

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2026 17:58:29
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет
Кафедра детских болезней

Согласовано
деканом медицинского факультета
«14 » апреля 2026г.


/Максимов А.В./

Рабочая программа дисциплины

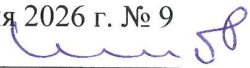
Фтизиатрия, детская фтизиатрия

Специальность
31.05.02 Педиатрия

Квалификация
Врач-педиатр

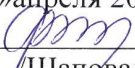
Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета
Протокол от «10» апреля 2026 г. № 9
Председатель УМКом


/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой детских
болезней

Протокол от «07» апреля 2026г. №8
Зав. кафедрой


/Шаповаленко Т.В./

Москва
2026

Автор-составитель:

Шаповаленко Т.В. доктор медицинских наук, заведующий кафедрой детских болезней.

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия, детская фтизиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 965.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является обучение студентов раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза.

Задачи дисциплины:

1. Определять клинические формы туберкулеза и сформулировать клинический диагноз в соответствии с классификацией.
2. Определять факторы риска возникновения туберкулеза у детей, подростков и взрослого человека.
3. Объяснять значение бактериоскопических и бактериологических методов исследования мокроты.
4. Объяснять основные принципы лечения больных туберкулезом детей, подростков и определить критерии их излечения.
5. Использовать принципы диспансеризации лиц из группы риска заболевания туберкулезом и принципы профилактики туберкулеза.
6. Демонстрировать умение ведения медицинской документации в клинике фтизиатрии
7. Диагностировать и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях у больных туберкулезом у детей, подростков и взрослого человека.
8. Классифицировать очаги туберкулезной инфекции и использовать в них принципы проведения противотуберкулезных мероприятий.
9. Планировать схему обследования больного туберкулезом, анализировать полученные данные и определять режимы лечения больных с разными клиническими формами туберкулеза.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза

ДПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

ДПК-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Фтизиатрия, детская фтизиатрия» опирается на знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Латинский язык и основы медицинской терминологии», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Гигиена», «Эпидемиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Пропедевтика детских болезней», «Инфекционные болезни», «Клиническая лучевая диагностика», «Уход за больными (взрослыми и детьми)».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Фтизиатрия, детская фтизиатрия», необходимы для изучения дисциплины «Клиническая фармакология», «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая педиатрия».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	60,3
Лекции	18
Практические занятия	40
из них, в форме практической подготовки	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	110
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 10 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекция	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Эпидемиология туберкулеза	1	2	2
Тема 2. Классификация туберкулеза	1	2	2
Тема 3. Этиология туберкулеза	1	4	4
Тема 4. Иммуитет и аллергия при туберкулезе	1	4	4
Тема 5. Туберкулез у детей и подростков	2	4	4
Тема 6. Диссеминированный туберкулез легких	2	4	4
Тема 7. Патогенез вторичного туберкулеза, его особенности	2	4	4
Тема 8. Инфильтративный туберкулез легких	2	4	4
Тема 9. Деструктивный туберкулез легких	2	4	4
Тема 10. Лечение туберкулеза	2	4	4
Тема 11. Осложнения туберкулеза легких	2	4	4
Итого	18	40	40

Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку (медицинская деятельность)	количество часов
Тема 1. Эпидемиология туберкулеза	Изучить эпидемиологию заболевания	2
Тема 2. Классификация туберкулеза	Уметь классифицировать заболевание	2
Тема 3. Этиология туберкулеза	Установить роль социально - экономических факторов и степень эпидемической опасности источника туберкулезной инфекции.	4
Тема 4. Иммуитет и аллергия при туберкулезе	Установить вид воспалительных реакций при туберкулезе.	4
Тема 5. Туберкулез у детей и подростков	Изучить методы выявления больных туберкулезом – сбор анамнеза, осмотр больного с подозрением на туберкулез.	4
Тема 6. Диссеминированный туберкулез легких	Изучить истории болезни пациентов с диссеминированным туберкулезом легких	4
Тема 7. Патогенез вторичного туберкулеза, его особенности	Установить особенности развития вторичного туберкулеза.	4
Тема 8. Инфильтративный туберкулез легких	Изучить истории болезни пациентов с инфильтративным туберкулезом легких.	4
Тема 9. Деструктивный туберкулез легких	Изучить истории болезни пациентов с деструктивным туберкулезом лёгких.	4
Тема 10. Лечение туберкулеза	Назначить лечение пациентам с туберкулезом.	4
Тема 11. Осложнения туберкулеза легких	Определить осложнения заболевания у пациентов.	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Курация больного	Написание истории болезни	110	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого		110			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает общие закономерности функционирования здорового детского организма; особенности регуляции функциональных систем организма ребенка при патологических процессах, обусловленных развитием туберкулезной инфекции; особенности этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, течения туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций у детей, а также возможные осложнения и исходы. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания детей и анализировать полученную информацию с целью выявления латентной туберкулезной инфекции и активного туберкулеза; проводить полное физикальное обследование больного туберкулезом ребенка и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования больного туберкулезом ребенка, направления его на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные.	Тестирование, реферат	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
-------	-----------	---	---	-----------------------	---

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает общие закономерности функционирования здорового детского организма; особенности регуляции функциональных систем организма ребенка при патологических процессах, обусловленных развитием туберкулезной инфекции; особенности этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, течения туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций у детей, а также возможные осложнения и исходы. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания детей и анализировать полученную информацию с целью выявления латентной туберкулезной инфекции и активного туберкулеза; проводить полное физикальное обследование больного туберкулезом ребенка и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования больного туберкулезом ребенка, направления его на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные. Владет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, эпидемиологического анамнеза, проведения полного физикального обследования больного туберкулезом ребенка, формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований больного туберкулезом ребенка.	Тестирование, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
--	-------------	---	--	--	---

ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза, физикального исследования, методы лабораторных и инструментальных исследований больных туберкулезом детей, медицинские показания к проведению иммунологических проб, рентгенологических методов, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом детям, стандарты оказания медицинской помощи больным туберкулезом детям. Умеет назначать противотуберкулезные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины туберкулеза в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом детям с учетом стандартов оказания медицинской помощи больным туберкулезом детям; оценивать эффективность и безопасность применения противотуберкулезных препаратов.	Тестирование, реферат	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
-------	-----------	---	---	-----------------------	---

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза, физикального исследования, методы лабораторных и инструментальных исследований больных туберкулезом детей, медицинские показания к проведению иммунологических проб, рентгенологических методов, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом детям, стандарты оказания медицинской помощи больным туберкулезом детям. Умеет назначать противотуберкулезные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины туберкулеза в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом детям с учетом стандартов оказания медицинской помощи больным туберкулезом детям; оценивать эффективность и безопасность применения противотуберкулезных препаратов Владеет навыками маршрутизации ребенка с подозрением на активный туберкулез органов дыхания и внелегочных локализаций, в том числе для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях противотуберкулезных медицинских организаций; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом детям с учетом стандартов оказания медицинской помощи больным туберкулезом детям; методикой разработки плана лечения латентной туберкулезной инфекции и активного туберкулеза у детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи.	Тестирование, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
--	-------------	---	---	--	---

ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предотвращения распространения туберкулеза; принципы применения специфической и неспецифической профилактики туберкулеза, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения вакцинации и ревакцинации БЦЖ и БЦЖ-м; Умеет проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, с целью раннего выявления туберкулеза у детей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; определять показания и противопоказания к проведению вакцинации и ревакцинации БЦЖ и БЦЖ-м в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи.	Тестирование, реферат	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
-------	-----------	---	---	-----------------------	---

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предотвращения распространения туберкулеза; принципы применения специфической и неспецифической профилактики туберкулеза, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения вакцинации и ревакцинации БЦЖ и БЦЖ-м; Умеет проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, с целью раннего выявления туберкулеза у детей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; определять показания и противопоказания к проведению вакцинации и ревакцинации БЦЖ и БЦЖ-м в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи. Владеет методикой проведения диспансеризации детского населения с целью раннего выявления туберкулеза и основных факторов риска развития активного заболевания в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с латентной туберкулезной инфекцией и активным туберкулезом; навыками назначения профилактической химиотерапии детям с латентной туберкулезной инфекцией с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи	Тестирование, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
--	-------------	--	--	--	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку	15

зрения	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(не менее 3) или сформирован клинический навык	20
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(от 1 до 3)	10
низкая активность на практической подготовке, осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к тестированию

1. Угрожаемый по туберкулезу контингент населения дифференцируется по:
 - А. Возрастному и половому признаку
 - Б. Генетическому признаку
 - В. Иммунологическому признаку
 - Г. Сопутствующим заболеваниям, а также по признаку социальной дезадаптации (мигранты, БОМЖ, заключенные)
 - Д. Все ответы правильные
2. Атипичные микобактерии обитают:
 - А. В почве
 - Б. В организме животных
 - В. В организме птиц
 - Г. В водоемах

- Д. Все ответы правильные

3. Патоморфоз туберкулеза - это:

- А. Уменьшение заболеваемости населения туберкулезом
- Б. Изменение клинического течения и проявлений инфекционного процесса
- В. Уменьшение смертности от туберкулеза
- Г. Снижение инфицированности населения МБТ
- Д. Увеличение числа случаев инфильтративного туберкулеза легких.

4. Туберкулез является:

- А. Особо опасным инфекционным заболеванием
- Б. Системным заболеванием соединительной ткани
- В. Инфекционным заболеванием
- Г. Атипичной формой саркоидоза
- Д. Вирусным инфекционным заболеванием

- Возбудитель туберкулеза устойчив к внешним воздействиям благодаря:

- А. Наличием жиро-восковой капсулы
- Б. Усиленному размножению бактериальных тел
- В. Способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды
- Г. Всем перечисленным факторам
- Д. Правильные ответы А. и В.

5. Материалом для обнаружения микробактерий может служить:

- А. Плевральная жидкость
- Б. Промывные вод бронхов и желудка
- В. Мокрота, моча
- Г. Биоптат
- Д. Все перечисленное

6. Наиболее эффективным и достоверным методом обнаружения микобактерий туберкулеза является:

- А. Люминесцентная микроскопия
- Б. Культуральный посев
- В. Бактериоскопия
- Г. Биохимическое исследование
- Д. Иммуно-генетические методы

7. Качественными и количественными методами обнаружения МБТ являются:

- А. Бактериоскопия с окраской по Цилю-Нильсену
- Б. Люминесцентная микроскопия
- В. Посев на питательные среды
- Г. Иммунологические методы
- Д. Все перечисленное

8. Проникновение МБТ в организм человека чаще всего происходит:

- А. Через органы дыхания
- Б. Через пищеварительный тракт
- В. Контактным путем
- Г. Ятрогенным путем
- Д. Трансплацентарно

9. Повышают риск развития туберкулеза все перечисленные заболевания, кроме:

- А. Сахарного диабета
- Б. Гастродуоденальной язвы
- В. Пневмокониозов
- Г. Алкоголизма
- Д. Аллергического ринита

10. К основным методам рентгенологического обследования при туберкулезе легких относят все перечисленные, кроме:

- А. Бронхографии
- Б. Ангиографии
- В. Рентгенографии
- Г. РКТ
- Д. МРТ

11. Чрезмерное употребление алкоголя повреждает следующие органы и системы:

- А. Центральную нервную систему
- Б. Сердечно-сосудистую систему
- В. Органы дыхания
- Г. Печень и органы пищеварения
- Д. Все перечисленные органы и системы

12. Учащению развития туберкулеза у больных алкоголизмом способствует:

- А. Угнетение иммунной системы
- Б. Наличие сопутствующего хронического бронхита
- В. Нарушение всасываемости в пищеварительном тракте
- Г. Несоблюдение правил гигиены

13. Основным источником туберкулезной инфекции для человека является:

- А. Предметы окружающей среды
- Б. Больной туберкулезом человек
- В. Больное туберкулезом животное
- Г. Продукты питания
- Д. Верные ответы А. и В.

14. Наибольший риск заражения туберкулезной инфекцией имеет место у:

- А. Детей первых 3 лет жизни
- Б. Подростков
- В. Лиц молодого возраста
- Г. Лиц старшего возраста
- Д. Лиц пожилого и старческого возраста

Примерные темы рефератов

1. История учения о туберкулезе: Гиппократ, Гален, Авиценна и др.
2. Вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии.
3. Основные открытия во фтизиатрии.
4. Возбудитель туберкулеза
5. Диссеминированный туберкулез
6. Клиника, лечение и исходы спонтанного пневмоторакса у больных
7. Новые аспекты в лечении прогрессирующего туберкулеза легких
8. Организация противотуберкулезной работы
9. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков
10. Очаговый туберкулез легких
11. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Клиника и

патогенез

12. Профилактика туберкулеза
13. Раннее выявление туберкулеза легких
14. Роль анамнеза в постановке диагноза
15. Патогенез первичного туберкулеза легких
16. Роль иммунитета при туберкулезе
17. Остропрогрессирующие формы легочного туберкулеза
18. Инфильтративный туберкулез легких, патогенез, клиника, лечение
19. Неспецифические патогенетические методы лечения при туберкулезе
20. Фитотерапия в комплексном лечении больных туберкулезом

Примерные задания для практической подготовки (медицинская деятельность)

1. Порядок организации массовых профилактических осмотров населения на туберкулез
2. Пути и методы массовых профилактических осмотров населения на туберкулез
3. Медицинские группы риска по туберкулезу
4. Социальные группы риска по туберкулезу
5. Кратность обследования на туберкулез лиц из различных медицинских и социальных групп риска
6. Иммунодиагностика туберкулеза как метод выявления
7. Тактика врача в отношении профилактики заражения окружающих в общесоматическом стационаре при выявлении туберкулеза у пациента
8. Тактика врача в отношении профилактики заражения окружающих в родильном доме при выявлении туберкулеза у пациентки
9. Лабораторные методы диагностики туберкулеза
10. Рентгенологические методы диагностики туберкулеза
11. Биопсия как метод диагностики туберкулеза
12. Клинические проявления туберкулеза легких
13. Клиника и диагностика туберкулеза центральной нервной системы
14. Клиника и диагностика абдоминального туберкулеза

Примерные вопросы к экзамену

1. История фтизиатрии. Международные организации по борьбе с туберкулезом.
2. Возбудитель туберкулеза. Микробиологическая характеристика.
3. Источники заражения туберкулезом. Пути заражения туберкулезом. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
4. Значение контакта с больным туберкулезом для развития заболевания у детей и взрослых.
5. Виды контакта и степень опасности каждого из них.
6. Первичное инфицирование МБТ. Патогенез, исходы.
7. Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Характеристика, особенности.
8. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация: препараты, цель применения, сроки проведения, противопоказания.
9. Техника противотуберкулезной вакцинации. Сроки развития иммунитета, динамика местных проявлений.
10. Осложнения после противотуберкулезной вакцинации. Классификация. Профилактика. Тактика при развитии осложнений.
11. Туберкулин ППД-Л. Туберкулиновая проба Манту. Техника проведения. Оценка результатов.
12. Массовая туберкулинодиагностика - цели, методы, препараты.
13. Индивидуальная туберкулинодиагностика - цели, методы, препараты.
14. Диаскин-тест. Показания, техника проведения пробы, оценка результатов.
15. Иммунологические тесты *in vitro* в диагностике туберкулеза. Характеристика, показания.
16. Особенности сбора фтизиатрического анамнеза. Этические аспекты в работе с больными туберкулезом.

17. Результаты объективного обследования больного туберкулезом легких. Аускультативные данные при туберкулезе - особенность, информативность.
18. Показания для обязательного обследования на туберкулез в общей лечебной сети.
19. Правила сбора мокроты у больного при подозрении на туберкулез органов дыхания.
20. Методы микробиологической диагностики туберкулеза. Материал для исследования.

Метод

бактериоскопии с окраской по Цилю-Нильсену.

21. Методы микробиологической диагностики туберкулеза. Люминесцентная микроскопия, культуральные исследования. Использование ускоренных методов выращивания МБТ

22. Молекулярно-генетические методы верификации возбудителя туберкулеза.

Полимеразно-цепная реакция. Биочипы.

23. Особенности рентгенологических изменений при туберкулезе легких.

24. Цифровая флюорография - метод скринингового обследования на туберкулез. Показания, сроки обследований населения в целом и декретированных контингентов.

25. РКТ легких - показания к обследованию. Характеристика метода.

26. Особенности описания рентгенограммы органов грудной клетки.

5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: тестирование, подготовка реферата, практическая подготовка.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована. Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- Браженко, Н. А. Фтизиатрия : учебник для вузов / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 736 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496463>
- Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>
- Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>

6.2. Дополнительная литература

- Гельберг, И. С. Фтизиатрия : учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексю. — Минск : Выш. школа, 2019. — 368 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120093.html>
- Детские инфекции, фтизиатрия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Текст: электронный. – URL: : <https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1003V2.html>
- Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии / под ред. Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. -

362 с. Текст: электронный. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016922.html>
4. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576с. -- Текст: электронный. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска маркерная, персональный компьютер (ноутбук), Виртуальный учебный комплекс "Анатомический атлас 4.0"/1, типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека, учебные анатомические пластины тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;
- **в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:**
 - кабинеты врачей-фтизиатров приема детского населения и взрослого населения (ВИЧ+туберкулез). Термометр бесконтактный инфракрасный, тонометр, фонендоскоп, ростомер, весы напольные медицинские электронные, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель УФ бактерицидный, пульсоксиметр, сантиметровая лента, кушетка, негатоскоп, стол, стул;
 - кабинеты специалистов по внелегочному туберкулезу. Термометр бесконтактный инфракрасный, тонометр, фонендоскоп, ростомер, весы напольные медицинские электронные, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель УФ бактерицидный, пульсоксиметр, сантиметровая лента, кушетка, стол, стул;
 - кабинет врача-рентгенолога. Термометр бесконтактный инфракрасный, тонометр, фонендоскоп, ростомер, весы напольные медицинские электронные, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель УФ бактерицидный, пульсоксиметр, сантиметровая лента, кушетка, негатоскоп, стол, стул;
 - процедурный кабинет. Термометр бесконтактный инфракрасный, тонометр, фонендоскоп, ростомер, весы напольные медицинские электронные, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель УФ бактерицидный, кушетка, стол, стул;
 - кабинет компьютерной томографии и пультовая компьютерной томографии. Термометр

бесконтактный инфракрасный, тонометр, фонендоскоп, ростомер, весы напольные медицинские электронные, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель УФ бактерицидный, кушетка, мультиспиральный компьютерный томограф, стол, стул;

- кабинет УЗИ-диагностики. Термометр бесконтактный инфракрасный, тонометр, фонендоскоп, ростомер, весы напольные медицинские электронные, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель УФ бактерицидный, кушетка, аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный, стол, стул;

- палаты пациентов. Термометр бесконтактный инфракрасный, тонометр, фонендоскоп, ростомер, весы напольные медицинские электронные, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель УФ бактерицидный;

- смотровой кабинет. Термометр бесконтактный инфракрасный, тонометр, фонендоскоп, ростомер, весы напольные медицинские электронные, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель УФ бактерицидный, негатоскоп.