

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.12.2025 16:01:51

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

6b5279da4e034bfff679172803da5b70559cb94  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано

деканом факультета безопасности

жизнедеятельности

« 26 » 2024 г.

/Ковалев И.А./

## Рабочая программа дисциплины

Первая помощь пострадавшим

### Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

### Профиль:

Безопасность жизнедеятельности

### Квалификация

Бакалавр

### Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией

факультета безопасности жизнедеятельности

Протокол от «26» марта 2024 г. № 6

Председатель УМКом

/Ковалев И.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности

жизнедеятельности и методики обучения

Протокол от «25» марта 2024 г. № 6

Декан факультета

/Ковалев И.А./

Мытищи

2024

Автор-составитель:

Муталимов Верди Абдулселимович, д.э.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Рабочая программа дисциплины «Первая помощь пострадавшим» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 121.

Дисциплина входит в предметно-методический модуль обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану): 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Первая помощь пострадавшим» - получение практических навыков, необходимых учителю безопасности жизнедеятельности при подготовке учащихся юношей и девушек оказанию первой помощи, поражённому в чрезвычайных ситуациях и воспитанию у них необходимых морально-психологических качеств; изучение содержания и объёма первой помощи поражённым в различных чрезвычайных ситуациях, их вынос, транспортировку и погрузку на транспорт, правила личной и общественной гигиены; обучение приёмам оказания первой помощи, поражённым в различных чрезвычайных ситуациях; формирование у обучаемых психологической устойчивости к стрессовому воздействию поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций.

**Задачи дисциплины:** Осуществление процесса обучения первой помощи, поражённому в чрезвычайных ситуациях в образовательных организациях в соответствии с образовательной программой; планирование и проведение учебных занятий по безопасности жизнедеятельности с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения основам первой помощи в ЧС, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения; работа в школах и классах разного профиля; разработка и применение развивающих и корректирующих программ с учетом особенностей личности ребенка; формирование культуры личной безопасности и общей культуры учащихся; организация контроля над результатами обучения и воспитания; организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся. Рациональная организация учебного процесса.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**ПК-7.** Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в предметно-методический модуль обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина, ориентирует на создание системы ценностных представлений о первой помощи в чрезвычайных ситуациях в образовательных учреждениях, на совершенствование и развитие методики преподавания, разработку новых технологий уроков по первой помощи поражённым в чрезвычайных ситуациях, открывает пути для саморазвития студентов. Изучение дисциплины базируется на междисциплинарных знаниях таких дисциплин как: «Культуры личной безопасности», «Физической культуры и спорта» и других дисциплин. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой. По дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Правоведение», «Физика», «Химия», «Физкультура» и др. Изучающие проблемы безопасного поведения человека в быту, на учёбе и на производстве; состояние здоровья, здорового образа жизни, закономерности роста и развития человека. Дисциплина прочно и неотъемлемо связана со всеми

изучаемыми на факультете предметами – подготовка спасателей, культура безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности, физической культурой и спортом.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	ОФО	ЗФО
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
<b>Контактная работа:</b>	<b>44,2</b>	<b>6,2</b>
Лекции	12	2
Практические занятия	32	4
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	20	58
Контроль	7,8	7,8

**Форма промежуточной аттестации по очной и заочной формам:** зачет с оценкой в 1 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов			
	ОФО		ЗФО	
	Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Поражающие факторы ЧС. Юридические аспекты оказания первой помощи.	1	2	0.5	-
Тема 2. Первая помощь поражённому в ЧС, содержание, объём и подручные и табельные средства оказания.	1	2		0.5
Тема 3. Оказание первой помощи при ранениях, ушибах и других поражениях в ЧС. Оказание первой помощи при различных видах кровотечения	1	2	-	0.5
Тема 4. Оказание первой помощи при травматическом шоке, при остройших заболеваниях и несчастных случаях в ЧС.	1	2	0.5	0.5
Тема 5. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей различной локализации (череп, конечности, грудная клетка, позвоночник, таз.)	1	4	-	0.5
Тема 6. Основы сердечно-легочной реанимации (по Сафару) в ЧС	1	4	-	0.5
Тема 7. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания, при ожогах и отморожениях	1	4		0.5
Тема 8. Оказание первой помощи при поражениях высокотоксичными химическими веществами (ВТХВ), при радиационных поражениях, лучевая болезнь	2	4	-	0.5
Тема 9. Оказание первой помощи поражённым с острыми расстройствами психики в ЧС	1	4		0.5
Тема 10. Основы гигиенических знаний	1	2	0.5	

Тема 11. Вынос и транспортировка поражённых из очагов ЧС	1	2	0.5	-
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Поражающие факторы аварий, катастроф, стихийных бедствий. Юридические аспекты оказания первой помощи.**

Причины возникновения (источники) чрезвычайных ситуаций, Определения понятий: - чрезвычайная ситуация, очаг поражения, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Виды техногенных и природных аварий и характеристика. Поражающие факторы и их характеристика. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Юридические основы прав и обязанностей.

### **Тема 2. Первая помощь поражённому в ЧС, содержание, объём, подручные и табельные средства оказания первой помощи.**

Знание основ анатомии и физиологии человека (строения и функционирования его организма) Основные системы организма: костно-мышечная, кровообращения, дыхательная, пищеварительная, выделительная, нервная. Виды первой помощи. Задачи и объём первой помощи. Основы прав и обязанностей граждан при оказании первой помощи. Средства оказания первой помощи. Аптечка индивидуальная. Санитарная сумка, устройство, состав правила пользования.

### **Тема 3. Оказание первой помощи при ранениях, ушибах и травмах и при различных видах кровотечений.**

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Виды перевязочного материала: марля, бинты, леггин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. Первичная повязка. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки. Повязки на грудь, живот и промежности. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Повязка верхних и нижних конечностей. Особенности наложения повязок зимой. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Виды перевязочного материала: марля, бинты, леггин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. Первичная повязка. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки. Повязки на грудь, живот и промежности. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение этих повязок в порядке само- и взаимопомощи. Повязка верхних и нижних конечностей. Особенности наложения повязок зимой.

### **Тема 4. Оказание первой помощи при травматическом шоке, при острых заболеваниях и несчастных случаях.**

Травматический шок Первая помощь при шоке. Термин "коронарная недостаточность" или недостаточность коронарного кровообращения. Острая сосудистая. Инсульт, или мозговой удар, или апоплексия. Асфиксия (удушье). Почечная колика. Утопление. Тепловой удар. Солнечный удар Особенности поражения электрическим током. Действие электрического тока. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного удара. Первая помощь. Первая помощь при других острой заболеваниях.

### **Тема 5. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей различной локализации.**

Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды

транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах костей конечностей, рёбер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

#### **Тема 6. Основы сердечно-легочной реанимации в ЧС (по Сафару).**

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объёма и последовательности реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

#### **Тема 7. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания, при ожогах и отморожениях.**

Синдром длительного сдавливания. Оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания предшествует деблокирование пострадавших из-под завалов. Деблокирование пострадавших. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии. Ишемия конечностей, классификация. Клинические признаки ишемии. Определение комбинированных поражений конечностей. Правила освобождения поражённых из-под завалов и развалин. Профилактика осложнений. Ожоги. Отморожение. Причины отморожения. Отморожение, причины, признаки, виды и их классификация. Профилактика ожогов и отморожений. Первая помощь при термических ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи при нём.

#### **Тема 8. Оказание первой помощи при поражениях высокотоксичными химическими веществами (ВТХВ), при радиационных поражениях, лучевая болезнь.**

Лучевая болезнь, начальные её признаки. Оказание первой помощи. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге. Особенности оказания первой помощи поражённым на загрязнённой местности. Использование аптечки индивидуальной.

#### **Тема 9. Оказание первой помощи поражённым с острыми расстройствами психики.**

Признаки расстройства психики у поражённых в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности её оказания. Правила ухода и транспортировки.

#### **Тема 10. Основы гигиенических знаний и эпидемиологии.**

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.

#### **Тема 11. Вынос и транспортировка поражённых из очагов поражения в ЧС.**

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, теплоходах, самолётах, автобусах, автомашинах) для перевозки поражённых. Погрузка и размещение поражённых внутри транспортных средств. Носилки, виды их, лямки, их использование. Вынос поражённых с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска поражённых одним или двумя спасателями.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очная	Заочная			
Тема 1. Основы гигиенических знаний и эпидемиологии	Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность её для организма. Индивидуальное обеззараживание воды во флягах с	20	58	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Интернет-ресурсы	Реферат

	помощью специальных таблеток. Размещение в полевых условиях, выбор места. Способы утепления, отопления. Вентиляции и уборки помещений, в которых размещаются спасатели. Устройство и оборудование туалета и умывальной комнаты.					
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>58</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	1) Работа на учебных занятиях 2) Самостоятельная работа
<b>ПК-7.</b> Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	1) Работа на учебных занятиях 2) Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>УК-8</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная	<b>Знать:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

		работа	<p><b>Уметь:</b></p> <p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	Устный опрос, реферат, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада
ПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание и порядок организации работы по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Основные положения российского законодательства по охране труда;</p> <p>Обязанности работника в области</p>	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

		работа	охраны труда; <b>Уметь:</b> Осуществлять обучение и воспитание работников, преподавателей, персонала и обучающихся в целях обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> содержание и порядок организации работы по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. Основные положения российского законодательства по охране труда; Обязанности работника в области охраны труда; <b>Уметь:</b> Осуществлять обучение и воспитание работников, преподавателей, персонала и обучающихся в целях обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности <b>Владеть:</b> практическими навыками по разработке и введению в действие планирующих и других документов по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;	Устный опрос, реферат, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания устного опроса

Балл	Критерии оценивания
11-20	за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа(лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
6-10	за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
4-5	за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
0-3	за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без

	предварительного объяснения уважительных причин.
--	--

Шкала оценивания доклада

Балл	Критерии оценивания
6-10	Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен рассказать содержимое текста в полном объеме, а также ориентируется по содержанию доклада;
4-5	материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен частично рассказать содержимое текста, а также ориентируется по содержанию доклада;
0-5	материал не соответствует выбранной тематике, студент не способен в полном объеме рассказать содержимое текста.

Шкала оценивания реферата

Балл	Критерии оценивания
16-20	Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
11-15	Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
6-10	Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
0-5	Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные вопросы к устному опросу**

- Характеристики поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- Виды первой помощи, содержание задачи и объем; юридические основы прав и обязанностей по оказанию первой помощи;

3. Понятие о кровообращении, органы кровообращения. Значение своевременной остановки кровотечения. Определение мест прижатия важнейших артерий.
4. Сердце, сосуды, их строение и функции. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.
5. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях.
6. Понятие о ране, опасность ранения. Проникающие ранения черепа, груди, живота первая помощь.
7. Виды перевязочного материала.
8. Острая сосудистая недостаточность, первая помощь.
9. Асфиксии, симптомы первая помощь.
10. Почечная колика, симптомы, первая помощь.
11. Острые нарушения мозгового кровообращения. Кома, первая помощь.
12. Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
13. Понятие о переломах, виды и признаки переломов.
14. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей.
15. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.
16. Признаки расстройства психики у пострадавших в очаге чрезвычайных ситуаций, первая помощь, особенности её оказания.
17. Личная гигиена и её значение в сохранении здоровья.
18. Знание личной гигиены в мероприятиях по защите человека от радиоактивного поражения, отравляющих веществ и бактериальных средств.
19. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.
20. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным индивидуальным, санитарной сумкой, индивидуальным противохимическим пакетом, перевязочным материалом.
21. Индивидуальный перевязочный пакет, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с помощью ИПП.
22. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования.
23. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
24. Повязки на грудь, живот и промежности. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
25. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзивной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота.
26. Повязка верхних конечностей: на область плечевого сустава, локтевого сустава, кисти, пальцев. Наложение повязок в виде само- и взаимопомощи.
27. Повязка нижних конечностей: на паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу. Наложение повязок в виде само- и взаимопомощи.
28. Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, наложение жгута, наложение жгута закрутки, максимальное сгибание конечности.
29. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
30. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика, первая помощь.
31. Острая коронарная недостаточность: стенокардия, инфаркт миокарда, кардиогенный

шок, первая помощь.

32. Асфиксия (механическая). Симптомы, первая помощь.

33. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

34. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, рёбер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

35. Определение объёма и последовательности реанимационных мероприятий.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Непрямой массаж сердца.

36. Методы элементарной сердечно – легочной реанимации одним и двумя спасателями.

37. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии, локализация, сочетанные повреждения мягких тканей, осложнения, комбинации с другими поражениями.

38. Ишемия и некроз конечностей. Клинические признаки ишемии и прогноз.

39. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи, правила освобождения пострадавших из-под развалин и профилактика осложнений.

40. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика и первая помощь при ожогах.

41. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика и первая помощь при отморожениях. Общее переохлаждение, особенности оказания первой помощи при нём.

42. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия.

43. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.

44. Профилактика теплового и солнечного удара и первая помощь.

45. ВТХВ, классификация, признаки поражения. Средства защиты и первая помощь.

Использование аптечки индивидуальной. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения.

46. Радиационные поражения, профилактика. Оказание первой помощи, использование аптечки индивидуальной.

47. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. Табельное оснащение и подручные средства.

### **Примерные темы рефератов**

1. Поражающие факторы, возникающие при авариях и современных средствах поражения;

2. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

3. Виды и содержание первой помощи её задачи и объём;

4. Понятие о кровообращении, органы кровообращения.

5. Значение своевременной остановки кровотечения. Определение мест прижатия важнейших артерий.

6. Сердце, сосуды, их строение и функции. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.

7. Понятие о ране, опасность ранения.

8. Проникающие ранения черепа, груди, живота, первая помощь.

9. Острая коронарная недостаточность(стенокардия, инфаркт миокарда), первая помощь;

10. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), симптомы, первая помощь.

### **Примерные темы докладов**

1. Асфиксии, симптомы первая помощь.

2. Острые нарушения мозгового кровообращения. Кома первая помощь.

3. Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.

4. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
5. Понятие о переломах, виды и признаки переломов.
6. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.
7. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти.
8. Определение объёма и последовательности реанимационных мероприятий.
9. Признаки расстройства психики у пострадавших в очаге чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности её оказания.
10. Личная гигиена и её значение в сохранении здоровья.
11. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения.
12. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения.
13. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии, особенности работы в очагах.

#### **Примерный список вопросов для зачета с оценкой**

1. Поражающие факторы, аварий, катастроф, стихийных бедствий;
2. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
3. Виды первой помощи, содержание задачи и объём;
4. Юридические основы прав и обязанностей по оказанию первой помощи;
5. Понятие о кровообращении, органы кровообращения. Значение своевременной остановки кровотечения. Определение мест прижатия важнейших артерий.
6. Сердце, сосуды, их строение и функции. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.
7. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях.
8. Понятие о ране, опасность ранения. Проникающие ранения черепа, груди, живота первая помощь.
9. Виды перевязочного материала.
10. Острая сосудистая недостаточность, первая помощь.
11. Асфиксия, симптомы первая помощь.
12. Почечная колика, симптомы, первая помощь.
13. Острые нарушения мозгового кровообращения. Кома, первая помощь.
14. Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
15. Понятие о переломах, виды и признаки переломов.
16. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей.
17. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объёма и последовательности реанимационных мероприятий.
18. Признаки расстройства психики у пострадавших в очаге чрезвычайных ситуаций, первая помощь, особенности её оказания.
19. Личная гигиена и её значение в сохранении здоровья.
20. Знание личной гигиены в мероприятиях по защите человека от радиоактивного поражения, отравляющих веществ и бактериальных средств.
21. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.
22. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным индивидуальным, санитарной сумкой, индивидуальным противохимическим пакетом, перевязочным материалом.
23. Индивидуальный перевязочный пакет, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с помощью ИПП.
24. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования.

25. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
26. Повязки на грудь, живот и промежности. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
27. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзивной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота.
28. Повязка верхних конечностей: на область плечевого сустава, локтевого сустава, кисти, пальцев. Наложение повязок в виде само- и взаимопомощи.
29. Повязка нижних конечностей: на паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу. Наложение повязок в виде само- и взаимопомощи.
30. Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, наложение жгута, наложение жгута закрутки, максимальное сгибание конечности.
31. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
32. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика, первая помощь.
33. Острая коронарная недостаточность: стенокардия, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, первая помощь.
34. Асфиксия (механическая). Симптомы, первая помощь.
35. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
36. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, рёбер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.
37. Определение объёма и последовательности реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Непрямой массаж сердца.
38. Методы элементарной сердечно – легочной реанимации одним и двумя спасателями.
39. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии, локализация, сочетанные повреждения мягких тканей, осложнения, комбинации с другими поражениями.
40. Ишемия и некроз конечностей. Клинические признаки ишемии и прогноз.
41. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи, правила освобождения пострадавших из-под развалин и профилактика осложнений.
42. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика и первая помощь при ожогах.
43. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика и первая помощь при отморожениях. Общее переохлаждение, особенности оказания первой помощи при нём.
44. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия.
45. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.
46. Профилактика теплового и солнечного удара и первая помощь.
47. ВТХВ, классификация, признаки поражения. Средства защиты и первая помощь. Использование аптечки индивидуальной.
48. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения.
49. Радиационные поражения, профилактика. Оказание первой помощи, использование аптечки индивидуальной.
50. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. Табельное оснащение и подручные средства.

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо активно участвовать в устных ответах на практических занятиях, подготовить рефераты, доклад, пройти тестирование.

### **Требования к устному опросу**

Устный опрос - применяется для проверки знаний обучающихся в целях опоры на ранее усвоенные знания и опыт, а также для проверки качества усвоения материала. Устный опрос проводится по содержащимся в рабочей программе дисциплины

### **Требования к реферату**

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины.

Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3–4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

### **Требования к докладу**

Доклад — это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Объем доклада варьируется от 5 страниц до 15, в зависимости от назначения доклада.

Этапы подготовки доклада: выбор темы доклада; подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений ученых; составление плана доклада; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада следующая: тема доклада; цель доклада; связь данной темы с другими темами; актуальность, проблематика темы; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.

Основная часть содержит логичное, последовательное изложение материала.

Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы; выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.

Приложения (схемы, таблицы для более наглядного освещения темы).

Тезисы доклада – это разновидность научной публикации, представляющая собой текст объемом 5-7 страниц, в котором кратко сформулированы основные положения доклада.

### Требования к зачету с оценкой

Зачет должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов бакалавры должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

При выставлении зачета учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Умение продемонстрировать практические навыки в рамках дисциплины.
5. Умение связать теорию с практикой.

Итоговая оценка формируется путем суммирования полученных баллов за ответы на вопросы зачёта с баллами, полученными по результатам текущего контроля.

Неудовлетворительной сдачей зачета («неудовлетворительно») считается оценка менее или равная 4 баллам (при максимально возможном количестве баллов – 20).

### Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	26-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	20-25
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10-19
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-9

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично

61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб. : СПб. гос. институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>
2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>
2. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. - М.: РГУП, 2016. - 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>
3. Зелинская, Д.И. Дврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.И.Зелинская, Р.Н.Терлецкая - М.: ИНФРА-М, 2017. - 74с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=769878>
4. Зинченко, Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912710>
5. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.И. Леонович. - Минск: Выш. шк., 2008. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>
6. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник /С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>
7. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов /О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Юрайт, 2017. — 340 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4BF0A69A-EEDB-4978-A0BB-9046D8E6F5EF#/>
8. Чиж, И.М. Экстремальная медицина [Электронный ресурс]: крат. курс /И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М, 2014. - 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429025>
9. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 97 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Microsoft Office Word 2003 или выше
2. Microsoft Office Excel 2003 или выше
3. Microsoft Power Point 2003 или выше
4. Microsoft Publisher 2003 или выше
5. ABBYYFine Reader 8.0 или выше
6. My Test X - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов <http://mytest.klyaksa.net>.
7. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
8. Комаров В.Н. Технология применения компьютерных технологий в преподавании ОБЖ. – <http://www.in-n.ru>.

9. Сайт для учителя ОБЖ <http://www.uroki.net/docobgd.htm>
10. Сайт для учителей по ОБЖ <http://obj-tambov.ucoz.ru/>
11. Безопасность жизнедеятельности в школе <http://kuhta.clan.su/>
12. Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича <http://informic.narod.ru/obg.html>
13. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/load/85>
14. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
15. Поисковая система Яндекс <http://www.yandex.ru/>
16. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
17. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.