

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2025 10:11:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Государственного университета просвещения

Протокол от «03» сентября 2025 г. № 11

Ректор _____ /Н.А. Наумова/

**Образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика**

Профиль:

Иностранный язык и межкультурная коммуникация
(английский + немецкий/ французский/ итальянский/ арабский языки)

**Квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчик(-и)

Шабанова В.П. декан факультета романо-германских языков,
доцент, кандидат филологических наук

Сорокина Ю.С. заместитель декана факультета романо-
германских языков по учебно-методической
работе, доцент кафедры английской филологии

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль: Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский + немецкий/ французский/ итальянский/ арабский языки) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр с возможностью получения дополнительной квалификацией по профессиональной переподготовке «Педагогический дизайн».

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль: Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский + немецкий/ французский/ итальянский/ арабский языки) представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 969

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;

- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

- Устав Государственного университета просвещения;

- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований); сфера межкультурной и межкультурной коммуникации.

В результате освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;

применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

научно-исследовательский:

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межкультурных контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

консультационный:

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Педагогический тип профессиональных задач:

ДПК-1. Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации в образовательных учреждениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

Научно-исследовательский тип профессиональных задач:

СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры

Консультационный тип профессиональных задач:

СПК-2. Способен осуществлять практическую деятельность, связанную с использованием знаний и умений в области изучения иностранных языков и культур

СПК-3. Способен осуществлять диалог в общей и профессиональной сферах общения и проводить консультации по вопросам организации межкультурных и языковых мероприятий на основе полученных лингвокультурологических знаний

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. **(Приложение № 8).**

Профессиональные компетенции дополнительной квалификации:

ПКДК-1. Способен и готов к проектированию образовательных программ для различных категорий обучающихся с целью получения максимального результата обучения с использованием цифрового контента

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе **(Приложение № 1).**

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60% общего объема программы.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;

- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;

- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (Приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История России»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Введение в изучение курса «История России».

Тема I. Народы и государства в древности

Тема II. Образование и эволюция государственности в русских землях в Средние века (IX в. – первая половина XIII в.)

Тема IV. Московское государство в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема V. Формирование и развитие Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема VI. Мир на пути к индустриализации: Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX в.)

Тема VII. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.

Тема VIII. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны

Тема IX. СССР и мир во второй половине XX в.

Тема X. Современная Россия: новая модель государства и общества.

Заключение

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 118.5 час.

(Лекции – 40 час., Практические занятия – 56 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час: зачет – 0,2 час., экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 8 час.,

Контроль: 17.5 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия, ее предмет и функции.

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Философия Средневековья.

- Тема 4. Философия Нового времени.
- Тема 5. Философия новейшего времени.
- Тема 6. Русская философия.
- Тема 7. Восточная философия.
- Тема 8. Онтология и диалектика.
- Тема 9. Учение о человеке.
- Тема 10. Гносеология.
- Тема 11. Социальная философия.
- Тема 12. Философия истории.
- Тема 13. Философия культуры, искусства, науки и техники.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 32.3 час.

(Лекции – 10 (10¹) час., Практические занятия – 20 (20²) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 30 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, УК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них.

Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека.

Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Опасности социального характера и защита от них.

Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера.

Тема 9. . Социальные опасности общественного характера.

Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Правила поведения при захвате в заложники.

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Индивидуальная защита от современных средств поражения людей. Коллективная защита от современных средств поражения.

Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30.2 час.

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет -0,2 ч.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

1.1. Теоретический раздел (лекции).

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

1.2 Практический раздел.

Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гиря, метание гранаты, стрельба.)

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 36.2 час.

(Практические занятия – 36 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы финансово-экономической грамотности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1. Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ. Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств. Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность. Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений.

Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 (10³) час., Практические занятия – 20 (20⁴) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 34 час.,
Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы права»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-11.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство как социальное образование.

Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.

Тема 3. Система права и система законодательства.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.

Тема 6. Конституционное право России как отрасль права.

Тема 7. Гражданское право и правоотношение.

Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.

Тема 9. Понятие преступления и ответственности в уголовном праве.

Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции.

Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции.

Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 (10⁵) час., Практические занятия – 20 (20⁶) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы российской государственности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
Тема 4. Политическое устройство России.
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.
3. Объем дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 60,2 час.
(Лекции – 20 час., Практические занятия – 40 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет с оценкой- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 4 час.,
Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс первого иностранного языка (английский)»,
входящей в модуль «Иностранный язык (английский)» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

1 курс:

Раздел I. Работа с лексикой

Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики

Тема 1. Внешность и характер.

Тема 2. Семья.

Тема 3. Дом.

Тема 4. Погода.

Тема 5. Покупки

Тема 6. Изучение английского языка

Тема 7. Жизнь студента

Тема 8. Время отдыха и отпуск.

Подраздел 1.2. Аналитическое чтение

Подраздел 1.2.1. Домашнее чтение

Подраздел 1.2.2. Индивидуальное чтение

2 курс:

Раздел I. Работа с лексикой.

Подраздел 1.1. Аналитическое чтение

Подраздел 1.2. Изучение тематической лексики

Тема 1. Личность. Особенности характера. Автопортреты. Профессиональная деятельность.

Тема 2. Язык в изменяющемся мире. Вопросы изучения языков. Память и ее особенности функционирования.

Тема 3. Проявление эмоций. Исторические события в кинематографе.

Тема 4. Звуки вокруг нас. От корки до корки: анализ книг.

Тема 5. Время и деньги.

Тема 6. Что и как может изменить нашу жизнь? Личностный рост и инновационные технологии.

Тема 7. Весьма любопытно: познавательные программы и необычные правила.

Художественное искусство.

Тема 8. Вопросы здоровья и здравоохранения и туризма.

Подраздел 1.3. Работа с периодикой

Раздел II. Практическая грамматика

Тема 1. Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и признаки.

Тема 2. Сложные конструкции с инфинитивом.

Тема 3. Причастие, его формы и признаки.

Тема 4. Причастные обороты.

Тема 5. Герундий, его формы и признаки.

Тема 6. Герундиальные обороты.

Тема 7. Категория наклонения в английском и русском языках.

Тема 8. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение.

Тема 9. Сослагательное наклонение.

Тема 10. Модальные глаголы.

3. Объём дисциплины:

Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 1764 час. (49 з.е.), из них:

Контактная работа: 691.1 час.

(Практические занятия – 684 час. (из них в форме практической подготовки – 684 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 7.1 час: зачет с оценкой – 0,2 час., экзамены – 0,9 час., предэкзаменационная консультация – 6 час.);

Самостоятельная работа – 1036 час.,

Контроль: 36.9 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1, 2 и 4 семестре, зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы теории межкультурной коммуникации»,

входящей в модуль «Иностранный язык (английский)» в обязательную часть Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-5; ОПК-4; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в теорию межкультурной коммуникации, ее объект и предмет.

История возникновения и развития межкультурной коммуникации.

Тема 2. Культура и культурное многообразие мира. Типология культур.

Тема 3. Культурная идентичность.

Тема 4. Культурные нормы и их роль в культуре. Культурно обусловленные ритуалы общения.

Тема 5. Освоение культуры.

Тема 6. Виды межкультурной коммуникации.

3. Объём дисциплины:

Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 36.2 час.

(Лекции – 12 (12⁷) час., Практические занятия – 24 (24⁸) час. (из них в форме практической подготовки – 24 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час; зачет – 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы научных исследований иностранного языка»,
входящей в модуль «Иностранный язык (английский)» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие принципы методологии и методики научного исследования в лингвистике.

Тема 1. Основные способы научного исследования.

Тема 2. Аспекты лингвистических исследований.

Тема 3. Базовые методики лингвистического научного исследования.

Раздел 2. Язык научного дискурса / текста.

Тема 1. Структура / содержание научного дискурса.

Тема 2. Метаязык лингвистического исследования.

Тема 3. Лингвистические средства реализации категории объективности.

Раздел 3. Актуальные методы лингвистического исследования.

Тема 1. Концептуальный анализ.

Тема 2. Метод лингвокультурологического и когнитивного анализа.

Тема 3. Дискурс-анализ.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 26.5 час.

(Лекции – 10 (10⁹) час., Практические занятия – 16 (16¹⁰) час. (из них в форме практической подготовки – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.5 час: зачет – 0,2 час., курсовая работа – 0.3 час.);

Самостоятельная работа – 20 час.,

Контроль: 25.5 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Латинский язык»,
входящей в модуль «Культурологический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные сведения из истории латинского языка. Фонетика и графика.

Тема 1. Основные сведения из истории латинского языка.

Тема 2. Алфавит. Гласные. Согласные.

Раздел 2. Морфология.

Тема 1. Характеристика имени. Типы склонения. I склонение.

Тема 2. Система инфекта. Образование инфинитива. Настоящее время I, II, IV.

Тема 3. Настоящее время глаголов IIIa и IIIb спряжений. Повелительное наклонение. Супин.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 4. Второе склонение.
- Тема 5. Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi. Participium future active.
- Тема 6. Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Пассивный инфинитив. Страдательная конструкция.
- Тема 7. Предлоги и префиксы. Глаголы сложные с esse. Местоимения is, idem.
- Тема 8. Прошедшее незавершенное и будущее первое время.
- Тема 9. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив.
- Тема 10. Третье согласное склонение: основы дающие номинатив с нулевым окончанием.
- Тема 11. Третье гласное склонение: прилагательные. Participium præsentis activi.
- Тема 12. Третье гласное склонение: существительные. Третье смешанное склонение.
- Тема 13. Система перфекта. Perfectum, plusquamperfectum, futurum secundum.
- Тема 14. Образование времен системы перфекта страдательного залога.
- Тема 15. Перевод неадаптированных текстов на систему перфекта.
- Тема 16. Четвертое склонение. Пятое склонение.
- Тема 17. Степени сравнения прилагательных.
- Тема 18. Система местоимений.
- Тема 19. Отложительные и полуотложительные глаголы.
- Тема 20. Числительные.
- Тема 21. Конъюнктив: общая характеристика.

Раздел 3. Синтаксис.

- Тема 1. Винительный с инфинитивом.
- Тема 2. Именительный с инфинитивом.
- Тема 3. Придаточные предложения, вводимые союзами postquam, dum, quia.
- Тема 4. Ablativus absolutus.
- Тема 5. Придаточные цели, дополнительные, следствия.
- Тема 6. Perfectum et plusquamperfectum conjunctivi обоих залогов.
- Тема 7. Придаточные времени, вводимые союзом cum. Придаточные причины.
- Тема 8. Описательное спряжение.
- Тема 9. Придаточные уступительные.
- Тема 10. Согласование времен.
- Тема 11. Косвенный вопрос.
- Тема 12. Условные периоды.

Раздел 4. Лексикология.

- Тема 1. Перевод латинских стихотворных текстов.
- Тема 2. Латинские пословицы и крылатые выражения.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 24.2 час.

(Практические занятия – 24 час. (из них в форме практической подготовки – 24 ч.),

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет – 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 40 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русский язык и культура речи»,

входящей в модуль «Культурологический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Орфоэпические словари. Нормы произношения гласных. Нормы произношения согласных. Нормы произношения удвоенных согласных, нормы произношения иноязычных слов, аббревиатур. Нормы произношения грамматических форм существительных, прилагательных, наречий, глаголов.

Тема 2. Лексические нормы. Понятие лексической нормы. Лексическое значение слова (многозначность) и сочетаемость слова. Нарушение лексической сочетаемости. Оксюморон. Понятие о стилистической и эмоционально-экспрессивной окраске слова. Употребление синонимов. Семантические и стилистические синонимы. Употребление паронимов. Употребление паронимов и многозначных слов. Речевая избыточность: плеоназм и тавтология. Речевая недостаточность. Использование иноязычных слов, диалектных слов, просторечных слов, жаргонизмов и т.п.

Тема 3. Морфологические нормы. Понятие о морфологической норме. Грамматическое значение слова. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Колебания в грамматическом роде имён существительных (род несклоняемых нарицательных и собственных имён существительных, составных наименований, аббревиатур, лиц по профессии). Вариантность падежных окончаний имен. Синонимия полных и кратких форм имён прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения имён прилагательных. Речевые ошибки, связанные с употреблением кратких и полных форм, форм степеней сравнения имен прилагательных. Употребление форм имени числительного. Синонимия собирательных и количественных числительных. Образование и употребление местоимений. Использование вариантных глагольных форм в речи. Синонимия предлогов и союзов.

Тема 4. Синтаксические нормы. Понятие синтаксической нормы. Нормы согласования (определений и приложений, подлежащих и сказуемых). Нормы управления (Управление при однокоренных словах, при словах-синонимах, при однородных членах, при предлогах). Употребление причастных и деепричастных оборотов. Правила замены прямой речи косвенной. Порядок слов в простом предложении. Нормы построения сложных предложений (сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных; предложений с различными видами связи).

Тема 5. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Функциональные стили русского языка. Научный стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности научного стиля. Стилеобразующие признаки научного стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Анализ текста по специальности с выявлением особенностей научного стиля. Способы цитирования текста. Оформление библиографического описания в научной работе. Аннотация, реферат, конспект.

Тема 6. Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности официально-делового стиля. Стилеобразующие признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля. Клише и штампы. Анализ особенностей резюме. Составление резюме. Заявление, доверенность, расписка, объяснительная и докладная записки.

Тема 7. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, аллегория, эпитет, мейозис и литота, гипербола, перифраза, оксюморон, аллюзия, ирония, сравнение). Стилистические фигуры и их функции. Фигуры, построенные на основе повтора (анафора, эпифора, анадиплосис, кольцо, параллелизм, градация, антитеза, наложение). Фигуры, построенные на изменении

расположения частей внутри синтаксической конструкции (инверсия, парентеза). Фигуры, связанные с изменением объема высказывания (эллипсис, умолчание, упреждение).

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 28.3 час.

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 16 час. (из них в форме практической подготовки – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Страноведение»,

входящей в модуль «Культурологический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Доисторическая Британия. Пять завоеваний. Кельты. Римляне. Англо-саксы. Викинги. Норманны. Британия – провинция Римской империи. Англосаксонский период в истории Англии.

Тема 2. История и культура Англии в период раннего средневековья. История и культура Англии в эпоху позднего средневековья. Англия в эпоху Тюдоров. «Золотой век».

Тема 3. Англия в эпоху Стюартов. Гражданские войны. Республика и реставрация монархии. Великобритания в конце XVII–XVIII вв.

Тема 4. Великобритания в XIX – начале XX вв. Возникновение и становление политических партий. Великая промышленная революция. Викторианская эпоха. XX век. Великобритания во время Первой и Второй мировых войн. Распад империи. Эпоха тэтчеризма. Великобритания сегодня.

Тема 5. Социальные институты Великобритании. Не писаная конституция. Монархия и парламент. Правительство. Три ветви власти. Вооруженные силы. Образование. Религия. Средства массовой информации. Социальное обеспечение. Медицинское обслуживание.

Тема 6. Искусство и общество. Основные направления и темы в литературе; театре, кино, музыке, изобразительном искусстве. Музеи и выставки. Важнейшие события культурной жизни страны.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 26.2 час.

(Лекции – 10 (10¹¹) час., Практические занятия – 16 (16¹²) час. (из них в форме практической подготовки – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 38 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Информационные технологии в лингвистике»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-6.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Компьютерные технологии обработки информации.
 - Тема 2. Машинный перевод.
 - Тема 3. Автоматизированное рабочее место переводчика.
 - Тема 4. Компьютерные сети. Интернет.
 - Тема 5. Рабочее место педагога. Компьютерный учебник в современном образовательном процессе.
 - Тема 6. Основы работы с электронными документами. Прикладные программы.
 - Тема 7. Структура современных компьютерных средств и их программное обеспечение.
 - Тема 8. Основы информационной безопасности.
3. Объём дисциплины:
 - Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
 - Контактная работа: 26.2 час.
 - (Лекции – 8 час., Практические занятия – 16 час. (из них в форме практической подготовки – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
 - Самостоятельная работа – 40 час.,
 - Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Консультативная деятельность в области иностранных языков и культур»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; СПК-2; СПК-3.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Консультативная деятельность в области языка
 - Тема 1. Лингвистическое консультирование
 - Понятие лингвистического консультирования. Структура деятельности лингвистического консультирования. Услуги по лингвистическому консультированию в средствах массовой информации, преподавании, переводческой деятельности, в законодательной деятельности, в туристической сфере, при обеспечении документооборота.
 - Тема 2. Общевропейская шкала языковой компетенции
 - Европейское языковое портфолио. Его структура, уровни, функции. Требования к овладению языком на каждом уровне. Языковая политика в Европе. Консультирование по достижению уровней.
 - Тема 3. Языковое тестирование Международные аттестационные экзамены по английскому языку: история, цели, сферы применения, объекты тестирования. Структура экзамена по иностранному языку. Консультирование по процедуре сдачи экзамена и его секций. Единый государственный экзамен по иностранному языку в Российской Федерации. Промежуточный мониторинг. Организация предварительного тестирования с целью определения уровня владения языком и консультирование по траектории дальнейшего изучения иностранного языка.
 - Раздел 2. Консультативная деятельность в области культуры

Тема 4. Консультативная деятельность гида-переводчика

Консультирование по туристическим ресурсам страны и региона, по историко-культурным и географическим достопримечательностям региона, по правилам передвижения на транспорте, по этикету. Современные информационные технологии в сфере туризма. Методы извлечения, оценки и обработки информации для клиента. Деловой протокол и этикет. Психология работы с группой и индивидуальным клиентом

Тема 5. Экскурсия как вид консультативной деятельности.

Разработка экскурсионного маршрута. Техника ведения экскурсии. Экскурсионная программа. Выбор программы экскурсии для группы и индивидуального клиента. Подготовка текста экскурсии. Подбор литературных источников для проведения экскурсии.

Тема 6. Консультирование по культуре региона

Определение туристских объектов на территории региона. Составление карты туристических объектов. Определение тем информационно-экскурсионной деятельности. Изучение литературных источников. Подготовка текста по объектам культурного и исторического интереса региона.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 38.3 час.

(Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час. (из них в форме практической подготовки – 24 ч.); Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 60 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Сопоставительная лингвокультурология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-4; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Цель, объект, предмет сопоставительной лингвокультурологии. Основные понятия сопоставительной лингвокультурологии.

Тема 2. Теоретические предпосылки сопоставительной лингвокультурологии. Связь сопоставительной лингвокультурологии с другими смежными науками.

Тема 3. Методологический статус, принципы и методы сопоставительной лингвокультурологии.

Тема 4. Направления сопоставительных лингвокультурологических исследований в зависимости от объекта.

Тема 5. Сопоставительное изучение концептов национальных языков.

Тема 6. Проблемы перевода в сопоставительной лингвокультурологии. Перевод как акт межкультурной коммуникации.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30.3 час.

(Лекции – 12 (12¹³) час., Практические занятия – 16 (16¹⁴) час. (из них в форме практической подготовки – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);
Самостоятельная работа – 32 час.,
Контроль: 9,7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогическая антропология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.

Тема 2. Исторический генезис педагогической мысли.

Тема 3. Педагогические основы профессионального развития человека.

Тема 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Тема 5. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Тема 6. Образовательные технологии.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 36,3 час.

(Лекции – 12 (12¹⁵) час., Практические занятия – 22 (22¹⁶) час. (из них в форме практической подготовки – 22 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 62 час.,

Контроль: 9,7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в языкознание»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Языкознание как наука. Язык как предмет изучения.

Тема 2. Язык как общественное явление. Функции языка. Языковая картина мира. Языковая личность.

Тема 3. Язык как многоуровневая система. Понятие о языковом уровне (ярусе).

Тема 4. Фонетика. Системы вокализма и консонантизма. Национальная специфика фонетического строя языка.

Тема 5. Грамматика как комплексная наука: морфемика, морфология, синтаксис. Место словообразования в системе языка.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Морфология как учение о частях речи. Проблема типологии частей речи. Часть речи как грамматическая категория.

Тема 7. Синтаксис как особый раздел грамматики. Предложение и высказывание. Понятие о модальности, предикативности и целеустановке предложения. Актуальное членение предложения.

Тема 8. Учение о слове. Значение слова и его типы. Синонимия и типы синонимов. Полисемия. Антонимия и типы антонимов. Омонимия и типы омонимов. Заимствованная лексика и проблема ее типологии. Хронологические типы слов (архаизмы, неологизмы, потенциальные слова, историзмы).

Тема 9. Фразеология как раздел языкознания. Понятие о фразеологическом обороте. Проблема типологии фразеологизмов.

Тема 10. Проблема происхождения языка. Гипотезы происхождения языка.

Тема 11. Понятие о прикладном языкознании. Орфография.

Тема 12. Терминоведение и переводоведение как отрасли прикладного языкознания. Терминоведение как наука.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 90.5 час

(Лекции – 28 (14¹⁷) час., Практические занятия – 60 час. (из них в форме практической подготовки – 60 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час: зачет – 0,2 час., экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 36 час.,

Контроль: 17.5 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практический курс второго иностранного языка (немецкий)»,

входящей в модуль «Практический курс второго иностранного языка» в обязательную часть

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

1. Вводно-фонетический курс

2. Чтение

3. Письмо

4. Лексика

5. Грамматика

8. Домашнее чтение

9. Индивидуальное чтение

10. Деловой немецкий

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 1836 час. (51 з.е.), из них:

Контактная работа: 965.7 час.

(Практические занятия – 954 час, Контактные часы на промежуточную аттестацию – 11.7 час: зачет с оценкой – 0,2 час., экзамены – 1,5 час., предэкзаменационная консультация – 10 час.);

Самостоятельная работа – 814 час.,

Контроль: 56.3 час.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1, 2, 3, 4, 6 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс второго иностранного языка (французский)»,
входящей в модуль «Практический курс второго иностранного языка» в обязательную часть
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Практический курс французского языка (изучение тематических лексических единиц)

Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики

Тема 1. Моя семья

Тема 2. Мой друг

Тема 3. Мой рабочий день

Тема 4. Мой дом, моя квартира

Подраздел 1.2. Аналитическое чтение

Раздел II. Практическая грамматика

Тема 1. Существительные, категория рода и числа

Тема 2. Артикль определенный, неопределенный, слитный

Тема 3. Прилагательные, категория рода и числа

Тема 4. Личные приглагольные местоимения

Тема 5. Категория времени глаголов изъявительного наклонения

Тема 6. Настоящее, прошедшее, будущее

Тема 7. Степени сравнения прилагательных

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 1836 час. (51 з.е.), из них:

Контактная работа: 965.7 час.

(Практические занятия – 954 час, Контактные часы на промежуточную аттестацию – 11.7 час: зачет с оценкой – 0,2 час., экзамены – 1,5 час., предэкзаменационная консультация – 10 час.);

Самостоятельная работа – 814 час.,

Контроль: 56.3 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1, 2, 3, 4, 6 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс второго иностранного языка (итальянский)»,
входящей в модуль «Практический курс второго иностранного языка» в обязательную часть
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Primi contatti (Первые контакты)

Тема 2. Io e gli altri (Я и другие)

Тема 3. Buon appetito! (Приятного аппетита!)

Тема 4. Tempo libero (Свободное время)

- Тема 5. In albergo (В гостинице)
 Тема 6. In giro per l'Italia (По Италии)
 Тема 7. Andiamo in vacanza! (Поехали в отпуск!)
 Тема 8. Sapori d'Italia (Вкусы Италии)
 Тема 9. Vita quotidiana (Повседневная жизнь)
 Тема 10. Fare acquisti (Покупки)
 Тема 11. La famiglia (семья). Parlare di sé e della sua famiglia (рассказать о себе и о своей семье)
 Тема 12. Da piccola... (Когда я была маленькой)
 Ricordi d'infanzia (воспоминания детства).
 Тема 13. Non è bello ciò che è bello... (Не то красиво, что красиво, а...). L'aspetto fisico, il carattere delle persone (внешность и характер людей)
 Тема 14. Appuntamenti (встречи)
 Тема 15. Buon viaggio! (Счастливого пути!). Le vacanze (Каникулы).
 Тема 16. L'importante è mangiare bene! (Главное-правильно питаться!). Abitudini alimentari (привычки в еде).
 Тема 17. Mens sana (здоровый образ жизни). Il corpo umano, salute, benessere, sport (человеческое тело, здоровье, спорт)
 Тема 18. Il mondo del lavoro (Сфера работы)
 Тема 19. Casa dolce casa (милый дом!)
 Тема 20. Incontri (Встречи) I rapporti tra le persone (взаимоотношения людей).
3. Объём дисциплины:
 Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 1836 час. (51 з.е.), из них:
 Контактная работа: 965.7 час.
 (Практические занятия – 954 час, Контактные часы на промежуточную аттестацию – 11.7 час: зачет с оценкой – 0,2 час., экзамены – 1,5 час., предэкзаменационная консультация – 10 час.);
 Самостоятельная работа – 814 час.,
 Контроль: 56.3 час.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1, 2, 3, 4, 6 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практический курс второго иностранного языка (арабский)»,
 входящей в модуль «Практический курс второго иностранного языка» в обязательную часть
 Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:
- Тема 1. التحيّة والتعارف (Приветствие и прощание)
 Тема 2. الأسرة (Семья)
 Тема 3. السكن (Жилье)
 Тема 4. الحياة اليومية (Повседневная жизнь)
 Тема 5. الطعام والشراب (Еда и напитки)
 Тема 6. الصلاة (Молитва)
 Тема 7. الدراسة (Учеба)
 Тема 8. العمل (Работа)
 Тема 9. التسوق (В магазине)
 Тема 10. الجو (Атмосфера)
 Тема 11. الناس والامكان (Люди и места)

- Тема 12. الهوايات (Хобби)
- Тема 13. السفر (Путешествие)
- Тема 14. الحج والعمرة (Паломничество: хадж и умра)
- Тема 15. الصحة (Здоровье)
- Тема 16. العطلة (Каникулы)
- Тема 17. النهاية بالصحة (Здравоохранение)
- Тема 18. الترويح عن النفس (Отдых)
- Тема 19. الحياة في نلمدينة (Жизнь в городе)
- Тема 20. المهن (Профессии)

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 1836 час. (51 з.е.), из них:

Контактная работа: 965.7 час.

(Практические занятия – 954 час, Контактные часы на промежуточную аттестацию – 11.7 час: зачет с оценкой – 0,2 час., экзамены – 1,5 час., предэкзаменационная консультация – 10 час.);

Самостоятельная работа – 814 час.,

Контроль: 56.3 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1, 2, 3, 4, 6 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Легкая атлетика»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:

Контактная работа: 180.6 час.

(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачет – 0,6 час.);

Самостоятельная работа – 124 час.,

Контроль: 23.4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Художественная гимнастика»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:

Контактная работа: 180.6 час.

(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачет – 0,6 час.);

Самостоятельная работа – 124 час.,

Контроль: 23.4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Футбол»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:

Контактная работа: 180.6 час.

(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачет – 0,6 час.);

Самостоятельная работа – 124 час.,

Контроль: 23.4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теоретическая фонетика»,

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Норма произношения.

Английский язык как *lingua franca*, «глобальный» язык, язык международного общения. Константность и вариативность языка: диалекты и варианты. Фонетика и фонология. Звук речи как явление физиологическое, физическое и лингвистическое.

Тема 2. Фонемный состав английского языка.

Фонемный состав. Позиционно-комбинаторные изменения фонем. Речевой аппарат и его функции. Принципы классификации согласных и гласных звуков.

Тема 3. Слог и ударение.

Слог, как фонетическая и фонологическая единица, функция слога в фонетической структуре слова, синтагмы и фразы. Ударение. Виды ударения и их функция в структуре высказывания в английском и русском языках.

Тема 4. Интонация

Интонация и просодия. Компоненты интонации и просодические характеристики речи. Основные тоны английского языка. Функции интонации.

Тема 5. Фоностилика. Социофонетика

Стили произношения и фонетические стили. Соотношение функциональных и фонетических стилей. Процесс коммуникации.

Тема 6. Основные варианты английского языка.

Различия между американским и британским вариантом английского языка. Произносительные особенности вариантов английского на Британских островах, в Австралии, Новой Зеландии, Канаде.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 (10¹⁸) час., Практические занятия – 20 час. (из них в форме практической подготовки – 20 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теоретическая грамматика»,

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблема классификации частей речи.

Тема 2. Грамматические категории и грамматические морфемы.

Тема 3. Существительное.

Тема 4. Артикль.

Тема 5. Прилагательное.

Тема 6. Местоимение и числительное.

Тема 7. Наречие.

Тема 8. Глагол.

Тема 9. Служебные слова.

Тема 10. Сверхфразовые единства.

Тема 11. Актуальное членение предложения.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 12. Предложение.

Тема 13. Структурная классификация предложений.

Тема 14. Подлежащее и второстепенные члены предложения.

Тема 15. Сказуемое.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 66,3 час.

(Лекции – 22 час., Практические занятия – 42 час. (из них в форме практической подготовки – 42 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 68 час.,

Контроль: 9,7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История языка»,

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в спецфилологию. Предмет истории английского языка.

Тема 2. Древнеанглийский период.

Тема 3. Среднеанглийский период (исторический очерк).

Тема 4. Среднеанглийский период (фонетические особенности, лексика, грамматика).

Тема 5. Новоанглийский период. Общая характеристика.

Тема 6. Новоанглийский период (грамматика, лексика). Английский язык за пределами Англии.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 62,3 час.

(Лекции – 22 (22¹⁹) час., Практические занятия – 38 (38²⁰) час. (из них в форме практической подготовки – 38 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 36 час.,

Контроль: 9,7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лексикология»,

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел I. Лингвистические единицы и словообразование.

Тема 1. Типы лингвистических единиц.

Тема 2. Способы словообразования.

Тема 3. Фразеология.

Раздел II. Семасиология.

Тема 4. Слово – значение - понятие.

Тема 5. Семантические изменения.

Тема 6. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия.

Раздел III. Словарный состав английского языка.

Тема 7. Происхождение словарного состава. Исконная лексика.

Тема 8. Обогащение словарного состава английского языка за счет иноязычных заимствований.

Тема 9. Классификация лексики по исторической отнесенности.

Раздел IV. Английская лексикография. Британский и американский варианты английского языка.

Тема 10. История английской и американской лексикографии.

Тема 11. Типы словарей.

Тема 12. Типы различий между вариантами английского языка.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 70,3 час.

(Лекции – 24 (24²¹) час., Практические занятия – 44 (44²²) час. (из них в форме практической подготовки – 44 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 64 час.,

Контроль: 9,7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Стилистика»,

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Стилистика как самостоятельная лингвистическая дисциплина. Предмет и задачи стилистики. Базовые понятия стилистики.

Тема 2. Особенности устной и письменной коммуникации.

Тема 3. Словарный состав языка и его стилистическая дифференциация.

Тема 4. Выразительные средства и стилистические приемы. Фонетические стилистические приемы.

Тема 5. Лексическая стилистика. Слово и его значения. Лексико-стилистические приемы.

Тема 6. Экспрессивные средства морфологии и графики.

Тема 7. Синтаксическая стилистика. Типы, функции и стилистический потенциал синтаксических стилистических приемов.

Тема 8. Стилистика текста. Текст как объект стилистического анализа. Функциональная стилистика.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 9. Стилистический анализ и интерпретация художественных текстов различных жанров.

Тема 10. Публицистический стиль. Анализ социолингвистических типов дискурсов СМИ.

Тема 11. Характеристики стиля газетных жанров.

Тема 12. Стиль научной и официально-деловой коммуникации.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 68,3 час.

(Лекции – 22 час., Практические занятия – 44 час. (из них в форме практической подготовки – 44 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 66 час.,

Контроль: 9,7 час

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Интерпретация текста»,

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Текст как объект исследования гуманитарных наук. Базовые понятия интерпретации текста.

Тема 2. Основные этапы становления науки о тексте: формализм – структурализм – постструктурализм.

Тема 3. Проблемы лингвистики текста. Текст в контексте современной научной парадигмы.

Тема 4. Критерии текстуальности и категории текста. Текст как объект лингвистических исследований.

Тема 5. Типологические исследования текста.

Тема 6. Моделирование художественного текста: композиция, архитектура, повествовательная перспектива.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 34,2 час.

(Лекции – 14 час., Практические занятия – 20 час. (из них в форме практической подготовки – 20 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 30 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика устной и письменной речи первого иностранного языка (английский)»,

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Приключения и трудности. Жизнь в экстремальных условиях

Тема 2. Страны мира. Национально-культурные стереотипы

Тема 3. Мир звуков. Музыка

Тема 4. Театр и кино

Тема 5. Питание, кафе и рестораны

Тема 6. Путешествия и туризм

Тема 7. Личностные характеристики

Тема 8. Политкорректность

Тема 9. Стили речи. Деловое письмо

Тема 10. Время. Уроки истории

Тема 11. Возраст. Взаимоотношение поколений

Тема 12. Семейная жизнь и воспитание детей

Тема 13. Мой дом и город

Тема 14. Идеальное общество и государство

Тема 15. Путь к успеху: образцы для подражания

Тема 16. Образование. Тестирование, ЕГЭ

Тема 17. Наука и техника, компьютерные технологии

Тема 18. Искусство общения.

Тема 19. Язык знаков и жестов. Язык рекламы.

Тема 20. Варианты английского языка

Тема 21. Язык искусства

Тема 22. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 23. В мире книг

Тема 24. Романтические взаимоотношения и брак

Тема 25. Мир природы. Защита окружающей среды

Тема 26. Язык СМИ

Тема 27. Преступление и наказание

Тема 28. Мир профессий. Карьера и успех

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 1008 час. (28 з.е.), из них:

Контактная работа: 585 час.

(Практические занятия – 580 час. (из них в форме практической подготовки – 580 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 час: зачеты – 0,4 час., экзамен – 0,6 час., предэкзаменационная консультация – 4 час.);

Самостоятельная работа – 388 час.,

Контроль: 35 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре, экзамен в 7 и 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания иностранных языков»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы обучения иностранным языкам

Тема 1. Предметная область методики. Объект и предмет исследования. Понятия концепции. Основные направления в истории отечественной и зарубежной методики обучения иностранным языкам.

Тема 2. Основные методические категории. Лингвистический, психологический и методологический компоненты обучения. Определение основных понятий (знания, умение, навык, универсальные учебные действия).

Тема 3. Иностранный язык как учебный предмет. Общедидактические и методические принципы обучения иностранным языкам, их классификация. Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам. Иноязычная коммуникативная компетенция как готовность и способность осуществлять иноязычное речевое и межкультурное (диалог культур) общение.

Раздел II. Обучение иноязычному речевому общению

Тема 4. Обучение фонетическому аспекту иноязычной речи. Роль фонетических навыков в овладении иноязычной коммуникативной компетенцией. Слухо-произносительные и ритмико-интонационные навыки. Фонетическая зарядка.

Тема 5. Цели, задачи и особенности работы по формированию лексического запаса учащихся. Способы семантизации новых слов. Система лексических упражнений. Словарь-минимум.

Тема 6. Формирование грамматической компетенции. Роль грамматики на разных этапах обучения языку. Цели и задачи, особенности работы по формированию грамматического навыка. Сущность имплицитного, эксплицитного подходов к формированию грамматических навыков.

Тема 7. Обучение чтению. Чтение как цель и как средство обучения. Этапы обучения чтению. Виды чтения.

Тема 8. Обучение аудированию. Аудирование как цель и как средство обучения. Механизмы аудирования. Этапы работы с аудиотекстами. Типология трудностей овладения данным умением.

Тема 9. Обучение говорению. Реальные, условные и проблемные ситуации реализации говорения, способы их создания на уроке. Обучение монологической и диалогической речи.

Тема 10. Письмо и письменная речь. Этапы обучения письму в школе.

Раздел III. Организация процесса обучения иностранным языкам

Тема 11. Урок иностранного языка и его планирование. Структура урока. Типология уроков: уроки по формированию лексических, грамматических и фонетических навыков; уроки по развитию речевых умений (монолог, диалог), уроки по развитию умения читать, уроки на межтемной основе. Требования, предъявляемые к учителю при планировании (календарном, тематическом, поурочном).

Тема 12. Классификация средств обучения иностранным языкам: программа, учебники, учебные пособия и разнообразное школьное оборудование, выполняющее дидактические функции. Структура и функции современного учебно-методического комплекта. Определение критериев анализа УМК. Пути интеграции и адаптации зарубежных учебных пособий в российский образовательный контекст.

Тема 13. Роль мотивации в процессе овладения иностранным языком. Виды вне-классной работы. Драматизация как сложный организационно-воспитательный прием. Состав языкового портфолио, его информационная и педагогическая функции; особенности его ведения на разных этапах обучения.

Тема 14. Контроль знаний как составляющая часть обучения. Виды, функции и формы контроля. Тесты в современной системе школьного образования, их преимущества и недостатки по сравнению с традиционными формами контроля. Проблема создания языкового теста. Стандартизация теста. Ограниченность применения тестового подхода. Понятие критериальной оценки. Достоинства и недостатки ОГЭ и ГИА.

Тема 15. Особенности обучения ИЯ на разных этапах. Психофизиологические особенности детей, способствующие и препятствующие обучению языку. Сензитивный возраст. Приоритеты первого года обучения. Роль игрового подхода в обучении. Взаимодействие с родителями.

Раздел IV. Новые образовательные технологии

Тема 16. *Обзор новых образовательных технологий.* Использование в учебном процессе технических средств обучения – аудиовизуальных, звуко- и светотехнических, средств компьютерного обеспечения, электронные интерактивные доски). Образовательные возможности сети Интернет. Теоретические основы и история применения метода «анализ ситуаций» (case-study).

Тема 17. Характеристика обучения в сотрудничестве. Отличие от традиционной групповой работы. Возможные трудности при работе и способы их избежать. Теоретические основы метода проектов. Типология проектов. Требования к проектам по иностранному языку. Реализация проблемной направленности в обучении с помощью ролевых игр. Организация дискуссий.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 180 час. (5 з.е.), из них:

Контактная работа: 80,7 час.

(Лекции – 26 час., Практические занятия – 54 час. (из них практическая подготовка – 54 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,7 час: зачет – 0,4 час., курсовая работа – 0,3 час.);

Самостоятельная работа – 66 час.,

Контроль: 33,3 час.

4. Формы промежуточной аттестации: курсовая работа в 4 семестре, зачет в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общая психология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-6.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология и история психологии.

Тема 1. Предмет психологии. Природа психического отражения.

Тема 2. Мозг и психика. Уровни развития психики в животном мире и их характеристика.

Тема 3. Личность. Деятельность и воля.

Тема 4. Темперамент. Характер. Способности.

Тема 5. Ощущение и восприятие.

Тема 6. Память. Внимание.

Тема 7. Мышление и речь.

Тема 8. Воображение. Эмоции и чувства.

Тема 9. История психологии. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.

Раздел 2. Возрастная, педагогическая и социальная психология.

Тема 1. Предмет и история возрастной психологии. Теории психического развития.

Тема 2. Периодизация психического развития. Основные ступени психического развития человека. Характеристики отдельных возрастов.

Тема 3. Введение в педагогическую психологию. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.

Тема 4. Основные понятия и проблемы психологии обучения.

Тема 5. Психологические аспекты деятельности и личности учителя.

Тема 6. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Общая характеристика процесса общения.

Тема 7. Психология больших и малых групп.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет – 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теории личности»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Биологическое и социальное в человеке. Факторы среды и наследственности в развитии личности

Тема 2. Определение понятий «личность» и «индивид» в отечественной психологии

Тема 3. Психодинамическое направление в исследовании личности

Тема 4. Когнитивно-поведенческий подход в понимании личности

Тема 5. Гуманистическое направление в теориях личности

Тема 6. Культурно-историческая концепция развития личности

Тема 7. Деятельностный подход в психологии личности

Тема 8. Самоосуществление индивидуальности

Тема 9. Отечественные направления в изучении личности

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет – 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Язык делового общения (английский)»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Язык делового общения (введение).

Тема 1. Система функциональных стилей.

Тема 2. Особенности деловой устной и письменной речи.

Тема 3. Нормы языка делового общения и их вариативность.

Раздел II. Культура речи делового общения (введение).

Тема 1. Правила деловой письменной и устной коммуникации.

Тема 2. Типы речевых культур в деловом общении.

Тема 3. Лексические, лексико-семантические и структурные особенности языка делового общения.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 28,2 час.

(Лекции – 12 (12²³) час., Практические занятия – 16 (16²⁴) час. (из них в форме практической подготовки – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 36 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Язык бизнеса (английский)»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Язык бизнеса (введение).

Тема 1. Система функциональных стилей.

Тема 2. Особенности деловой устной и письменной речи.

Тема 3. Нормы языка делового общения и их вариативность.

Раздел II. Культура речи делового общения (введение).

Тема 1. Правила деловой письменной и устной коммуникации.

Тема 2. Типы речевых культур в деловом общении.

Тема 3. Лексические, лексико-семантические и структурные особенности языка делового общения.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 28,2 час.

(Лекции – 12 (12²⁵) час., Практические занятия – 16 (16²⁶) час. (из них в форме практической подготовки – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 36 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы теории второго иностранного языка (немецкий)»,

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты второго иностранного языка» «Немецкий язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-2.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение. Глагол. Категория абсолютного времени. Категория относительного времени.
Тема 2. Глагол. Категория наклонения и модальность. Категория залога.
Тема 3. Существительное. Категория падежа. Категория числа.
Тема 4. Моделирование немецкого предложения. Отрицание. Порядок слов.
Тема 5. Словообразование.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30.2 час.

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
(немецкий)»,**

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты второго иностранного языка»
«Немецкий язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока
1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Heimat/ Родина.

Тема 1. Что такое родина? Жилье. Жизнь в мегаполисе и за городом.

Раздел II. Reise und Urlaub/ Путешествия и отпуск.

Тема 1. Достопримечательности.

Тема 2. Планирование путешествия. Отпуск дома.

Тема 3. Европа без границ.

Тема 4. Свободное время в будущем.

Раздел III. Arbeitswelt/ Трудовая деятельность.

Тема 1. Профессия. Профессия с будущим. Ремесло.

Тема 2. Странствия подмастерий.

Тема 3. Увольнение.

Раздел IV. Lernen/ Учеба.

Тема 1. Встреча одноклассников.

Тема 2. Что влияет на качество обучения в школе?

Тема 3. Общее образование. Возможности продолжения образования.

Раздел V. Konsum/ Потребление.

Тема 1. Реклама.

Тема 2. Супермаркет.

Тема 3. Бедность и богатство. Деньги приносят счастье?

Тема 4. Деятельность банка. Продавец у ваших дверей.

Раздел VI. Sprachliche Konventionen/

Тема 1. Язык. Обращение на «Ты». С кем говорят на «ты» и «вы»

Тема 2. Язык в официальной сфере общения. Письма. Гендерный подход к языку.

Тема 3. Устойчивые выражения.

Раздел VII. Feste und Einladungen.

Тема 1. Праздники и приглашения. Праздники. Обычаи. Открытки. Объявления.

Тема 2. Спонтанное приглашение.

Тема 3. Застолье с гостями. Какими бывают гости.

Раздел VIII. Technik/ Техника.

Тема 1. Техника в повседневной жизни. Поломка. Ремонт. Инструкция по применению.

Тема 2. Музей.

Тема 3. Техника в будущем.

Раздел IX. Geschichte und Kultur/История и культура.

Тема 1. Исторические события. Вторая мировая война. Нужно ли знать историю?

Тема 2. Театры. Музеи. Кино. Фестивали. Литература.

Раздел X. Prüfungen/ Экзамены.

Тема 1. Виды экзаменов. Экзамен на получение водительских прав.

Тема 2. Страх экзаменов. Подготовка к экзаменам.

Тема 3. Собеседование при поступлении на работу.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 648 час. (18 з.е.), из них:

Контактная работа: 316,6 час.

(Практические занятия – 312 час. (из них в форме практической подготовки – 312 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 час: экзамен – 0,6 час., предэкзаменационная консультация - 4 час.);

Самостоятельная работа – 312 час.,

Контроль: 19,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 и 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы теории второго иностранного языка (французский)»,

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты второго иностранного языка»

«Французский язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Классификация романских языков.

Тема 1. Типологические классификации.

Тема 2. Литературный французский язык.

Тема 3. Формирование французского национального языка.

Тема 4. Определение грамматики. Предмет грамматики.

Тема 5. Характеристика лексической системы старофранцузского языка.

Тема 6. Семантика старофранцузских лексических единиц.

Раздел II. Лексикология.

Тема 1. Слово во французском языке и его характеристики.

Тема 2. Семьи слов.

Тема 3. Неологизмы.

Тема 4. Архаизмы.

Тема 5. Интернациональные слова и кальки.

Раздел III. Стилистика.

Тема 1. Происхождение стилистики.

Тема 2. Наиболее типичные стилистические особенности современных французских текстов.

Раздел IV. Теоретическая фонетика.

Тема 1. Фонетика: предмет и методы.

Тема 2. Теория фонемы.

Тема 3. Слог

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30.2 час.

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский)»,

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты второго иностранного языка»

«Французский язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Практический курс французского языка (изучение тематических лексических единиц)

Подраздел 1.1. Аналитическое чтение

Подраздел 1.2. Изучение тематической лексики

Тема 1. Путешествие.

Тема 2. Франция

Тема 3. Париж и его достопримечательности

Тема 4. Общественный транспорт в Париже

Тема 5. Молодежь в современном обществе

Тема 6. Высшее образование

Подраздел 1.3. Домашнее чтение

Подраздел 1.4. Индивидуальное чтение

Подраздел 1.5. Газетно-публицистическая лексика

Раздел II. Практическая грамматика

Тема 1. Повторение

Тема 2. Относительные местоимения

Тема 3. Условное наклонение

Тема 4. Сослагательное наклонение

Тема 5. Неличные формы глагола

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 648 час. (18 з.е.), из них:

Контактная работа: 316,6 час.

(Практические занятия – 312 час. (из них в форме практической подготовки – 312 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 час: экзамен – 0,6 час., предэкзаменационная консультация - 4 час.);

Самостоятельная работа – 312 час.,

Контроль: 19,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 и 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы теории второго иностранного языка (итальянский)»,

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты второго иностранного языка»
«Итальянский язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-2.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение. Сопоставительная грамматика и ее место среди других отраслей языкознания.
 - Грамматика. Морфология. Способы грамматического выражения. Части речи. Система частей речи в русском и итальянском языках.
 - Тема 2. Имя существительное. Семантические подклассы и грамматические категории существительных в русском и итальянском языках. Особенности синтаксических функций существительных в итальянском и русском предложении.
 - Тема 3. Местоимения. Особенности местоимений разных групп в русском и итальянском языках. Особенности функционирования местоимений.
 - Тема 4. Глагол. Соотношение между различными семантическими группами в русском и итальянском языках.
 - Тема 5. Синтаксис. Члены предложения. Предложение. Проблемы семантической экономии и избыточности итальянского и русского предложения.
 - Тема 6. Словообразование.
 - Тема 7. Обсуждение итогов самостоятельной работы студентов и заслушивание рефератов по основным проблемам курса с их последующим обсуждением в аудитории.
3. Объём дисциплины:
 - Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
 - Контактная работа: 30.2 час.
 - (Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
 - Самостоятельная работа – 34 час.,
 - Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
(итальянский)»**,

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты второго иностранного языка»
«Итальянский язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2.
2. Содержание дисциплины:
 - 7 Семестр:
 - Тема 1. Parli italiano? Le lingue straniere; l'utilizzo di termini stranieri nella propria lingua; la propria esperienza nell'apprendimento dell'italiano.
 - Тема 2. Vivere in città. La città e le sue infrastrutture; divieti, vantaggi o svantaggi di vivere in città; una regione in particolare.
 - Тема 3. Non mi serve, ma... Il consumismo. Acquisti e abitudini consumistiche; descrivere oggetti, il materiale e le caratteristiche.
 - Тема 4. Parole, parole, parole. I mezzi di comunicazione; criticare il comportamento altrui.
 - Тема 5. Invito alla lettura. La lettura; il contenuto di un libro.

8 Семестр:

- Тема 1. La famiglia cambia faccia. La (nuova) famiglia.
- Тема 2. Feste e regali. Tradizioni e feste italiane; i regali.
- Тема 3. Salviamo il nostro pianeta. I problemi ecologici.
- Тема 4. Noi e gli altri. I rapporti umani.
- Тема 5. Italia da scoprire. Geografia e ambiente.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 648 час. (18 з.е.), из них:

Контактная работа: 316,6 час.

(Практические занятия – 312 час. (из них в форме практической подготовки – 312 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 час: экзамен – 0,6 час., предэкзаменационная консультация - 4 час.);

Самостоятельная работа – 312 час.,

Контроль: 19,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 и 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы теории второго иностранного языка (арабский)»,

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты второго иностранного языка» «Арабский язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Место арабского языка в общей классификации языков. САЛЯ. Арабская филологическая традиция.

Тема 2. Глагол. Категория наклонения и модальность. Категория залога.

Тема 3. Существительное. Категория падежа. Категория числа.

Тема 4. Моделирование немецкого предложения. Отрицание. Порядок слов.

Тема 5. Словообразование.

Тема 6. Обсуждение итогов самостоятельной работы студентов и заслушивание рефератов по основным проблемам курса с их последующим обсуждением в аудитории.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (арабский)»,

входящей в модуль «Теоретические и практические аспекты второго иностранного языка» «Арабский язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

7 семестр.

- Тема 1. القراءة في عصر السرعة الفعل المضارع . التناطح في الموضوع . التمرينات .
Тема 2. تاريخ اللغة العربية . الاعراب التقديرى . التناطح في الموضوع .
Тема 3. الادب العربى وعصوره . ظن وأخواتها . التناطح في الموضوع . التمرينات .
Тема 4. الأسواق العربية الأدبية : (سوق عكاظ) . المفعول المطلق . التمرينات .
Тема 5. الشعر العربى الجاهلى . المفعول لأجله .

8 семестр.

- Тема 6. علم العروض . الاستثناء . (القواعد) .
Тема 7. المساجد فى التاريخ الاسلامى . ظرف الزمان وظرف المكان . التناطح فى الموضوع . التمرينات .
Тема 8. الفن الإسلامى . التمييز . التناطح فى الموضوع .
Тема 9. من الامثال العربية . الحامل . التناطح فى الموضوع . التمرينات .
Тема 10. ما هو القاموس أو المعجم؟ أوزان المجرى الثلاثى والرابعى .

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 648 час. (18 з.е.), из них:

Контактная работа: 316,6 час.

(Практические занятия – 312 час. (из них в форме практической подготовки – 312 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 час: экзамен – 0,6 час., предэкзаменационная консультация - 4 час.);

Самостоятельная работа – 312 час.,

Контроль: 19,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 и 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика речевой коммуникации на русском языке»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления. Виды публичных выступлений.

Цели, достигаемые при помощи публичного выступления.

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов.

Тема 15. Искусство делового письма.

- Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи.
Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).
Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.
Тема 19. Тренинг аргументации.
Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».
Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.
Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).
3. Объем дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:
Контактная работа: 72,2 час.
(Практические занятия – 72 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет – 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 64 час.,
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы искусственного интеллекта»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-5; ОПК-6.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Искусственный интеллект – фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений
Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний.
Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.
Тема 4. Нейронные сети.
Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.
3. Объем дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 30,2 час.
(Лекции – 10 (10²⁷) час., Практические занятия – 20 (20²⁸) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 34 час.,
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы военной подготовки»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
- Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.
- Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
- Раздел 2. Строевая подготовка
- Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.
- Раздел 3. Огневая подготовка
- Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
- Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
- Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
- Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
- Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- Тема 9. Основы общевойскового боя.
- Тема 10. Основы инженерного обеспечения.
- Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
- Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
- Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
- Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.
- Раздел 6. Военная топография
- Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки.
- Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
- Раздел 7. Основы медицинского обеспечения
- Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
- Раздел 8. Военно-политическая подготовка.
- Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
- Раздел 9. Правовая подготовка
- Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
3. Объем дисциплины:
- Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:
- Контактная работа: 68,2 час.
- (Лекции – 26 час., Практические занятия – 42 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет с оценкой – 0,2 час.);
- Самостоятельная работа – 32 час.,
- Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Язык бизнеса (немецкий)»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Система функциональных стилей.
 - Тема 2. Особенности деловой устной и письменной речи.

Тема 3. Нормы языка делового общения и их вариативность.

Раздел II. Культура речи делового общения (введение).

Тема 1. Правила деловой письменной и устной коммуникации.

Тема 2. Типы речевых культур в деловом общении.

Тема 3. Лексические, лексико-семантические и структурные особенности языка делового общения.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 72,2 час.

(Практические занятия – 72 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 64 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Язык бизнеса (французский)»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Язык бизнеса (введение).

Тема 1. Система функциональных стилей.

Тема 2. Особенности деловой устной и письменной речи.

Тема 3. Нормы языка делового общения и их вариативность.

Раздел II. Культура речи делового общения (введение).

Тема 1. Правила деловой письменной и устной коммуникации.

Тема 2. Типы речевых культур в деловом общении.

Тема 3. Лексические, лексико-семантические и структурные особенности языка делового общения.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 72,2 час.

(Практические занятия – 72 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 64 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к модулю дисциплин

«Педагогический дизайн», входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативным

1. Компетенции, формируемые в результате освоения: ПКДК -1

2. Содержание профессиональной переподготовки:

Проектирование цифровой образовательной среды

Тема 1.1. Проектирование цифровой образовательной среды.

Лекция. Знакомство с понятиями "образовательная среда" и «виртуальная образовательная среда». Профессиональная компетенция учителя в цифровой образовательной среде.

Вопросы, обсуждаемые на практических занятиях. Виртуальная образовательная среда: её особенности, специфические черты, компонентный состав. Понятие «педагогический дизайн. Объекты педагогического дизайна. Дизайн образовательной среды.

Тема 1.2. Цифровые технологии в сфере образования.

Лекция. Понятие «педагогическая технология». Дидактические свойства и функции цифровых технологий.

Вопросы, обсуждаемые на практических занятиях. Знакомство с основными цифровыми технологиями в цифровом образовательном пространстве. Анализ дидактических возможностей интернет-технологий и оценка их лингводидактического потенциала. Применение цифровых технологий в практике обучения иностранному языку.

Тема 1.3. Разработка цифровых образовательных ресурсов

Лекция. Интернет как источник образовательных ресурсов. Виды Интернет-ресурсов. Информационная компетенция и критическое мышление. Лингводидактический потенциал ресурсов сети Интернет.

Вопросы, обсуждаемые на практических занятиях. Оценка качества Интернет-ресурсов. Критерии оценки лингводидактических ресурсов. Анализ инструментов для создания Интернет-ресурсов. Проектирование учебных интернет ресурсов в соответствии с заявленными целями и задачами.

Моделирование цифрового образовательного пространства

Тема 2.1. Моделирование цифрового образовательного пространства

Лекция. Интернет как образовательное пространство. Система дистанционного образования. Нормативно-правовая база дистанционного обучения. Специфика дистанционного обучения.

Вопросы, обсуждаемые на практических занятиях. Требования к сетевым курсам дистанционного обучения. Структура курса дистанционного обучения. Вариативные и инвариантные модули. Подбор инструментов и используемых средств обучения в соответствии с заявленными целями и задачами.

Лекция. Цифровой инструментарий в образовательном пространстве. Лингводидактический потенциал образовательных платформ и сервисов. Использование цифровых/онлайн сервисов в практике обучения.

Вопросы, обсуждаемые на практических занятиях. Плюсы и минусы цифрового инструментария. Знакомство с цифровыми инструментами, полезными в работе учителя иностранных языков. Применение разнообразных цифровых инструментов в лингводидактическом образовании. Самостоятельная разработка учебных интернет ресурсов.

3. Объем дисциплины: всего – 8 з.ед. (288 ч.), контактные часы – 146,7 ч., из них лекции – 32 ч., практические занятия – 112 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 116 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 и 6 семестре, экзамен в 6 семестре.

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (консультационной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; СПК-2; СПК-3.

2. Объем практики:

Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 4.2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2 час.);
Самостоятельная работа: 96 час. (из них в форме практической подготовки - 96 час.)
Контроль: 7.8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
(научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; СПК-1.
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:
Контактная работа: 4.2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа: 96 час.,
Контроль: 7.8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
(педагогической практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ДПК-1.
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 з.е.), из них:
Контактная работа: 4.2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет с оценкой- 0,2 час.);
Самостоятельная работа: 204 час. (из них в форме практической подготовки: 204 час.)
Контроль: 7.8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
(преддипломной практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-1, СПК-2.
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:
Контактная работа: 4.2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет с оценкой- 0,2 час.);
Самостоятельная работа: 96 час.,
Контроль: 7.8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (Приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

- 1) ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.*** Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С. одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.
- 2) ***Методические рекомендации к написанию курсовых работ.*** Авторы-составители: к.ф.н., доц. Шабанова В.П., к.п.н., доц. Акимова Н.В., доц. Сорокина Ю.С. одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.
- 3) ***Методические рекомендации к лекционным занятиям по теоретическим дисциплинам.*** Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С. одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.
- 4) ***Методические рекомендации по проведению практических занятий.*** Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., д.ф.н., проф. Скуратов И.В., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С. одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Вуз располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Более 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в вузе является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (**Приложение № 9**).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в вузе инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета.

Система воспитательной работы и молодежной политики в вузе предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в вузе работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала ГУП-life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду,

направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в вузе большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в вузе работает Совет обучающихся.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университета имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Университета организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в вузе созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав Государственного университета просвещения;

– Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Государственный университет просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Государственный университет просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (**Приложение № 7**).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.