

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.07.2026 09:49:28
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения

Протокол от «21» *июля* 2025 г. № *11*

Ректор _____ /Н.А. Наумова/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

История и общественно-политические дисциплины

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель О.В. Гончарова О.В. Гончарова

Разработчики:

- | | |
|-----------------|--|
| Багдасарян В.Э. | декан факультета истории, политологии и права, доктор исторических наук, профессор |
| Куренкова Е.А. | заместитель декана по учебно-методической работе факультета истории, политологии и права, кандидат исторических наук, доцент |
| Ковригин В.В. | заведующий кафедрой методики преподавания истории и обществознания, кандидат педагогических наук, доцент |
| Клемешов А.С. | заведующий кафедрой всеобщей истории, кандидат исторических наук, доцент |

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: История и общественно-политические дисциплины (далее – образовательная программа, ОПВО) присваивается квалификация – Бакалавр с возможностью получения дополнительной квалификацией по профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовательной организации».

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: История и общественно-политические дисциплины, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 300 зачетных единицы.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 5 лет.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), одобрены на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 29 сентября 2023 года;
- Нормативные правовые акты Минобрнауки РФ, Министерства просвещения РФ;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной

деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе

полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

культурно-просветительский:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

организационно-управленческий:

- разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

- организация сотрудничества обучающихся, поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей;

- планирование, организация и методическое сопровождение олимпиад, конференций;

сопровождения:

- проектирование методов и технологий организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использование в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;

- планирование и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- проведение психологической диагностики детей и родителей, разработка рекомендаций, проектирование и применение профилактических программ.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н

педагогический тип задач:

ПК- 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК- 2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК- 3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

культурно-просветительский тип задач:

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

проектный тип задач:

ПК – 5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

сопровождения тип задач:

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

методический тип задач:

ПК – 8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

организационно-управленческий тип задач:

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

Профессиональные компетенции дополнительной квалификации:

ПКДК-10. Способен и готов управлять развитием образовательной организации на основании стратегических документов по всем направлениям деятельности организации и установленными учредителем целевыми показателями деятельности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 % от общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет менее 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин

(приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История России»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Введение в изучение курса «История России».

Тема I. Народы и государства в древности

Тема II. Образование и эволюция государственности в русских землях в Средние века (IX в. – первая половина XIII в.)

Тема IV. Московское государство в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема V. Формирование и развитие Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема VI. Мир на пути к индустриализации: Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX в.)

Тема VII. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.

Тема VIII. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны

Тема IX. СССР и мир во второй половине XX в.

Тема X. Современная Россия: новая модель государства и общества.

Заключение

3. Объем дисциплины –

4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 118,5 ч., лекции – 40 ч., практические занятия - 76 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,5 ч., зачет - 0,2 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., контроль – 17,5 ч., самостоятельная работа – 8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-

1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия как мировоззренческая система

Тема 2. Философия как наука

Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII – XIX вв.

Тема 7. Современная западная философия.

Тема 8. Русская философия

Тема 9. Человек, его бытие и сознание

Тема 10. Гносеология

Тема 11. Человек в мире культуры

Тема 12. Онтология как учение о бытии

Тема 13. Философия общества

Тема 14. Философия истории

Тема 15. Философия и футурология

3. Объем дисциплины –

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,3 ч., лекции – 18¹ ч., практические занятия - 36² ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 42 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансово-экономический практикум»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

9. 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч., лекции – 10³ ч., практические занятия - 20⁴ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 34 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-10, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство как социальное образование

Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.

Тема 3. Система права и система законодательства.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.

Тема 6. Конституционное право России как отрасль права.

Тема 7. Гражданское право и правоотношение.

Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.

Тема 9. Понятие преступления и ответственность в уголовном праве.

Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

противодействия коррупции

Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции.

Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч., лекции – 10⁵ ч., практические занятия - 20⁶ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 34 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы российской государственности»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

5. 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государства-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 60,2 ч., лекции – 20 ч., практические занятия - 40 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет с оценкой - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русский язык и культура речи»,

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Структурные и коммуникативные свойства языка.

Тема 2. Культура речи как учебный предмет.

Тема 3. Основные орфоэпические нормы русского языка.

Тема 4. Лексические нормы и качества речи.

Тема 5. Грамматические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Тема 7. Функциональные стили русского языка.

Тема 8. Официально-деловой стиль.

Тема 9. Публицистический стиль.

Тема 10. Разговорный стиль.

Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.

3. Объем дисциплины –

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 32,3 ч., лекции – 10 ч., практические занятия - 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 66 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии цифрового образования»,

входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль, цель и направления информационных технологий в образовательном процессе.

Тема 2. Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе ИКТ.

Тема 3. Информационная безопасность и защита информации.

Тема 4. Организация обучения в цифровой обучающей среде.

Тема 5. Характеристика технологии и составляющие мультимедиа.

Тема 6. Определение, задачи, классификация электронных ресурсов образовательного портала.

Тема 7. Электронный учебно-методический комплекс. Электронный мультимедийный учебник.

Раздел 10. Дистанционное обучение с использованием компьютерных телекоммуникационных сетей.

Тема 11. Телекоммуникационная технология обучения. Дистанционное обучение с использованием компьютерных телекоммуникационных сетей.

Тема 12. Киберпространство. Киберсредства. Кибербезопасность в мультимедийной среде.

3. Объем дисциплины –

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18⁷ ч., практические занятия - 36⁸ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,3 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 46 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (английский язык)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения - лексика, грамматика, синтаксис.

Тема 15. История развития изучаемой науки – основные периоды, представители школ. Исторические представления Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Геродот, Августин Блаженный, М. Генри, А. Тойнби.

Тема 16. Выдающиеся ученые в области истории. Костомаров, Соловьев, Ключевский, Гиббон, Маколей.

Тема 17. История Великобритании. Основные события. 1066 Битва при Гастингсе. Золотой век Елизаветы I.

Тема 18. История России. Основные события. Крещение Руси, Куликовская битва, Северная война, Бородинское сражение.

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

Структура проекта, методы исследования, особенности представления проекта.

3. Объем дисциплины –

6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 110,7 ч., практические занятия - 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,7 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., зачет - 0,4 ч., контроль – 25,3 ч., самостоятельная работа – 80 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (немецкий язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт. Безопасность

путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения - лексика, грамматика, синтаксис.

Тема 15. История развития изучаемой науки – основные периоды, представители школ. Исторические представления Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Геродот, Августин Блаженный, М. Генри, А. Тойнби.

Тема 16. Выдающиеся ученые в области истории.

Немецкая историография. Иоганн Дройзен, Фридрих Ницше, Макс Вебер, Герхард Риттер.

Тема 17. История Германии. Основные события.

Мартин Лютер и его место в реформации. Крестьянская война. Веймарская республика. Вторая мировая война. Объединение Германии.

Тема 18. История России. Основные события. Крещение Руси, Куликовская битва, Северная война, Бородинское сражение.

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

Структура проекта, методы исследования, особенности представления проекта.

3. Объем дисциплины –

6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 110,7 ч., практические занятия - 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,7 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., зачет - 0,4 ч., контроль – 25,3 ч., самостоятельная работа – 80 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (французский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения - лексика, грамматика, синтаксис.

Тема 15. История развития изучаемой науки – основные периоды, представители школ. Исторические представления Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Геродот, Августин Блаженный, М. Генри, А. Тойнби.

Тема 16. Выдающиеся ученые в области истории.

Французская историография – Луи Блан, Франсуа Гизо

Тема 17. История Франции. Основные события. Великая Французская революция, первая республика, Наполеон.

Тема 18. История России. Основные события. Крещение Руси, Куликовская битва, Северная война, Бородинское сражение.

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

Структура проекта, методы исследования, особенности представления проекта.

3. Объем дисциплины –

6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 110,7 ч., практические занятия - 108 ч., контактные часы

на промежуточную аттестацию - 2,7 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., зачет - 0,4 ч., контроль – 25,3 ч., самостоятельная работа – 80 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (русский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке.

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге.

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей -ся. Глаголы движения без приставок и с приставками.

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления.

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий.

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление.

Тема 18. Простое и сложное предложение.

3. Объем дисциплины –

6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с

преподавателем – 110,7 ч., практические занятия - 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,7 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., зачет - 0,4 ч., контроль – 25,3 ч., самостоятельная работа – 80 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7, ПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая дисциплина. Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды.

Тема 2. Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата и моторики.

Тема 3. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.

Тема 4. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

Тема 5. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции.

Тема 6. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков.

Тема 7. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания.

Тема 8. Возрастная анатомия, физиология и гигиена анализаторных систем.

Тема 9. Анатомия нервной системы и её роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч., лекции – 10⁹ ч., практические занятия - 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч.,

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 34 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
зачет в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основа медицинских знаний»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, ОПК-3, ПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп.

Тема 1. Организм как единое целое.

Тема 2. Этапы формирования здоровья ребёнка.

Раздел 2. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней.

Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика.

Раздел 3. Неотложная помощь при острых состояниях.

Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи.

Тема 7. Понятие о неотложных состояниях.

Раздел 4. Неотложная помощь при травмах и повреждениях.

Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях.

Тема 9. Кровотечения.

Тема 10. Термические травмы.

Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация.

Раздел 5. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

Тема 12. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.

Тема 13. Факторы, формирующие здоровье.

Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч., лекции – 10¹⁰ ч., практические занятия - 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 34 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»,
входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.
Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.
3. Объем дисциплины –
2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч., практические занятия - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 28 ч.
4. Форма промежуточной аттестации:
зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельность»,
входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, ПК-7, УК-10.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.
3. Объем дисциплины –
2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч., лекции – 12 ч., практические занятия - 24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 28 ч.
4. Форма промежуточной аттестации:
зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Легкая атлетика»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Легкая атлетика.

Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения. Бег на короткие дистанции: техника низкого старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины –

(328 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 180,6 ч., практические занятия - 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,6 ч., зачет - 0,6 ч., контроль – 23,4 ч., самостоятельная работа – 124 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 2,4,6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Художественная гимнастика»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся

элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура

в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Художественная гимнастика.

Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины –

(328 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 180,6 ч., практические занятия - 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,6 ч., зачет - 0,6 ч., контроль – 23,4 ч., самостоятельная работа – 124 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 2,4,6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Футбол»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и

интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Футбол.

Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины –

(328 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 180,6 ч., практические занятия - 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,6 ч., зачет - 0,6 ч., контроль – 23,4 ч., самостоятельная работа – 124 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 2,4,6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии.

Тема 2. Развитие и структура психики человека

Тема 3. Психология познавательных процессов.

Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.

Тема 5. Потребностно-мотивационная сфера человека.

Тема 6. Характер и темперамент.

Тема 7. Способности и проблема одаренности.

Тема 8. Человека как субъект деятельности и личности.

Раздел 2 История психологии.

Тема 9. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.

Тема 10. Развитие психологических знаний в рамках философских

учений о сознании.

Тема 11. Выделение психологии в самостоятельную науку и её развитие в XX веке.

Тема 12. Развитие отечественной психологии.

Раздел 3. Возрастная психология.

Тема 13. Введение в возрастную психологию.

Тема 14. Основные ступени психического развития человека.

Раздел 4. Педагогическая психология.

Тема 15. Введение в педагогическую психологию.

Тема 16. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.

Тема 17. Основные понятия и проблемы психологии обучения.

Тема 18. Психологические аспекты деятельности и личности учителя

3. Объем дисциплины –

7 зачетные единицы (252 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 104,7 ч., лекции – 34 ч., практические занятия - 68 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,7 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., зачет - 0,4 ч., контроль – 25,3 ч., самостоятельная работа – 122 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет во 2 и 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогика»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение в педагогическую деятельность.

Тема 1. Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности.

Тема 2. Профессиональная компетентность и личность педагога.

Тема 3. Педагогические основы профессионального развития педагога.

Раздел II. Общие основы педагогики.

Тема 4. Педагогика в системе наук о человеке.

Тема 5. Методология педагогической науки.

Тема 6. Теории целостного педагогического процесса.

Раздел III. Дидактика.

Тема 7. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Тема 8. Закономерности и принципы обучения.

- Тема 9. Теории учебного процесса.
Тема 10. Содержание образования на разных ступенях обучения.
Тема 11. Методы, средства и формы обучения.
Тема 12. Технологизация обучения. Дидактические технологии.
Тема 13. Качество образования в свете компетентностного подхода к педагогическому процессу.
Раздел IV. Теория воспитания.
Тема 14. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
Тема 15. Программы воспитания ФГОС ООО.
Тема 16. Общие методы, формы и средства воспитания.
Тема 17. Воспитание в социальной среде (коллективе, неформальных группах, организациях).
Тема 18. Методика и технология воспитательной работы в школе.
Раздел V. Развитие образовательных систем.
Тема 19. Образование в античной и средневековой Европе.
Тема 20. Классическая школа и педагогика в Европе Нового времени.
Тема 21. Реформаторские процессы в зарубежной школе конца 19 – начала 20 века.
Тема 22. Отечественное образование от 10 до начала 19 века.
Тема 23. Отечественная классическая школа и педагогика в 19–20 вв.
Тема 24. Отечественная педагогика в 20 веке (с 1918 г.).
Тема 25. Современный этап развития образования в мире.
3. Объем дисциплины –
7 зачетные единицы (252 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 104,7 ч., лекции – 34 ч., практические занятия - 68 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,7 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., зачет - 0,4 ч., контроль – 25,3 ч., самостоятельная работа – 122 ч.
4. Форма промежуточной аттестации:
зачет во 3 и 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития.

Тема 3. Теоретические основы дефектологии.

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч., лекции – 10 ч., практические занятия - 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 34 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология воспитательных практик»,

входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие о практиках воспитания.

Тема 2. Инновационные формы воспитания детей.

Тема 3. Практика целополагания в воспитании, ее психологические основы.

Тема 4. Практика формирования ценностных ориентаций, ее психологические основы.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч., лекции – 10 ч., практические занятия - 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 34 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»,

входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели и задачи воспитательной деятельности педагога.

Тема 2. Примерная программа воспитания.

Тема 3. Формы и методы воспитательной деятельности.

Тема 4. Проектирование воспитательной работы.

Тема 5. Проектирование воспитательной работы.

Тема 6. Педагогические технологии в воспитательной деятельности.

Тема 7. Основы классного руководства.

Тема 8. Технология педагогического взаимодействия с педагогическими работниками, родителями школьника, общественностью.

Тема 9. Диагностика результатов школьного воспитания.

3. Объем дисциплины –

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,3 ч., зачет - 0,3 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 46 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы вожатской деятельности»,

входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-4; ПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовая база деятельности лагерей и баз отдыха для детей.

Тема 2. Направления работы и тематические программы детских оздоровительных лагерей и баз отдыха.

Тема 3. Педагогическая деятельность в условиях детских оздоровительных лагерей и баз отдыха.

Тема 4. Игротехника в условиях постоянного педагогического взаимодействия.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч., лекции – 10 ч., практические занятия - 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 34 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы исследовательской и проектной деятельности»,
входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9; ПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Исследовательская деятельность: понятие и содержание.

Тема 2. Проектная деятельность.

3. Объем дисциплины –

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,3 ч., зачет - 0,3 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 46 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы количественного и качественного анализа данных»,
входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы измерения и количественного описания данных.

Тема 2. Закон нормального распределения случайной величины.

Тема 3. Методы сравнения групп.

Тема 4. Методы исследования взаимосвязи.

3. Объем дисциплины –

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с

преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,3 ч., зачет - 0,3 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 46 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История России (с древнейших времен до конца XVII в.)»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: История)»
в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-4, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в историю средневековой Руси.

Тема 2. Русская историческая школа от Нестора и Карамзина до современной российской исторической школы. Периодизация русской истории.

Тема 3. Северное Причерноморье и евразийские степи в первой половине I тыс. н.э.

Тема 4. Древние славяне и их соседи.

Тема 5. Образование и развитие древнерусского государства (IX-XI вв.).

Тема 6. Политическое развитие Киевской Руси. Принятие Русью христианства.

Тема 7. Социально-экономическое развитие древнерусского государства в X-XIII вв.

Тема 8. Русские земли в период политической раздробленности (XII-начале XIII вв.).

Тема 9. Древнерусская культура X- первой половине XIII вв. (основные тенденции и этапы развития).

Тема 10. Русские земли в начале XIII в. Русь и иноземные вторжения.

Тема 11. Русские земли и Орда во второй половине XIII в. (проблема взаимоотношений).

Тема 12. Особенности политического развития Северо-Восточной Руси в XIV- начале XV вв. (проблема возвышения Москвы и начального этапа объединительного процесса).

Тема 13. Феодалная война второй четверти XV в. в Московском княжестве.

Тема 14. Русские земли во второй половине XV в. (завершение

объединительного процесса русских земель вокруг Москвы).

Тема 15. Социально-экономическое развитие в XIV-XV вв. (основные тенденции). Особенности политической структуры земель Северо-Восточной Руси в период образования единого русского государства.

Тема 16. Русская православная церковь во второй половине XIII-XV вв.

Тема 17. Культура русских земель второй половины XIII-XV вв.

3. Объем дисциплины

10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 220,9 ч., лекции – 72 ч., практические занятия - 144 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,6 ч., курсовая работа - 0,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., контроль – 37,1 ч., самостоятельная работа – 102 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 1,2 семестрах, курсовая работа во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История России (XVIII - начало XX вв.)»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: История)»

в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. История России в XVI-XVII вв.

Тема 1. XVI–XVII вв. как особый период в истории России (основные тенденции, проблемы и итоги развития)

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XV – первой половине XVI вв.

Тема 3. Реформы Избранной Рады.

Тема 4. Опричнина.

Тема 5. Общественная мысль России XVI в.

Тема 6. Смутное время начала XVII в. в России. Причины, этапы, итоги

Тема 7. Основные проблемы и концепции в изучении Смутного времени.

Тема 8. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Развитие крепостного права

Тема 9. Сословно-представительная монархия и ее особенности в России п.п. XVII в.

Тема 10. Социально-сословный строй России в XVI–XVII вв.

- Тема 11. Государство и церковь в России XVII в. Раскол.
- Тема 12. Внешняя политика России XVI–XVII вв.
- Тема 13. Русская культура XVI–XVII вв.
- Раздел II. История России в XVIII веке.
- Тема 14. Россия в эпоху преобразования Петра I в конце XVII–первой четверти XVIII вв.
- Тема 15. Россия во второй четверти и середине XVIII в.: Эпоха «дворцовых переворотов»
- Тема 16. Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в.
- Тема 17. Внутренняя политика России середины и второй половины XVIII в.
- Тема 18. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
- Тема 19. Общественная мысль России второй половины XVIII в.
- Тема 20. Развитие русской культуры в XVIII в.
- Раздел III. История России XIX века
- Тема 21. Место России в мировом историческом процессе. Российское государство к началу XIX в.
- Тема 22. Эволюция государственного строя, основные проблемы внутренней политики самодержавия в первой половине XIX в.
- Тема 23. Официальная идеология и общественная жизнь России первой половины XIX столетия.
- Тема 24. Основные проблемы внешней политики Российской империи в первой половине XIX в., решение геополитических задач.
- Тема 25. Формирование многонационального государства, имперское строительство и национальный вопрос в первой половине XIX в.
- Тема 26. Экономическая жизнь и социально – экономическое развитие России в дореформенный период.
- Тема 27. Мировое значение русской культуры. Духовная жизнь и быт российского общества первой половины XIX в
- Тема 28. Эпоха Великих реформ.
- Тема 29. Общественная жизнь второй половины XIX в.
- Тема 30. Пореформенное развитие России: промышленность, сельское хозяйство и торговля.
- Тема 31. Завершение формирования многонационального государства и решение геополитических задач.
- Тема 32. Мировое значение русской культуры второй половины XIX в.
- Раздел IV. История России конца XIX – начала XX в.
- Тема 33. Экономический, социальный и политический облик России к началу XX в.
- Тема 34. Внутренняя политика в первые годы царствования Николая II (1894 – 1904 гг.)

- Тема 35. Формирование политических партий в России
- Тема 36. Внешняя политика России 1894 – 1904 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
- Тема 37. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.
- Тема 38. Третьеиюньская политическая система и реформы П.А. Столыпина. Россия в 1911 – 1914 гг.
- Тема 39. Россия в 1911 – 1914 гг.
- Тема 40. Россия в Первой мировой войне
- Тема 41. Февральская революция 1917г.
- Тема 42. Русская культура конца XIX – начала XX в.
3. Объем дисциплины –
15 зачетных единиц (540 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 220,6 ч., лекции – 36 ч., практические занятия - 144 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., экзамен - 0,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., контроль – 19,4 ч., самостоятельная работа – 300 ч.
4. Форма промежуточной аттестации:
экзамен в 3, 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Новейшая отечественная история»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: История)»
в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Россия в 1917 году. Проблема выбора путей общественного развития.
 - Тема 2. Создание Советского государства
 - Тема 3. “Красногвардейская атака” на капитал. Аграрно-крестьянская политика Советской власти.
 - Тема 4. Гражданская война. 1917-1922 гг.
 - Тема 5. Новый курс экономической политики: из России “нэповской” к России социалистической.
 - Тема 6. Образование СССР. Политическая борьба в 1920-е годы. От диктатуры партии к диктатуре вождя.
 - Тема 7. Международное положение страны и внешняя политика СССР в 1920-е гг.
 - Тема 8. Образование и культура в 1920-е годы.
 - Тема 9. Индустриализация страны.

Тема 10. Коллективизация крестьянских хозяйств и создание колхозного строя.

Тема 11. Сталинский режим и советское общество в 1930-е годы.

Тема 12. Культура и наука в 1930-е гг.

Тема 13. Международное положение и внешняя политика СССР.

Тема 14. «Вставай страна огромная» -превращение СССР в единый боевой лагерь.

Тема 15. Советско-германский фронт - решающий фронт второй мировой войны.

Тема 16. Власть и общество в годы войны.

Тема 17. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Начало «холодной войны».

Тема 18. Восстановление народного хозяйства.

Тема 19. Власть и общество.

Тема 20. Политическое развитие СССР. Поздний сталинизм.

Тема 21. Борьба за лидерство и политико-административные инициативы.

Тема 22. Имперские амбиции и реалии ядерного века.

Тема 23. Социально-экономические преобразования: достижения и проблемы.

Тема 24. Власть и культура.

Тема 25. Брежневская администрация у власти. Стагнация политического режима.

Тема 26. Нарастание кризисных явлений в экономике.

Тема 27. От «международной разрядки» к новому витку «холодной войны».

Тема 28. Социальная и духовная жизнь общества: негативные тенденции.

Тема 29. Культура.

Тема 30. Реформы в экономике.

Тема 31. Политические реформы и демократические процессы в партии и обществе.

Тема 32. Распад СССР.

Тема 33. Конец «холодной войны».

3. Объем дисциплины –

8 зачетных единиц (288 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 218,8 ч., лекции – 72 ч., практические занятия - 144 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,8 ч., курсовая работа - 0,3 ч., зачет с оценкой - 0,2 ч., экзамен - 0,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., контроль – 35,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 6 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре, курсовая работа в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История Древнего мира»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: История)»
в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Феномен Древнего Востока. Источники и историография.

Тема 2. Додинастический Египет.

Тема 3. Раннее и Древнее царство.

Тема 4. Первый Переходный Период (VII–XI династии) и Среднее царство (XII династия).

Тема 5. Второй Переходный период (XV–XVII династии). Новое царство (XVIII–XX династии).

Тема 6. Египет XIX– XX династии и «народы моря».

Тема 7. Третий Переходный период (XXI династия) и Поздний Египет.

Тема 8. Усиление правителей Саиса и объединение Египта в 655 г. до н. э. Псамметихом I.

Тема 9. Культура Египта.

Тема 10. Додинастический период.

Тема 11. Города-государства Месопотамии.

Тема 12. Объединение Южного Двуречья. Аккадское царство.

Тема 13. Амореяцы в Месопотамии.

Тема 14. Касситская Вавилония.

Тема 15. Среднеассирийская держава.

Тема 16. Месопотамия в I тыс. до н. э. Новоассирийская держава.

Тема 17. Ассирия в VIII в. до н. э.

Тема 18. Ассирия в VII в. до н. э.

Тема 19. Нововавилонское царство.

Тема 20. Культура Древней Месопотамии.

Тема 21. Финикия, Сирия и Палестина в III–II тыс. до н. э.

Тема 22. Финикия в I тыс. до н. э.

Тема 23. История Израиля догосударственного периода III–II тыс. до н. э.

Тема 24. Израиль в I тыс. до н. э.

3. Объем дисциплины –

8 зачетных единиц (288 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 184,6 ч., лекции – 54 ч., практические занятия - 126 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 4,6 ч., экзамен - 0,6 ч.,

предэкзаменационная консультация - 4 ч., контроль – 19,4 ч., самостоятельная работа – 84 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
экзамен в 1 и 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История Средних веков»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: История)»
в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-4, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в историю средних веков. «Кризис III века» в Римской империи.

Тема 2. Великое переселение народов и образование варварских королевств.

Тема 3. Франкское королевство при Меровингах и Каролингах.

Тема 4. Франция в IX–XIII в.

Тема 5. Франция в XIV–XV вв.

Тема 6. Англия в V–XV вв.

Тема 7. Крестовые походы.

Тема 8. Феодалное поместье.

Тема 9. Средневековый город.

Тема 10. Германия в IX–XV вв.

Тема 11. Италия в VI–XV вв.

Тема 12. Страны Пиренейского полуострова в V–XV вв.

3. Объем дисциплины –

8 зачетных единиц (288 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 110,6 ч., лекции – 36 ч., практические занятия - 72 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,6 ч., курсовая работа - 0,3 ч., экзамен - 0,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., контроль – 27,4 ч., самостоятельная работа – 150 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
экзамен в 3 семестре и курсовая работа в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Новая история стран Европы и Америки»,
входящей в модуль «История Нового времени» в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: История)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-4, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Гражданская война в Англии.

Тема 2. Реставрация монархии в Англии. Славная революция.

Тема 3. Англия и Франция в XVIII в. Англия в начале XVIII в.

Тема 4. Французская революция. Франция в годы консульства и империи.

Тема 5. Франция в XIX в. Июльская революция 1830 г.,

Тема 6. Великобритания в XIX в.

Тема 7. Гражданская война. США в XIX в.

Тема 8. Вторая империя во Франции. Парижская Коммуна.

Тема 10. Объединение Германии. Пути объединения Германии.

Тема 11. Первая мировая война. Причины, ход, итоги. Экономика Франции после франко-прусской войны.

3. Объем дисциплины –

5 зачетных единиц (180 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 82,3 ч., лекции – 26 ч., практические занятия - 54 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., экзамен - 0,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 88 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Новая история стран Азии и Африки»,

входящей в модуль «История Нового времени» в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: История)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-4, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Индия в XIX-XX вв.

Тема 2. Китай во второй половине XIX-начале XXI вв.

Тема 3. Япония с 1868 г. до начала XXI в.

3. Объем дисциплины –

3 зачетных единиц (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,3 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., экзамен - 0,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 42 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новейшая история стран Европы и Америки»,
входящей в модуль «История Новейшего времени» в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: История)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-4, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Итоги I-ой мировой войны.

Тема 2. Германия и Италия в 1918-20-х гг.

Тема 3. Великобритания и Франция в 20-х гг.

Тема 4. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на страны Европы и Америки.

Тема 5. Англия, Франция и Испания в 30-х гг.

Тема 6. Германия и Италия в 30-х гг.

Тема 7. США в 30-х гг.

Тема 8. Международные отношения в 1922-1939 гг.

Тема 9. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.

3. Объем дисциплины –

5 зачетных единиц (180 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 136,6 ч., лекции – 42 ч., практические занятия - 90 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 4,6 ч., экзамен - 0,6 ч., предэкзаменационная консультация - 4 ч., контроль – 19,4 ч., самостоятельная работа – 24 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
экзамен в 7 и 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новейшая история стран Азии и Африки»,
входящей в модуль «История Новейшего времени» в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: История)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-4, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Турция в 1918 - 1950-е гг. Оккупация Турции войсками Антанты.

Тема 2. Иран в 1918 - 1950-е гг. Иран в 1918 - 1945 гг.

Тема 3. Китай в 1918 - 1950-е гг.

Тема 4. Япония в 1918 - 1950-е гг.

3. Объем дисциплины –

4 зачетных единиц (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 94,6 ч., лекции – 40 ч., практические занятия - 60 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 4,6 ч., экзамен - 0,6 ч., предэкзаменационная консультация - 4 ч., контроль – 19,4 ч., самостоятельная работа – 30 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 7 и 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика обучения истории»,

входящей в модуль «Методический модуль» в обязательную часть Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8; ПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс методики преподавания истории. История развития историко-методической мысли.

Тема 2. Современная структура исторического образования.

Тема 3. Формирование исторических знаний школьников.

Тема 4. Урок истории. Методы обучения.

Тема 5. Проверка и оценка результатов обучения.

Тема 6. Предмет, задачи и основные факторы методики обучения истории с позиций традиционной и развивающей технологий.

Тема 7. Определение целей традиционных уроков истории в школе. Требования новых стандартов и предполагаемые результаты освоения содержания темы.

Тема 8. Типы уроков и форм обучения в среднем звене (традиционное обучение). Организация познавательной деятельности школьников.

Тема 9. Развивающее обучение. Проблемное обучение на уроках истории.

Тема 10. Решение учебных задач в системе развивающего обучения.

Тема 11. Использование интерактивных методов обучения на уроках истории.

Тема 12. Организация деятельности школьников по решению проблемно-познавательных заданий и учебных задач.

Тема 13. Речевые способы деятельности или устное изложение исторического материала на уроках истории.

Тема 14. Наглядность на уроках истории. Методы наглядного

обучения истории.

Тема 15. Методика обучения учащихся 5-9 классов способам работы с историческим письменным документом-источником.

Тема 16. Формирование межпредметных и предметных компетенций на уроках истории.

Тема 17. Контроль знаний на уроках истории.

Тема 18. Создание исторических представлений и формирование теоретических знаний на уроках истории.

Тема 19. Работа учителя над содержанием и методикой преподавания школьных курсов истории; проверка учителем результатов своей педагогической работы.

Тема 20. Внеклассная работа по истории.

Тема 21. Школьный исторический кабинет.

3. Объем дисциплины –

12 зачетные единицы (432 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 207,2 ч., лекции – 68 ч., практические занятия - 132, из них в форме практической подготовки – 48 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 7,1 ч., предэкзаменационная консультация - 6 ч., экзамен - 0,9 ч., курсовая работа - 0,3 ч., самостоятельная работа – 178 ч, контроль – 46,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 4,6,7 семестрах, курсовая работа в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Гражданско-патриотическое воспитание при изучении истории в школе», входящей в модуль «Методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Формирование патриотизма молодежи: концепции патриотического воспитания в школе.

Тема 2. Изучение национальных символов на уроках истории. Первый государственный герб в России.

Тема 3. Краеведческая деятельность в школе в условиях изучения курса истории. Концепции краеведческой деятельности. Роль краеведения в воспитании патриотизма. Чувство малой родины.

Тема 4. Военно-патриотическое воспитание и изучение памятников славы. Сущность военно-патриотического воспитания. Концепции военно-патриотического воспитания. Военно-патриотическое воспитание на уроках истории в школе. Роль памятников славы в становлении патриотизма.

Тема 5. Изучение семейной летописи и хроник как инструмент гражданско-патриотического воспитания. Роль генеалогии как инструмента военно-патриотического воспитания. Методы генеалогии. Изучение истории семьи как части истории России.

Тема 6. Школьные мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания. Концепции школьных мероприятий. Основные виды школьных мероприятий. Роль мероприятий в воспитании патриотизма.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (36 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч., лекции – 12 ч., практические занятия 24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 28 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам»,

входящей в модуль «Методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие информационно-компьютерные технологии.

Тема 2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Тема 3. Интернет — один из основных источников информационных ресурсов и коммуникационная среда взаимодействия педагогов и учащихся и родителей.

Тема 4. Создание электронного образовательного ресурса средствами прикладных программ и методика его использования на уроках истории и обществознания.

Тема 5. Компьютерные обучающие задания как средство организации учебной деятельности школьников на уроках истории и обществознания.

Тема 6. Организация контроля и мониторинг учебных достижений с использованием тестовых и аналитических компьютерных программ.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 46 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Археология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в археологию.

Тема 2. Палеолит.

Тема 3. Мезолит Европы и докерамический неолит Ближнего Востока.

Тема 4. Неолит Западной Европы.

Тема 5. Неолит Восточной Европы.

Тема 6. Эпоха палеометалла (медный век).

Тема 7. Эпоха палеометалла (раннебронзовый век евразийских степей).

Тема 8. Эпоха палеометалла (раннебронзовый век Кавказа).

Тема 9. Среднебронзовый век Восточной Европы и евразийских степей.

Тема 10. Позднебронзовый век Северной Евразии. Переходный период
13 -11 вв. до н.э.

3. Объем дисциплины –

3 зачетных единиц (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,3 ч., лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., из них, в форме практической подготовки - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., экзамен - 0,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 42 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Специальные исторические дисциплины»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 2. Хронология.

Тема 3. Нумизматика.

Тема 4. Геральдика.

Тема 5. Сфрагистика.

3. Объем дисциплины –

4 зачетных единиц (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,3 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., из них, в форме практической подготовки - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., экзамен - 0,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 78 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Источниковедение истории России»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Источниковедение: предмет, задачи, исходные понятия.

Классификация исторических источников и методы работы с ними.

Тема 2. Летописи – важнейший источник по истории Древней Руси.

Тема 3. Делопроизводственная документация. Статистические источники.

Тема 4. Периодическая печать.

Тема 5. Материалы личного происхождения: мемуары, дневники, личная переписка.

Тема 6. Источники по истории советского и современного российского общества.

3. Объем дисциплины –

3 зачетных единиц (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., из них, в форме практической подготовки - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 46 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Историография новейшей истории России»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и

являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения новейшей отечественной истории.

Тема 2. Российская революция начала XX в. как предмет историографических дискуссий.

Тема 3. Гражданская война в России в современной историографии.

Тема 4. Экономические, социальные и политические проблемы становления советского общества в 1920-е гг.

Тема 5. Проблемы изучения советской истории 1930-х гг.

Тема 6. СССР в предвоенный период.

Тема 7. Проблемы изучения истории Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Тема 8. Участие СССР в холодной войне в историографии.

Тема 9. Изучение попыток обновления советского общества в 1950-1980-е гг.

Тема 10. Перестройка в СССР как предмет историографических дискуссий.

Тема 11. Проблемы современной истории России в историографии.

3. Объем дисциплины –

3 зачетных единиц (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., из них, в форме практической подготовки - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 46 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 10 (А) семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История исторической науки (всеобщая история)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Итальянская гуманистическая и Просветительская историография.

Тема 2. Историческая мысль XIX в.

Тема 3. Историческая мысль новейшего времени. Концепция Сен – Симона. Воззрения французский либеральных историков. Философско-исторические взгляды Гегеля. Историческая школа права. Немецкий романтизм в историографии.

Тема 4. Итальянская гуманистическая и Просветительская историография.

Тема 5. Основные направления историографии новейшей истории.

3. Объем дисциплины –

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., из них, в форме практической подготовки - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 46 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методология истории»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса. Предмет методологии истории.
Методология как учение о методах исторического познания.

Тема 2. Историческое познание как наука.

Тема 3. Основные методологические проблемы и принципы.

3. Объем дисциплины –

4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., из них, в форме практической подготовки - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 82 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
зачет в 10 (А) семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Историческое краеведение»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и

являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика курса и научной дисциплины
«Исторического краеведения».

Тема 2. История развития исторического краеведения в
России.

Тема 3. Источники по историческому краеведению.

Тема 4. Подмосковье сегодня (общая характеристика).

Тема 5. Доисторическая геологическая история края.

Тема 6. Природно-географические условия Московского края и их влияние
на его историю.

Тема 7. Древнейшее население центра Европейской части России.

Тема 8. Московский край в эпоху Раннего Средневековья.

Тема 9. Московский край в XV - XVII вв.

Тема 10. Подмосковье в XVIII - XIX вв.

Тема 11. Московский край в XX в.

Тема 12. Подмосковье на рубеже XX – XXI вв.

Тема 13. Культурно-исторический потенциал Подмосковья и его
особенности. Историко-культурная среда края.

Тема 14. Задачи, специфика и взаимные отличия вузовского и школьного
краеведения.

3. Объем дисциплины –

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с
преподавателем – 56,3 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч.,
контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., экзамен - 0,3 ч.,
предэкзаменационная консультация - 2 ч., контроль – 9,7 ч.,
самостоятельная работа – 42 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История исторической науки России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Историография как история исторической науки. Место историографии в системе исторических наук

Тема 1. Объект и предмет. Основные понятия. Методы исследования.

Тема 2. Развитие историографии как особой исторической дисциплины

Раздел II. Развитие отечественной историографии с древнейших времен до 1917 г.

Тема 3. Возникновение и развитие исторических знаний до конца XVII века.

Тема 4. Русская историография в XVIII веке.

Тема 5. Историческая наука XIX – начала XX в.

Раздел III. Историческая наука в XX-XXI вв.

Тема 6. Советская историческая наука.

Тема 7. Историческая наука в современной России.

3. Объем дисциплины –

4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,3 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., из них, в форме практической подготовки - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., экзамен - 0,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 78 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Средства оценивания результатов обучения»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-5; ПК-8; ПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогический контроль в современном учебном процессе.

Тема 2. Педагогические измерения и тесты.

Тема 3. Статическое обоснование качества теста.

Тема 4. Сотрудничество преподавателей и учеников.

Тема 5. Основные требования к оценке качества подготовки.

3. Объем дисциплины –

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 46 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль:
Общественно-политические дисциплины)» в часть, формируемую
участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины Введение в дисциплину. Традиционные ценности как основа жизни российского общества
Тема 2. Классификации ценностей
Тема 3 Мыслители России о духовных идеалах
Тема 4. Жизнь как абсолютная ценность: от биологически обусловленного к социально ответственному
Тема 5 Ценностно-смысловая матрица России: принципы и образы
3. Объем дисциплины –
2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 28,2 ч., лекции – 10 ч., практические занятия - 18 ч. из них, в форме практической подготовки - 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
4. Форма промежуточной аттестации:
зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Логика»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль:
Общественно-политические дисциплины)» в часть, формируемую
участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Логика - наука
Тема 2. Понятие как форма мысли

Тема 3. Суждение как форма мышления
Тема 4. Умозаключение как метод мышления
Тема 5. Логические основы теории аргументации
Тема 6. Логика теоретического познания
Тема 7. История логики

3. Объем дисциплины –

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч. из них, в форме практической подготовки - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет с оценкой - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 46 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Политология»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Общественно-политические дисциплины)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Политология – наука о политике.

Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени.

Тема 3. Этапы развития российской политической мысли.

Тема 4. Современная политология: парадигмы и национальные школы.

Тема 5. Субъекты и объекты политики.

Тема 6. Политическая система общества.

Тема 7. Типы политических систем и политический режим.

Тема 8. Политическая культура общества. Понятие политической культуры.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения.

3. Объем дисциплины:

5 зачетных единиц (180 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 110,3 ч., лекции – 36 ч., практические занятия – 72 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., экзамен - 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Общественно-политические дисциплины)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1; ПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Микроэкономика

Тема 2. Макроэкономика

Тема 3. Экономическая теория

Тема 4. Эконометрика

Тема 5. Финансовый анализ

3. Объем дисциплины:

5 зачетных единиц (180 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,3 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., из них, в форме практической подготовки - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 114 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правоведение»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Общественно-политические дисциплины)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство как социальное образование.

Тема 2. Конституционное право России

Тема 3. Гражданское право

Тема 4. Брачно-семейные отношения. Трудовые правоотношения.

Тема 5. Административно-правовые отношения, правонарушение и административная ответственность

Тема 6. Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовное законодательство.

3. Объем дисциплины:

4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,3 ч., лекции – 18 ч., практические занятия 36 ч., из них в форме практической подготовки – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 78 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Культурология»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Общественно-политические дисциплины)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1; ПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Культура как социальное явление.

Тема 2. Предмет и задачи культурологии.

Тема 3. Генезис культуры.

Тема 4. Возникновение культурологии и основные этапы ее развития.

Тема 5. Культурологические концепции.

Тема 6. Типология культуры. Виды и формы культуры. Культура Древнего Египта.

Тема 7. Конфуцианско-даосский и индо-буддийский типы культуры.

Тема 8. Античная культура.

Тема 9. Культура средневековья.

Тема 10. Культура эпохи Возрождения и Реформации.

Тема 11. Культура Нового времени.

Тема 12. Культура эпохи Просвещения.

Тема 13. Культура XIX-XX вв.

Тема 14. Культурологические проблемы развития России.

Тема 15. Русская культура XIX века.

Тема 16. XX век и культура России.

Тема 17. Политическая культура.

Тема 18. Субкультуры.

3. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч., лекции – 12 ч., практические занятия - 24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет с оценкой - 0,2 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Религиоведение»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Общественно-политические дисциплины)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1; ПК-3; ПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Религия как социальное явление. Мировоззрение и духовность.

Тема 2. Возникновение христианства. Библия – священная книга христиан: создание и структура.

Тема 3. Христианское понимание Бога и человека в системе религиозного мировоззрения.

Тема 4. Иисус Христос как христианский нравственный идеал.

Тема 5. Католицизм и протестантизм

Тема 6. Общие представления о традиции ислама

Тема 7. Буддизм: особенности религиозной традиции

3. Объем дисциплины –

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., из них, в форме практической подготовки - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 46 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социология»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Общественно-политические дисциплины)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1; ПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания.

Тема 2. Методология и методы эмпирических социологических исследований.

Тема 3. Общество

Тема 4. Общественный процесс и социальное развитие

Тема 5. Модернизация.

Тема 7. Социальный контроль и девиация.

Тема 8. Современные концепции общественного развития. Глобализация.

Тема 9. Типология общества.

Тема 10. Социальные группы, социальные общности, социальные организации, социальные движения.

Тема 11. Стратификация и мобильность.

Тема 12. Личность.

3. Объем дисциплины:

5 зачетные единицы (180 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,3 ч., лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., из них в форме практической подготовки – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 114 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Этика»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Общественно-политические дисциплины)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1; ПК-2 ; ПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет этики, ее место в системе философского знания

Тема 2. Этические учения Древней Индии и Древнего Китая

Тема 3. Этические учения Древней Греции

Тема 4. Этика средневековья. Христианская мораль как идейная основа средневековой этики

Тема 5. Учения о нравственности эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 6. Этические концепции немецкой классической философии

Тема 7. Этические проблемы в русской философии

Тема 8. Структура нравственности. Моральное сознание

Тема 9. Моральные ценности. Нравственный идеал

Тема 10. Диалектика добра и зла в моральной философии

Тема 11. Справедливость как социально-нравственная добродетель

Тема 12. Нравственные чувства

Тема 13. Нравственный поступок. Необходимость и свобода морального выбора.

Тема 14. Моральные качества личности

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 28,2 ч., лекции – 10 ч., практические занятия - 18 ч., из них, в форме практической подготовки - 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика обучения обществознанию»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль:

Общественно-политические дисциплины)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-3; ПК-2 ; ПК-5 ; ПК-8; ПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание обществоведческого курса. Теоретическое содержание тем «Человек и общество», «Духовная культура», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право», методы и приемы их изучения. Специфика разработки заданий для самостоятельной деятельности учащихся.

Тема 2. Содержания курса «Обществознание» и проблема подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Анализ материалов ФИПИ.

Тема 3. Проблема формирования познавательного интереса на уроках обществознания. Интерактивные формы уроков. Электронные образовательные ресурсы и их роль на уроках и внеурочной деятельности.

Тема 4. Интегрированные уроки по обществознанию: содержание, структура, особенности. Межпредметность в проектной и исследовательской деятельности школьников.

3. Объем дисциплины –

5 зачетные единицы (180 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,3 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., из них в форме практической подготовки – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 114 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Этнология и социальная антропология»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Общественно-политические дисциплины)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Объект и предмет этнологии.

Тема 2. Этнос. Понятие этничности. Классификация этносов.

Тема 3. Школы и направления в этнологии и социальной антропологии.

Тема 4. Этническая идентичность.

Тема 5. Этническая культура.

Тема 6. Межэтническая коммуникация.

Тема 7. Этнические конфликты

Тема 8. Традиционная этническая культура и традиционное общество

Тема 9. Историко-этнографические области России: социокультурная характеристика

Тема 10. Историко-этнографические области мира

3. Объем дисциплины –

5 зачетных единиц (180 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., из них, в форме практической подготовки - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет с оценкой - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 118 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой в 10 (А) семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении истории и общественно-политических дисциплин»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-3; ПК-2 ; ПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Анализ документов «Закон об образовании», «Федеральный государственный образовательный стандарт». Содержание Примерных программ по истории. Сравнение законов «Об образовании» 1992 и 2012 гг. ФГОС: требования к результатам освоения содержания темы, формирование трех видов компетенций. Формирование системно-деятельностного подхода. Методический анализ учебников 6-11 классов по отечественной истории, входящих в Федеральный перечень.

Тема 2. Типы уроков и их характеристика. Современный урок. Требования к составлению плана-конспекта. Конспект с выделением ряда блоков: организационного, мотивационного, информационно-аналитического, рефлексивного. Примеры разработки отдельных блоков урока по отечественной истории.

Тема 3. Организация познавательной и практической деятельности учащихся. Самостоятельная работа учащихся. Система заданий для самостоятельной работы. Виды заданий. Анализ заданий базы данных итоговой аттестации школьников.

Тема 4. Работа с различными источниками информации. Виды документов, используемых в курсе истории (научные и научно-популярные тексты; нормативные документы; документы; публицистические материалы; статистические материалы; информационные материалы; материалы «круглых столов», конференций, дискуссий и т.п.). Приемы работы с различными видами документов. Разработка учителем заданий к документам по темам отечественной истории.

Тема 5. Работа учащихся с текстом учебника. Разработка заданий на усвоение понятийного аппарата с учетом возрастных особенностей. Приемы конспектирования. Виды планов. Таблицы и схемы. Вопросы и задания к параграфу.

Тема 6. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории. ИКТ в деятельности учителя и учащихся. Разработка презентаций. Подбор Интернет-ресурсов и разработка заданий к ним по заданной теме.

Тема 7. Разработка заданий разного уровня сложности по предложенной теме. Учет возрастных особенностей в преподавании. Разноуровневые задания для самостоятельной работы на уроке.

Тема 8. Творческие задания для школьников. Анализ заданий предметных олимпиад по истории. Разработка вопросов повышенной сложности. Рефераты и мини-сочинения.

Тема 9. Разработка планов-конспектов уроков по отечественной истории для 6-11 классов.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., из них в форме практической подготовки – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 10 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современный курс обществознания в школе: содержание и практика», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-3; ПК-2 ; ПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Обществоведческое содержание базовых и нормативных документов в области образования в современной России. Нормативные документы Министерства образования. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт. Дискуссионные вопросы и проблемы стандартизации школьного обществоведческого образования. Роль обществознания в России и зарубежных странах.

Тема 2. Учебно-методический комплекс (УМК) по обществознанию. Основные структурные элементы УМК (учебники, рабочие тетради, учебные пособия, методическая литература для учителя, наглядные средства обучения, литература научная, популярная, художественная). Современные требования к учебнику. Методы и приемы работы с УМК на уроках и внеурочной деятельности.

Тема 3. Технологии обучения обществознанию. Проблемное обучение. Разноуровневое обучение. Лекционно-семинарско-зачетная система. Игровые методы и технологии. Информационно-коммуникационные технологии в обучении обществознанию. Проектная деятельность. Личностно-ориентированное обучение. Здоровьесберегающие технологии. Интерактивные технологии обучения («Мозговой штурм», «ПОПС – формула» и др.).

Тема 4. Междисциплинарность в школьном курсе обществознания. Экономическая сфера жизни общества: актуальные проблемы и способы

изучения. Проблемы современной культуры и их освещение в рамках курса обществознания. Актуальные вопросы политического и правового развития государства и их отражение в школьном курсе обществознания. Философская проблематика в курсе обществознания. Социальная сфера жизни общества, ее место в школьном курсе.

Тема 5. Специфика самостоятельной работы, ее влияние на формирование и развитие умений учащихся. Самостоятельная работа учащихся в учебном процессе. Система заданий для самостоятельной работы. Методические приемы использования заданий для самостоятельной работы в процессе обучения обществознанию. Способы организации активной самостоятельной деятельности учащихся в процессе урока. Модульные курсы по обществознанию и методика работы с ними. Программы курсов «Граждановедение», «Политология», «Введение в философию» и др. Методы и приемы работы при изложении модульных курсов. Методическое обеспечение: учебники, пособия. Планирование модульных курсов.

Тема 6. Проблема подготовки школьников к ЕГЭ. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как форма итоговой аттестации учащихся. Рекомендации по созданию тестов (обобщение передового опыта). Варианты тестовых заданий на уроке обществознания. Критерии определения качества обучения на уроке обществознания. Уровень сложности заданий экзаменационной работы. Инструкция по выполнению ЕГЭ.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., из них в форме практической подготовки – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 10 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Древнерусский язык»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1;
ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Понятие о древнерусском языке.

Тема 2. История развития русского языка и возникновение

письменности у восточных славян. История древнерусского алфавита.

Тема 3. Фонетика (особенности звуковой структуры древнерусского языка).

Тема 4. Морфология древнерусского языка.

Тема 5. Синтаксические особенности древнерусского языка.

Тема 6. Лексика и словообразование древнерусского языка.

Тема 7. Литературный язык и диалекты древней Руси.

Тема 8. Важнейшие памятники древнерусской письменности.

3. Объем дисциплины –

5 зачетные единицы (180 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., из них в форме практической подготовки – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 114 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы языка и культуры древнеримской цивилизации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1;
ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в историю древнеримской цивилизации.

Тема 2. Основы римского государства и общества

Рим в эпоху царей и республики. Устройство римского общества.

Тема 3. Культура и искусство древнего Рима

Тема 4. Военное дело Рима и война в римском обществе.

Тема 5. Повседневная культура и быт жителей древнего Рима.

Тема 6. Достижения и неудачи древних римлян. Специфика древнеримского общественного сознания.

Тема 7. История латинского языка.

Тема 8. Латынь в античности. Латынь в средние века, новое и новейшее время.

Тема 9. Правила чтения. Система падежей. Первое склонение.

Тема 10. Глагол *esse*. Спряжение глаголов 4 спряжений в *praesens indicativi activi*. Инфинитивы действительного залога глаголов 4 спряжений. Страдательный залог.

Тема 11. Второе склонение. Третье склонение. Согласное склонение. Третье склонение. Гласное склонение. Прилагательные. Местоимения.

Тема 12. Специальные значения падежей. Специальные значения падежей, связанные со страдательной конструкцией.

Тема 13. Глаголы сложные с *esse* и неправильные глаголы.

Тема 14. Imperfectum (имперфект). Futurum I (I будущее время).

3. Объем дисциплины –

5 зачетные единицы (180 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., из них в форме практической подготовки – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 114 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Музеи России и мира»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-3; ПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса. Музей в современном мире.

Тема 2. Музей как явление.

Тема 3. История становления и развития музеев в Европе и Северной Америке.

Тема 4. Характеристика крупнейших музеев в Европе и Северной Америке.

Тема 5. История музея в странах т.н. «Третьего» мира и Востока.

Тема 6. История музея в России.

Тема 7. Развитие музеев и музейного дела в России в XX – начале XXI в.

Тема 8. Современная музейная сеть РФ.

Тема 9. Музейная сеть Санкт-Петербурга и «пригородов».

Тема 10. Музейная сеть Москвы.

Тема 11. Музейная сеть Подмосковья.

Тема 12. Фондовая работа музеев: принципы фондообразования, систематизации материалов.

Тема 13. Экспозиция: принципы отбора и организации содержания и оформления.

Тема 14. Музейная коммуникация и музейный предмет.

Тема 15. Методика экскурсионной работы.

Тема 16. Поисковая работа и организация школьного музея.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,3 ч., лекции – 18¹¹ ч., практические занятия - 36¹² ч., из них, в форме практической подготовки – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 6 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы архивного дела»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-3; ПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория архивоведения и организация отечественного архивного дела

Тема 2. История отечественного архивного дела.

Тема 3. Основы археографии.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,3 ч., лекции – 18¹³ ч., практические занятия - 36¹⁴ ч., из них, в форме практической подготовки – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 6 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Религии народов России»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-4; ПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Историко-философские корни религиозной ситуации в России.

Самобытность и специфика российской духовной традиции, отличительные особенности русского православия. Официальное и народное православие на Руси. Влияние политики Российского государства на формирование национального русского образа религиозности. Учение «Москва – Третий Рим». Восточно- христианская мифологема о симфонии церковной и светской властей. Церковный раскол XVII в. как событие, оказавшее влияние на формирование темы «поиска царства, основанного на правде» в русской духовной традиции. Изменение типа взаимоотношений между церковью и государством во времена правления Петра I. Предпосылки формирования идеологемы «Православие. Самодержавие. Народность». Влияние марксистско- ленинской философии на русскую духовность. Дискуссии об идеологических последствиях отделения церкви от государства в 1918 г. Идеология «патриотического служения» церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение идеи единства русского православия и государства после распада СССР. Феномен веры в «сверхъестественное».

Тема 2. Эволюция правовых основ функционирования религиозных объединений в России

X- XVII вв. – период дуализма светского и церковного права. Ключевые законодательные акты допетровской России, регламентировавшие религиозные вопросы. Влияние византийского права. «Кормчие книги». Причины отсутствия норм о религиозных преступлениях в юридическом памятнике Древней Руси – Русской Правде 1020-1146 гг. Древнерусские княжеские уставы. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. царя Алексея Михайловича. Этап государственно-церковного монизма в истории России. Указы Петра I по вопросам религий. Указ - Артикул воинский 1715 г. Свод законов «О преступлениях против веры» (изд. 1832 г.) о религии. Уголовное уложение (от 22 марта 1903 г.) о религиозных преступлениях. Декреты Временного правительства о религии. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Конституция РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1924 г. и 1936 г. о свободе совести. УК РСФСР 1922 г., УК РСФСР 1926 г., УК РСФСР 1960 г. о религиозных преступлениях. Закон СССР от 01.10.1990 N 1689-1 "О свободе совести и религиозных организациях" из информационного банка "Документы СССР" Закон РСФСР, 25 октября 1990 г. О свободе вероисповеданий. Правовое регулирование свободы совести в современной России. Конституция РФ 1993 г. о свободе совести. ФЗ 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях». Религиозная ситуация и современное гражданское общество в России.

Тема 3. Конфессиональное пространство России по данным реестра Минюста. Религиозная ситуация в России по данным социологических исследований.

Проблема изучения конфессионального пространства. Постсекулярное общество. Викарная религиозность. ФЗ 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях». Реестр Минюста как источник для изучения конфессионального пространства в современной России. Факторы, детерминирующие динамику функционирования религиозных организаций в России. Структура современного конфессионального пространства России. Крупные ветви мировых религий, традиционно исповедуемых наиболее многочисленными российскими этносами (православие, ислам, буддизм). Протестантские направления, более 150 лет действующие на территории современных постсоветских государств. Новые для постсоветского пространства религиозные направления (пятидесятнические, харизматические течения, недоминирующие общины). Специфика конфессионального пространства в азиатской части России. Проблемы, возникающие при изучении религиозности. Этапы уровня религиозности населения России по данным отечественных социологов. 1989-1994 гг. – «религиозный бум»; 1995-2004 гг. – постепенный рост православных, стабилизация числа атеистов и мусульман; 2004 (2005) – 2008 гг. – период стагнации; 2008 г. – рост уровня религиозности. Обзор современных результатов социологических исследований относительно религиозной ситуации в современной России.

Тема 4. Основные этапы истории Русской православной церкви.

Историческая обстановка, причины и предпосылки принятия православия на Руси. Период Константинопольского патриархата. Организация русской митрополии. Проблема подчиненности русского митрополита. Создание епархий. Система обеспечения. Организация церковного суда. Распространение монашества и других видов подвижничества. Церковь при монголо-татарском нашествии. Разделение РПЦ на две митрополии. Новые тенденции в монашестве (две традиции: Нил Сорский и Иосиф Волоцкий). Культура Руси XVI века. Юродство. Ереси. Концепция «Москва – Третий Рим». Реформы Патриарха Никона. Раскол в РПЦ (старообрядчество). Русская Православная Церковь в XVII–XVIII вв. Учреждение патриаршества. Патриаршество в годы Смуты: Иов, Игнатий, Гермоген. Восстановление царства и патриаршества. Начало синодального периода. Церковные реформы Петра I. Духовный регламент и учреждение Святейшего синода. Русская Православная Церковь в эпоху свободомыслия. Славянофилы и церковь. Распространение христианства в России и за ее пределами. Учреждение православного миссионерского общества. Миссионерская деятельность на Дальнем Востоке. Положение Российской Церкви в российской политической системе на рубеже XIX–XX вв. Русская Православная Церковь в начале Второй мировой и Великой

Отечественной войны. Церковное зарубежье в послевоенные годы. Власть и Церковь в 1954–1964 гг. Русская Церковь и новая российская государственность (XX– XXI вв.).

Тема 5. Ислам в России.

История ислама в Поволжье и Сибири. История ислама на Северном Кавказе. Исламские направления и течения в России. Ваххабизм в России: истоки формирования, социальная база, вероучение, современное положение. Ислам в современной России. Ислам на Дальнем Востоке России Основные понятия: ислам, мусульмане, Коран, Аллах, Мухаммад, каганат, факих (законоучитель), мечеть, соборная мечеть, Волжская Булгария, Хазария, сунниты, шииты, мазхаб, ханафиты, шафииты, медресе, халиф, шакирды (учащиеся медресе), мулла, мурза, эмир, Касимовское царство, минарет, муэдзин, Коран, Сунна, хадисы, Новокрещенская контора, татары-кряшены, «Эби пашта» (Бабушка-царица), Юнусовская мечеть (мечеть Марджани), муфтият, имам, муфтий, джадидизм, джихад, суфизм, мюридизм, ишанизм, ханбалиты.

Тема 6. Буддизм в России

Первые буддийские государственные образования на территории России (государства Бохай (698-926гг.); Золотая империя чжурчженей – империя Цзинь (1115-1234 гг.) Геополитические и социокультурные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье и политика Российского государства в отношении буддизма в XVIII – XIX вв. Особенности распространения буддизма в Калмыкии. Буддизм в России 1920-1930 гг. Возрождение буддизма в России в 1990 гг., современное положение. Основные понятия: буддизм, сангха, государство Бохай, Будда, махаяна, тхеравада (хинаяна), ваджраяна, четыре благородные истины, благой восьмеричный путь, сансара, нирвана.

Тема 7. История иудаизма в России.

История ранних контактов последователей иудаизма и Российского государства. Хазарский каганат (VIII в.), еврейские кварталы в Киеве (по данным летописей XII в.). XV в. – ересь жидовствующих. Присоединение в 16 в. Южной Руси к Польше. Антипольские казачьи выступления. Антиеврейские выступления. Зарождение в еврейской среде мессианскоэсхатологических течений: саббатрианство, франкизм, хасидизм. Политика Российской империи в отношении иудаизма в XVIII- XIX вв. 1772 г. – присоединение к России еврейского поселения в восточной части Белоруссии. Общинное еврейское самоуправление – кагал. 1791 г. указ Екатерины II, положивший начало «черте оседлости». Политика Александра I в отношении евреев. Политика Николая I в отношении евреев. Положение евреев в России во второй половине XIX в. Еврейские погромы, усиление сионистских настроений. Иудаизм в России в XX в.

Тема 8. Протестантизм в России.

Истоки протестантизма в России. Лютеранство и реформаторские

церкви в России. Баптизм в России. Адвентизм в России. Пятидесятничество в России. Пресвитерианство в России. Основные понятия: Реформация, деноминации, лютеранство, Аугсбургское исповедание, англиканство, кальвинизм, либеральная теология, штундисты, баптисты, таинства, крещение, причащение, sola fide, sola scriptura, sola gratia.

Тема 9. Язычество и неоязычество народов России. Взаимосвязь религиозных представлений и менталитета древних славян. 2. Картина мира древних славян, обусловленная их религиозными представлениями. 3. Русское неоязычество. Неоязычество как идеологическая платформа различных объединений постсоветского периода. 4. Язычество финноугорских народов. 5. Язычество алтайцев и якутов. 6. Языческие верования народов Северного Кавказа. 7. Феномен киберязычества. Основные понятия: язычество, неоязычество, религиозный синкретизм, двоеверие, национальная идея, менталитет, автостереотипы, гетеростереотипы, пантеон, «Велесова книга», киберрелигии.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,3 ч., лекции – 18¹⁵ ч., практические занятия - 36¹⁶ ч., из них, в форме практической подготовки - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 6 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История мировых религий»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-4; ПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Примитивные формы религии. История религии – составная часть религиоведения. Родоплеменные религии как выражение архаических социальных структур. Культ вождей. Табу. Система инициации. Культ предков. Охотничий культ. Фетишизм и тотемизм. Зоолатрия. Полидемонизм и шаманизм. Культ "мертвых". Жертвоприношения.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Святылища. Представления о бессмертии души. Мифология. Жреческая и народная религия. Отличие современных этнических религий от религий первобытнообщинного строя. Религиозный синкретизм.

Тема 2. Религии Древнего Востока. Религиозные центры Египта. Погребальный и заупокойный культ. Культ солнца, Нила. Земледельческий культ. Зоолатрия. Ритуалы, жертвоприношения. Храмы и жречество. Представления о суде и загробной жизни. Культ воскресающего и умирающего бога. Магия. Реформа фараона Эхнатона. Древнейшие представления о религии Шумера и Аккада. Легенды о богах и героях. Магические ритуалы, заклинания, демонология. Сказания о сотворении человека, потопе. Космогония. Представления об умирающих и воскресающих богах. Формирование культа бога Мардука. Астрология. Жречество. Ведическая религия. Веды. Упанишады. Брахманы, Араньяки, Шрути, Смрити. Ведийские боги, ритуальные преставления, магические формулы и заклинания, изменения социального строя в Индии, оформление каст и варн. Брахманизм. Брахманистская литература. Законы Ману. Вероучение и культ брахманизма. Учение о Брахме, Атмане, карме, дхарме, сансаре. Роль брахманизма в религиозно-философских системах Индии. Учение о богах, дхарме, переселении душ, воздаянии. Индуизм и кастовый строй. Культ священных животных. Религиозный синкретизм в Индии. Социально-политические ориентации индуистских организаций в современных условиях. Джайнистская литература. Джайнистская традиция о Вардхамане Махавире Джине и тиртханкарах. Представления о душах и зле. Учение о сансаре, карме, нирване. Принцип ахимсы. Пять обетов. Пантеон джайнизма. Космогония джайнов. Учение о "трех сокровищах". Обряды и организации. Эволюция джайнизма. Шветамбары и дигамбары. Современный джайнизм. Источники изучения древнеиранской религии. Древнейшая религия иранских племен. Культ животных, природы, огня. Сказания о Заратуштре. Формирование Авесты. Авестийский пантеон богов. Зороастризм при Ахеменидах, Аршакидах, Сасанидах. Дуализм авестийских представлений. Космогонические мифы. Учение о жизненных эрах. Представления о сотворении человека, мира, суде, загробной жизни. Сказания о саошьянтах. Эсхатология маздеизма. Погребальный культ. Митраизм. Возвышение культа бога Митры. Митраическое представление о загробной жизни. Миттариумы. Мистерии. Митраизм и христианство. Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки. Буддийская литература. Буддийская традиция об основателе буддизма Сиддхарте Гаутаме. Концепция страдания. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах. Особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. Буддийский культ и организации. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна. Амидаизм и нитирэн. Особенности буддизма в Китае и Японии. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Тибетский буддизм. Социально-политическая ориентация буддийских

организаций в современных условиях. Буддизм в России.

Библия(Ветхий Завет) как главный источник по истории древнееврейской религии. Перевод 70 толковников (Септуагинта). Период формирования библейского свода: XIV-II вв. до н.э. Понятие Канона и время его формирования. Принципы различения неканонических книг и сфера их применения. Деление книг Ветхого Завета: пророческие, исторические, учительные. 39 канонических и 11 неканонических книг. Роль пророков как «гласа Божия». Заветы бога с Израилем. Грехопадения. Заповеди(Декалог). Наказания как средство вразумления. Нарастание мессианских ожиданий. Эсхатология. Ветхозаветное Богослужение. Колена Израилевы. Источники изучения древнекитайской религии. Религия в эпоху Инь. Мантика. Тотемистические представления. Культ Шанди. Учение о инь и ян. Анимизм. Культ мертвых. Культ плодородия и женского начала. Эволюция древнекитайской религии в период династии Чжоу. Культ Неба, Земли. Ритуалы и обряды. Жертвоприношения. Конфуцианская этика. Даосская философия, алхимия, космогония.

Тема 3. Языческие верования европейских народов: греки и римляне, этруски, германцы, кельты, славяне. Принадлежность к группе индоевропейских религий. Этапы в развитии греческой религии: от крито-микенской до эллинистической эпохи. Греческая, этрусская, римская мифология: сходства и отличия. Пантеон и функции богов. Борьба титанов и олимпийцев. Низшие мифологические персонажи: дриады, нимфы, сатиры и др. Музы как покровители наук и искусств. Борьба героев с чудовищами как завершающий этап сотворения мира и обуздания сил хаоса. Античная модель мироздания и боязнь беспредельного пространства. Мистерии. Доктрины неопифагорейцев и неоплатоников. Позднеантичный религиозный синкретизм и восточные влияния. Причины падения античного язычества. Источники: Старшая и Младшая Эдда. Мифы о сотворении мира и о мироздании. Асы, ваны, ётуны. Полярность добра и зла в скандинавской мифологии. Пантеон богов. Роль Локи. Асгард, Валгалла, Ётунхейм, Утгард, Митгард, Хель, Муспельсхейм. Борьба Тора с ётунами. Странствия Одина в поисках Знания. Дети Локи: Фенрир, Ёрмунгард, Хель. Мировое древо: ясень Игдрасиль. Прорицание Вёльвы. Рагнарёк и гибель старого мира. Сурт. Нагльфар. Смреть Бальдура и наказание Локи. Сага о Вёльсунде, сага о Вёлунде. Параллели с иранской мифологией. Источники изучения религии древних славян. Особенности религиозных представлений и культа. Семейно-родовой строй. Культы Чура, домового, упырей, берегинь. Род и рожаницы. Общинные земледельческие, погребальные и магические культы. Духи природы, полевые духи. Космогонические представления древних славян. Загробный мир. Древнеславянский пантеон богов. Святилища, идолы, игрища. Жертвоприношения. Праздники. Институт волхвов.

Тема 4. Раннее христианство. Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства. Историческая и

мифологическая школы о личности Иисуса Христа. Эволюция раннего христианства. Антиохийская и иерусалимская общины. Становление вероучения. Библия: состав и содержание. Канон и апокрифы. Апологетика: Иустин Философ, Климент Александрийский, Ориген. Тертуллиан. Патристика: Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Иоанн Златоуст, Аврелий Августин. Борьба церкви с гностицизмом, монтанизмом, манихейством. Формирование культа и церковной организации. Превращение христианства в государственную религию Римской Империи. Вселенские Соборы. Их роль и значение в истории христианства. I Вселенский Собор в Никее (325 г.), II Вселенский Собор (Константинополь, 381 г.), Никео-Константинопольский Символ Веры. Христологические споры. Несторий и Кирилл Александрийский. III Вселенский Собор (Эфес, 431 г.). Обоснование догматов об искуплении и боговоплощении. Несторианство. Борьба римских пап за господство в Западной и Восточной церкви. Эфесский Собор 449 г. ("Разбойничий"). Дифизитство и монофизитство. IV Вселенский Собор (Халкидон, 451 г.). Отделение несториан и монофизитов. Падение Западной Римской Империи. Церковная политика императора Юстиниана. V Вселенский Собор (Константинополь, 553 г.). VI Вселенский Собор (Константинополь, 680-681 гг.). Церковь в Византийской империи VIII в. Иконоборчество. VII Вселенский Собор (Никея, 787 г.). Восстановление церковного иконопочитания. Иоанн Дамаскин. Завершение формирования христианской догматики. Образование отдельных христианских церквей. Древние восточные (нехалкидонские) церкви. Восточная и Западная церкви: история взаимоотношений. Возникновение учения о "филиокве". Разделение церквей в 1054 г.

Тема 5. Направления и толки внутри христианства. Первые века христианской проповеди в восточно-славянских землях. Странствия апостола Андрея Первозванного. Контакты Руси и Византии, первые христианские общины. «Выбор веры» князем Владимиром и Крещение Руси. Первые митрополиты. Митрополит Илларион. «Слово о законе благодати». Антоний и Феодосий Печерские и начало русского монашества. Храмосодительство и иконопись. Первые святые. Отношения Церкви и государства. Политическая(государственная) роль Русской Церкви: Митрополит Кирилл, Митрополит Алексей, Сергей Радонежский. Борьба с ересями: архиепископ Геннадий и Иосиф Волоцкий. Церковь и формирование русского этноса. Развитие православной государственности. Святые князья. Канонизация святых в Русской Церкви. Москва- Третий Рим. Царская власть в России. Рождение Патриаршества. Роль Церкви в периоды внутренних и внешних кризисов(Смута, 1812г., 1941-1945гг.). Синодальный период. Гонения советского периода. Новомученики. Возрождение старчества в XIXв. Оптина пустынь. Серафим Саровский, Амвросий Оптинский, Игнатий Брянчанинов, Феофан Затворник. РПЦ на современном

этапе. Общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма. Папство. Католические соборы. Особенности вероучения, культа, организации. Католические ордена. Ватикан. Униатские церкви. Старокатоличество. II Ватиканский Собор и борьба течений в послесоборный период. Модернизм и Фундаментализм. "Католическое действие" и апостолат мирян. Католические партии, профсоюзы, молодежные, благотворительные организации. Учебные и исследовательские учреждения. Социальная доктрина католицизма, этапы ее развития. Социальные энциклики пап. Социально-политические ориентации в католицизме. Католицизм и национально-освободительное движение. Католицизм в России. Общественно-политические условия возникновения и эволюция протестантизма. Предреформационный период. Учение Я. Гуса. Движение гуситов и его раскол. Учение М. Лютера, Ж. Кальвина, У. Цвингли, Т. Мюнцера. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Особенности вероучения, культа, организации. Всемирный альянс реформатских церквей. Англиканский союз церквей. Методизм, баптизм, менониты, адвентизм, христиане веры евангельской, Свидетели Иеговы, пятидесятники и др. Социально-политические ориентации в современном протестантизме. Протестантизм в России. Мученичество и исповедничество первых веков христианства. Великие подвижники христианского Востока. Исповедничество перед лицом исламской и католической агрессии. Исихазм и исихасты. Марк Эфесский в борьбе против Флорентийской унии. Гонения на католическую церковь во Франции, Англии, Мексике. Развитие православного богословия в Новое и Новейшее время. Сербская Голгофа в XX в. Гонения на Православие в Польше и Литве. РПЦЗ. Серафим Роуз и его творения. Причины поводы к Расколу. Важнейшие деятели первого периода Раскола: протопоп Аввакум. Иван Неронов, Никита Пустосвят, Боярыня Морозова, Патриарх Никон, Царь Алексей Михайлович. «Кружок ревнителей благочестия». Важнейшие расхождения между никонианами и старообрядцами. Оппозиция раскольников к власти и репрессии правительства. Клятвы Соборов 1656 и 1667 гг. Снятие клятв в 1929 и 1971 гг. Причины сохранения расхождений в настоящее время. Соловецкое сидение. Возникновение «толков» и «согласий». Поповцы и беспоповцы. Ветка, Белокриницкая иерархия, Поморское согласие, федосеевцы, выговцы и пр. Некрасовцы. Самосожжения и самокапывания. Отношения власти и старообрядцев в XVIII-нач. XX вв., колебания правительственного курса, попытки создания единоверческих общин. Хозяйственная деятельность старообрядцев. Старообрядчество и катакомбная церковь в годы советской власти.

Тема 6. Иудаизм и ислам в прошлом и настоящем. Библия (Ветхий Завет) как главный источник по истории древнееврейской религии. Перевод 70 толковников (Септуагинта). Период формирования библейского свода:

XIV-II вв. до н.э. Понятие Канона и время его формирования. Принципы различения неканонических книг и сфера их применения. Деление книг Ветхого Завета: пророческие, исторические, учительные. 39 канонических и 11 неканонических книг. Роль пророков как «гласа Божия». Заветы бога с Израилем. Грехопадения. Заповеди(Декалог). Наказания как средство вразумления. Нарастание мессианских ожиданий. Эсхатология. Ветхозаветное Богослужение. Колена Израилевы. Исагогика и экзегетика. Источники изучения иудаизма. Танах. Становление монотеизма. Культ Яхве. Мессианизм. Талмуд. Иудаистская обрядность, запреты и предписания. Идея богоизбранности. Каббала. Хасидизм. Основные направления в иудаизме: ортодоксальное, реформированное и модернистское. Караимство. Социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях. Иудаизм в России.

Общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Особенности вероучения, культа, организации. Коран. Сунна. Шариат. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Иسمаилизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе. Ислам и социально-политические движения в современную эпоху. Социально-политические позиции мусульманских организаций. Содержание концепций и практика панисламизма, "исламского национализма", "исламского социализма", "исламской демократии". Ислам в России.

Тема 7. Секты, ереси, тайные общества. Уход язычества в подполье и борьба его с христианством. Воздействие ближневосточного и каббалистического оккультизма. Эзотеризм против Откровения. Гностицизм и манихейство. Отрицание мира и жизни. Нравственный нигилизм. Ложь как принцип бытия. Богомилы и катары. Алхимики, трубадуры, феме, тамплиеры. Дьяволопоклонничество, оккультизм и колдовство в Средние века. Ведьмовские процессы. «Молот ведьм». Жиль де Ре, мадам Монтеспан. Поиски Святого Грааля и их гностическая подоплека. Неоплатонизм эпохи Возрождения. Возникновение розенкрейцерства и масонства. Их вероучение и идеология, борьба против христианской Церкви. Секты в исламе: суфизм, дервиши, асасины. Антицерковные ереси в XIV-XVI вв.: стригольники и жидовствующие. Субботники. Зарождение, развитие и распространение хлыстовства и скопчества в XVII-XVIII вв. Вероучение и мистика хлыстов и скопцов. Гонения со стороны власти. «Корабли» сектантов в XVIII-нач.XX вв. Контакты сектантов с элитой русского общества в XIX-нач.XX вв. Быт и хозяйственная деятельность. Хлысты и Распутин. Угасание традиционного сектанства в советское время.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 56,3 ч., лекции – 18¹⁷ ч., практические занятия - 36¹⁸ ч., из них, в форме практической подготовки - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен - 0,3 ч., контроль – 9,7 ч., самостоятельная работа – 6 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по истории и общественно-политическим дисциплинам»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-4; ПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Олимпиады и конкурсы по обществознанию: уровни и содержание заданий. Всероссийская олимпиада школьников: этапы, задания, подготовка школьников

Тема 2. Перечни олимпиад школьников и их анализ. ФГОС и содержание заданий.

Тема 3. Интернет-олимпиады и конкурсы.

Тема 4. Проблема подготовки школьников к олимпиадам.

3. Объем дисциплины –

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 46 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 10 (А) семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация внеурочной деятельности школьников по истории и общественно-политическим дисциплинам»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-4; ПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Воспитание в структуре внеклассной работы. Цель и задачи внеклассного воспитания. Теории, методы и комплексные модели развивающего обучения. Развивающие возможности традиционных теорий и моделей образования.

Тема 2. Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения. Опыт проектирования программы внеурочной деятельности.

Тема 3. Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.

Тема 4. Специфика организации внеурочной деятельности по истории.

3. Объем дисциплины –

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 54,2 ч., лекции – 18 ч., практические занятия - 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 46 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 10 (А) семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика речевой коммуникации на русском языке»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).

Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).

Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.

Тема 19. Тренинг аргументации.

Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».

Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.

Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).

3. Объем дисциплины –

4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 72,2 ч., практические занятия - 72 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы военной подготовки»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

3. Объем дисциплины –

3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 68,2 ч., лекции – 26 ч., практические занятия - 42 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет с оценкой - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 32 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы искусственного интеллекта»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Тема 4. Нейронные сети

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 30,2 ч., лекции – 10¹⁹ ч., практические занятия - 20²⁰ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 34 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы дефектологии»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика аномальных детей. Дети с нарушением интеллектуального развития.

Тема 2. Дети с патологией зрительного анализатора. Дети с патологией слуха.

Тема 3. Дети с нарушениями речи.

Тема 4. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 5. Дети с комплексными нарушениями развития.

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 36,2 ч., лекции – 12²¹ ч., практические занятия - 24²² ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 28 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-4; ОПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Технологии эффективной коммуникации в работе педагога: содержательные характеристики техник и приемов педагогического общения

Тема 2. Технологии эффективной коммуникации: техники и приемы установления контакта.

Тема 3. Технологии эффективной коммуникации в ситуации конфронтации.

Тема 4. Техники обратной связи: похвала, ограничение поведения, критическое высказывание (замечание).

Тема 5. Конфликты в образовательной среде

Тема 6. Технологии управления конфликтом во взаимодействии с участниками образовательных отношений

Тема 7. Профилактика и коррекция нарушений коммуникации во взаимодействии участников образовательных отношений

3. Объем дисциплины –

2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 38,2 ч., лекции – 4²³ ч., практические занятия - 34²⁴ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 26 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагог будущего: введение в профессию»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль педагогической профессии в современном обществе.

Тема 2. Образование – сфера профессиональной деятельности педагога.

Тема 3. Профессиональная деятельность и личность педагога в

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

средней школе.

Тема 4. Сущность и основные компоненты профессиональной педагогической культуры педагога.

Тема 5. Стил педагогической деятельности.

3. Объем дисциплины –

4 зачетные единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 72,4 ч., лекции – 24 ч., практические занятия - 48 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,4 ч., зачет - 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., контроль – 15,6 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания лидерства»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические и ценностные ориентиры формирования курса «Лидерство» в школе.

Тема 2. Формирование Я-концепции лидера

Тема 3. Формирование психологии лидера

Тема 4. Формирование коммуникативных навыков лидера

Тема 5. Формирование когнитивных навыков лидера

Тема 6. Уроки лидерства, их построение и типологизация

3. Объем дисциплины –

1 зачетная единица (36 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 18,2 ч., лекции – 6 ч., практические занятия - 12 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 10 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лидерство»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность лидерства и функции лидера

Тема 2. Мировые теории лидерства

Тема 3. Типология лидерства

Тема 4. Лидерские качества

Тема 5. Лидер и его команды.

Тема 6. Эффективность лидера. Лидер и инновации.

3. Объем дисциплины –

1 зачетная единица (36 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 18,2 ч., лекции – 6 ч., практические занятия - 12 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 10 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Критика антироссийских исторических мифов»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины

Раздел I. История и национальная безопасность России

Тема 1. Государственная историческая политика

Тема 2. История в контексте актуальных политических вызовов.

Тема 3. Антироссийская пропаганда и феномен россиефобии.

Тема 4. Методология и методика противодействия мифологизации и фальсификации истории.

Раздел II. Деконструкция исторических мифов

Тема 5. Деконструкция антироссийских мифов по истории Средневековой Руси.

Тема 6. Деконструкция антироссийских мифов по истории Российской империи.

Тема 7. Деконструкция антироссийских мифов по истории СССР.

Тема 8. Деконструкция антироссийских мифов по современной истории России.

3. Объем дисциплины –

1 зачетная единица (36 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 10,2 ч., лекции – 2 ч., практические занятия - 8 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 18 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (английский язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нэтикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План

личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды несплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфорграфика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса Великобритании и США. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid 19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины –

10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 183,1 ч., практические занятия - 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., зачет - 0,8 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., контроль – 40,9 ч., самостоятельная работа – 136 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 4,5,6,7 семестре, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нэтикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное

развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды несплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфорграфика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса Великобритании и США. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid 19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины –

10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 183,1 ч., практические занятия - 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., зачет - 0,8 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., контроль – 40,9 ч., самостоятельная работа – 136 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 4,5,6,7 семестре, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (французский язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нэтикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное

развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды несплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфорграфика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса Великобритании и США. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid 19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины –

10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 183,1 ч., практические занятия - 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., зачет - 0,8 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., контроль – 40,9 ч., самостоятельная работа – 136 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 4,5,6,7 семестре, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (русский язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей. История возникновения научного стиля в России.

Тема 2. Основные черты научного стиля. Подстили: научно-популярный, научно-деловой, учебно-научный и т.д.). Подъязыки (подъязык психологии, подъязык математики, подъязык лингвистики и др.). Интерактивные формы обучения (работа в малых группах по определению подстилей научного стиля).

Тема 3. Язык науки. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Научная терминология. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 4. Языковые особенности научного стиля. Языковые особенности научного стиля (словообразование, лексика, морфология, синтаксис). Структура научного текста (предложение – абзац – сверхабзац – текст). Типы связи предложений в абзаце. Типы сверхабзацев.

Тема 5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Структурность, целость, связность логичность научного текста. Лексические и синтаксические маркеры и лексические шаблоны научного текста, используемые для оформления научной мысли. Правила оформления.

Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов. Типы научных текстов: описание, рассуждение, повествование, сообщение. Основные свойства научных текстов: связность, цельность, логичность. Типы планов к тексту. Интерактивные формы обучения: работа в парах – определение типа научного текста; разработка плана определённого типа научного текста.

Тема 7. Способы изложения в научном тексте. Глаголы, называющие разные способы передачи научной информации от автора текста-источника к читателям. Интерактивные формы обучения: прослушивание аудиозаписи научного текста с целью выделения предложений, описывающих объективно основную информацию текста-источника.

Глаголы и глагольно-именные словосочетания, вводящие в метатекст информацию, субъективно важную для автора текста-источника. Интерактивные формы обучения: прослушивание аудиозаписи научного текста с целью выделения предложений, описывающих субъективно главную информацию в тексте-источнике.

Глаголы и глагольно-именные словосочетания, вводящие в метатекст информацию, субъективно неважную, второстепенную для автора текста-источника. Интерактивные формы обучения: прослушивание аудиозаписи научного текста с целью выделения предложений, передающих субъективно неважную информацию.

Глаголы и глагольно-именные словосочетания, вводящие в метатекст аргументирующую и иллюстративную информацию текста-источника. Интерактивные формы обучения: прослушивание аудиозаписи научного текста с целью выделения предложений, несущих аргументирующую и иллюстративную информацию.

Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики. Цитирование. Библиографическое описание. Интерактивные формы обучения: работа в малых группах - обнаружение и исправление ошибок, допущенных при цитировании и библиографическом описании.

Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья. Определение понятий. Способы написания конспекта. Примеры тезисов с чтением на занятии. Разбор построения логики смысловых частей. Эссе (жанровые признаки).

Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия. Требования к публичному выступлению. Оратор и его аудитория. Интерактивные формы обучения: подготовка устной научной речи. Выступление.

Тема 11. Научные жанры. Реферат.

Структура. Лексические, морфологические, синтаксические особенности написания реферата.

Тема 12. Научные жанры. Резюме. Структура. Лексические, морфологические, синтаксические особенности написания резюме.

Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста. Структура. Лексические, морфологические, синтаксические особенности написания аннотации.

Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления. Логическая последовательность внутри каждого элемента научной работы, деление на смысловые блоки. Композиционно-смысловая структура курсовой работы. Правила оформления. Интерактивные формы обучения: работа в парах – анализ выполненной курсовой работы, исправления и замечания.

Тема 15. Квалификационная выпускная работа. Особенности работы с данными типами научного текста. Содержание структурных элементов дипломной работы (введения, основной части, заключения). Приложение как

особый элемент структуры научного текста. Структура, этапы работы, подбор научной литературы (составление библиографии). Композиционно-смысловая структура квалификационной выпускной работы. Интерактивные формы обучения: работа в парах – анализ выполненной выпускной работы, исправления и замечания.

Тема 16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении: критерии когезии, когерентности, воплощения интенции говорящего, ориентация на «ожидающую позицию адресата», информационная новизна текста, отражение норм коммуникативного поведения.

Специфика проявления законов связного текста: закона связности, закона антагонизма между линейной организацией текста и его смысловой структурой, закон повторяемости смысла, закон экономии, закон избыточности.

Лексические и синтаксические нормы в связном тексте. Опорные понятия темы: связный текст.

Тема 17. Назначение и основные виды деловой переписки Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи. Понятие деловой переписки. Понятие документа. Нормативно-методическое обеспечение деловой переписки. Структура обеспечения. Организация деятельности и нормативное регулирование в области связи. Унификация и стандартизация в области документации и документооборота.

Виды и функции деловой переписки (коммуникативная, информационная, социальная, правовая, управленческая, историческая, культурная). Классификация деловой переписки (по признакам области применения, уровня типизации, места в информационном обмене, завершенности информационного обмена, положения в системе документооборота, правового статуса корреспондента, наличия информации об адресате, тематики, назначения и т.д.).

Этапы подготовки документа и виды правок. Внутренние почтовые отправления. Форматы бумаги, почтовые конверты и карточки. Бланки и реквизиты письма.

Требования к международным письмам. Учет особенностей этикета страны. Международные стандарты и нормативные акты зарубежных стран, устанавливающие требования к деловой переписке. Назначение, структурно-формальные и языковые особенности телеграмм, факсограмм (факсов), телефонограмм, сообщений, передаваемых электронной почтой.

Опорные понятия темы: документ, унификация, международные стандарты, реквизиты письма.

Тема 18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий. Текст как совокупность текстовых категорий:

тематической цепочки, логической цепочки, тональности и оценочности, локальности и темпоральности, композиции. Отличия в организации и в способах выражения данных категорий в текстах официально-делового стиля в сравнении с научными и разговорно-бытовыми текстами. Опорные понятия темы: деловой текст, текстовые категории.

Тема 19. Лингвистические особенности документов разных жанров. Лингвистическая классификация документов разных жанров (жанров-побуждений, жанров-ретроспекций, жанров-полилогов, жанров-описаний, повествовательных жанров, жанров-рассуждений).

Специфика делового стиля (нейтральный тон изложения, точность и ясность изложения, лаконизм и избыточность документа, использование языковых формул, употребление страдательных конструкций, ограниченная сочетаемость слов, употребление сложных рубрицированных перечислений).

Опорные понятия темы: жанры документов.

Тема 20. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише. Выбор слова. Стилистическое использование многозначного слова. Проблемы делового текста, связанные с явлениями омонимии, синонимии, антонимии и паронимии. Лексика активного и пассивного запаса (архаизмы, историзмы, неологизмы). Особенности употребления в документе. Терминология и профессиональная лексика. Лексические ошибки. Понятие о фразеологизмах и свободных словосочетаниях. Фразеология деловой речи. Устойчивые обороты. Вопрос об уместности стандартных словосочетаний. Понятие клише и шаблона. Ошибки в употреблении устойчивых сочетаний слов.

Тема 21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.

Колебания в роде имен существительных. Принципы определения рода имени существительного. Род аббревиатур и заимствованных слов. Употребление номенклатурных наименований профессий по отношению к женщине. Склонение имен и фамилий. Ошибки, связанные с употреблением форм родительного, винительного, предложного падежей единственного числа существительных. Окончания множественного числа существительных. Употребление отвлеченных, вещественных и собственных имен существительных во множественном числе. Полная и краткая формы имен прилагательных: значение и употребление. Прилагательное и существительное в роли определения и именного сказуемого.

Особенности образования некоторых личных форм глагола. Недостаточные и избыточные глаголы. Значение и употребление форм времени. Специфика значений форм настоящего времени в деловом тексте. Возвратные и невозвратные глаголы. Понятие субъекта и объекта. Принципы их представления в тексте. Значение и употребление действительных и страдательных конструкций в документе.

Причастия и деепричастия в устной и письменной речи. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов. Типичные ошибки. Предлоги производные и непроизводные. Особенности предложного управления. Типичные ошибки.

Особенности склонения количественных числительных. Значение и употребление собирательных числительных. Варианты сочетаний числительных с существительными. Склонение порядковых числительных. Числительные в составе сложных слов.

Тема 22. Синтаксические особенности делового письма. Функционально обусловленное употребление инфинитивных предложений в деловом тексте. Особенности функционирования неопределенно-личных, определено-личных и безличных односоставных предложений в документе. Варианты согласования сказуемого и подлежащего. Порядок слов в предложении. Понятие прямого и обратного порядка слов. Специфика порядка слов в официально-деловом стиле.

Однородные члены предложения и связанные с ними пунктуационные проблемы. Понятие осложненного предложения. Знаки препинания при осложнении. Обособленные и необособленные определения, приложения и обстоятельства. Вопрос об обособлении дополнений. Уточняющие и поясняющие конструкции. Пунктуация при уточнении и пояснении. Разграничение вводных и вставных конструкций. Набор и правила употребления знаков препинания. Типология обращений в документах. Пунктуационное и композиционное оформление.

Типология сложного предложения: сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные сложные предложения. Основные правила их пунктуационного оформления. Стилистические особенности союзов и союзных слов. Стилистические ошибки в сложных предложениях: загромождение придаточными, разнотипность частей сложного предложения, смещение конструкций, неправильное употребление средств связи, неправильный порядок слов. Параллельные синтаксические конструкции и использование их в документах разных видов. Прямая и косвенная речь. Правила взаимозамены.

Тема 23. Особенности композиции деловых писем. Анализ основных видов и разновидностей деловых писем. Простые и сложные письма. Вступление и соответствующий набор реквизитов. Основное содержание текста. Описание, повествование, рассуждение, определение как типы речи и их особенности в деловом письме. Заключение. Заключительные этикетные фразы. Уместность и принципы использования предупреждений. Анализ основных видов и разновидностей писем

Сообщения (информационное письмо, письмо-сообщение, сопроводительное письмо, письмо-напоминание, письмо-извещение, письмо-уведомление, рекламное письмо, открытое письмо). Просьбы, запросы, предложения (письмо-просьба, письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-

заявка, заказ, письмо-приглашение). Требования и претензии (рекламационное письмо). Ответы на просьбы, запросы, предложения. Подтверждения, рекомендации, гарантии. Поздравления, выражение внимания, участия, извинения (письмо-благодарность, письмо-соболезнование, письмо-извинение).

Тема 24. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции. Наименования органов государственной власти и местного самоуправления. Наименования организаций и объединений. Наименования наград, почетных званий, ученых степеней и ученых званий. Наименование географических объектов, административно-территориальных единиц. Условные и естественные имена собственные. Военные названия. Представление дат, периодов, времени дня. Написание чисел, знаков. Названия праздников, памятных дней, знаменательных дат.

Основные логические ошибки и способы их устранения. Типичные лингвистические ошибки. Этикет делового письма.

3. Объем дисциплины –

10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 183,1 ч., практические занятия - 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., зачет - 0,8 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., контроль – 40,9 ч., самостоятельная работа – 136 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет в 4,5,6,7 семестре, экзамен в 8 семестре

Аннотация к модулю дисциплин

«Менеджмент в образовательной организации», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющийся факультативным

1. Компетенции, формируемые в результате освоения: ПКДК -10

2. Содержание профессиональной переподготовки:

Экономика организаций.

Нормативно-правовое регулирование управления образовательной организацией

Стратегический менеджмент в образовательной организации

Управление имущественным комплексом образовательной организации

3. Объем дисциплины –

8 зачетных единиц (288 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 163,1 ч., лекции – 64 ч., практические занятия - 96 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., зачет - 0,8 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., контроль – 40,9 ч., самостоятельная работа – 84 ч.

4. Форма промежуточной аттестации:
зачет в 8,7 семестре, экзамен в 8 семестре

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4).

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе
контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч.
самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации:
зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологическая (проектно-
технологическая) практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе
контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч.
самостоятельная работа – 204 ч.
3. Форма промежуточной аттестации:
зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-8; ПК-7 ;
ПК-9
2. Объем практики – 24 зачетные единицы (846 ч.), в том числе
контактная работа с преподавателем – 25,2 ч., контроль – 7,8 ч.
самостоятельная работа – 792 ч., из них в форме практической подготовки -
792 ч.
3. Форма промежуточной аттестации:
зачет в 4,5,6 семестрах, зачет с оценкой – в 7,8,9 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика
(классное руководство))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе
контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч.
самостоятельная работа – 96 ч., из них в форме практической подготовки – 96
ч.
3. Форма промежуточной аттестации:
зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологическая, психологические
основы профессиональной деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе
контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч.
самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации:
зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологическая, психолого-
педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе
контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч.
самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации:
зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологическая, педагогическая
диагностика метапредметных образовательных результатов)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.

3. Форма промежуточной аттестации:
зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1

2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 204 ч.

3. Форма промежуточной аттестации:
зачет с оценкой в 10 (А) семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика (вожатская практика))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-2

2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 204 ч.

3. Форма промежуточной аттестации:
зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика, психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.

3. Форма промежуточной аттестации:
зачет с оценкой в 6 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при

необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:
Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security
Свободно распространяемое программное обеспечение:
Зарубежное: Google Chrome, 7-zip
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Государственного университета просвещения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификация научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами.

Более 70 процентов численности педагогических работников Государственного университета просвещения, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников Государственного университета просвещения участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников Государственного университета просвещения и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Университете инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета. Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала

«Универ», студенческого портала, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Университете большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Университета инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Университете действуют отряды РСО «Алатырь», «Путейцы», «Поколение L», «Помогатор», «Бригада» и «След», волонтерский центр, клуб межкультурных коммуникаций.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в творческом объединении, юмористическом стендап объединении «Буква О», ассоциации команд КВН, экскурсионно-туристическом клубе, студии литературного мастерства им. Ю.М. Полякова, ансамбле «Виноградие» им. К.А. Войловой, вокально-хоровом ансамбле, студенческом театре ГУП, оперативном и спасательном отрядах, студенческом спортивном клубе «Стрела», студенческом объединении «Координатор».

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университета имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Университета организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 125 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав Государственного университета просвещения;

– локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по

адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.