

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 13:49:28
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa7917230061607b1591c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Градостроительное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции. Умеет применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм.	опрос на практических занятиях, презентация, доклад	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции. Умеет применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм.	опрос на практических занятиях, презентация, доклад, решение практических задач	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации, шкала

			Владеет способностью правильного применения имеющихся знаний для принятия профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм.		оцениван ия решения практичес кой задачи
--	--	--	---	--	---

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение	5-7

материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания решения практической задачи

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	8–10
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	5–7
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	2–4
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0–1

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

Знает нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. При каком условии Российская Федерация или субъект Федерации выплачивает компенсацию за вред, причиненный вследствие разрушения, повреждения здания, сооружения либо части здания или сооружения, объекта незавершенного строительства?
2. В каком размере оценивается жизнь потерпевшего в случае нарушения градостроительного законодательства, приведшего к смерти гражданина?

Задания для презентации:

«Легализация» самовольной постройки: условия, порядок, особенности правоприменительной практики.

Проблемы наследования земельных участков, расположенных на территории населённых пунктов.

Принцип осуществления градостроительной деятельности с соблюдением требований охраны окружающей природной среды, экологической безопасности и санитарных правил

Темы для доклада:

Самовольная постройка. Понятие, правовые последствия.

Договор о развитии застроенной территории

Договор об освоении территории

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Предусматривает ли Градостроительный кодекс РФ норму о выплате компенсации сверх возмещения вреда в случае его причинения личности или имуществу гражданина, имуществу юридического лица вследствие разрушения, повреждения здания, сооружения?
2. Каков принцип заложен в регулировании возмещения вреда, причиненного гражданам в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности?
3. На основании какого документа допускается эксплуатация построенного или реконструированного здания, сооружения?

Задания для презентации:

Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц в результате нарушения градостроительных требований. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.

Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций. Национальные объединения саморегулируемых организаций.

Темы для доклада

Правовой статус субъектов градостроительной деятельности.

Саморегулирование в градостроительной сфере.

Задачи:

1. Правилами землепользования и застройки города земельный участок отнесен к территориальной зоне смешанной плотной жилой застройки, где в качестве одного из основных видов разрешенного использования земельных участков предусмотрено размещение индивидуальных жилых домов.

Гражданин Иванов обратился к главе муниципального образования с заявлением о выдаче разрешения на строительство жилого дома на земельном участке, к которому был приложен установленный законом перечень документов.

Управление архитектуры и градостроительства администрации муниципального образования своим письмом отказало в выдаче разрешения на строительство, сославшись на то, что согласно документам территориального планирования (генеральный план, утвержденный решением Совета муниципального образования) земельный участок гражданина находится частично на территории зеленых насаждений общего пользования, в том числе объектов спорта, в связи с чем выдача разрешения на строительство не

представляется возможной до приведения правил землепользования и застройки в соответствие с генеральным планом.

Гражданин обратился в суд и просил признать незаконным отказ Администрации, сославшись на то, что закон такого основания для отказа не предусматривает.

Суды отказали в удовлетворении административного иска.

Является ли генеральный план нормативным правовым актом?

Является ли генеральный план актом прямого действия?

Оцените доводы сторон, в том числе со ссылкой на актуальную судебную практику.

Умеет применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. При каком условии Российская Федерация или субъект Федерации выплачивает компенсацию за вред, причиненный вследствие разрушения, повреждения здания, сооружения либо части здания или сооружения, объекта незавершенного строительства?
2. В каком размере оценивается жизнь потерпевшего в случае нарушения градостроительного законодательства, приведшего к смерти гражданина?

Задания для презентации:

Участие населения муниципального образования в решении вопросов о градостроительной документации.

Несоблюдение предельных параметров разрешённого капитального строительства Реферат
Ответственность при неисполнении (ненадлежащем исполнении) договора развития застроенной территории.

Темы для доклада

- Договор о развитии застроенной территории
- Договор об освоении территории

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. По какому критерию разграничиваются уголовная с административной ответственностью в сфере строительства?
2. При каком условии Российская Федерация или субъект Федерации выплачивает компенсацию за вред, причиненный вследствие разрушения, повреждения здания, сооружения либо части здания или сооружения, объекта незавершенного строительства?

Задания для презентации:

Выдача органами местного самоуправления рекомендаций о мерах по устранению выявленных нарушений.

Принципы комплексного развития территории.

Темы для доклада

- Правовой режим объектов капитального строительства.
- Правовой режим объектов долевого строительства.
- Правовой режим объектов незавершенного строительства.

Задачи:

Гражданин Семенов обратился в областной суд с административным иском о признании недействующим приказа Администрации «Об утверждении проекта планировки и проекта межевания территории квартала в районе улиц Ямская – Ясная – Громова – Бардина» в части утверждения проекта планировки и проекта межевания территории на земельном участке, на котором расположен принадлежащий Семенову объект капитального строительства – гаражный бокс.

В обоснование заявленных требований Семенов указал на то, что оспариваемым приказом принадлежащий ему на праве общей долевой собственности земельный участок и находящийся на нем объект капитального строительства – гаражный бокс отнесены к территориям общего пользования, что в дальнейшем при реализации утвержденных проектов приведет к прекращению существования указанных объектов недвижимости.

Кроме того, оспариваемый приказ не соответствует требованиям Градостроительного кодекса Российской Федерации, поскольку принят в отношении земельных участков, относящихся к застроенной территории, на которых расположены объекты капитального строительства, а также без учета сложившейся планировки территории и существующего землепользования, без схемы, отображающей местоположение существующих объектов капитального строительства.

Администрация в суде указала, что в ГрК РФ не предусмотрено согласования проекта планировки и проекта межевания территории с каждым землепользователем. Более того, Семенов обратился с иском спустя полгода с момента опубликования Приказа на сайте, а, следовательно, Семенов пропустил срок на обращение в суд.

Является ли оспариваемый приказ нормативным правовым актом?

Какие права Семенова затрагиваются оспариваемым приказом?

Изменится ли ответ, если гаражный бокс Семенова не находится в границах зоны проектирования и застройки?

Владеет способностью правильного применения имеющихся знаний для принятия профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Какая главное функциональное назначение проведения территориального планирования?
2. В каких документах отражается содержание территориального планирования?
3. На какой срок утверждаются схемы территориального планирования?

Задания для презентации:

Градостроительное право как наука (краткая характеристика основных концепций). Генезис понятия «градостроительная деятельность» («градостроительство») в отечественном законодательстве.

Полномочия Росреестра в сфере градостроительной деятельности.

Темы для доклада

Правовое регулирование градостроительной деятельности.

Правовой статус субъектов градостроительной деятельности.

Саморегулирование в градостроительной сфере.

Задачи:

На основании приказа начальника Департамента государственного жилищного и строительного надзора Свердловской области была проведена проверка в отношении застройщика ООО «Стимул». В результате проверки установлено, что застройщик не направил в течение семи рабочих дней до начала строительства извещения о начале строительно-монтажных работ, чем нарушил требования ч. 5 ст. 52 ГрК РФ, в результате чего Общество было привлечено к административной ответственности по ч. 2 ст. 9.5 КоАП РФ.

Не согласившись с привлечением к административной ответственности, Общество обратилось в арбитражный суд, указав, что возводимый объект является незначительным по размерам производственным объектом в пространственных металлических конструкциях на свайном основании, конструкции которого смонтированы при помощи болтовых соединений. Следовательно, в силу с подп. 2 ч. 17 ст. 51 ГрК РФ для строительства такого объекта, не являющегося объектом капитального строительства, выдача разрешения на строительство не требуется. Таким образом, по мнению застройщика, возводимый объект не обладает признаками капитальности и по своим характеристикам относится к некапитальным строениям, а в действиях Общества отсутствует состав правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 9.5 КоАП РФ.

Оцените доводы сторон и дайте юридический анализ дела.

Промежуточный контроль

СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

Знает нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции.

Умеет применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм.

Владеет способностью правильного применения имеющихся знаний для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм.

Перечень вопросов к зачёту с оценкой

1. История правового регулирования строительной и градостроительной деятельности.

2. Предмет, метод, принципы и источники градостроительного права.
3. Принципы и система градостроительного права.
4. Градостроительное право как наука, учебная дисциплина и отрасль законодательства.
5. Соотношение градостроительного права с земельным, гражданским, административным, экологическим и другими отраслями права и законодательства.
6. Понятие градостроительных правоотношений.
7. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере градостроительной деятельности.
8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере градостроительной деятельности.
9. Полномочия органов местного самоуправления в сфере градостроительной деятельности.
10. Контроль и надзор за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности.
11. Содержание документов территориального планирования.
12. Подготовка и утверждение схем территориального планирования РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
13. Совместная подготовка документов территориального планирования.
14. Публичные слушания по проектам генеральных планов городских округов и поселений.
15. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования.
16. Понятие, содержание и юридическая природа Правил землепользования и застройки.
17. Виды и состав территориальных зон.
18. Градостроительный регламент.
19. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов недвижимости.
20. Понятие, цели и задачи документации по планировке территории.
21. Проект планировки и проект межевания территории.
22. Градостроительный план земельного участка.
23. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.
24. Развитие застроенных территорий.
25. Понятие, содержание и виды инженерных изысканий.
26. Архитектурно-строительное проектирование.
27. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
28. Разрешение на строительство.
29. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства.
30. Строительный контроль и государственный строительный надзор.
31. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.
32. Понятие, цели создания саморегулируемых организаций в сфере строительства.
33. Виды саморегулируемых организаций.
34. Управление саморегулируемыми организациями.
35. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.

36. Административная и уголовная ответственность за нарушения требований градостроительного законодательства.
37. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования или градостроительного зонирования.
38. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства.
39. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу физических лиц.
40. Особенности правового регулирования градостроительной деятельности в городах федерального значения

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	20-30

Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	13-19
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	2-12
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«Отлично»
61-80	«Хорошо»
41-60	«Удовлетворительно»
0-40	«Неудовлетворительно»

информационно-образовательной среде.