

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 12:41:39
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f669e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол от «28» марта 2025г. № 8
Зав. Кафедрой Лескова И.В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Общее и особенное в формировании гражданского общества

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Программа подготовки: Институты, процессы, технологии в актуальной политической повестке

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Владение современными методами и технологиями в изучении, прогнозировании и разрешении социально-политических проблем и политических конфликтов в современном обществе	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способностью к использованию политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий,	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			дальнейшей разработке предлагать способы их решения. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными.		
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: актуальную проблематику политической науки; современные теоретические конструкты и дебаты в политическом контексте; методы политической науки Уметь: ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем; формулировать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы современных политических процессов	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: актуальную проблематику	Устный опрос, доклад,	Шкала оценивания устного

		2.Самостоятельная работа	политической науки; современные теоретические конструкты и дебаты в политическом контексте; методы политической науки Уметь: ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем; формулировать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы современных политических процессов Владеть: способностью самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению политических проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов общественных групп в условиях развития современных политических процессов	презентация	опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: политические и социальные технологии при организации	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала

			управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления.		оценивани я доклада Шкала оценивани я презентац ии
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате	Устный опрос, доклад, презентац ия	Шкала оценивани я устного опроса Шкала оценивани я доклада Шкала оценивани я презентац ии

			политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления. Владеть: навыками использования политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций,		
--	--	--	---	--	--

			органах местного самоуправления		
--	--	--	---------------------------------	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с Интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для проведения устного опроса:

Практическое занятие по теме 1. Понятие гражданского общества в его историческом становлении и развитии. Противоположность функционального и оценочного определения гражданского общества.

1. Понятие и подходы к определению гражданского общества.
2. Этапы становления понятия и формирование современных представлений о гражданском обществе.
3. Гражданское общество и частные интересы. Снятие частных интересов и поглощение гражданского общества государством, как носителем общего интереса (Г.Гегель). Разрешение конфликтов гражданского общества через уничтожение частной собственности, как источника конфликтов и поглощение гражданским обществом государства, как носителя частного интереса бюрократии (К.Маркс).
4. Опыт реализации в истории «модели Гегеля» и «модели Маркса». «Этическое государство» А.Грамши.

Практическое занятие по теме 2. Этапы и основные характеристики отношений гражданского общества и государства в истории России. Особенности российской политической традиции.

1. Роль «гражданских призваний» правящих династий.
2. Специфика отношения к государству в истории России.
3. Роль армии в политическом процессе. Императорская гвардия, как институт гражданского общества в императорской России.
4. Роль авторитарного консенсуса в жизни.

Практическое занятие по теме 3. Российская государственная система: сущность, структура, эволюция. Сословия и классы в России. Власть и собственность в российской политической традиции.

1. Первые разделения государства и гражданского общества в России.
2. Переход к абсолютизму и роль гражданского общества в XVII веке. Взаимоотношения власти и собственности в Московской Руси.
3. Реформы высшей и центральной государственной власти при Петре I и специфическое развитие гражданского общества. Роль служилого дворянства.
4. Развитие гражданской активности во второй половине XVIII века.

Практическое занятие по теме 4. Церковь в политической истории России. Местное управление в России. Земщина и земства.

1. Традиция духовного оппонирования светской власти. Проблема «праведной власти».
2. Поражение церкви в претензии на светскую власть. Падение авторитета и значимости церкви в Империи.
3. Этапы и традиция развития местного самоуправления в России.
4. Земская реформа Александра II. Рассвет и упадок земства.

Практическое занятие по теме 5. Развитие гражданского общества: народные движения, политическая борьба и политические идеологии в российской истории (до конца XIX в.).

1. «Бунташный век» и крестьянские войны.
2. Оппозиционные гражданские движения и объединения привилегированных классов.
3. Террористические движения в 19 веке, как синтез прежних форм гражданского сопротивления.
4. Нарастающий раскол в отношениях власти и общества к концу XIX века.

Практическое занятие по теме 6. Политическая борьба и гражданское общество в России конца 1890-х – 1917 гг.

1. Оформление новых сил активности гражданского общества. на рубеже XIX-XX веков.
2. Гражданское общество России в революции 1905-1907 гг.
3. Политические партии России в начале XX века.
4. Гражданское общество и государственная власть в канун 1917 года.

Практическое занятие по теме 7. Политический процесс и роль гражданского общества в СССР. Политическая система советского общества: эволюция и основные характеристики. Классы и социальные группы в политическом развитии страны

1. Характер политического процесса в СССР.
2. Переход реальной власти в руки институтов гражданского общества.
Инициативные формы организации гражданского общества.
3. Институты гражданского общества в советской системе.
4. Гражданское общество в СССР в свете исторического опыта.

Практическое занятие по теме 8. Гражданское общество и государство в СССР в послевоенный период.

1. Локальная борьба институтов гражданского общества и государства после смерти И.В. Сталина.
2. Нарастание активности гражданского общества в период 50-60-х гг.
3. Партийная Программа строительства коммунизма о развитии общественного самоуправления и отмирании государства.
4. Проблема развития гражданского общества в условиях “развитого социализма”. Причины снижения общественной активности. Бюрократизация институтов гражданского общества.

Практическое занятие по теме 9. Идеология и ценности в политической жизни Советского общества

1. Коммунистическая идеология и ее ценности в жизни советского общества.
2. Идеологическая жизнь на различных этапах политической истории СССР.
3. Утрата идеологией своих функций в 70-е годы и сведение их к оправданию политических решений.
4. Позднесоветский псевдодогматизм и кризис планово-прогностической способности идеологии.

Практическое занятие по теме 10. Разрушение институтов гражданского общества и их контроля за государством на рубеже 1980-90-х гг.

1. Разрушение институтов гражданского общества на рубеже 1980-90-х гг. в СССР и России.
2. Развитие авторитарных тенденций. Ограничение роли представительных органов власти. Увеличение бюрократического аппарата и его неподконтрольность обществу.
3. Закрытость элиты, манипулируемость масс в российском обществе 1990-х гг..
4. Расколы российского общества в 1990-е годы.

Практическое занятие по теме 10. Современные отношения государства и гражданского общества в России

1. Становление и кризис имитационной многопартийности в современной России.

2. Упадок и падение активности гражданского общества в РФ.
3. Становление бюрократических квазипартий.
4. Ценности и политические предпочтения современного российского общества.

Тематика докладов

1. Сословное представительство в политической жизни России XVI – XVII вв.
2. Первые институты гражданского общества в ходе реформ Ивана IV/
3. Реформы Петра I: взаимосвязь развития государства и гражданского общества.
4. Формирование служилого сословия в России в XV – XVII вв.
5. Еретические течения в русской православной церкви XV - начала XVI вв. и их воздействие на политическую жизнь России.
6. Компромиссная политика во взаимодействии церкви и государства в XV – XVIII вв.
7. Сущность, идеология и социальная база раскола.
8. Социально-политические последствия раскола в XVII в.
9. Циклы “реформа – контрреформа” как одна из закономерностей российской истории.
10. “Великие реформы” 1860-х – 1870-х гг. в перекрёстке научных и общественно-политических дискуссий.
11. Конституционные проекты в период подготовки и проведения “Великих реформ”
12. Специфика и особенности крестьянских войн в России.
13. Городские восстания в Московском государстве XVII в.
14. Политическая программа движения декабристов.
15. Общественное движение в России в 1830-х – 1840-х гг. Западники и славянофилы.
16. Российский либерализм: западные образцы и национальные реальности.
17. Роль радикализма в политических движениях и идеологиях России конца XIX в.
18. Движение народников.
19. Основные характеристики и особенности формирования многопартийности в России в конце XIX – начале XX вв.
20. Партия кадетов в 1905 – 1916 гг. : программа и деятельность.
21. Политическая программа и деятельность партии социалистов-революционеров.
22. Политическая программа и деятельность РСДРП в 1898 – 1916 гг.
23. Политические партии и коалиции в I и II Государственных Думах.
24. Политические партии и коалиции в III и IV Государственных Думах.
25. Гражданское общество и государственная власть в России накануне 1917 г.
26. Советы - инициативная форма самоорганизации гражданского общества.

27. Политическая борьба внутри коммунистической партии в 1921 – 1929 гг.
28. Социально-экономическая и политическая сущность НЭПа.
29. Гражданское общество СССР в 1930-х – 1950-х гг.
30. Хрущёвский период – противоречивость развития гражданского общества.
31. Гражданское общество «развитого социализма»
32. Общественное развитие в СССР: прерванный прогресс или изначальное движение в тупик.
33. Место КПСС в политической системе советского общества.
34. Структура власти в Советском обществе. Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг.: сравнительный анализ.
35. Изменения социально-политической структуры рабочего класса в 1920-х – 1930-х гг.
36. Образование СССР: политические проекты и национальные процессы.

Тематика презентаций

1. Завершение “холодной” войны – это победа или поражение мировой цивилизации? Что для мирового сообщества предпочтительнее: однополярный или многополярный мир?
2. СССР и образование мировой социалистической системы.
3. XX съезд КПСС: новации и догмы.
4. Июньский 1957 г. пленум ЦК КПСС: борьба реформаторов и консерваторов.
5. Н. С. Хрущёв: личность и реформы.
6. Сходства и различия советских реформ 1950-х – 1960-х гг. социально-экономическими преобразованиями в Югославии, Венгрии, Польше.
7. Л. И. Брежнев: политический портрет.
8. Коммунистическая идеология в жизни советского общества.
9. Сталинская культурная революция 1930-х гг.: причины, ход, последствия.
10. Активизация общественной жизни советского общества в середине 1950-х – начале 1960-х гг.
11. Отставание развития идеологии от общественного развития в 1970—80-е годы в СССР и элементы общественного интереса к альтернативным идеологиям.
12. Роль идеологии и ценностей в жизни советского общества науку.
13. Разрушение институтов гражданского общества на рубеже 1980-90 гг.
14. Гражданское общество современной России: контроль государственно-административных структур.
15. Становление и упадок российской многопартийности в современной России.

Перечень вопросов к экзамену

1. Функциональное и ценностное определения гражданского общества.

2. Вызревание идеи контроля гражданского общества за государством в политической философии Эпохи Просвещения. Ж.-Ж.Руссо и критика идеи гражданского общества – гражданское общество, как пространство конфликта. И.Кант о гражданском обществе.
3. Дилемма Гегеля-Маркса. Гражданское общество и частные интересы.
4. Гражданское общество и постиндустриальный социум.
5. Факторы и характеристики становления российской государственности: роль общины в политическом процессе.
6. Религиозный фактор и его значение в российском политическом процессе.
7. Роль армии в политическом процессе.
8. Оппозиция в политическом процессе России
9. Разделение «Земщины» и «опричнины», как первый опыт разведения институтов гражданского общества и государства.
10. Институты гражданского общества в период Петровских реформ.
11. Манифест о вольности дворянства и его роль в развитии гражданского общества в России.
12. “Жалованная грамота” городам.
13. Взаимодействие светской и церковной властей в Российской истории
14. Реформы Никона. “Священство или царство”. Политические последствия раскола.
15. Общие тенденции и традиции местного управления в России.
16. Основные этапы эволюции системы местного управления и самоуправления в России.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются оценка за устные опросы, подготовка докладов и презентаций

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;

- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования по подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).

2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовится, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-20	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
19-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно