на заключительных этапах II мировой войны (1944 – 1945 гг.).
- 25.Новая расстановка сил в мире после Второй мировой войны.
- 26.Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации.
- 27.Зарождение «холодной войны»; «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Маршалла  
Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ), создание СЭВ.
- 28.Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США.
- 29.Причины и обстоятельства перехода СССР от курса на установление дружественных демократических правительств в Восточной Европе к курсу на формирование коммунистических режимов. Создание СЭВ как первые шаги по консолидации восточноевропейских государств вокруг СССР.
- 30.«Европеизм» и «атлантизм»; обстоятельства и условия согласия Западной Европы на американское лидерство.
- 31.Проблема подготовки мирного договора с Германией. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол Германии как проявление биполярности в Европе. Образование ФРГ и ГДР.
- 32.Советско-югославский конфликт и особое положение Югославии в европейских международных отношениях.
- 33.Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х годов; американская концепция «отбрасывания коммунизма».
- 34.Включение в НАТО Греции и Турции (1952 г.). Парижские протоколы 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО.
- 35.Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР.
- 36.Проблема нейтрализма в условиях блокового раскола Европы. Государственный договор с Австрией (1955 г.) как альтернатива блоковому статусу.
- 37.Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество; образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС).
- 38.Кризисные события в европейских социалистических странах и их влияние на отношения Запада и Востока в 50 -е XX в.
- 39.Обострение германской проблемы в 1958 г., позиция СССР по Западному Берлину. Попытки нахождения компромисса в германском вопросе.
- 40.Попытки оздоровления советско-американских отношений; визит Н.С. Хрущева в США. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и её срыв (май 1960 г.).

41. Внешнеполитические стратегии США и СССР в холодной войне в 50-60-х годах XX века.
42. Соотношение понятий «холодная война» и «разрядка»; советская и западные концепции разрядки.
43. Инициативы СССР и других социалистических стран во второй половине 60-х годов, направленные на оздоровление международных отношений в Европе.
44. Европейский экономический интеграционный процесс в 60- первой половине 70-х годов XX века.
45. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта; четырехстороннее соглашение по Западному Берлину; вступление ГДР и ФРГ в ООН.
46. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты.
47. Общеευропейский (Хельсинкский) процесс; созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ); основные принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.).
48. Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х гг.
49. Основные события в международных отношениях в 80-е годы XX века.
50. Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч).
51. Корректировка внешнеполитического курса СССР («новое политическое мышление»), его значение и последствия.
52. «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации: распад ОВД и СЭВ.
53. Влияние советско-американского саммита на Мальте (1989 г., падения «Берлинской стены», объединения Германии на международные отношения в Европе и мире.
54. Постбиполярная система международных отношений, её характерные черты и кризисные проявления, тенденции эволюции.

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

**Базовая часть** (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные

данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на зачете.

**Сверхбазовая часть** (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете.

**Вариативная часть** (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

| <b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>            |                                                       |                          |                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Вид контроля                    | Тема/ форма аттестационной работы                     | Мин.<br>кол-во<br>баллов | Макс.<br>кол-во<br>баллов |
| Контроль посещаемости           | Посещение лекционных занятий                          | 0                        | 28                        |
| Контроль самостоятельной работы | Контроль выполнения заданий на самостоятельной работе | 0                        | 36                        |
|                                 | Проверка конспектов (1 раз в семестр)                 | 0                        | 6                         |
| Всего за семестр:               |                                                       | 0                        | 70                        |

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 28-18б., 70-40% -17-9б., 30-0% - 8-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 36-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.). Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для

самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

| <b>СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>       |                                   |                          |                           |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Вид контроля                    | Тема/ форма аттестационной работы | Мин.<br>кол-во<br>баллов | Макс.<br>кол-во<br>баллов |
| Контроль самостоятельной работы | Проверка реферата                 | 0                        | 15                        |
|                                 | Проверка презентации              | 0                        | 15                        |
| Всего за семестр:               |                                   | 0                        | 30                        |

Реферат в данном курсе понимается как письменное изложение содержания научной статьи по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплины. Статьи для реферирования выбираются из списка, представленного в разделе 5.3.

### **Шкала оценивания реферата**

| Уровни оценивания |                                                                                                                      | Баллы |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| №                 | Содержание                                                                                                           |       |
| 4                 | Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи | 12-15 |
| 3                 | Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение                                                  | 10-12 |
| 2                 | Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.                                                     | 6-9   |
| 1                 | Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.        | 3-5   |
| 0                 | Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.                                             | 0-2   |

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы PowerPoint).

### Шкала оценивания презентации

| Вид оцениваемой деятельности | Уровни оценивания                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Минимальный                                                                               | Удовлетворительный                                                                                                 | Оптимальный                                                                                                        | Высокий                                                                                                                          |
| Раскрытие проблемы           | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы                                                  | Проблема раскрыта полностью. Выводы не сделаны и / или выводы не обоснованы                                        | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.                                  |
| Представление                | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных термина       | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление                   | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации       | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации                               | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации                                 | Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации                                     |
| Баллы за каждый вид          | 0-1                                                                                       | 2-3                                                                                                                | 4                                                                                                                  | 5                                                                                                                                |

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Зачет» (41-100 баллов): глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки исторических понятий; знание исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке исторических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

«Незачет» (0-40 баллов): незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Асташин В.А. История международных отношений и внешней политики России: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2010.
2. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталёв М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М., 2002.
3. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008. М.: Аспект Пресс, 2010.
4. Восток/Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Учебное пособие под ред. А.Д. Воскресенского. М.: РОССПЭН, 2002.
5. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028870>.
6. История международных отношений: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар. отношения» и «Зарубеж. регионоведение»] : в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринскогою – М.: Аспект-Пресс, 2012.
7. Костюнина Г.М. Азиатско-тихоокеанская экономическая интеграция. М.: РОССПЭН, 2002.
8. Кулагин В.М. Международная безопасность. М.: Аспект-пресс, 2006.
9. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2003.
10. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М.: КДУ, 2007.
11. Мировая политика: проблемы теоретической идентификации и современного развития. М.: РОССПЭН, 2006.
12. Наринский М.М. История международных отношений. 1945-1975: Учебное пособие. М.: РОССПЭН, 2004.
13. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова : под ред. А.С.Протопопова. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2010. Расширение европейского Союза и Россия/ под ред. О.В. Буториной, Ю.А. Борко. М., 2006.
14. Ревякин А.В. История международных отношений в новое время: Учебное пособие. М.:РОССПЭН, 2004

15. Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий. Учебное пособие под ред. А.Д.Воскресенского. М.: РОССПЭН, 2004.
16. Современная Африка: эволюция политических структур/ Отв. ред. А.М. Васильев. М., 1990.
17. Теория международных отношений: учебник / П.А.Цыганков. 2-е изд. испр. и доп. М.:Гардарики, 2007.
18. Теория международных отношений: Хрестоматия (УМО)/ Сост., науч. ред. и коммент. П.А.Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002.

## 6.2. Дополнительная литература:

1. Балибар Э., Валлерстайн И. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности. М.: Логос-Альтера, Ессе Ното, 2003.
2. Белокреницкий В.Я. Южная Азия в мировой политике / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко, Т.Л. Шаумян; РАН. Ин-т востоковедения. - М. : Междунар. отношения, 2003.
3. Бережков В.М. Страницы дипломатической истории / В. М. Бережков. - [4-е изд.]. - М. : Междунар. отношения, 1987.
4. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане./ А.Д. Богатуров; – М.: Конверт-МОНФ, 1997.
5. Ванденберге И. Историческое недоразумение. Холодная война. 1917-1990 / Иван Ванденберге ; [пер. с голл. К. Л. Братцева]. - М. : Междунар. отношения, 1996.
6. Война и политика, 1939-1941 / Отв. ред.: А.О. Чубарьян, Г. Городецкий ; Рос.акад.наук, Ин-т всеобщей истории ; Тель-Авивский ун-т, Центр Каммингса по исслед. России и стран Восточной Европы. - М. : Наука, 2001.
7. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира / М.С. Горбачев – М.: Политиздат, 1987.
8. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах (1962-1986 гг.) / А.Ф. Добрынин. – М.: Автор, 1997.
9. Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. / отв. ред. А.О.Чубарьян. – М.: Наука, 1992.
10. Жиряков И.Г. Австрия и история европейской экономической интеграции в контексте отношений Запад-Восток. М.: ИИУ МГОУ, 2016.
11. История внешней политики России (конец XV в. - 1917 г) : [в 5 т.] / Редкол. : А. Н. Сахаров (отв.ред.) [и др.]. - М. : Междунар. отношения, 1999. [Т.5] : Конец XIX – начало XX века (От русско- французского союза до Октябрьской революции).
12. История дипломатии. В 5 т. – М.: Политиздат. 1959-1979.
13. Каткова З.Д.. Китай и державы. 1927-1937 / З.Д. Каткова; – М.: ИВ РАН, 1995

14. Киссинджер, Генри. Дипломатия / Г. Киссинджер; (пер. с англ. В.В. Львова). – М.: Ладомир, 1997.
15. Корниенко Г.М. «Холодная война». Свидетельство ее участника / Г. М.Корниенко. - М. : ОЛМА - ПРЕСС, 2001
16. Мартынов, Борис Федорович. История международных отношений стран Латинской Америки (XX – начало XXI вв.): Учебное пособие. – М.: Навона, 2008.
17. Медведев Л.А., Синдеев А.А. История западноевропейской интеграции (40-90 годы XX века). Тверь, 2002.
18. Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 2 : Первая мировая война : документы и материалы / сост. А.П. Жилин ; науч. рук. Б.М. Туполев ; отв. ред. В.К. Шацилло
19. Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 3 : Вторая мировая война : исторический очерк / [В.А. Гаврилов и др.] ; науч. рук. Л.В. Поздеева ; отв. ред. Е.Н. Кульков .
20. Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Инт всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 4 : Вторая мировая война : документы и материалы / сост. Ю.А. Никифоров ; отв. ред. М.Ю. Мягков .
21. Мировые войны XX века: в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 1: Первая мировая война.: исторический очерк / [С.Н. Базанов и др.] ; науч. рук. В.Л. Мальков ; отв. ред. Г.Д. Шкундин .
22. Молодяков, Василий Элинархович. Несостоявшаяся ось: Берлин-Москва-Токио / В.Э. Молодяков – М.: Вече, 2004.
23. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / Под ред. А.В. Лукина. – М.: «Весь Мир», 2013.
24. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1939-1941 / М.И. Семиряга; – М.: Высш. шк., 1992.
25. Сидоров А.Ю. История международных отношений. 1918-1939 гг.: Учебник. / А.Ю. Сидоров, Н.Е. Клейменова. – М.: Центрполиграф, 2006.
26. Системная история международных отношений : в 2 т. / под. ред. А. Д. Богатурова. Т.2.События 1945-2003 годов. – М. : Культурная революция, 2006.

27. Системная история международных отношений, 1918- 2000 : в 4 т. / под. ред. А.Д.Богатурова. - М. : Моск. рабочий, 2000. - Т. 2 : Документы, 1910-1940-х годов.
28. Сударев В.П., Межамериканская система: генезис и эволюция (конецXIX - начало XXI веков) : учеб. пособие / В. П. Сударев. - М.: МГИМО-Университет,2008.
29. Тэтчер М. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира / Пер. с англ. М.: Альпина Паблишер, 2003
30. Фалин В.М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов / В.М. Фалин; – М.: Центрполиграф, 2000.
31. Филитов А.М. Германский вопрос: от раскола к объединению: новое прочтение / А.М. Филитов; – М.: Междунар. отношения, 1993
32. Фурсенко А.А. Адская игра / А. Фурсенко, Т. Нафтали. – М.: Гея итерум, 1999.
33. Холодная война. Новые подходы. Новые документы / отв. ред. М.М. Наринский. – М.:Институт всеобщей истории, 1995
34. Ялта-45. Начертания нового мира / отв. ред. Н.А. Нарочницкая. – М.: Вече, 2010

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. портал МИД России//<http://www.mid.ru> -
2. сайт Института всеобщей истории РАН// <http://www.igh.ru>
3. сайт Института Европы РАН //. <http://www.ieras.ru> –
4. сайт Института Дальнего Востока РАН // <http://www.ifes-ras.ru> -
5. сайт Института Латинской Америки РАН // <http://www.ilaran.ru> -
6. сайт Института США и Канады РАН. <http://www.iscran.ru> -
7. сайт Института Ближнего Востока// <http://www.iimes.ru> -
8. сайт Института Востоковедения РАН <http://www.ivan.ru> -
9. сайт журнала «Новая и новейшая история»//<http://www.novayaistoria.ru> -
10. сайт журнала «Международная жизнь»<http://www.interaffairs.ru/> -
11. сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям// <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
12. 1сайт Российской ассоциации международных исследований// <http://www.rami>
13. –Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>)
14. Публичная Электронная Библиотека (<http://lib.walla.ru/>)
15. Портал ХРОНОС (<http://www.hrono.ru/>)
16. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, автор Жиряков И.Г.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

