

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.08.2025 14:44:40
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра психологии труда и психологического консультирования

Согласовано
деканом факультета психологии
« 11 » 02 2025 г.
/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа дисциплины

Клинические основы психологического консультирования и психотерапии

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки:
Психологическое консультирование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета психологии
Протокол « 11 » 02 2025 г. № 5
Председатель УМКом
/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой психологии
труда и психологического
консультирования
Протокол от « 20 » 08 2025 г. № 8
Зав. кафедрой
/Кутергина И.Г./

Москва
2025

Автор-составитель:
Ковылова Е.В. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.2020 г. № 841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	17
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка магистра психологии, обладающего системой теоретических знаний основ клинической психологии, необходимых для формирования навыков и умений организации и ведения деятельности в области психологического консультирования и психотерапии для оказания психологической помощи людям, нуждающимся в ней, а также для решения научно-исследовательских задач в области консультативной психологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов системы теоретических знаний клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики, необходимых для совершенствования навыков и умений организации и ведения деятельности в области психологического консультирования и психотерапии, решения проблем клиентов, обращающихся за психологической помощью, во взаимодействии, если это необходимо исходя из поставленного диагноза, со специалистами из смежных областей: психиатрами, медицинскими психотерапевтами, клиническими психологами;

- формирование у магистрантов навыков и умений применения клинко-психологического исследования, интерпретации полученных данных в соответствии с задачей психологического консультирования и психотерапии, выбора психотерапевтических методов на основе полученных результатов;

- развитие у магистрантов интерес к теоретическим и практическим компонентам клинко-психологических областей в психологическом консультировании и психотерапии, как научно-практической отрасли психологического знания, имеющего междисциплинарный контекст, включающий: психиатрию, нейропсихологию, патопсихологию и психосоматику;

- развитие аналитического, критического мышления и способностей прогнозирования при обработке результатов клинко-психологического исследования необходимого в процессе психологического консультирования и психотерапии;

- формирование профессионально дифференцирующего аппарата мышления, позволяющего оценивать ситуацию возможности оказания психологической помощи клиенту или адресного перенаправления обращающегося за помощью человека к профильным специалистам;

- формирование психологической готовности магистранта к использованию теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, для сбора и обработки результатов по теме диссертационного исследования, а также в дальнейшей практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

СПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных магистрантами по таким дисциплинам, как «Теория и практика индивидуального психологического консультирования и психотерапии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Введение в психиатрию».

Дисциплина изучается в связке с такими дисциплинами как «Философско-методологические проблемы психологического консультирования и психотерапии», «Основные направления психологического консультирования и психотерапии», «Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)», «Теории и практики психологического консультирования в сексологии».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(72) ¹
Контактная работа:	38,3
Лекции	12 (12) ²
Практические занятия	24 (24) ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3 (0,3) ⁴
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁵
Самостоятельная работа	24 (24) ⁶
Контроль	9,7 (9,7) ⁷

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины Очно-заочная форма обучения

	Кол-во часов
--	---------------------

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p align="center">Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием</p>	<p align="center">Лекции</p>	<p align="center">Практические занятия</p>
<p>Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» <i>Общая характеристика дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии». Предмет, объект, основные понятия клинических основ психологического консультирования и психотерапии.</i></p>	2	4
<p>Тема 2. Актуальные практические аспекты применения клинических основ психологического консультирования и психотерапии <i>Специфика клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии. Проблема различий в деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра, врача-психотерапевта. Особенности различий в решении исследовательских задач психологом-консультантом, психологом-психотерапевтом, психиатром, врачом-психотерапевтом и проблемы эффективности психологической помощи. Особенности применения этических норм в психологическом консультировании и психотерапии, медицинской психотерапии, психиатрии.</i></p>	2	4
<p>Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии <i>Классификации психических расстройств в психиатрии и возможности использования и ограничения для психологического консультирования и психотерапии. Психологические модели болезненных состояний и расстройств психики пациентов: особенности диагностики, специфика психотерапевтической и консультационной работы с ними. Психологические модели аддиктивных расстройств.</i></p>	2	4
<p>Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства <i>Место патопсихологии в системе оказания психологической помощи. Методологические особенности патопсихологического исследования при решении диагностических задач психологического консультирования и психотерапии.</i></p>	2	4
<p>Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств <i>Роль нейропсихологии в решении клинико-психологических проблем в психологическом консультировании и психотерапии. Детская нейропсихология в психологическом консультировании и психотерапии детей.</i></p>	2	4
<p>Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии <i>Актуальность исследования психосоматической проблемы в психологическом консультировании и психотерапии. Соотношение тела и души в аспектах психосоматического подхода в психотерапии и психологическом консультировании.</i></p>	2	4
<p>Итого</p>	<p>12 (12))⁸</p>	<p>24 (24)⁹</p>

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очно-заочная форма обучения

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии»	<p>1. Общая характеристика дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии».</p> <p>2. Предмет, объект, основные понятия основ клинической психологии в психологическом консультировании и психотерапии.</p>	4	Выполнение доклада Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения доклада
Тема 2. Актуальные аспекты применения основ клинической психологии в психологическом консультировании и психотерапии	<p>1. Специфика клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.</p> <p>2. Проблема различий в деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра, врача-психотерапевта.</p> <p>3. Особенности различий в решении исследовательских задач психологом-консультантом, психологом-психотерапевтом, психиатром, врачом-психотерапевтом и проблемы эффективности психологической помощи.</p> <p>4. Особенности применения этических норм в психологическом консультировании и психотерапии, медицинской психотерапии, психиатрии.</p>	4	Выполнение доклада. Выполнение практического задания. Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения доклада Выполнение практического задания.
Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии	<p>1. Отличия в требованиях к уровню подготовки специалиста, оказывающего воздействие.</p> <p>2. Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний (К.К. Яхин, Д.М. Менделевич)</p>	4	Выполнение доклада Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения доклада
Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства	<p>1. Место патопсихологии в системе оказания психологической помощи.</p> <p>2. Методологические особенности патопсихологического исследования при решении диагностических задач психологического консультирования и психотерапии.</p>	4	Выполнение доклада Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения доклада
Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств	<p>1. Роль нейропсихологии в решении клинико-психологических проблем в психологическом консультировании и психотерапии.</p> <p>2. Детская нейропсихология в психологическом консультировании и психотерапии детей.</p>	4	Выполнение доклада. Выполнение практического задания. Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения доклада Выполнение практического

					ского задания.
Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии	1. Актуальность исследования психосоматической проблемы в психологическом консультировании и психотерапии. 2. Соотношение тела и души в аспектах психосоматического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.	4	Выполнение доклада Самоконтроль. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения доклада Устный опрос
Итого		24 (24) ¹⁰			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии; - основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинкопсихологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии; уметь: - применять концептуальные основы, основные понятия и	Доклад Практическое задание Устный опрос	Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания устного опроса

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

			<p>категориальный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять критерии разграничения межпрофессиональной дифференциации в функциях и сферах деятельности специалистов по оказанию психологической и психотерапевтической помощи; - ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи людям в ней нуждающимся, используя знания теории и практики клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики; 		
Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии; - основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии; - применять критерии разграничения межпрофессиональной дифференциации в функциях и сферах деятельности специалистов по оказанию психологической и психотерапевтической помощи; - ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи людям в ней нуждающимся, используя знания теории и практики клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики, необходимых для совершенствования навыков и умений организации и ведения деятельности в области психологического консультирования и психотерапии, решения проблем клиентов, обращающихся за психоло- 	<p>Доклад</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Шкала оценивания доклада.</p> <p>Шкала оценивания практического задания</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p>	

			гической помощью, во взаимодействии, если это необходимо исходя из поставленного диагноза, со специалистами из смежных областей: психиатрами, медицинскими психотерапевтами, клиническими психологами;		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии; - основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии; - патопсихологические, нейропсихологические и психосоматические методы клинико-психологического исследования, применяемые в психологическом консультировании и психотерапии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии; - применять методы клинико-психологического исследования необходимые в психологическом консультировании и психотерапии, для дифференцирования нормы и патологии, выявления наиболее часто встречающихся основных патопсихологических симптомокомплексов психических расстройств; 	Доклад Практическое задание Устный опрос	Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии; - основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии; - патопсихологические, нейропсихологические и психосоматические методы клинико-психологического исследования, применяемые в психологическом консультировании и психотерапии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять концептуальные основы, основные понятия и категори- 	Доклад Практическое задание Устный опрос	Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания устного опроса

			<p>альный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии;</p> <p>- применять методы клинко-психологического исследования необходимые в психологическом консультировании и психотерапии, для дифференцирования нормы и патологии, выявления наиболее часто встречающихся основных патопсихологических симптомо-комплексов психических расстройств;</p> <p>владеть:</p> <p>- умениями и навыками применения клинко-психологического исследования, интерпретации полученных данных в соответствии с задачей психологического консультирования и психотерапии, выбора психотерапевтических методов на основе полученных результатов;</p>		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практическое задание	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; работа выполнена в срок	10
	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	7
	Точность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	4
	Неточность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа не выполнена в срок	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом	10
	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	7
	Соответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	4
	Несоответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение материалом	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные типовые задания для устных опросов

Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования»

Задание 1. Дайте общее понимание предмета, объекта, основных определений клинических основ психологического консультирования и психотерапии.

Задание 2. Дайте ваше представление о дефинициях, видах и методах психологических вмешательств: психологическое консультирование и психотерапия, их теоретических основ и исследовательских задач.

Задание 3. Опишите сферы приложения психологических вмешательств, практические задачи и функции.

Задание 4. Охарактеризуйте основные модели консультационной, психокоррекционной и психотерапевтической практики.

Задание 5. Раскройте методологические и методические проблемы оценки эффективности консультирования и психотерапии: критерии и методы оценки; эмпирические данные сравнительной оценки эффективности в различных парадигмальных системах.

Задание 6. Охарактеризуйте факторы субъективной эффективности консультационного и психотерапевтического процесса.

Тема 2. Теоретико-методологические аспекты клинических основ психологического консультирования и психотерапии

Задание 1. Охарактеризуйте специфику клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.

Задание 2. Опишите области применения клинико-психологических знаний в психологических вмешательствах.

Задание 3. Раскройте особенности применения медицинской этики в психологическом консультировании и психотерапии.

Задание 4. Дайте характеристику проблемам разграничения психической нормы и патологии в психологическом консультировании и психотерапии.

Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии

Задание 1. Охарактеризуйте особенности применения структуры основных классификаций (на примере DSM-IV (DSM-V) и МКБ-10 (МКБ-11)) для диагностики и непосредственной работы в психологическом консультировании и психотерапии.

Задание 2. Дайте понимание психологических моделей шизофрении и расстройств шизофренического спектра в психологическом консультировании и психотерапии: особенности диагностики и специфика консультирования и психотерапевтической работы.

Задание 3. Охарактеризуйте психологические модели аффективных расстройств: особенности диагностики и специфика психологического консультирования и психотерапевтической работы.

Задание 4. Охарактеризуйте психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств: особенности диагностических мероприятий, психологического консультирования и психотерапии.

Задание 5. Дайте общую характеристику психологических моделей расстройств, связанных с формированием химических, промежуточных и нехимических аддикций: особенности диагностики, психотерапии и психологического консультирования.

Задание 6. Опишите применение психологических моделей психопатии и личностных расстройств в психологическом консультировании и психотерапии.

Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства

Задание 1. Охарактеризуйте место патопсихологии в системе современной отрасли оказания психологической помощи.

Задание 2. Дайте характеристику психодиагностической информативности основных патопсихологических симптомокомплексов для процесса психологической помощи.

Задание 3. Опишите патопсихологические методы и способы решения практических задач, используемых в психологическом консультировании и психотерапии.

Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств

Задание 1. Раскройте основные особенности применения нейропсихологической диагностики в психологическом консультировании и психотерапии.

Задание 2. Опишите специфику нейропсихологических реабилитационных и восстановительных мероприятий в психологическом консультировании и психотерапии на разных возрастных этапах развития человека.

Задание 3. Охарактеризуйте нейропсихологический подход к исследованию психических функций в психологическом консультировании.

Задание 4. Дайте основное понимание о применении детской нейропсихологии в психологическом консультировании и психотерапии детей: нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению, коррекция школьной неуспеваемости, анализ и оценка когнитивной дефицитарности при различных психических расстройствах.

Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии

Задание 1. Охарактеризуйте аномалии психосоматического развития и функционирования часто встречающиеся в консультационной деятельности.

Задание 2. Охарактеризуйте особенности мультимодальной диагностики психосоматических расстройств.

Задание 3. Раскройте тему: телесная психология и проблемы личностного роста. Психосоматические расстройства в личностном и межличностном контекстах.

Задание 4. Охарактеризуйте проблему психодиагностики и коррекции личностных феноменов при психосоматических расстройствах.

Задание 5. Дайте характеристику телесной психотерапии в свете сомато-центрированных методов психокоррекции.

Примерные темы практических заданий

1. Особенности применения теоретических и практических знаний основ нейропсихологии в психологическом консультировании и психотерапии.
2. Особенности применения теоретических и практических знаний основ патопсихологии в психологическом консультировании и психотерапии.
3. Особенности применения теоретических и практических знаний основ психосоматики в психологическом консультировании и психотерапии.
4. Сравнительный анализ процесса психологического консультирование и психотерапии.
5. Особенности применения теоретических и практических знаний основ девиантологии в психологическом консультировании и психотерапии.

Примерные темы докладов

1. Особенности применения теоретических и практических знаний основ психопатологии в психологическом консультировании и психотерапии.
2. Особенности применения теоретических и практических знаний основ аддиктологии в психологическом консультировании и психотерапии.
3. Особенности применения теоретических и практических знаний основ патохарактерологического типа девиантного поведения в психологическом консультировании и психотерапии.
4. Особенности применения клинико-психологического исследования в психологическом консультировании и психотерапии.

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет, объект, основные понятия клинических основ психологического консультирования и психотерапии.
2. Клинико-психологический подход в психологическом консультировании и психотерапии: основные особенности и области применения.
3. Проблема межпрофессиональной дифференциации: разграничение в функциях и сфере деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра и врача-психотерапевта.
4. Специфика разграничения психической нормы и патологии в психологическом консультировании и психотерапии.
5. Проблема измерения в психологическом консультировании, психотерапии и психиатрии.
6. Дефиниции, виды и методы психологическое консультирование и психотерапия.
7. Оценка эффективности проводимых мероприятий и факторы влияния в психологическом консультировании и психотерапии.
8. Этические концепции в психологическом консультировании и психотерапии.
9. Классификации психических расстройств в психиатрии: возможности и ограничения использования для психологического консультирования и психотерапии.

10. Психологические модели нарушения психической деятельности и поведения: особенности диагностики, специфика консультационной и психотерапевтической работы с ними.

11. Психологические модели шизофрении и расстройств шизофренического спектра в психотерапии и психологическом консультировании: особенности диагностики и специфика консультирования и психотерапевтической работы.

12. Психологические модели аффективных расстройств: особенности диагностики и специфика психологического консультирования и психотерапевтической работы.

13. Психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств: особенности диагностических мероприятий, психологического консультирования и психотерапии.

14. Психологические модели формирования аддиктивных расстройств: особенности диагностики в психологическом консультировании и психотерапии.

15. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с химическими формами аддиктивного поведения.

16. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с промежуточными формами аддиктивного поведения.

17. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с нехимическими (эмоциональными) формами аддиктивного поведения.

18. Особенности психологического консультирования и психотерапии аддиктивного поведения несовершеннолетних.

19. Применение психологических моделей психопатии и личностных расстройств в психологическом консультировании и психотерапии: особенности диагностических мероприятий и консультационно-психотерапевтического процесса.

20. Патопсихологические методы и способы решения практических задач, используемых в психологическом консультировании и психотерапии и оценка их эффективности.

21. Нейропсихологическая диагностика и реабилитационно-восстановительные мероприятия в психологическом консультировании и психотерапии.

22. Нейропсихологический подход в диагностике, консультировании и психотерапии детей.

23. Психосоматическая проблематика в психологическом консультировании и психотерапии.

24. Проблема психодиагностики и коррекции личностных феноменов при психосоматических расстройствах.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются оценка доклада и практического задания и устный опрос.

Выполнение практического задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: точность в выявлении основных задач исследования; представление значимости результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; сроки выполнения работы.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается взаимодействие между преподавателем и обучаю-

щимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-17	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Венгер, А.Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. - М. : Юрайт, 2020. - 312с. – Текст: непосредственный

2. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494996>
3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 359 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488758>

6.2. Дополнительная литература

1. Алёхин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 119 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490022>
2. Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия. - Москва : Академический Проект, 2020. - 800 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html>
3. Бурно, М. Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). - Москва : Академический Проект, 2020. - 495 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125622.html>
4. Ведехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81014.html>
5. Каплан-Солмз, К. Клинические исследования в нейропсихоанализе. Введение в глубинную нейропсихологию / Каплан-Солмз К. , Солмз М. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 272 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127329.html>
6. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова. — Москва : Юрайт, 2022. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490009>
7. Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах: учеб. пособие / Степанова О. П. , Крайнюков С. В. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 98 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765237221.html>
8. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.html>
9. Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 327 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/497265>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- информационно-справочные и поисковые системы:

1. Альманах Института коррекционной педагогики РАО - URL: <http://www.ikprao.ru>
2. Бесплатная психологическая помощь - URL: http://www.molnet.ru/mos/ru/health/n_78/o_19524
3. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека учебной и научной литературы - URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65>
5. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
6. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
7. Вопросы психологии (электронный) - URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>
8. Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» - URL: <http://www.schoolpress.ru/jornal/issues/razvitie/index.php>

9. Журнал «Клиническая и медицинская психология» - URL:
<http://www.medpsy.ru/climp/index/php>
10. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова - URL:
<http://www.mediasphera.ru/neurol/neur-mn.htm>
11. Журнал «Психиатрия, психотерапия и клиническая психология» - URL:
<http://www.recipe.by/izdaniya/periodika/pshiatriya>
12. Журнал для родителей особых детей «Седьмой лепесток» - URL:
<http://www.lepestok7.ru/index.php>
13. Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России - URL:
<http://www.psi.mchs.gov.ru>
14. Информационная система «Особый ребенок» - URL: <http://webcenter.ru/~scdl/>
15. Киберленинка - URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Книги по психиатрии - URL: <http://www.koob.ru/psychiatry>
17. Медицинские книги / Психиатрия - URL: <http://www.webmedinfo.ru/library/psixiatriya>
18. Московская служба психологической помощи населению - URL:
<http://www.msph.ru/index.shtml>
19. Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков (детская психиатрическая больница № 6) - - URL: <http://www.modo-novum.ru/bolnica/pb6.htm>
20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
21. Национальная психологическая энциклопедия - URL: <http://vocabulary.ru/>
22. Поискковые системы - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/>
23. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>
24. Психология на русском языке - URL: <http://www.psychology.ru/>
25. Психология человека - URL: <http://www.psibook.com/>
26. Психологи - URL: <http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/>
27. Психологический навигатор - URL: <http://www.psynavigator.ru/>
28. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии - URL: <http://website-seo.ru/>
29. Российское психологическое общество - URL: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>
30. Российская психология: информационно-аналитический портал - URL:
<http://rospsy.ru>
31. Сайт «Детский церебральный паралич» - URL:
<http://www.cpalsy.baikal.ru/cpalsy.html>
32. Сайт «Дислексия» - URL: <http://www.dyslexia.ru/>
33. Сайт «Индиго дети... и взрослые» - URL: <http://indigodeti.com/>
34. Сайт Психологам.ru - URL: <http://www.psychologam.ru>
35. Центр психологической помощи и консультирования — URL:
<http://www.psicentrov.com/>
36. Электронная библиотека - URL: <http://www.koob.ru/>
38. Электронная гуманитарная библиотека. - URL: <http://www.gumfak.ru>
39. Электронный журнал «Клиническая и специальная психология» - URL:
http://flogiston.ru/magazine/clin_psy

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями