

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 10:38:55
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

УТВЕР-

ЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «26 » 03 2026 г. № 8

И.о.зав.кафедрой



Евдокимова Е.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль:

Прикладная экология и экспертиза окружающей среды

Москва

2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

УП 2026 г. набора

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
ДПК-1. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-2. Обеспечение соответствия работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-3. Организационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-4. Организация и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	устный опрос, реферат, тест,	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			экологии и природопользования Владеть применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования		
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде Уметь использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде Уметь использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			Владеть использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности		
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать базовые методы экологических исследований Уметь применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать базовые методы экологических исследований Уметь применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности Владеть применение базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать актуальную законодательно-нормативную базу в сфере экологии, природопользования и охраны природы; роль и место нормативных	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			правовых актов в практической деятельности; - нормы профессиональной этики и их применение в практической деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны природы Уметь ориентироваться в актуальной законодательно-нормативной базе в сфере экологии, природопользования и охраны природы для решения задач профессиональной деятельности; определять роль и место конкретных нормативных правовых актов в практической деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны природы; использовать нормы профессиональной этики и их применение в практической деятельности		
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать актуальную законодательно-нормативную базу в сфере экологии, природопользования и охраны природы; роль и место нормативных правовых актов в практической деятельности;	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			- нормы профессиональной этики и их применение в практической деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны природы Уметь ориентироваться в актуальной законодательно-нормативной базе в сфере экологии, природопользования и охраны природы для решения задач профессиональной деятельности; определять роль и место конкретных нормативных правовых актов в практической деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны природы; использовать нормы профессиональной этики и их применение в практической деятельности Владеть опытом ориентирования в актуальной законодательно-нормативной базе в сфере экологии, природопользования и охраны природы для решения задач профессиональной деятельности; опытом определения роли и места конкретных		

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			нормативных правовых актов в практической деятельности экологии, природопользования и охраны природы; опытом использования норм профессиональной этики		

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7– 5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, не умение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам,	5

источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Количество баллов
8-10	17-20
6-7	13-16
3-5	7-12
0-2	0-6

Шкала оценивания курсовой работы

- 1.Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершённостью, студент показал владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения -91-100 баллов.
- 2.Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения – 71–90 баллов.
- 3.Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, - содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы - 51–70 баллов.
- 4.Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию - 0–50 балла.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы курсовых работ

1. История и тенденции развития института ЭЭ и ОВОС в России.
2. Международные аспекты ЭЭ и ОВОС.
3. Организация и проведение экологической экспертизы и ОВОС в одной из развитых стран.
4. ГЭЭ - ядро системы ЭЭ и ОВОС в России.

5. Виды и типы, формы и методы ЭЭ.
6. ОЭЭ - проблемы и тенденции развития в России.
7. Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения атмосферы.
8. Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения водных объектов.
9. Воздействие аэрогенного загрязнения на ОС.
10. Оценка самоочищающей способности атмосферы.
11. Оценка самоочищающей способности водоемов.
12. Оценка самоочищающей способности почв.
13. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на литосферу (геологические условия).
14. Воздействие антропогенной деятельности на растительный покров.
15. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на растительность.
16. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на животный мир.
17. Социально-экономическая оценка как составная часть ОВОС.
18. Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации при хозяйственном освоении территории.
19. Оценка региональных и производственных экологических приоритетов при освоении территории.
20. Классификация источников и видов воздействия на ОС.
21. Экологические ограничения осуществления хозяйственной деятельности на Крайнем Севере.
22. Экологические ограничения проектов промышленных производств в условиях горных территорий.
23. Экологические приоритеты в зоне воздействия тепловых электростанций.
24. Экологические приоритеты в зоне одной из отраслей промышленности.
25. Оценка экологических проблем при строительстве объектов нефтегазового комплекса.
26. Специфика ОВОС реконструируемых или новых производств в условиях больших городов.
27. Оценка воздействия военных объектов и действий на ОС.
28. Экологические требования при строительстве хозяйственных объектов.

Перечень вопросов для устного опроса

- Использование ГИС при проведении ОВОС
- Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании
- Экологический аудит Оценка воздействия на ОС
- Понятие «Экологическая оценка».
- Понятие «ОВОС».
- Цель экологической оценки.
- Основные принципы ОВОС.
- Стадии проектирования.
- Этапы ОВОС.
- Документы, необходимые для ОВОС.
- Для каких компонентов природной среды рассчитывается ущерб?
- С какой целью устанавливаются ПДВ и НДС?
- Понятие «Экологическая экспертиза».

- Цели экспертизы.
- Виды экологической экспертизы.
- Состав представляемых на экспертизу материалов.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- Составными частями экологической оценки являются:
 - 1) экологическое проектирование (проектирование раздела ОВОС)*;
 - 2) экологическая экспертиза*;
 - 3) экологический аудит.
- Статус Федерального Закона в области охраны окружающей среды имеют:
 - 1) Закон «Об особо охраняемых природных территориях»*
 - 2) Административный Кодекс *
 - 3) Закон «Об экологической экспертизе»*
 - 4) Земельный Кодекс*
 - 5) Водный Кодекс *
 - 6) Лесной Кодекс*
- Принципы экологической оценки (ОВОС) это:
 1. Демократичность *
 2. Альтернативность
 3. Превентивность *
 4. Комплексность *
 5. Последовательность
 6. Закрытость
- Перечислить основные компоненты природной среды:
 - 1) литологическая основа
 - 2) водная среда
 - 3) воздушная среда
 - 4) биота
 - 5) почва
- Перечислить основные компоненты окружающей среды:
 - 1) природная среда
 - 2) антропогенная среда
 - 3) социальная среда
- Участниками процесса экологической оценки являются:
 - 1) инициатор (инвестор, заказчик) хозяйственной деятельности;
 - 2) государственные органы, организующие процесс ОВОС;
 - 3) исполнители ОВОС;
 - 4) организации, чьи интересы затрагивает хозяйств. намерение
 - 5) организации – владельцы информации, необходимой для ОВОС;
 - 6) общественность
- Установление соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта, в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий – это экологическая экспертиза.....
- Верно ли, что экологическая оценка – это процесс анализа экологических последствий намечаемой деятельности - верно.....
- В каком масштабе ведется экологическое проектирование (разработка раздела ОВОС) на проектной стадии:
 - 1) в масштабе 1:200;
 - 2) в масштабе 1:500*
 - 3) в масштабе 1:2000;
 - 4) в масштабе 1:5000.
- На какой стадии экологического проектирования рекомендуется проводить анализ альтернатив:
 - 1) на проектной стадии;
 - 2) на предпроектной стадии.

Ключ к тестовым заданиям

2	1	3	4	13	2
4	4	1	3	2	2

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно» (2-балла); 30-50% - «удовлетворительно»(3-5 баллов) ; 60-80% - «хорошо» (6-8 баллов); 80-100% – «отлично» (8-10 баллов)

Перечень тем для рефератов

- Геоэкологическое проектирование водохранилищ ГЭС 22.
- Геоэкологическое проектирование природоохранных объектов
- Экологический каркас, его проектирование
- Специфика проведения ОВОС для горнодобывающих предприятий
- Экологическое обоснование технологий и новых материалов
- Экологическое обоснование градостроительных проектов
- Ландшафтное планирование и концепция городского ландшафта
- Требования к экологическому обоснованию промышленных проектов
- Экологическое обоснование выбора способа производства, технологии и размещения промышленного объекта
- Экологическое проектирование объектов базовой энергетики
- Специфика ОВОС проектов ТЭС, АЭС

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Анализ альтернативных вариантов размещения объектов.
2. Выявление возможных воздействий намечаемой деятельности на окружающую среду (на: атмосферный воздух, поверхностные и подземные воды, недра, почвы и растительный мир, животный мир, рельеф и ландшафты, социально-экономическая обстановка).
3. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов на атмосферный воздух.
4. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов на поверхностные и подземные воды.
5. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов на недра.
6. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов на растительность и животный мир.
7. Перечень мероприятий по охране окружающей среды.
8. Понятия: оценка воздействия на окружающую среду, экологическая оценка, стратегическая экологическая оценка, заявление (декларация) о воздействии на окружающую среду.
9. Экологическая оценка как система. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ) и – составные части экологической оценки в РФ.
10. Оценка воздействия на окружающую среду как процедура: этапы ОВОС.
11. Участники и принципы ОВОС.
12. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области ОВОС.
13. Основные требования ФЗ «Об экологической экспертизе».
14. Основные требования закона «Об охране окружающей среды».
15. «Положения об оценке воздействия на окружающую среду».
16. Основные требования Градостроительного кодекса.
17. Основные требования постановления №20 от 19.01.2006г «Об инженерных изысканиях для подготовки проектной документации.
18. Объекты Государственной экологической экспертизы.

19. Исходные данные для ОВОС.
20. Анализ состояния территории намечаемого строительства (климатическая характеристика, геология и гидрогеология, гидрология, растительность и почвы, животный мир, социально-экономическая характеристика территории, особо охраняемые территории).

Примерный перечень вопросов к экзамену

21. Понятия: оценка воздействия на окружающую среду, экологическая оценка, стратегическая экологическая оценка, заявление (декларация) о воздействии на окружающую среду.
22. Экологическая оценка как система. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ) и – составные части экологической оценки в РФ.
23. Оценка воздействия на окружающую среду как процедура: этапы ОВОС.
24. Участники и принципы ОВОС.
25. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области ОВОС.
26. Основные требования ФЗ «Об экологической экспертизе».
27. Основные требования закона «Об охране окружающей среды».
28. «Положения об Оценке воздействия на окружающую среду».
29. Основные требования Градостроительного кодекса.
30. Основные требования постановления №20 от 19.01.2006г «Об инженерных изысканиях для подготовки проектной документации».
31. Объекты Государственной экологической экспертизы.
32. Исходные данные для ОВОС.
33. Анализ состояния территории намечаемого строительства (климатическая характеристика, геология и гидрогеология, гидрология, растительность и почвы, животный мир, социально-экономическая характеристика территории, особо охраняемые территории).
34. Анализ альтернативных вариантов размещения объектов.
35. Выявление возможных воздействий намечаемой деятельности на окружающую среду (на: атмосферный воздух, поверхностные и подземные воды, недра, почвы и растительный мир, животный мир, рельеф и ландшафты, социально-экономическая обстановка).
36. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов на атмосферный воздух.
37. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов на поверхностные и подземные воды.
38. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов на недра.
39. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов на растительность и животный мир.
40. Перечень мероприятий по охране окружающей среды.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, тестирование, подготовка рефератов, курсовая работа.

Требования к зачету с оценкой

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. До допуска к сдаче промежуточной аттестации обучающийся обязан выполнить все требования текущего контроля успеваемости, которые определены рабочей программой дисциплины. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом

экспертной оценки. На зачете с оценкой студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров, который проходит в устной форме.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые можно получить на зачете с оценкой – 30 баллов.

Итоговая оценка знаний студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета с оценкой

Балл	Описание
25-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
8 – 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

Требования к экзамену

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 6 семестре. На экзамене студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров, который проходит в устной форме.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Итоговая оценка знаний студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Балл	Критерии оценивания
25-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
8 – 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

Шкала оценивания курсовой работы

Критерий оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	80-100
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	50-79
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не	20-49

учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-19